

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Ермаковский центр дополнительного образования»**

Красноярский край, Ермаковский муниципальный округ, с. Ермаковское, ул. Щетинкина -11,
тел: 8(39138) -2-12-22, 8(39138) – 2-48 – 98, электронная почта: ermcdo@yandex.ru



УТВЕРЖДАЮ: Директор
МБУДО «Ермаковский центр дополнительного
образования» Л.А. Веселова
«15» апреля 2026 года.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Ермаковский центр дополнительного образования»
за период: с 01.04.2025 г. - 01.04. 2026 г.**

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» было проведено самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Ермаковский центр дополнительного образования», обобщенные результаты которого представлены в данном отчете

Для проведения процедуры самообследования, на основании **приказа № 79-ОД от 31.03.2026г.**, была создана рабочая группа для организации работы в следующем составе:

- Новикова О.В.- заместитель директора по УВР;
- Парницкая Н.В.- методист;
- Фельдман О.В.-методист;
- Струкова О.А - контрактный управляющий;
- Зайцева Т.П. - старший вожатый;
- Степанова С.А.-делопроизводитель;

Рабочая группа провела самообследование и оценила качество ведения образовательной деятельности, произвела оценку системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организацию учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти в сфере образования.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ермаковский центр дополнительного образования» (далее – **Учреждение**), основано 06.09.2016 г. в порядке реорганизации путем слияния трех учреждений: МБОУДОД «Ермаковский дом детского творчества «Родник, МАОУДО «Ермаковский межшкольный учебный комбинат», МБОУ ДО «Центр туризма, краеведения и экологии «Ермак» Ермаковским районом Красноярского края на основании постановления администрации Ермаковского района от 18 мая 2016 года №276.

Полное наименование: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ермаковский центр дополнительного образования» (МБУДО «Ермаковский центр дополнительного образования»).

МБУДО «Ермаковский центр дополнительного образования» организует образовательную деятельность по адресу:

Юридический адрес: 662820, Российская Федерация, Красноярский край, село Ермаковское, улица Щетинкина, д.11.

Фактический адрес: 662820, Российская Федерация. Красноярский край, село Ермаковское, улица Щетинкина, д.11.

Телефоны 8 (391-38) 2-12-22. факс 8 (391-38) 2-48-98. E-mail: ermcdo@mail.ru

ОГРН 1162468101377,

ИНН 2413007788.

Лицензия Министерства образования Красноярского края на осуществление образовательной деятельности № 8991-л от № 8991-л от 14 октября 2016 г. (серия 24ЛО1 № 0002184).

Приложение – осуществление программ профессионального обучения и дополнительного образования детей и взрослых.

Полномочия собственника имущества от имени Красноярского края осуществляет Администрация Ермаковского района Красноярского края в пределах своей компетенции.

Организационно-правовая форма Учреждения - бюджетное учреждение, по типу образовательной организации - учреждение дополнительного образования.

Учреждение действует на основании Устава, утвержденного постановлением администрации Ермаковского района от 22.08.2016 г. № 532-п.

Целями деятельности Учреждения в соответствии с Уставом являются:

- а) осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- б) формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, организация их свободного времени, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;
- в) выявление и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности, развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

Для достижения цели деятельности Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- а) дополнительное образование детей и взрослых;

Для достижения цели деятельности Учреждение осуществляет следующие дополнительные виды деятельности:

- а) реализация основных программ профессионального обучения-программ профессиональной подготовки детям до 18 лет, не имеющим основного общего или среднего общего образования;
- б) организация отдыха и оздоровления учащихся в каникулярное время:

Виды образовательных программ, реализуемых Учреждением:

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы туристско-краеведческой, художественной, естественнонаучной, социально – гуманитарной, технической направленности;
- основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должности служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.

2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учреждение осуществляет свою деятельность на основании:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);
- Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения России № 196 от 09.11.2018;
- Закона Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»;
- иных нормативных правовых актов Российской Федерации, законов Красноярского края, правовых актов Губернатора края и Правительства края, содержащих нормы, регулирующие деятельность Учреждения;
- Устава Учреждения, локальных нормативных актов Учреждения.

Нормативными актами Учреждения являются:

- решения (приказы) Учредителя;
- приказы (распоряжения) директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- должностные инструкции работников.

К основным локальным нормативным актам Учреждения, регулирующим образовательные отношения, относятся:

- положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения;
- положение об обучении по индивидуальному учебному плану;
- положение о рабочей программе к дополнительной общеобразовательной программе;
- положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- положение о внутреннем контроле качества образовательной деятельности;
- положение об учебно-методическом комплексе к дополнительным общеобразовательным программам;
- правила приёма и отчисления обучающихся;
- правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- инструкция по ведению журнала учета работы объединений;
- положение о платных образовательных услугах;
- положение о методическом совете;
- положение о педагогическом совете;
- положение об общем собрании трудового коллектива;
- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка для обучающихся;
- положение о профессиональной этике работников;
- положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- положение об оплате труда работников;
- годовой план работы учреждения;
- календарный план работы учреждения.

3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление Учреждением строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности, закрепленных Уставом Учреждения. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель (директор), который назначается и освобождается от должности Учредителем в соответствии с действующим законодательством.

Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Положениями, одобрены собранием трудового коллектива, представителем первичной профсоюзной организации и утверждены директором учреждения. Административное руководство осуществляется директором, его заместителями по учебно-воспитательной работе, административно-хозяйственной работе.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом. В соответствии с пунктом 3.2. устава управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Структура управления – вертикальная, единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель (директор). В организационной структуре полномочия между заместителями директора распределены по видам деятельности:

- образовательная деятельность, методическая деятельность, организационно массовая деятельность - заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- финансово-хозяйственная деятельность, административная деятельность - заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности.

Организационная структура Учреждения включает 2 отдела по направлениям образовательных программ (направление дополнительного образования, направление профессиональное обучение). Каждое направление курирует методист по направленности.

Обеспечение функционирования учреждения достигается заблаговременным осуществлением комплекса организационных и инженерно-технических мероприятий, направленных на сохранение жизни и работоспособности сотрудников. Управление учреждением осуществляется на основании разработанной и утвержденной «Организационной структуры управления учреждением», которая носит характер сочетания прямого руководства по ряду функций с наделением распорядительными полномочиями.

В Учреждении действуют 3 коллегиальных органа управления (общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, методический совет).

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Учреждения.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности

№ 8991-л от 14 октября 2016 г. (серия 24ЛО1 № 0002184), выданной министерством образования

Красноярского края, Учреждение имеет право осуществлять реализацию образовательных программ по следующим видам образования, подвидам дополнительного образования:

- дополнительное образование детей и взрослых;
- профессиональное обучение.

Образовательная программа учреждения ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно - правовой и материально-технической базы.

Учреждение организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения, (ансамбли, театры), а также индивидуально. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Прием и отчисление детей в Учреждении производится на основании Устава Учреждения, Положения о порядке приема, отчисления и восстановления обучающихся в МБУДО «Ермаковский центр дополнительного образования».

Режим работы Учреждения определен Уставом. Занятия с детьми проводятся ежедневно с 9.00 до 21.00, включая воскресенье и каникулы. Режим занятий в течение дня и недели определяется расписанием, утвержденным директором Учреждения. Расписания занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающийся администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающийся. На основании «Положения о расписании учебных занятий», расписание согласуется с заместителем по УВР и утверждается директором учреждения. Все изменения в расписание учебных занятий вносятся по личному заявлению педагога и методиста курирующего направленность, с указанием весомых причин для его изменения.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависит от направленности и содержания программ и определяются локальным нормативным актом Учреждения. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы согласно, утвержденного КУГ на текущий календарный год. Содержание реализуемых общеобразовательных общеразвивающих программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

За отчетный период в учреждении реализовывались 22 программы:

- ✓ 2 основных программы профессионального обучения.
- ✓ 21 дополнительных общеразвивающих программ по 5 направленностям:
 - художественной,
 - социально-гуманитарной,
 - туристско-краеведческой;
 - естественнонаучной;
 - технической.

Сведения о комплектовании на 2 полугодие 2025-2026 год: в разрезе учебных групп и обучающихся на дату отчета.

	Учебные группы	обуч-ся
1	всего	678
2	Дополнительное образование	626
3	Естественнонаучная	12
4	Техническая	30
5	Туристско-краеведческая	144
6	Художественная	72
7	Социально-гуманитарная	368
8	Профессиональное обучение	52

Организована реализация ДООП на базах иных образовательных организаций в рамках договорных отношений в сфере образовательной деятельности: **14 организаций**, заключено 20 договоров в сфере образовательной деятельности

	База реализации программы	педагогов	Обучающихся	
1	МБОУ «В.Усинская средняя школа»	3	42	Договор о сотрудничестве в сфере образовательной деятельности
2	МБОУ «Араданская основная школа»	1	12	Договор о сотрудничестве в сфере образовательной деятельности
3	МБОУ «Семениковская средняя общеобразовательная школа»	1	20	Договор о сотрудничестве в сфере образовательной деятельности
4	МБОУ «Григорьевская средняя школа»	1	20	Договор о сотрудничестве в сфере образовательной деятельности
5	МБОУ «Ивановская средняя школа»	1	36	Договор о сотрудничестве в сфере образовательной деятельности
6	МБОУ «Н.Суэтульская средняя общеобразовательная школа» -	1	38	Договор о сотрудничестве в сфере образовательной деятельности
7	МБДОУ «Нижнесуэтульский детский сад»	1		Договор о сотрудничестве в сфере образовательной деятельности
8	МБОУ «Салбинская средняя общеобразовательная школа»	1	32	Договор о сотрудничестве в сфере образовательной деятельности
9	МБОУ «Ойская средняя общеобразовательная школа»	1	50	Договор о сотрудничестве в сфере образовательной деятельности
10	МБДОУ «Ойский детский сад»	1		Договор о сотрудничестве в сфере образовательной деятельности
11	МБДОУ «Ермаковский детский сад № 4»	1		Договор о сотрудничестве в сфере образовательной деятельности
12	МБДОУ «Ермаковский детский сад № 2»	3		Договор о сотрудничестве в сфере образовательной деятельности
13	МБДОУ «Ермаковский детский сад № 3»	1		Договор о сотрудничестве в сфере образовательной деятельности
14	МБДОУ «Ермаковский детский сад № 5»	2		Договор о сотрудничестве в сфере образовательной деятельности

Содержание программ **художественной направленности** ориентировано на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей и склонностей в избранных видах искусства. Все программы имеют ярко выраженный креативный характер, предполагают творческое самовыражение обучающихся и творческую импровизацию, развитие коммуникативной культуры.

Программы **социально - гуманитарной направленности** ориентированы на стимулирование творческой активности личности, развитие способностей по разработке и реализации социально значимых творческих проектов, досуговых программ; предоставление воспитанникам возможности самовыражения, самореализации. Способствует социализации ребенка в образовательном пространстве, адаптации личности в детском социуме.

Обучение, по данным программам позволяет:

- развивать стремление к самопознанию, осмыслению себя, своих поступков и поведения.
- сформировать нравственные качества личности, ответственность и порядочность, культуру, адекватность оценки себя и других.

Программы **естественнонаучной направленности**, направлены на формирование системных знаний об окружающем мире в соответствии с возрастом ребенка и способностями, раскрывают причины региональных и глобальных экологических проблем и возможные пути их преодоления, вовлекают обучающихся в природоохранную деятельность в процессе практической, проектной и исследовательской работы, воспитывают потребность в общении с природой.

Также, в данной направленности реализуются программы ориентированные на формирование и развитие личности, обладающая качествами гражданина - патриота Родины и способна успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время. В основе направленности лежит идея целенаправленной, систематической, многоплановой и скоординированной деятельности различных общественных и образовательных учреждений, направленная на патриотическое воспитание подрастающего поколения.

Программы **туристско - краеведческой направленности** ориентированы на развитие разносторонней личности ребенка, общему оздоровлению его организма, укреплению физических и духовных сил, совершенствованию туристского мастерства, изучению своего края, района и воспитывает патриота своей Родины. В основе направленности лежит привлечение детей и подростков к систематическим занятиям по туристско – краеведческой деятельности; воспитание у детей морально-волевых качеств, чувства коллективизма, ответственности друг за друга; приобретение навыков выживания в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Структура и содержание общеразвивающих программ соответствует требованиям, предъявляемым Министерством образования и науки РФ к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного

Образования и требованиям «Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Ермаковский центр дополнительного образования».

Содержание дополнительных общеразвивающих программ определяется социальным заказом детей, родителей, других социальных институтов и расширяет возможности личностного развития детей за счет увеличения образовательного пространства ребенка, исходя из его потребностей.

Все реализуемые дополнительные общеразвивающие программы опубликованы в АИС «Навигатор дополнительного образования Красноярского края», прошли краевую независимую общественную экспертизу и включены в реестр сертифицированных программ.

Перечень дополнительных общеразвивающих программ

№		Название программы	Краткое описание	возраст		направленность
1	4628 5	СТРОИМ ИЗ LEGO	Конструктор LEGO предоставляет прекрасную возможность учиться ребенку на собственном опыте	5	7	Техническая
2	4625 2	РОБОТОГРАД.1	Программа направлена на развитие прикладных, конструкторских способностей обучающихся, с наклонностями в области технического творчества.	5	8	Техническая
3	4626 1	ЛАБОРАТОРИЯ ЧУДЕС	Направлена на вовлечение ребенка в практическую исследовательскую деятельность и способствует расширению его познавательных интересов	5	8	Естественно научная
4	4626 4	АКВАРЕЛИ ПРИРОДЫ	Познакомить детей дошкольного возраста с богатством мира искусства, вдохновляя их на проявление собственного творчества.	5	7	Социально-гуманитарная
5	4618 6	РОБОТИКС	Программа направлена на развитие прикладных, конструкторских способностей обучающихся, с наклонностями в области технического творчества.	5	8	Социально-гуманитарная
6	4348 6	ОПЫТ ТВОРЧЕСТВА В ПРОЦЕССЕ ПОЗНАНИЯ	Программа направлена на развитие творческих способностей, образного и ассоциативного мышления обучающихся средствами ИЗО.	7	16	Социально-гуманитарная
7	4314 5	СТУПЕНЬКИ К ШКОЛЕ.RU	Направлена на формирование элементарных математических представлений и подготовки к усвоению грамоты, включая обучение ЦОР	5	7	Социально-гуманитарная
8	3821 3	МАГИЯ ЭКСПЕРИМЕНТ А	Программа предполагает участие ребенка в опытно-экспериментальной деятельности и развитие его познавательной активности.	5	10	Социально-гуманитарная
9	3820 3	РАДУГА ТВОРЧЕСТВА	Программа ориентирована на развитие креативного мышления средствами различных направлений творческой деятельности	5	14	Социально-гуманитарная
10	3368 9	БУДЬ ГОТОВ	Направлена на развитие и совершенствование у обучающихся физических качеств – выносливости, силы, быстроты и ловкости.	7	17	Социально-гуманитарная
11	1358 8	ЧЕЛЛЕНДЖ ТУР	Ориентирована на компетентностный образовательный результат - командная деятельность на материале тактики и техники спортивного туризма.	12	15	Социально-гуманитарная
12	1314 2	БЕЛАЯ ЛАДЬЯ	Программа направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном развитии обучающихся	5	16	Социально-гуманитарная
13	4333 3	ХУДОЖНИЦА ПРИРОДА	Программа направлена на приобщение дошкольников к миру искусства, общечеловеческим и национальным ценностям через их собственное творчество.	5	7	Художественная
14	1598 0	КРЕАТИВНОЕ РИСОВАНИЕ+	Программа направлена на развитие творческих способностей, формирование интереса у детей к изобразительному творчеству.	5	10	Художественная
15	647	КАПЛИ РАДУГИ	Программа направлена на воспитание художественной культуры детей, развитие их интереса к познанию окружающего мира.	3	6	Художественная
16	3020 4	ПЕШИЙ ТУРИЗМ	Программа знакомит детей с базовыми знаниями работы со специальным туристским снаряжением в походах и на соревнованиях.	10	15	Туристско-краеведческая
17	3009 1	ТУРИСТЯТА +	Направлена на развитие познавательной активности дошкольников, которая способствует освоению детьми познания окружающего мира.	5	7	Туристско-краеведческая

1 8	3008 5	ТРОПА БЕЗОПАСНОСТИ	Комплексная программа, в которой присутствуют такие виды туризма как: пеший, горный, велосипедный, практической частью – походами.	10	15	Туристско-краеведческая
1 9	2851 0	ТРЕКИНГ TOUR	Программа знакомит и формирует у обучающихся правила безопасности с туристским снаряжением, предметами и инструментами туристского быта.	8	17	Туристско-краеведческая

Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы являются основным документом планирования и организации образовательного процесса.

Программы разработаны на основе нормативных документов учреждения, рекомендованы к реализации методическим советом, утверждены к реализации решением педагогического совета и утверждены приказом директора Учреждения. Программы ориентированы на достижение конкретных образовательных результатов, являются уровневыми, т.е. подразумевают преемственность и возможность перехода от стартового и базового уровня к продвинутому уровню с учетом опыта работы, теории и методики педагогики, психологии, гигиены. Программы предусматривают: конкретные цели и задачи обучения, программный материал по разделам и по годам обучения; средства и формы подготовки обучающихся.

Полнота реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к контрольной точке отчетного периода составляет 98 %.

Перечень программ профессионального обучения

№	Наименование программы	№ приказа	объем		наполняемость
			Часов	вождение	
1	Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "В"	Приказ Минобр науки России № 1408 от 26.12.2013г.	190	56	не более 15
2	Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "С"	Приказ Минобр науки России № 1408 от 26.12.2013г.	244	72	не более 15

Полнота реализации основных программ профессионального обучения к контрольной точке отчетного периода составляет 100%.

В целях улучшения качества обучения к каждой реализуемой образовательной программе сформированы образовательно-методические комплексы, составлены рабочие программы, отражающие условия реализации конкретного учебного года, регламентирующие организацию образовательной деятельности с учетом условий текущего учебного года. При обучении по программам педагоги применяют современные образовательные технологии, которые обеспечивают личностное развитие обучающихся, за счет творческой и продуктивной деятельности в образовательном процессе.

При реализации программ педагоги активно используют современные информационные технологии, 5 % программ разработаны с применением форм электронного обучения, элементами дистанционного обучения, педагогами используется в работе обучающие компакт-диски (CD, DVD) с материалами для занятий, так же доступ к материалам для обучающихся открыт через официальный сайт учреждения, групп в контакте педагогов, облачный архив (Яндекс-диск). В своей деятельности педагоги используют цифровые образовательные платформы («Российская электронная школа», «Алимок», «Учи.ру.», «Логик лайк»).

5. ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

По состоянию на период 01.05.2025 - 01.04.2026 г. в учреждении обучалось 1015 человек из них:

- 950 обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам,
- 65 обучающихся по программам профессионального обучения.

В статусе « обучающийся на дату 01.04.2026 г.» - 817 человек

6. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Единые требования для проведения внутренней системы оценки качества образования регламентирует содержание и устанавливает порядок проведения процедур контроля и оценки качества образования в Учреждении, «Положение о внутренней системе оценки качества образования». Внутренняя система оценки качества образования является составной частью системы оценки качества образования Учреждения, представляет собой систематическое наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся и служит информационным обеспечением образовательной деятельности.

Основными направлениями внутренней системы оценки качества являются:

6.1. *Качество образовательного результата:*

6.2. *Качество организации образовательного процесса:*

6.3. *Качество условий:*

6.3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса:

6.3.2. Программно – методические условия:

6.3.3. Материально – технические условия:

6.3.4. Организационные условия:

Организационной основой, осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования, является программа ВСОКО, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения внутренней системы оценки качества образования, ответственные исполнители. Программа ВСОКО утверждается приказом директора учреждения и обязательна для исполнения всеми сотрудниками Учреждения.

В рамках реализации ВСОКО за отчетный период в учреждении:

- Ежемесячно организуется проверка журналов учета работы педагогов в соответствии с требованиями положения о ведении журнала учета работы. **Проведено 36 проверок, на каждую проверку представлена справка.**

- В целях контроля уровня освоения программного материала предусмотренного образовательной программой проводится промежуточный контроль по реализации ДООП, ОППО.

В 57 учебных группах проведена промежуточная аттестация, в 57 учебных группах проведена итоговая аттестация обучающихся по итогам реализации ДООП;

- Ведется количественный и % мониторинг обучающихся принявших участие в конкурсах, фестивалях, профильных мероприятиях различного уровня.
- Ведется учет количества воспитательных мероприятий в объединениях дополнительного образования (акции конкурсы, фестивали, проекты).
- В рамках Мониторинга удовлетворенности качеством образовательных услуг участниками образовательного процесса проводится диагностика родителей, обучающихся на «Удовлетворенность качеством образовательных услуг» (Анкетирование). Анкетирование проводилось online форме на сайте <https://my.surveo.com/>. Сбор данных проходил в электронном формате. Анкета была разработана педагогом-психологом в рамках сбора общественного мнения и социального заказа для учреждения.
- Анализ диагностики «Оценка психологического климата в коллективе обучающихся». Диагностика проводилась по методике А.Ф. Фидлера «Оценка психологического климата» среди объединений групп обучающихся в МБУДО «Ермаковский центр дополнительного образования» в январе-феврале 2026 года. Получены следующие результаты.

Объединение «Будь готов» (группы 1,2,4,5,6,7,8,10)

Признаки	Балл	уровень
Дружелюбие	2,9	Средний
Согласие	3,0	Средний
Удовлетворенность	3,0	Средний
Продуктивность	3,0	Низкий
Теплота	3,0	Средний
Сотрудничество	2,9	Средний
Взаимная поддержка	2,7	Средний
Увлеченность	3,6	Низкий
Занимательность	3,0	Средний
Успешность	3,4	Низкий

- **Объединение «Компас» (ДООП «Тропа безопасности», ДООП «Трекнинг TOUR», ДООП «Пеший туризм»)**

Признаки	Балл	уровень
Дружелюбие	1,9	Высокий
Согласие	2,0	Средний
Удовлетворенность	1,7	Высокий
Продуктивность	2,3	Средний
Теплота	1,9	Высокий
Сотрудничество	2,2	Средний
Взаимная поддержка	1,8	Высокий
Увлеченность	1,4	Высокий
Занимательность	1,8	Высокий
Успешность	1,6	Высокий

- **Объединение «Радуга мастеров» (ДООП «Планета рукоделия»)**

Признаки	Балл	уровень
Дружелюбие	2,9	Высокий
Согласие	3,0	Высокий
Удовлетворенность	3,0	Высокий
Продуктивность	3,0	Высокий
Теплота	3,0	Средний
Сотрудничество	2,9	Высокий
Взаимная поддержка	2,7	Средний
Увлеченность	2,9	Высокий
Занимательность	3,0	Высокий
Успешность	1,5	Высокий

- **Объединение «Палитра» (ДООП «Опыт творчества в процессе познания»)**

Признаки	Балл	уровень
Дружелюбие	2,9	Высокий
Согласие	3,0	Средний
Удовлетворенность	3,0	Высокий
Продуктивность	3,0	Средний
Теплота	3,0	Средний

Сотрудничество	2,9	Высокий
Взаимная поддержка	2,7	Средний
Увлеченность	2,9	Высокий
Занимательность	3,0	Высокий
Успешность	1	Высокий

• **Группы профессионального обучения (1 уч, 2 уч, 3 учп (1 подгруппа), 3 учп (2 подгруппа))**

• Признаки	• Балл	• уровень
• Дружелюбие	• 1,6	• Высокий
• Согласие	• 1,9	• Высокий
• Удовлетворенность	• 1,5	• Высокий
• Продуктивность	• 2,2	• Средний
• Теплота	• 2,1	• Средний
• Сотрудничество	• 1,7	• Высокий
• Взаимная поддержка	• 1,6	• Высокий
• Увлеченность	• 2,1	• Средний
• Занимательность	• 1,8	• Высокий
• Успешность	• 1,8	• Высокий

Из полученных результатов можно сделать вывод, что в объединениях МБУДО «Ермаковский центр дополнительного образования» по оценке обучающихся преобладает благоприятный уровень психологического климата в детском коллективе. В группах, объединениях проявляются положительные качества (рейтинг): взаимная поддержка, увлеченность, продуктивность, теплота, сотрудничество, увлеченность, занимательность, успешность, дружелюбие, удовлетворенность, согласие.

Кадровое обеспечение образовательного процесса организован ежегодный аудит на соответствие требованиям профстандарта, результаты аттестации и повышение квалификации педагогов; Ведется учет % педагогических работников положительно оценивающих условия труда через мониторинг удовлетворенности условиями труда. Тестирование методика «Удовлетворенность условиями труда». Анкетирование проводилось online форме на сайте <https://my.survio.com/>. Сбор данных проходил в электронном формате. Анкета разработана педагогом-психологом Результаты тестирования предъявляются на педагогических советах учреждения.

Анализ диагностики педагогов «Удовлетворенность трудом»

Анкетирование проводилось 30.01-10.02.2026 г.

В анкетировании приняли участие 26 человек.

По каждому параметру получены следующие результаты:

- общая удовлетворенность трудом составляет 79,8 балла, что является средним уровнем. По результатам диагностики педагоги удовлетворены условиями труда, заработной платой, взаимоотношениями в коллективе, взаимоотношениями с руководством. Настроение в коллективе жизнерадостное, коллектив работоспособный. Самые высокие показатели по критериям: «Готовность коллег оказать помощь в работе», «Культура и интеллектуальная атмосфера в коллективе», «Взаимоотношения с методистами». Низких показателей по критериям не выявлено

Продуктами внутренней системы оценки качества образования в учреждении являются:

- журналы учета работы;
- сводные ведомости текущей успеваемости;
- данные промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (протоколы);
- данные внутриучрежденческого мониторинга (входного, полугодового, итогового
- база данных выданных свидетельств;
- база движение обучающихся;
- методическая продукция педагогических работников;
- сводные таблицы включенности педагогов и обучающихся в конкурсы, фестивали, акции;
- таблицы участия педагогов в проектной и инновационной деятельности;
- справки по контролю, за ведением документации педагогов;
- журнал регистрации несчастных случаев;
- анализ деятельности;
- отчет по самообследованию образовательной организации .

6.1. Качество образовательного результата обучающихся.

6.1.1. Текущая успеваемость, посещаемость: Освоение образовательных программ предусматривает проведение в учреждении контроля качества подготовки обучающихся, где выявляются результаты (уровни) освоения образовательных программ. Порядок осуществления текущего и промежуточного контроля качества подготовки обучающихся в учреждении регламентируют «Положение о формах, периодичности и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся и осуществления текущего контроля их успеваемости по основным

программам профессионального обучения» и «Положение о промежуточной аттестации и промежуточной аттестации по итогам реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных программой профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего;
- оценки соответствия результатов освоения программы профессионального обучения требованиям федерального государственного образовательного стандарта, программы профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего;
- проведения обучающимися самооценки, оценки его работы преподавателем, мастером производственного обучения с целью возможного совершенствования учебного процесса;

Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим программу. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе в журналах учета работы учебной группы.

Педагогические работники доводят до родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся, устно, посредством заполнения и вручения уведомления и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся.

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
текущей успеваемости по программам профессионального обучения
2 полугодие учебного года (январь-май)

№ группы	зачислено	Преподаватель	2 полугодие						по итога	по итогам обучения
			Основы управления ТС категории В	Первая помощь	Пассажирских перевозок	Грузовых перевозок	Основы законодательства в сфере дорожного движения	кол-во		
1	2 уч	Кравченко Р.В.	кол-во							
	5		17	5	17	12	8	5		17
	4			9		5	8	8		
	3			3			1	4		
	2									
	н\а									
	<i>успеваемость</i>			100	100	100	100	100	100	
	<i>качество</i>			82,3	100	100	94,1	76,4	89,7	
	<i>СОУ</i>			69,6	100	89,4	79,2	68	81,7	

№ группы	зачислено	Преподаватель	2 полугодие							по итогам	по итогам
			Основы управления ТС категории В	Первая помощь	Организация и выполнение П.П.	Организация и выполнение	Устройство автомобиля	Основы	Средний показатель по группе		
1	3 учп	Степанов В.Н.	кол-во								
	5		18	8	18	7	4	18	11		18
	4			10		11	14		7		
	3										
	2										
	н\а										
	<i>успеваемость</i>			100	100	100	100	100	100	100	
	<i>качество</i>			100	100	100	100	100	100	100	
	<i>СОУ</i>			80	100	78	72	100	86	86	

№ группы	зачислено	Преподаватель		2 полугодие						по итогам	по итогам
				Основы управления ТС категории В	Первая помощь	Организация и выполнение грузовых перевозок	Устройство ТС	Организация и выполнение пассажирских перевозок	Основы законодательства в сфере дорожного движения		
1	4 учп	Степанов В.Н.	кол-во								
	5		18	15	14	9	17	8	7		14
	4			2	3	6		9	7		
	3					2					
	2								3		3
	н\а			1	1	1	1	1	1		1
	<i>успеваемость</i>			94,4	94,4	94,4	94,4	94,4	77,7	90,2	
	<i>качество</i>			94,4	94,4	83,3	94,4	94,4	77,7	90,2	
	<i>СОУ</i>			90,8	88,8	75,7	94,8	76,8	66,8	80,8	

6.1.2. Промежуточные результаты обучения:

Промежуточная и промежуточная аттестация по итогам реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающихся является неотъемлемой частью образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной образовательной и творческой деятельности, представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы.

Промежуточная аттестация осуществляется педагогом дополнительного образования, преподавателем в соответствии с учебно-тематическим планом по завершению разделов, тем или содержательных блоков, учебного полугодия, учебного года. Предполагаемая дата промежуточной аттестации согласовываются при утверждении рабочей программы на текущий учебный год и отражена в КТП рабочей программы. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в протоколе промежуточной аттестации и хранятся в кабинете заместителя по УВР.

Промежуточная аттестация по программам профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего проводится 1 раз в полугодие: в декабре и апреле (перед итоговой аттестацией по программе профессионального обучения).

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка - письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; рефераты и другое;
- устная проверка - устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- проверка знаний с применением технических средств обучения (проведение экзамена в онлайн-режиме на компьютере с применением программ и сайтов ОГИБДД);
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.
- иные формы промежуточной аттестации, предусмотренные программой профессионального обучения.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется в протоколе промежуточной аттестации по пятибалльной системе. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий год/полугодие обучения условно до устранения академической задолженности.

Учреждение письменно информирует родителей (законных представителей) обучающегося о последствиях имеющейся академической задолженности обучающегося не позднее, чем через три дня после появления академической задолженности и обеспечивает контроль своевременности ликвидации данной задолженности.

№ группы	зачислено	Преподаватель		3 полугодие				
				Основы законодательства в сфере дорожного движения	Основы управления ТС	Устройство ТС	Средний показатель по группе	кол-во
1	1 учп	Степанов В.Н.	кол-во					
	5		20	18	8	14		20
	4			2	10	1		
	3				2	5		
	2							
	н\а							
	<i>успеваемость</i>			100	100	100	100	

	<i>качество</i>			100	60	75	78,33
	<i>СОУ</i>			96,4	75,6	82,2	84,73

№ группы	зачислено	Преподаватель		2025-2026			
				1 полугодие			
1	2 учп	Степанов В.Н.	кол-во	Основы законодательства	Психофизич основы DE	Средний показатель по группе	кол-во
	5		11	4	11		11
	4			3			
	3			4			
	2						
	н\а						
	<i>успеваемость</i>			100	100	100	
	<i>качество</i>			63,63636	100	81,81818	
	<i>СОУ</i>			66,90909	100	83,45455	

№ группы	зачислено	Преподаватель		1 полугодие					
				Устройство , тех обслужива ние	Основы законодательс тва	Психофиз ич основы DE	Основы управлен ия	Средний показате ль по группе	кол- во
1	3 учп	Кравченко Р.В.	кол- во						
3 учп	5		21	15	21	21	18		21
	4			5	0		3		
	3			1					
	2								
	н\а								
	<i>успеваемос ть</i>			100	100	100	100	100	
	<i>качество</i>			95,2	100	100	100	98,8	
	<i>СОУ</i>			88,3	100	100	94,8571	95,8	

6.1.3. Итоговые результаты обучения: Освоение основной программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего (далее - ПППРС), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) программы, сопровождается контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Оценка результатов обучения по основным программам профессионального обучения осуществляется по результатам промежуточной и итоговой аттестации, в соответствии с показателями результативности, критериями определения результатов, установленными в основных программах профессионального обучения.

98 % обучавшихся успешно прошли итоговую аттестацию, были аттестованы и получили документ установленного образца об окончании обучения по соответствующей программе.

Промежуточная аттестация обучающихся **по итогам реализации ДООП** проводится по завершению обучения по дополнительной общеобразовательной программе. Для проведения промежуточной аттестации по итогам реализации программы формируются аттестационная комиссия в количестве 3 человек, в состав которой входят представители администрации Учреждения, методисты, педагоги дополнительного образования сходного профиля деятельности. График проведения промежуточной аттестации по итогам реализации ДООП обучающихся утверждается приказом директора учреждения и является обязательным для исполнения. Результаты аттестации фиксируются в протоколе промежуточной аттестации по итогам реализации ДООП и предъявляются заместителю директора по УВР не позднее 3-х рабочих дней после ее проведения. На основании результатов промежуточной аттестации по итогам реализации ДООП обучающимся, успешно освоивший полный курс образовательной программы выдается свидетельство об обучении по соответствующей ДООП, установленного учреждением образца.

Одним из параметров освоения дополнительных общеобразовательных программ являются индивидуальные достижения обучающихся. Данные параметры оцениваются с помощью системы критериев. Параметры и критерии обосновываются педагогами в каждой образовательной программе в соответствии с преподаваемым курсом, частью, модулем программы. Формы подведения итогов разнообразны и определяются в соответствии со спецификой каждой конкретной программы. КИМы к аттестациям разрабатываются педагогом рассматриваются и согласуются на методическом совете учреждения. Общий уровень освоения образовательных программ обучающимися определяется по следующим показателям (уровни): высокий, средний, низкий. Основными формами предъявления результатов освоения

программ являются: защита проектов, проведение социальных акций и культурно творческих- проектов, отчетные выставки, концерты, соревнования, участие в конкурсах, конференциях, и др. За отчетный период в объединениях дополнительного образования проведена аттестация по итогам освоения программы. 100% обучающихся успешно прошли итоговую аттестацию.

6.1.4. Достижения обучающихся в конкурсах, фестивалях олимпиадах:

Неотъемлемой частью обучения и воспитания в учреждении является Конкурсная деятельность которая оказывает благотворное влияние на развитие эстетического вкуса, способствует развитию гармоничной личности, укрепление традиций, поиск новых возможностей в реализации цели.

Организация участия детей в конкурсах дает возможность проверить свою компетентность, за пределами учреждения, школы, города, района, региона. Возможность участия в конкурсах является сильнейшим стимулом для упорной работы как обучающегося, так и педагога. Организованная конкурсная деятельность стимулирует желание продолжать обучение, рождает интерес к участию в конкурсах, расширяет границы участия.

За отчетный период с 09.09.2025 года по 01.04.2026г.: **67 обучающихся учреждения приняли участие в 30 конкурсных испытаниях на различных уровнях.**

Сводная таблица достижений (период июнь - март 2026г)

№	Дата	Достижение (название)	Награда	Руководит ель	Дети	Ко лич ест во
2025 год						
	18.09.2025	Международный конкурс научно-исследовательских работ «Мир в науке – 2025»	Диплом	Гордиенко С.А.	победителя III степени Иванов Даниил Андреевич победителя II степени Канунникова Кира Павловна	2
	14.11.2025	IV Всероссийский конкурс творческих работ на свободную тему «Творчество без границ»	Диплом 1 место	Резвицкая Г.Н.	Великанова Аграфена	1
	2025	Всероссийский творческий конкурс «В мире цветов»	Сертификат участника	Резвицкая Г.Н.	Гаюпова Виктория	1
		Всероссийский творческий конкурс «Осенние фантазии»	Диплом	Резвицкая Г.Н.	Лауреат III степени Харитонова Александра	1
	Ноябрь 2025	Всероссийский творческий конкурс «Осенние фантазии»	Сертификат участника	Резвицкая Г.Н.	Харитонова Александра	1
	21.11.2025	Всероссийский открытый конкурс осеннего рисунка «Осень в штрихах и красках»	Диплом	Резвицкая Г.Н.	3 место Калягина Анна	1
	04.12.2025	Краевой конкурс туристских походов и экспедиций обучающихся. Номинация «Туристско-краеведческие одно-двухдневные походы обучающихся»	Грамота	Стаценко И.В.	2 место Стаценко Анастасия, Закурдаев Роман, Игольникова Екатерина, Башуров Тимур, Лейман Игорь, Вартанова Аделина, Гуминов Денис, Мазуренко Сергей	8
	04.12.2025	Краевой конкурс туристских походов и экспедиций обучающихся. Номинация «Туристско-краеведческие походы обучающихся первой-третьей степени сложности»	Грамота	Стаценко И.В.	2 место Стаценко Анастасия, Закурдаев Роман, Башуров Тимур, Гуминов Денис, Мазуренко Сергей	5
	04.12.2025	Краевой конкурс туристских походов педагогических работников.	Грамота	Парницкая Н.В.	2 место Команда ЦДО.	6
	15-17.12.2025	Сибирский федеральный округ. Соревнования о спортивном туризме на средствах передвижения «Велосипед»	Грамота	Стаценко И.В.	3 место Стаценко Анастасия, Закурдаев Роман, Башуров Тимур, Гуминов Денис, Мазуренко Сергей	5
	декабрь	Онлайн. Международный конкурс АРТ-talанты «Золотая палитра осени»	Диплом	Чижевская И.А.	победителя II место Асауленко Ксения победителя III место Логинова Калина лауреата. Ларина Арина	5

					лауреата. Чечекбаа Георгий лауреата. Иванов Артем	
декабрь	Онлайн.	Всероссийский конкурс-викторина «Осень – дивная пора»	Диплом	Чижевская И.А.	победителя I место Логинова Полина	1
Январь	Новосибирск.	Международный конкурс туристских маршрутов 2025.	2 место по Сибирском у фед. округ.	Стаценко И.В.	Присвоение разрядов Стаценко Настя, Башуров Тимур, Гуминов Денис, Закурдаев Роман, Мазуренко Сергей.	5
01.02.2026	V	Международный конкурс «ПРО-туризм». Видеоролик «Моя малая родина». Заочный этап.	Победитель заочного этапа	Стаценко И.В.	Стаценко Анастасия приглашена на очный этап в г. Москва.	1
14.02.2026	Муниципальный этап.	Лыжня России.	5 место	Стаценко И.В.	Стаценко Анастасия	1
Февраль 2026	VIII	Международный конкурс детского рисунка	Сертификат за участие	Чижевская И.А.	Кузнецова Виктория Игнатьева София	2
Февраль 2026	Конкурс детского рисунка	«Охрана труда глазами детей». Агентство труда и занятости Красноярского края.		Чижевская И.А.	Коноваленко Роман Лебедева Николь Асауленко Ксения	3
25-28 декабря 2025 г.	Международный конкурс туристских маршрутов 2025 года в номинации «Категорийный туристский маршрут 1 степени сложности»		Диплом	Стаценко И.В.	1 место Стаценко Настя, Башуров Тимур, Гуминов Денис, Закурдаев Роман, Мазуренко Сергей.	5
16.03.2026	Премия Главы района		Лауреат Премии Главы Ермаковско го округа одаренным школьни ка	Фельдман О.В Стаценко И.В.	Мазуренко Сергей	1
Март 2026	Муниципальный этап XV краевого творческого фестиваля «Таланты без границ»		Дипломы	Ферлюдин А.О.С. Резвицкая Г.Н. Чижевская И.А. Зайцева Т.П.	1 место Худогова Анастасия 1 место Коржова Анфиса 1 место Асауленко Ксения 2 место Калягина Анна 2 место Усынина Ангелина 2 место Конник Ксения	6
25.03.2026	Всероссийский конкурс детского рисунка «Леонардо»		Дипломы	Чижевская И.А.	III степени – Сидиков Лев I степени – Пономарева Кристина Благодарность за подготовку – Чижевская И.А.	3
01.04.2026	Муниципальный конкурс «Фейерверк научных опытов»		Диплом	Гордиенко С.А.	победитель Коноваленко Данил абсолютный победитель Руднов Егор	2
06.04.2026	Отборочный этап краевого профессионального конкурса лучших педагогических работников сферы дополнительного образования Красноярского края «Сердце отдаю детям»			Гордиенко С.А.	?	1
апрель	Красноярский краевой Пасхальный фестиваль искусств и благотворительности			Резвицкая Г.Н. Чижевская И.А.	?	

6.2. Качество организации образовательного процесса:

6.2.1.1. Организационно-методическое сопровождение Навигатора дополнительного образования Красноярского края

За отчетный период учреждением осуществлялось организационное сопровождение деятельности Навигатора дополнительного образования Красноярского края (далее - Навигатор), который является одним из основных инструментов внедрения на территории Красноярского края целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей. В рамках работы по наполнению и функционированию Навигатора Учреждением проведены следующие мероприятия:

- проведено 6 обучающих семинаров для педагогов по организации деятельности и работе в Навигаторе ДО;
- организовано участие педагогических и административных работников в вебинарах для муниципальных администраторов и администраторов образовательных учреждений Красноярского края;
- организовано участие в 3 вебинарах со службой технической поддержки Навигатора для муниципальных администраторов и образовательных учреждений Красноярского края;
- разработаны, подготовлены и размещены на сайте Учреждения инструкция для родителей по регистрации и записи на обучение, ответы на часто задаваемые вопросы, контактные данные лиц ответственных в учреждении за организацию деятельности в Навигаторе;
- набор на обучение по ДООП осуществляется исключительно через АИС Навигатор.

6.2.1.2. Внедрение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей Красноярского края

Основной комплекс мероприятий организованный в учреждении:

- подготовка и организация общественной экспертизы ДООП для включения их в перечень сертифицированных ОП;
- предоставление параметров расчета в разрезе ОО на текущий год для включения в муниципальную программу социального заказа;
- заключение соглашений о финансовом обеспечении затрат, связанных с оказанием муниципальных услуг в социальной сфере;
- предоставление детям на территории Ермаковского района социальных сертификатов дополнительного образования;
- заключение договоров с обучающимися на обучение по ДООП, предоставление счетов на оплату в рамках системы (ежемесячно).

6.2.2.2. Информатизация образовательной деятельности

На текущий момент все персональные компьютеры и ноутбуки Учреждения объединены в локальную сеть, имеющую выход в сеть «Интернет». Проведен широкополосный интернет 100 мб/с, выделен айпи для организации. Имеется все необходимое для обеспечения качественной образовательной деятельности современное лицензионное программное обеспечение: ОС Windows, MicrosoftOffice, антивирусные программы.

Педагогическим работникам Учреждения обеспечена техническая поддержка при проведении мероприятий: установка оборудования (проекторы, ноутбуки, звук), консультирование по вопросам эксплуатации оборудования; регулярно проводится общая техническая поддержка пользователей, ремонт и обслуживание компьютерной и оргтехники.

Для обеспечения открытости и доступности информации на главной странице сайта учреждения запущена регулярная ежемесячная загрузка новостных материалов в ленту анонсов и новостей с фотографиями о состоявшихся мероприятиях, результаты обучающихся по освоению дополнительных образовательных программ, а также объявления и анонсы о предстоящих событиях, акциях, конкурсах. Родители (законные представители) и обучающиеся положительно оценили появление учреждение в сети «Интернет», что способствует популяризации реализуемых дополнительных образовательных программ и формированию имиджа образовательной организации.

В Учреждении, помимо официального сайта, функционирует 6 зарегистрированных страниц в сети Интернет;

- 1 группа «ВКонтакте»;
- 1 страница в «Instagram»;
- 1 канал на видеохостинге «Rutube»

Для оперативного оповещения педагогических работников и формирования корпоративной культуры учреждения заведена группа в мобильном приложении WhatsApp, «Сферум».

6.2.3. Организация воспитательной деятельности:

Воспитательной работой в учреждении охвачены обучающиеся детских объединений всех направленностей через, воспитательную, досуговую деятельность, воспитательные мероприятия, а также через институциональные, муниципальные и районные организационно – массовые мероприятия, проводимые специалистами учреждения с участием обучающихся общеобразовательных учреждений района. Ведётся планомерная работа с родителями (законными представителями) обучающихся по привлечению к участию в совместной досуговой деятельности.

Воспитательная работа в учреждении организуется и выстраивается в рамках трех направлений:

- **«Календарь мероприятий»** - мероприятия, организуемые и проводимые учреждением на уровне района (в рамках муниципального задания);
- **«План Ключевых мероприятий»** - Общие массовые, для всего учреждения и для отдельных объединений по ежегодному плану (брендовые, традиционные мероприятия);
- **Мероприятия по плану воспитательной деятельности** объединений дополнительного образования, организуемые и проводимые внутри детского объединения и являющиеся частью образовательной программы.

Вся воспитательная деятельность направлена на развитие социально активной, творческой личности обучающихся, через различные виды деятельности в рамках единого воспитательного пространства.

На отчетную точку в учреждении: Организовано и проведено **7 массовых Мероприятий**, согласно «Календаря мероприятий». Суммарный охват участников мероприятий составил 652 .

	Название мероприятия	Участников	Районный
1	День защиты детей. Ура! Каникулы!	80	80
2	Летний туристический слет	120	120
3	Летние юнармейские игры	85	85
4	Муниципальный туристический слет-2026	110	110
5	Районный турнир команд КВН-2026	101	101
6	Районные соревнования по вязке туристических узлов	78	78
7	Муниципальный этап краевого фестиваля "Таланты без границ"	78	78

Общих массовых мероприятий по плану «Ключевых мероприятий» в учреждении проведено 13 единиц. Суммарный охват составил 857 участников из них: 63 на уровне учреждения; 81 район; 712 краевого уровня.

Согласно «Плана воспитательной деятельности в объединениях ДО» в учреждении проведено 173 мероприятия с суммарным охватом 2432 участника.

	Название мероприятия	дата	педагог	кол-во
	ЛЕТНИЙ ПЕРИОД	3		28
1	Велопоход	02.07.2025	Стаценко И.В.	13
2	Многодневный поход	8-22.07.25	Стаценко И.В.	15
3	Участие в выставке "Станичная ярмарка"	24.06.2025	Чижевская И.А.	
	СЕНТЯБРЬ			315
1	Краевой эксперт НОК ДОП	05.09.2025	Фельдман О.В	
2	Экскурсия в музей	23.09.2025	Резвицкая Г.Н.	7
3	Тематическая беседа	28.09.2025	Резвицкая Г.Н.	8
4	Беседа ко Дню пожилых людей	30.09.2025	Резвицкая Г.Н.	8
5	Заочный международный конкурс "Мир в науке"	18.09.2025	Гордиенко С.А.	
6	Всероссийский конкурс метод.разработок		Зайцева Т.П.	
7	Всероссийская акция «Капля жизни».	03.09.2025	работники ЦДО	27
8	Родительское собрание «Ступеньки к школе.ru»	05.09.2025	Зайцева Т.П.	22
9	Взаимодействие с родителями тема: «Организация образовательного процесса»	10.09.2006	Веселова Л.А. Новикова О.В. Парницкая Н.В.	34
10	Родительское собрание «Организационные вопросы учебного процесса».	12.09.2025	Чижевская И.А.	21
11	Викторина «Лес наше богатство»	21.09.2025	Мещанова О.С.	12
12	Родительское собрание тема:«Роботоград».	17.09.2025	Дайбова Н.С.	19
13	Воспитательное мероприятие, посвящённое "Дню работников леса"	22.09.2025	Ферлюдина О.С	12
14	Экскурсия «Времена года» в музее им. Лепешинских	24.09.2025	Резвицкая Г.Н.	11
15	Международный конкурс "МИР В НАУКЕ 2025"	25.09.2025	Гордиенко С.А.	
16	Создавая открытки тема"День дошеольного работника"	25.09.2025	Ферлюдина О.С	19
17	ТУРСЛЕТ-2025!	27.09.2025	Стаценко И.В.	8
18	ТУРСЛЕТ-2025!	27.09.2025	педагоги ЦДО	22
19	Эстафетой «Помогаю бабушке и дедушке»	30.09.2025	Гордиенко С.А.	12
20	Выставка "Портрет моей бабушки "	30.09.2025	Чижевская И.А.	13
21	Беседа «Дорогие мои старики»	30.09.2025	Дайбова Н.С.	13
	ОКТАБРЬ			167
1	Фотовыставка "Я и мой питомец"	07.10.2025	Резвицкая Г.Н.	8
2	Краевой эксперт НОК ДОП	01.10.2025	Фельдман О.В	
3	Межрегиональный чемпионат "Полиграмм"	02.10.2025	педагоги ЦДО	10
4	Конкурс рисунков "Кочующая провинция"	03.10.2025	Чижевская И.А.	12

5	Мастер-класс по букетиков роз "День учителя"	02.10.2025	Ферлюдина О.С.	12
6	Викторина "Удивительный мир животных"	04.10.2025	Гордиенко О.С.	
7	Творческий конкурс рисунков «Животных нашего леса»	04.10.2025	Мещанова О.С.	
8	Профилактическое мероприятие «Профилактика безопасности детского дорожно-транспортного травматизма»	11.10.2025	Кравченко Р.В.	12
9	Конкурс добровольческих инициатив «И с нас начинается Родина!».	14.10.2025	Саржина Ю.А.	
10	Мастер-класс, посвящённый Дню отца	15.10.2025	Ферлюдина О.С.	13
11	Выставка «Моя дорога безопасности»	17.10.2025	Чижевская И.А.	12
12	Акция "Безопасность детства"	18.10.2025	Парницкая Н.В.	12
13	Декада дорожной безопасности	18.10.2025	Парницкая Н.В.	11
14	Беседа "Безопасное движение"	18.10.2025	Юнг А.А.	10
15	Викторины "ПДД"	20.10.2025	Гордиенко С.А.	12
16	Выставка рисунков "Моя дорога безопасности"	23.10.2025	Чижевская И.А.	12
17	Акция «ЗП: Понимаем, Принимаем, Помогаем»	25.10.2025	Парницкая Н.В.	21
18	Викторина "Знатоки ПДД"	27.10.2025	Ферлюдина О.С.	12
	НОЯБРЬ			350
1	Кубок г.Новокузнецк "Велосипедные маршруты"	01.11.2025	Стаценко И.В.	8
2	Большой этнографический диктант	05.11.2025	сотрудники ЦДО	24
3	Акция «ЗП: Понимаем, Принимаем, Помогаем»	07.11.2025	Ферлюдина О.С.	21
4	Акция «ЗП: Понимаем, Принимаем, Помогаем»	07.11.2025	Чижевская И.А.	40
5	Акция «ЗП: Понимаем, Принимаем, Помогаем»	11.11.2025	Полкина Ю.Х.	12
6	Акция «ЗП: Понимаем, Принимаем, Помогаем»	12.11.2025	Семина Л.В.	12
7	Акция «ЗП: Понимаем, Принимаем, Помогаем»	15.11.2025	Юрескул Е.В	12
8	Акция «ЗП: Понимаем, Принимаем, Помогаем»	16.11.2025	Чижевская И.А.	12
9	Выставка рисунков "Осенняя пора очарование"	16.11.2025	Резвицкая	9
10	Выставка рисунков "Учимся у мастеров"	16.11.2025	Резвицкая Г.Н.	8
11	Онлайн-викторина "Синичкин день"	17.11.2025	Гордиенко С.А.	
12	Акция " Синичкин день "	17.11.2025	Мельников Д.М.	12
13	Мастер-класс "Синичкин день"	17.11.2025	Стаценко И.В.	12
14	РМО педагогов ДО	20.11.2025	Фельдман О.В	14
15	Акция «ЗП: Понимаем, Принимаем, Помогаем»	20.11.2025	Стаценко И.В.	20
16	Акция «ЗП: Понимаем, Принимаем, Помогаем»	21.11.2025	Зайцева Т.П.	36
17	Семинар для педагогов дополнительного образования	21.11.2025	Ферлюдина О.С.	13
18	Международный конкурс "Золотая полтра осени"	23.ноя	Чижевская И.А.	
19	Всероссийская викторина-конкурс "Осень-дивная пора"	25.ноя	Чижевская И.А.	
20	День матери глазами юных художников	26.ноя	Резвицкая Г.Н.	12
21	Выставка " Что растет в саду у мамы"	27.ноя	Чижевская И.А.	12
22	Открытые занятия "Общее устройство и принцип действия тормозной системы."	27.ноя	Кравченко Р.В.	21
23	Тематический час "Это мамин праздник, это мамин день!"	28.ноя	Зайцева Т.П.	23
24	КВН 2025	29.ноя	сотрудники ЦДО	62
	Декабрь			490
1	Мастер -класс "рисунки-открытки к 8 марта"	01.дек	Резвицкая Г.Н.	12
2	Всероссийский географический диктант	02.12.2025	сотрудники ЦДО	24
3	Тематические часы «Мама-солнышко моё!»	03.12.2025	Гордиенко С.А.	12
4	Благотворительная акция "Все для победы"03.12.2025		Коллектив ЦДО	28
5	Акция "Письмо солдату"	02.12.2025	Юнг А.А.	16
6	мастер-класс «Контурсы и тампоновка».	05.12.2025	Чижевская И.А.	12
7	Урок мужества к Дню Неизвестного солдата	05.12.2025	Юнг А.А.	16
8	Мастер класс" Браслеты выживания" к День Неизвестного солдата	05.12.2025	Саржина Ю.А.	6
9	Математический квест	06.12.2025	Зайцева Т.П.	23
10	Акция "Красная ленточка"	07.12.2025	Саржина Ю.А.	7
11	Тематический час "День воинской славы"	07.12.2025	Парницкая Н.В.	21
12	«Краевой конкурс походов и экспедиций».	07.12.2025	Стаценко И.В.	8
13	Мастер-класс "оберегов"	08.12.2025	Саржина Ю.А.	7
14	Выставка рисунков "Маадыр Надежды"	08.12.2025	Резвитская Г.Н.	12
15	Урок добра к краевой акции "3 П: Понимаем, Принимаем, Помогаем"	09.12.2025	Шерстнева Л.В.	12

16	Мастер-класс браслеты "Выживания"	10.12.2025	Саржина Ю.А.	8
17	Интерактивные занятия по зимним мерам предосторожности с фольклорными персонажами	10.12.2025	Зайцева Т.П.	12
18	Беседа на тему безопасности: "Не открывай чужим людям, если взрослых нет дома"	15.12.2025	Юрескул Е.В	12
19	беседы на темы:«Безопасность в быту» и «Безопасное поведение на улице».	15.12.2025	Донгак А.К.	12
20	Беседа на тему "Безопасность в зимний период на дороге"	18.12.2025	Дайбова Н.С.	12
21	Беседа на тему «Шутить с огнём - беда возможна».	19.12.2025	Чижевская И.А.	12
22	Ознакомительная беседа на тему "Правила поведения в условиях гололёда."	19.12.2025	Шерстнева Л.В.	12
23	Беседа на тему "Безопасность жизнедеятельности ребёнка в стенах школы и правила поведения на проезжей части."	20.12.2025	Юнг А.А.	7
24	Инструктажи «Чего нельзя делать на морозе»	20.12.2025	Гордиенко С.А.	12
25	Беседа по вопросу «Важности знания законодательства»	20.12.2025	О.С. Мещанова.	11
26	Инструктаж на тему «БЕЗОПАСНОСТЬ В БЫТУ»	20.12.2025	Ферлюдина О.С.	15
27	Занятие по правилам безопасного поведения на дороге зимой.	20.12.2025	Стаценко И.В.	12
28	Акция "Все для Победы" Мастер- класс "Браслеты Выживания"	20.12.2025	Саржина Ю.А.	8
29	Интерактивная игра "Я знаю ПДД"	20.12.2025	Парницкая Н.В.	16
30	Фотоконкурс «Пусть счастье в доме длится вечно»	21.12.2025	Саржина Ю.А.	28
31	конкурса "Лучшая семейная новогодняя игрушка"!	22.12.2025	педагоги ЦДО	6
32	Эксперименты «Цветной звездопад» и «Подводный вулкан».	22.12.2025	Гордиенко С.А.	12
33	Мастер – класс для детей и родителей.	22.12.2025	Чижевская И.А.	14
34	Традиционное собрание трудового коллектива	25.12.2025	сотрудники ЦДО	21
35	Выставка «Мастерская Деда Мороза»	26.12.2025	Чижевская И.А.	30
36	Итоги педагогического совета	27.12.2025	педагоги ЦДО	18
37	Новогодняя олимпиада "Дед Мороз спешит на помощь"	30.12.2026	Зайцева Т.П.	12
ЯНВАРЬ 2026 ГОД				282
1	Чемпионат настольных игр	02.01.2026	Саржина Ю.А.	8
2	Воспитательное мероприятие "Поход в зимний лес".	06.01.2026	Стаценко И.В. Юнг А.А.	21
3	Воспитательное мероприятие выход на природу!	09.01.2026	Мещанова О.С.	21
4	Воспитательное мероприятие поход в музей	09.01.2026	Шерстнева Л.В.	11
5	Массовые игра "РОЖДЕСТВЕНСКИЕ ГУЛЯНИЯ"	09.01.2026	Работники ЦДО	50
6	Воспитательное мероприятие "Весёлые санки"	10.01.2026	Ферлюдина О.С.	13
7	Мастер-класс «Вулкан в сугробе»	11.01.2026	Гордиенко С.А.	12
8	Волонтерская Адресная помощь	15.01.2026	Саржина Ю.А.	4
9	Тематическое занятие День заповедников и национальных парков России !	16.01.2026	Мельников Д.М.	12
10	Занятие посвященное Дню заповедников и национальных парков России	16.01.2026	Юрескул Е.В	11
11	Акция «Мы против наркотиков!"	17.01.2026	Саржина Ю.А.	5
12	Выставка рисунков "День Заповедников и национальных парков России".	19.01.2026	Мещанова О.С.	15
13	Театральное представления "Крещение"	19.01.2026	Саржина Ю.А.	8
14	Занятие на тем Рисование по снегу.	22.01.2026	Гордиенко С.А.	11
15	Акция "День без Интернета "	23.01.2026	Алтынцева О.В.	12
16	Блокадный урок памяти	27.01.2026	Зайцева Т.П.	22
17	Мастер-класс "Браслеты выживания"	28.01.2026	Саржина Ю.А.	11
18	Соревнования по вязке туристских узлов	30.01.2026	Стаценко И.В.	26
19	Мастер-класс «Браслеты выживания»	31.01.2026	Саржина Ю.А.	9
ФЕВРАЛЬ 2026 ГОД				551
1	Конкурс видеоролик «Моя малая родина»	02.02.2026	Стаценко И.В	2
2	Урок мужества "День воинской славы"	03.02.2026	Струкова В.А	12
3	Мастер-класс «Браслеты выживания»	04.02.2026	Саржина Ю.А.	15
4	Фото выставка "185-летию со дня рождения Константина Егоровича	05.02.2026	Резыцкая Г.Н.	12

	Маковского"			
5	Акция «Читаем стихи, говорим красиво»	06.02.2026	Саржина Ю.А.	10
6	Мастер-класс «Браслеты выживания»	10.02.2026	Саржина Ю.А.	8
7	Акция «Подари книгу другу»	10.02.2026	сотрудники ЦДО	24
8	Театрализованное представление "День памяти Александра Пушкина"	12.02.2026	Шерстнева Л.В.	12
9	Акция ко Дню Защитника Отечества	13.02.2026	сотрудники ЦДО	20
10	Тематическое занятие "Мой родной язык: путешествие в сердце культуры"	13.02.2026	Донгак А.К.	12
11	викторина «В гостях у сказки».	13.02.2026	Саржина Ю.А.	8
12	Бесела «Профилактика дорожно-транспортного травматизма и ответственность водителей»	14.02.2026	Парницкая Н.В.	20
13	Акция «Подари другу книгу»	14.02.2026	Юрескул Е.В	9
14	Тематическое занятие «Воинам-интернационалистам посвящается!».	16.02.2026	Гордиенко С.А.	12
15	Урок мужества	16.02.2026	Юнг А.А.	10
16	Выставка рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать!».	17.02.2026	Чижевская И.А.	12
17	Тематическое занятие "ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ЗАЩИТЫ МОРСКИХ ЖИВОТНЫХ"	18.02.2026		12
18	Патриотическая акция.	18.02.2026	Саржина Ю.А.	12
19	«Международный день родного языка»	18.02.2026	Стаценко И.В.	12
20	Театрализованное представление"Широкий четверг".	20.02.2026	Шерстнева Л.В.	9
21	Подготовка ко Дню защитников Отечества	20.02.2026	Чижевская И.А.	11
22	Акцию «Подари книгу другу»	20.02.2026	Мещанова О.С.	10
23	Конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	20.02.2026	Чижевская И.А.	4
24	Собрания по теме: «Результаты промежуточной аттестации обучающихся»	21.02.2026	Парницкая Н.В.	22
25	Широкое гуляние Масленица	24.02.2026	сотрудники ЦДО	10
26	Мастер-класс «Браслеты выживания»	24.02.2026	Саржина Ю.А.	12
27	Фотовыставка «Наши защитники!»	24.02.2026	Резвитская Г.Н.	12
	МАРТ 2026 ГОД			249
1	Мастер- класс ко дню наставника!	02.03.2026	педагоги ЦДО	8
2	Выставка детского рисунка «Мамам с любовью»	05.03.2026	Чижевская И.А.	12
3	Акция «Километры красоты»	05.03.2026	Алтынцева О.В.	11
4	Мастер-класс «Сладкий подарок»	05.03.2026	Чижевская И.А.	20
5	Театрализованное представление Международный день детского телевидения и радиовещания	05.03.2026	Шерстнева Л.В.	9
6	Тематическое занятие Всемирный день инженерии: юные конструкторы в деле!	06.03.2026	Гордиенко С.А.	14
7	Видео-поздравления горячо любимых мамочек с праздником!!!	06.03.2026	Зайцева Т.П.	10
8	Мастер- класс "СИОПРИЗ ДЛЯ МАМЫ"	08.03.2026	Ферлюдина О.С.	12
9	Мастер – класс "Синяя птица счастья"	08.03.2026	Донгак А.К.	12
10	Учебное занятие Всемирный день инженерии	08.03.2026	Донгак А.К.	12
11	Краевой конкурс «Таланты без границ – 2026».	11.03.2026	педагоги ЦДО	10
12	Учебное занятие «Международный день рек»	16.03.2026	Стаценко И.В.	12
13	Акция День помощи близким" в день заботы о близких."	16.03.2026	Саржина Ю.А.	9
14	Учебное занятие 170 лет со дня рождения Михаила Врубеля: путешествие в мир волшебства и красок!	17.03.2026	Резвитская Г.Н.	12
15	Акция "Час Земли: вместе за планету!"	19.03.2026	Мельников Д.М.	11
16	Мероприятие, посвящённое годовщине воссоединения Крыма с Россией	20.02.2026	Юнг А.А.	12
17	Учебное занятие День воссоединения Крыма с Россией.	20.03.2026		10
18	Разговор на тему "Крым"	20.03.2026	Кравченко Р.В.	21
19	конкурса детского рисунка «Леонардо 2026»	27.03.2026	Фельдман О.В	4
20	Учебное занятие "Всемирный день театра"	27.03.2026	Шерстнева Л.В.	12
21	конкурса «Лучший водитель-2026».	27.03.2026	Парницкая Н.В.	20
22	Акция "Час Земли"	28.03.2026	Мещанова О.С.	12

23	Спартакиада работников образования Ермаковского муниципального округа.	28.03.2026	сотрудники ЦДО	12
24	Акция «Час Земли»	29.03.2026	Юрескул Е.В	12

Особое внимание в Учреждении уделяется **работе с родителями (законными представителями)** обучающихся, так как семья не только влияет на формирование личности ребенка, но и выступает в роли социального заказчика образовательных услуг, определяющего цель деятельности учреждения и педагогов.

Специфика организации дополнительного образования в Учреждении позволяет использовать широкие практические возможности взаимодействия с семьями обучающихся, как традиционные (родительские собрания, лекции, консультации), так и инновационные (интерактивные), такие как ролевые игры, имитационные игры, дискуссия, модерация, тренинговые занятия.

Преимущество интерактивных методов в том, что они помогают поставить родителей в активную позицию, повышают их готовность к взаимодействию с педагогами, проясняют родительские ожидания и представления.

В течение учебного года в каждом объединении учреждения проводились: организационные родительские собрания (формирование учебных групп, знакомство с дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами и учебно-тематическими планами, подготовка и проведение промежуточных и итоговых аттестаций), тематические родительские собрания, на которых рассматривались теоретические и практические вопросы по преподаванию предмета (развитие художественного и эстетического вкуса, основы педагогики и детской психологии).

Важную роль в работе с родителями в учреждении отводится в организации и проведении совместных детско-родительских праздников и игровых программ, тематических конкурсов, позволяющих укрепить семейные основы, выстроить доброжелательные отношения, совместно провести время, как дома, так и в Учреждении.

- День открытых дверей;
- Праздник для мам;
- Поздравление пап с 23 февраля;
- Рождественские гуляния;
- День именинника;
- Мероприятия в рамках акций «Мы вместе», «Безопасность детства»;

6.2.4. Методическое сопровождение образовательной деятельности:

Основные задачи организации и порядок реализации методической деятельности в учреждении регламентирует «Положение о методической деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Ермаковский центр дополнительного образования».

Цель методической деятельности: Создание условий обеспечивающих повышение качества образовательного и воспитательного процесса и профессионального мастерства педагогов; Обеспечение комплексного сопровождения, совершенствования, развития и методического обеспечения образовательного процесса учреждения, **профессиональной готовности** педагогических работников к реализации Концепции развития дополнительного образования детей.

Основное назначение методической деятельности Учреждения - это оказание качественных образовательных, информационных, консультационных услуг для педагогов Учреждения и педагогов учреждений дополнительного образования Ермаковского района, что предполагает обеспечение потребностей педагогов в образовательных программах и технологиях, актуальной информации по вопросам дополнительного образования детей.

Методическая деятельность как система управления имеет следующую организационную структуру:

- педагогический совет,
- методический совет,
- малые методические группы педагогических работников,
- творческие, проектные группы.

Основными участниками методической деятельности в Учреждении являются:

- педагогические работники;
- методисты;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- директор.

В учреждении разработана и реализуется программа методической деятельности, в основу которой заложены мероприятия по основным направлениям с указанием конкретных сроков исполнения и ответственных лиц.

К основным направлениям методической деятельности относятся:

- аналитическая деятельность;
- организационно-методическая деятельность;
- информационно – пропагандистская;
- обучающая, проектная деятельность;
- контрольно-диагностическая;
- управленческая деятельность.

Количество специалистов, обеспечивающих методическую деятельность в учреждении, 4 единицы. Два специалиста, организуют методическую работу по сопровождению педагогических кадров в организации образовательного процесса, 1 организацией платных образовательных услуг в учреждении, 1 специалист курирует внедрение региональной системы дополнительного образования в муниципалитете.

В учреждении имеется оборудованный методический кабинет.

В результате проведенного самоанализа методической деятельности по ключевым критериям эффективности методической работы за установленный период в учреждении выполнено:

С целью определения и выявления профессиональных затруднений педагогов организован **мониторинг профессиональных и информационных потребностей работников учреждения. (Анкетирование).**

100% сформировано программное обеспечение образовательного процесса: Методический портфель ДО, Методический портфель ПО;

Педагогический коллектив учреждения работает по единой методической теме: **«Повышение профессионального мастерства педагога как условие повышения качества образовательного результата».**

В отчётном периоде все запланированные мероприятия выполнены в полном объёме.

Аналитическая деятельность: Выполнены следующие мероприятия:

- **Анализ методической деятельности за год** (июнь) подготовлен итоговый аналитический документ, выявлены сильные стороны и зоны роста.
- **Заседания методического совета** (проведено 4 заседания: ноябрь, январь, июнь, август) определены приоритетные направления развития, внесены корректировки в план методической работы.
- **Самообследование образовательной организации** (апрель) составлен акт самообследования, подтверждены соответствие требованиям нормативных документов.
- **Контроль текущей успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация** (декабрь, май) подготовлены справки по контролю журналов учёта работы, протоколы аттестаций.
- **Анализ выполнения муниципального задания** (март, июнь, сентябрь, декабрь) сформированы квартальные и годовые отчёты.
- **Анкетирование педагогов** (октябрь) проведён анализ профессиональных затруднений, составлена карта ресурса горизонтального обучения.

Организационно-методическая деятельность: Реализованы:

- **Индивидуальное консультирование педагогов** методистами ведётся журнал консультаций по проблемам практики.
- **Семинары, конкурсы, круглые столы, конференции** — проведены согласно плану семинарских занятий и календарю «Проф среда».
- **Повышение квалификации и переподготовка** проведён аудит (апрель), составлен график КПК и ПП (август).
- **Информирование педагогов** организованы и еженедельно проводятся методические планерки; совещания, представлены презентации программ.
- **Подготовка к профессиональным конкурсам** собраны конкурсные материалы, сформирована мониторинговая таблица участия.
- **Методический портфель** (сентябрь) актуализированы перечни реализуемых программ (ОППО, ДООП.).
- **Планирование на новый учебный год** (август) разработаны КУГ, учебный план, образовательная программа, календарный план мероприятий, план воспитательной работы.
- **Экспертиза УМК педагогов** (октябрь–май) заполнены экспертные листы, подготовлены справки по документарной проверке.

Обновление базы данных - пополнены электронные методические портфели, ведётся работа в АИС Навигатор ДО.

Информационно-пропагандистская деятельность: Осуществлено:

- **Размещение публикаций** - регулярно публикуются материалы на сайте учреждения, в VK и СМИ.
 - **Оперативные планерки** - еженедельно формируются активный и недельный планы.
- Разработка нормативных документов** - подготовлены положения, локальные акты, методические рекомендации.
- Итоговое заседание методического совета** (май) -разработан протокол с рекомендациями по совершенствованию образовательного процесса.

Обучающая и проектировочная деятельность: Выполнено:

- **Корректировка документов** (май)- обновлены программа развития, образовательная программа, ДООП, программы профобучения, нормативные и методические документы.

Контрольно-диагностическая деятельность: Проведены:

- **Посещение и анализ занятий** : заполнены технологические карты, анализы, самоанализы, листы наблюдения, справки по ведению журналов.
- **Диагностика компетенций педагогов** (в рамках ВСОКО) подготовлены аналитические материалы.
- **Мониторинг результативности объединений** (декабрь, май) -сформированы мониторинговые таблицы, рейтинговые листы, материалы итогового педсовета.
- **Анкетирование учащихся и родителей** (декабрь, март) -проанализированы результаты.
- **НОКО деятельности ОУ** (апрель, июнь)- подготовлено заключение и анализ.

Управленческая деятельность: Реализовано:

- **Внутренний аудит и контроль** - выполнен согласно плану контрольно-инспекционной деятельности.
- **Планирование методической работы** -еженедельно проводятся планерки, в августе утверждена Программа методической деятельности.
- **Организация внешних связей** -заключены соглашения и договоры о сотрудничестве в сфере образовательных отношений (август–сентябрь, январь).

Организовано и проведено 60 управленческих планерки, 15 заседаний при заместителе по УВР, 4 заседания педагогического совета, 6 заседаний методического совета, 50 консультации по проблемам практики образования, проведено 6 обучающих семинаров для педагогических работников и управленцев.

В учреждении организована система непрерывного повышения квалификации педагогических работников.

За отчетный период повысили свою квалификацию через обучение на курсах повышения квалификации следующие педагогические работники:

№	ФИО	Срок прохождения	Тема КПК
1	Скибин Р.В.	Апрель 2025	Антитеррористическая защищенность Пожарная безопасность
2	Дайбова Н.С.	Октябрь 2025	Методическое сопровождение образовательной деятельности в системе дополнительного образования
3	Веселова Л.А.	Октябрь 2025	Деятельность руководителя образовательной организации в соответствии с профессиональным стандартом: тренажер развития управленческих компетенций
4	Новикова О.В.	Октябрь 2025	Деятельность руководителя образовательной организации в соответствии с профессиональным стандартом: тренажер развития управленческих компетенций
5	Зайцева Т.П.	Ноябрь 2025	Патриотическое воспитание учащихся: современные технологии и формы
6	Парницкая Н.В.	Декабрь 2025	Цифровые инструменты и сервисы в деятельности управленческой команды ОО

Аттестация педагогических работников:

Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности организуется в учреждении на основании «Положения об аттестации педагогических работников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Ермаковский центр дополнительного образования».

За отчетный период аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли следующие педагогические работники:

п	ФИО педагога	Должность	Квалификационная категория
1	Чижевская И.А.	Педагог дополнительного образования	Соответствие занимаемой должности
2	Полкина Ю.Х.	Педагог дополнительного образования	Соответствие занимаемой должности
3	Шарахулин Д.В.	Мастер производственного обучения	Соответствие занимаемой должности
4	Шарахулин Д.В.	Преподаватель	Соответствие занимаемой должности

Аттестацию на первую квалификационную категорию прошли 3 педагогических работника:

п	ФИО педагога	Должность	Категория	Приказ
1	Степанов В.Н.	Преподаватель	Первая	Приказ министерства образования Красноярского края
2	Степанов В.Н.	Мастер производственного обучения	Первая	Приказ министерства образования Красноярского края
3	Лукьянов К.А.	Мастер производственного обучения	Первая	Приказ министерства образования Красноярского края №

Аттестация на высшую квалификационную категорию прошли 4 педагогических работника:

п	ФИО педагога	Должность	Категория	Приказ
1	Новикова О.В.	Методист	Высшая	Приказ министерства образования Красноярского края № 433-11-05 от 19.05.2025 г.
2	Зайцева Т.П.	Старший вожатый	Высшая	Приказ министерства образования Красноярского края № 338-11-05 от 18.04.2025 г.
3	Веселова Л.А.	Методист	Высшая	
4	Парницкая Н.В.	Методист	Высшая	

Важным элементом непрерывного развития и повышения уровня квалификации является участие педагогов в профессиональных конкурсах. Такие мероприятия не только стимулируют педагогов к осмыслению и систематизации собственного опыта, но и открывают доступ к передовым методикам и инновационным подходам в образовании. Победа или даже участие в конкурсе мотивирует к дальнейшему самообразованию, укрепляет профессиональную уверенность и напрямую способствует росту педагогического мастерства.

п	ФИО педагога	Диплом, грамота, БП	Дата награждения
1	Фельдман О.В.	Красноярск. Благодарственное письмо методисту МОЦ ЭКСПЕРТ X Краевого конкурса ДООП	Декабрь, 2025
2	Зайцева Т.П.	Благодарственное письмо Законодательного собрания Красноярского края	Сентябрь, 2025
3	Стаценко И.В.	Благодарственное письмо Законодательного собрания Красноярского края	Май, 2025
4	Стаценко И.В.	Благодарственное письмо Министерства образования	Декабрь, 2025

		Красноярского края	
5	Ферлюдина О.С.	Почетная грамота Главы Ермаковского района	Октябрь, 2025
6	Чижевская И.А.	Благодарность главы Ермаковского района	Октябрь, 2025
7	Юнг А.А.	Почетная грамота Управления образования администрации Ермаковского района	2025
8	Чижевская И.А.	Диплом. XV Региональный фестиваль казачьей культуры «Казачий разгуляй»	2025
9	Чижевская И.А.	Благодарность. Администрация МБУК «Ермаковская централизованная клубная система»	2025
10	Чижевская И.А.	Диплом. Краевой конкурс народных умельцев «Мастерская Красноярья». Номинация «Художественная обработка дерева»	2025
11	Чижевская И.А.	Благодарственное письмо. Краевое бюджетное учреждение культуры Историко-этнографический музей-заповедник «Шушенское»	2023
12	Чижевская И.А.	Диплом педагога, подготовившего победителей. АРТ-талант. Онлайн. Всероссийский интеллектуальный конкурс-викторина «Осень-дивная пора»	2025
13	Чижевская И.А.	Муниципальный. Диплом в номинации «Юбилей семьи»	Декабрь, 2025
14	Веселова Л.А.	Диплом III степени в номинации «Лучший начальник штаба» конкурса профессионального мастерства среди сотрудников сферы патриотического воспитания «Я лучший!»	Декабрь, 2025
15	Чижевская И.А.	Благодарственное письмо за активное участие учеников в VIII международном конкурсе детского рисунка «Моя Россия»	Февраль 2026
16	Гордиенко С.А.	Диплом Победителя муниципального конкурса «Педагог года-2026» в номинации «Сердце отдаю детям»	Март 2026
17	Ферлюдина О.С.	Диплом участника муниципального конкурса «Педагог года-2026» в номинации «Сердце отдаю детям»	Март 2026
18	Чижевская И.А.	БЛАГОДАРНОСТЬ за подготовку участника Всероссийского конкурса детского рисунка «Леонардо» за поддержку развития детского творчества и художественного образования	Март 2026

Участие педагогов в инновационной деятельности

№	Мероприятие	количество
1	Большой Этнографический диктант	26 человек
2	Географический диктант	22 человека
3		

С целью контроля, за состоянием образовательного процесса в учреждении ведется внутриучрежденческий контроль, согласно, **плана контрольно-инспекционной деятельности в учреждении**. По результатам контроля представляются справки о результатах проведенного контроля. Результаты контроля доводятся до педагогических работников на еженедельных методических планерках, административных планерках, педагогических советах. Справок за отчетный период представлено 24.

Информационная деятельность методической службы Учреждения также включает в себя следующие основные **мероприятия по информированию общественности о деятельности учреждения**: написание и размещение анонсов, новостей, информационных отчетов; работа со СМИ, которая включает написание пресс-релизов, организацию съемок, подготовку тематических обзоров, публикацию информационных материалов работников Учреждения в СМИ; публикация информационных материалов на официальном сайте Учреждения; представление информационных материалов для размещения на официальном сайте в печатных и электронных СМИ;

Всего количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации составило 640 единиц.

6.2.3. Профилактическая деятельность

В учреждении организована действенная **система мер по профилактике отклонений в развитии личности обучающихся** и поведения подростков, профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Профилактической работой охвачены 100% обучающихся учреждения. Согласно, плана профилактической деятельности за отчетный период проведено:

- профилактических бесед:- 15;
- профилактических мероприятий -24;
- информационных стендов - 9;
- методических пособий для родителей- 10.

Май:

- Оформлено методическое пособие для родителей «Насилие с экрана» - советы психолога. Размещено в доступном месте в учреждении для родителей.

Июнь

- Проведена обучающая беседа «Безопасность – мой выбор» с воспитанниками и подростками «группы риска» по профилактике ВИЧ инфекции с показом видео, игры тренинги по ЗОЖ.

Июль:

- Проведена обучающая беседа в объединениях центра «Наркотики–путь в никуда» с обучающимися и подростками «группы риска» по профилактике наркомании с показом видео, игры-тренинги по пропаганде ЗОЖ.

Август:

- Оформлен информационный стенда о вреде алкоголя. Проведена беседа в объединениях о вреде алкоголя.
- Проведено профилактическое мероприятие «Время развеять дым», посвященное Международному Дню отказа от курения.

Сентябрь:

- Оформлен стенд «ЦДО – против жестокости к детям!»: на котором размещены телефоны доверия, психологических служб с. Ермаковское, статьи и рекомендации для родителей.

На родительских собраниях представлен сайт «Я-родитель», организовано знакомство с рубриками сайта и рекомендациями специалистов для родителей.

Проведена обучающая беседа в объединениях учреждения «Наркотики–путь в никуда» с обучающимися и подростками «группы риска» по профилактике наркомании с показом видео, игры-тренинги по пропаганде ЗОЖ.

Октябрь

- Оформлен уголок безопасности дорожного движения «Соблюдаешь правила - поступаешь правильно» – с информация для родителей за ответственность нахождения подростков и молодежи в ночное и вечернее время, статистические данные о смертности и травматизме на дорогах и др.
- Проведена беседа, игровых программ, викторин на занятиях с воспитанниками по правилам дорожного движения перед школьными каникулами, просмотр видеофильма.

Ноябрь

- Проведено профилактическое мероприятие «Время развеять дым», посвященное Международному Дню отказа от курения
- Организованы беседы педагогов с подростками и обучающимися ЦДО на занятиях «Сигарета – твой друг или враг».

Декабрь

- Проведена обучающая беседа «Безопасность – мой выбор» с воспитанниками и подростками «группы риска» по профилактике ВИЧ инфекции с показом видео, игры тренинги по ЗОЖ.
- Проведение бесед, игровых программ, викторин на занятиях с воспитанниками по правилам дорожного движения перед школьными каникулами, просмотр видеофильма.
- Распространение агитационных материалов в рамках акции «Скажи жизни «ДА!» для жителей села.

Январь

- Оформлен стенд «Подросток и суицид» (меры профилактики и предупреждения подросткового суицида). Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях и раздача памяток для родителей по предупреждению суицидального поведения подростков, телефонов доверия.
- Проведено профилактическое мероприятие «Все в ваших руках!» - тренинг по профилактике суицида для подростков.

Февраль

- Проведена обучающая беседа в объединениях центра «Наркотики–путь в никуда» с обучающимися и подростками «группы риска» по профилактике наркомании с показом видео, игры-тренинги по пропаганде ЗОЖ.
- Оформление стендов в доступных местах учреждения: «ЦДО – против жестокости к детям!»: телефоны доверия, психологических служб с. Ермаковское, статьи и рекомендации для родителей
- Организация бесед-занятий «Азбука здоровья для тебя и меня», направленных на пропаганду ЗОЖ – беседы, конкурсы, спортивные эстафеты,

Март

- Оформление стендов в доступных местах учреждения: «ЦДО – против жестокости к детям!»: телефоны доверия, психологических служб с. Ермаковское, статьи и рекомендации для родителей Беседа о вреде энергетических напитков и пива с приглашением специалиста ЦРБ.

Апрель

- Организация встречи обучающихся ЦДО и сотрудников ГИБДД – беседа «Юный пешеход на каникулах» о правилах безопасного поведения на дорогах, раздача информационного материала.
- Проведены беседы, в форме игровых программ, викторин на занятиях с воспитанниками объединений ДО по правилам дорожного движения перед школьными каникулами. Организован просмотр кинофильма.

6.3. КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ:

6.3.1. Программно-методические условия:

В Учреждении в 2026 году разработана «Образовательная программа» учреждения. Это организационно-нормативный документ, определяющий индивидуальное лицо Учреждения, через содержание и объемы образования, технологии, необходимые и достаточные условия, подчиненные целостному воздействию на личность, структурированные по образовательным областям, видам и направлениям, а также программам учебных групп и детских объединений.

ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ - создание условий, способствующих формированию и развитию умений, компетенций, творческих и профессиональных способностей обучающихся, через реализацию дополнительных общеобразовательных программ и профессионального обучения.

Основным локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательной деятельности в текущем учебном году является Годовой календарный учебный график.

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание Годового календарного учебного графика включает в себя следующее:

- режим работы Центра;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения промежуточной /итоговой аттестации обучающихся;
- праздничные (нерабочие) дни;
- работа Учреждения в летний период.

Утвержден Учебный план, содержание которого обусловлено муниципальным заказом со стороны администрации Ермаковского района, заказом родителей и учащихся школ района, приоритетными целями, задачами и направлениями деятельности учреждения, наличием педагогических кадров, материально-техническим и методическим обеспечением. Учебный план определяет количество часов на реализацию образовательных программ, систематизирован по направлениям и видам реализуемых образовательных программ и направленностям.

Выполнение учебного плана контролируется:

- ежемесячно по журналам учета работы педагога дополнительного образования в объединении, журнала учета работы учебной группы по программе профессионального обучения.
- по выполнению календарно-тематических планов, перспективно тематических планов, педагогов, преподавателей по направлениям деятельности;
- выполнением образовательной программы в конце учебного года

6.3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Все педагогические работники, реализующие программы профессионального обучения водителей транспортных средств, в том числе преподаватели учебных предметов, мастера производственного обучения, удовлетворяют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и профессиональным стандартам (имеют необходимое образование, или прошли переподготовку, и курсы повышения квалификации).

№ п/п	Ф.И.О. работника	Должность	Информация об имеющемся у работника образовании, повышении квалификации за последние 3 года			
			Уровень образования, вид подготовки	Наименование образовательного учреждения, год окончания, специальность (квалификация)	Курсы переподготовки	КПК
1	Веселова Людмила Алексеевна	методист	высшее	1989 г., Абаканский педагогический государственный институт, Педагогика и методика начального обучения, квалификация «учитель начальных классов», диплом ТВ № 000936	2018 г., ООО "Центр профессионального развития "Партнер", Менеджмент в образовании. Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС", диплом 242406605489	2024 г., Всероссийский центр ПК и ПП ООО "Информация и практика", тема "Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи", 36 часов, уд. № 21615-1
				2003 г., Русский университет управления, г. Москва, Юриспруденция», квалификация «юрист», диплом ВСБ № 0039745	2022 г., РАНХиГС, г. Москва, программа ПП "Управление государственным /муниципальным учреждением", 252 ч., диплом 0000004662	
2	Гордиенко Светлана Анатольевна	педагог дополнительного образования	высшее	2009 г., ГОУ ВПО "Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова", Дошкольная педагогика и психология,	2019 г., ФГБОУ ВО "Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова", тема "Педагогика и	2022 г., КГАУ ДПО "ККИПК и ППРО", тема "Разработка индивидуальных образовательных

				преподаватель дошкольной педагогики и психологии, диплом ВСГ 2645958 от 12.09.2009	психология дополнительного образования", 252 ч., диплом 193100056948	программ сопровождения интеллектуально одаренных обучающихся", 72 ч., уд. 124001/уд
						2022 год, РАНХиГС, г. Москва, КПК "Создание условий доступности образования для инвалидов в организациях. Инклюзивные педагогические технологии", 72 ч., удостоверение 0000023210
						2024 г., Всероссийский центр ПК и ПП ООО "Информация и практика", тема "Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи", 36 часов, уд. № 21615-13
3	Зайцева Татьяна Петровна	старший вожатый	средне-специальное	1995 г., Минусинское педагогическое училище им. А.С. Пушкина, Преподавание в начальных классах, учитель начальных классов, социальный педагог семейного типа, диплом СТ-I № 063364		2024, АНО ДПО "Учебный центр профессионального развития", г. Жуковский, тема "Тестировщик программного обеспечения", 72 часа, удостоверение 080000440755
		педагог дополнительного образования				2022 г., ООО "ЦНОИ", г. Санкт-Петербург, КПК «Цифровые технологии в образовании: цифровая образовательная среда и диджитал компетентность педагога», 72 часа, удостоверение, 783103050010
						2024 г., Всероссийский центр ПК и ПП ООО "Информация и практика", тема "Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи", 36 часов, уд. № 21615-5

4	Кравченко Родion Валерьевич	мастер производственного обучения	среднее профессиональное	2016 г., КГА ПОУ "Красноярский многопрофильный техникум имени В.П. Астафьева", г. Красноярск, 190623.01 машинист локомотива, слесарь по ремонту подвижного состава (3 разряд), помощник машиниста электровоза, диплом 112408 0014508	2024 г., ООО "ЦНОИ", Педагогическое образование: педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования (с присвоением квалификации «преподаватель»), диплом 342421311960	2022 г., КГБПОУ "Шушенский сельскохозяйственный колледж", КПК "Педагогические основы деятельности мастера производственного обучения по подготовке водителей ТС", 20 ч., свидетельство № 779
		преподаватель				2022 г., ООО "Цнои", г. Санкт-Петербург, КПК "Программы дополнительного образования технической направленности: развитие детского технического творчества как национальный приоритет", 72 ч., уд. 783103049155
						2024 г., Всероссийский центр ПК и ПП ООО "Информация и практика", тема "Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи", 36 часов, уд. № 21615-7
5	Крыжановский Владимир Геннадьевич	мастер производственного обучения	высшее	2006 г., ГОУ ВПО "Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова", г. Абакан, Химия с дополнительной специальностью Биология, учитель химии и биологии, диплом ВСГ 1980886		2024 г., КГБПОУ "Шушенский сельскохозяйственный колледж", тема "Педагогические основы деятельности мастера производственного обучения по вождению ТС", уд. № 996
						2024 г., Всероссийский центр ПК и ПП ООО "Информация и практика", тема "Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи", 36 часов, уд. № 21615-10
6	Лукьянов Кирилл Андреевич	мастер производственного обучения	среднее профессиональное	2015 г., КГБПОУ "Шушенский сельскохозяйственный колледж", 190631.01 Автомеханик, слесарь по ремонту автомобилей 3 разряда, водитель	2024 г., ООО "ЦНОИ", Педагогическое образование: педагог профессионального обучения, профессионального образования и	2022 г., КГБПОУ "Шушенский сельскохозяйственный колледж", тема "Педагогические основы

				автомобиля, оператор заправочных станций 4 разряда, диплом 112424 0142479	дополнительного профессионального образования (с присвоением квалификации «преподаватель»), диплом 342421311962	деятельности мастера производственного обучения по вождению ТС", уд. № 996
						2024 г., Всероссийский центр ПК и ПП ООО "Информация и практика", тема "Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи", 36 часов, уд. № 21615-8
7	Новикова Оксана Васильевна	Заместитель директора по УВР	высшее	2010 г., ГОУ ВПО "Хакасский государственный университет", Народное художественное творчество, художественный руководитель хореографического коллектива, преподаватель, диплом ВСГ 4011549	2019 г., ООО "ЦНОИ", г. Санкт-Петербург, "Менеджмент в образовании", 332 ч., диплом, 342408459156	2024, ООО "ЦНОИ", г. Санкт-Петербург, тема "Платные образовательные услуги как источник дополнительного финансового обеспечения образовательной организации. Организация и нормативно-правовое регулирование", 72 часа, удостоверение 783104727638
		Методист				2022 г., КИПК ЦНППМ ПР, КПК (трек) "Практикум развития "мягких навыков" современного педагога", 36 часов, уд. 122871/уд
						2024 г., Всероссийский центр ПК и ПП ООО "Информация и практика", тема "Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи", 36 часов, уд. № 21615-2
8	Парницкая Наталья Владимировна	методист	высшее	1998 г., КГПУ, Дошкольная педагогика и психология, преподаватель дошкольной педагогики и психологии, диплом, АВС № 0419223	2016 г., ОАНО ВО "Московский психолого-социальный университет", Государственное и муниципальное управление, менеджер, диплом 772403584957	2019 г., КГБОУ ДОД ККДЮЦ "Центр туризма и краеведения", КПК "Инструктор детско-юношеского туризма", 216 ч., уд. 1262
						2024 г., Всероссийский центр ПК и ПП ООО "Информация и практика", тема "Обучение

			педагогических работников навыкам оказания первой помощи", 36 часов, уд. № 21615-4
	педагог-психолог		2016 г., ОАНО ВО "Московский психолого-социальный университет", Специальное (дефектологическое) образование, учитель-дефектолог, диплом 772403584943
			2024 г., ООО "Цнои", г. Санкт-Петербург, тема "Ответственный за профилактику дорожно-транспортного травматизма: руководство деятельностью в соответствии с ФЗ "О безопасности дорожного движения" от 10.12.1995 № 196-ФЗ", 72 часа, удостоверение 783104726688
			2024 г., ООО "ЦПР Приоритет", г. Красноярск, КПК "Организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения", 72 часа, уд. 248388027926
		2022 г., ООО "ЦНОИ", г. Санкт-Петербург, "Педагогическое образование: педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования (с присвоением квалификации «преподаватель»)", 540 ч., диплом 342415550810	2022 г., КГАУ ДПО "ККИПКиППРО", тема "Планирование методической деятельности на основе выявления профессиональных дефицитов педагога", 50 час., уд. 124405/уд
			2022 г., КИПК ЦНППМ ПР, КПК (трек) "Практикум развития "мягких навыков" современного педагога", 36 часов, уд. 122873/уд
		2023 г., ООО "ЦНОИ", г. Санкт-Петербург, "Педагогика и психология инклюзивного образования", 280 ч., диплом 342418910038	2022 г., ККИПК и ППРО, "Командный менеджмент (team management) как стратегическая технология управления организацией", 32 часа, удостоверение 132291/уд

9	Резвицкая Галина Николаевна	педагог дополнительного образования	средне-тех ническое	1985 г., Ивановский химико-технологический техникум, художественное оформление и колорирование тканей и трикотажа, художник-колорист, ВТ № 501447	2019 г., ООО "Центр непрерывного образования и инноваций", г. Санкт-Петербург, "Педагогическое образование: учитель изобразительного искусства", диплом 342408794214	2023 г., ООО "ЦНОИ", г. Санкт-Петербург, тема "Методика преподавания и организация занятий по предметам "Рисунок", "Живопись", "Композиция", 72 часа, удостоверение 783103838240
						2024 г., Всероссийский центр ПК и ПП ООО "Информация и практика", тема "Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи", 36 часов, уд. № 21615-14
10	Стаценко Игорь Владимирович	педагог дополнительного образования	среднее профессиональное	2020 г., ПОУ "Гуманитарный техникум экономики и права", 43.02.10. Туризм, квалификация "Специалист по туризму", диплом 137724 5356676, от 30.06.2020 г.	2020 г., ООО "ЦНОИ", г. Санкт-Петербург, "Педагог дополнительного образования детей и взрослых: реализация дополнительных общеразвивающих программ туристско-краеведческ ой направленности", 280 ч., диплом 342412662211	2019 г., КГБОУ ДОД ККДЮЦ "Центр туризма и краеведения", КПК "Инструктор детско-юношеского о туризма", 216 ч., уд. 928
						2022 г., ККИПК и ППРО, "Командный менеджмент (team management) как стратегическая технология управления организацией", 32 часа, удостоверение 132296/уд
						2023 г., ООО "ЦНОИ", г. Санкт-Петербург, КПК «Организация и осуществление образовательного процесса по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам (физкультурно-спор тивной, технической, художественной, естественнонаучно й, социально-гумани тарной, туристско-краевед ческой направленности)», 72 часа, уд. 783103837729
						2022 г., ООО "ЦНОИ", г. Санкт-Петербург, "Педагогическое образование: педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования (с присвоением квалификации «преподаватель»)", 540 ч., диплом 342415550811

						2024 г., Всероссийский центр ПК и ПП ООО "Информация и практика", тема "Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи", 36 часов, уд. № 21615-11
11	Степанов Вадим Николаевич	мастер производст венного обучения	среднее профессион альное	2006 г., ГОУ СПО "Шушенский сельскохозяйственный колледж", Агрономия, агроном, диплом СБ № 5234507	2019 г., ООО "Центр непрерывного образования и инноваций", Педагогическое образование: педагог профессионального обучения, диплом ПП № 342408458694	2024 г., ЧОУ ДПО "Институт переподготовки и повышения квалификации", КПК "Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий", 72 часа, удостоверение 612423879292
		преподават ель		2013 г., КГБОУ СПО "Шушенский сельскохозяйственный колледж", Экономика и бухгалтерский учет в АПК, бухгалтер, диплом 24 СПА № 0008257		2024 г., Всероссийский центр ПК и ПП ООО "Информация и практика", тема "Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи", 36 часов, уд. № 21615-6
12	Фельдман Оксана Владимировна	методист МОЦ	высшее	2011 г., ГОУ ВПО "Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева", бакалавр по направлению "Педагогика", диплом ВБА № 0744949		2022 г., КГАУДПО "ККИПК и ППРО", тема "Управление методической деятельностью в современной образовательной организации", 72 часа, уд. 123380/уд
						2024 г., Всероссийский центр ПК и ПП ООО "Информация и практика", тема "Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи", 36 часов, уд. № 21615-3
13	Ферлюдина Ольга Сергеевна	педагог дополнител ьного образовани я	средне-спе циальное	2007 г., ГОУ СПО "Хакасский колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса", Моделирование и конструирование швейных изделий, конструктор-медельер, диплом СБ 6540057	2021 г., ООО "ЦНОИ", г. Санкт-Петербург, "Педагог дополнительного образования детей и взрослых: реализация дополнительных общеобразовательных программ	2024 г., ООО "ЦНОИ", г. Санкт-Петербург, тема "Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразователь

					художественной направленности", 280 ч., диплом 342414300789	<p>ным программам художественной направленности", 72 часа, удостоверение 792104728538</p> <p>2024 г., Всероссийский центр ПК и ПП ООО "Информация и практика", тема "Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи", 36 часов, уд. № 21615-12</p>
14	Чижевская Ирина Алексеевна	педагог дополнительного образования	высшее	2010 г., ГОУВПО "Новосибирский государственный педагогический университет", "Народное художественное творчество", руководитель этнокультурного центра, преподаватель, диплом ВСА 0932261		<p>2023 г., ООО "ЦНОИ", г. Санкт-Петербург, тема "Организация и осуществление образовательного процесса по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам (физкультурно-спортивной, технической, художественной, естественнонаучной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой направленности)"", 72 часа, удостоверение 783103837730</p> <p>2024 г., Всероссийский центр ПК и ПП ООО "Информация и практика", тема "Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи", 36 часов, уд. № 21615-15</p>
15	Шарахулин Денис Владимирович	мастер производственного обучения	среднее профессиональное	2009 г., КГБОУ СПО "Шушенский сельскохозяйственный колледж", Механизация сельского хозяйства, старший механик, диплом 24 ПА 0000904	2019 г., ООО "Центр непрерывного образования и инноваций", г. Санкт-Петербург, Педагогическое образование: педагог профессионального обучения, диплом ПП № 342408794423	2024 г., ЧОУ ДПО "Институт переподготовки и повышения квалификации", КПК "Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий", 72 часа, удостоверение 612423879293

		преподаватель				2024 г., Всероссийский центр ПК и ПП ООО "Информация и практика", тема "Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи", 36 часов, уд. № 21615-9
16	Юнг Александр Артурович	педагог дополнительного образования	высшее	2008, НОУ "Современная гуманитарная академия", юриспруденция, бакалавр юриспруденции, диплом ВБА 0467178	2016 г., ОАНО ВО "Московский психолого-социальный университет", ДПО "Психолого-педагогическое образование", квалификация педагог-психолог, диплом 772404901903	2022 г., ООО "ЦНОИ", г. Санкт-Петербург, КПК "Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности", 72 часа, удостоверение 783103050072
						2024 г., Всероссийский центр ПК и ПП ООО "Информация и практика", тема "Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи", 36 часов, уд. № 21615-16
16	Мельников Денис Михайлович	педагог дополнительного образования	высшее	2015 г., ФГБОУ ВПО "Красноярский государственный педагогический университет им В.П. Астафьева", г. Красноярск, 44.03.01 Педагогическое образование, бакалавр, диплом 102424 1046515	2017 г., ООО "Учебный центр "Профессионал", г. Москва, КПП "Основы жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации", квалификация "учитель, преподавание основ безопасности жизнедеятельности", диплом 770300018531	2022 г., ООО "Инфоурок", КПК "Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО", 72 ч., удостоверение ПК 00399189
						2022 г., ООО "ЦНОИ", г. Санкт-Петербург, КПК "Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам туристско-краеведческой направленности", 72 часа, удостоверение 783103048195

17	Мешанова Оксана Сергеевна	педагог дополнительного образования	высшее	2005 г., ГОУВПО "Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова", Социально-культурная деятельность. Народное художественное творчество", квалификация педагог-организатор, режиссер культурно-досуговых программ", диплом СБ 4067939		2022 г., ООО "ЦНОИ", г. Санкт-Петербург, КПК "Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам туристско-краеведческой направленности", 72 часа, удостоверение 783103048196
				2016 г., ФГБОУВО "Хакасский государственный университет им Н.Ф. Катанова", г. Абакан, 46.04.01 История, квалификация магистр, диплом 101918 0762235		
18	Алтынцева Оксана Валериевна	педагог дополнительного образования	среднее профессиональное образование	2019 г., КГБПОУ "Минусинский педагогический колледж имени А.С. Пушкина", г. Минусинск, 44.02.01 Дошкольное образование, квалификация "воспитатель детей дошкольного возраста", диплом 112424 3268543		
19	Жамкоцян Инна Сергеевна	педагог дополнительного образования	высшее	2005 год, Лесосибирский педагогический институт филиал Красноярского государственного университета, Дошкольная педагогика и психология, преподаватель дошкольной педагогики и психологии, диплом ВСВ № 0246438		2022 г., ООО "ЦНОИ", г. Санкт-Петербург, КПК «ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы», 72 часа, удостоверение 783103049793
						2024 г., Всероссийский центр ПК и ПП ООО "Информация и практика", тема "Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи", 36 часов, уд. № 21615-17

20	Полкина Юлия Хайдарзяновна	педагог дополнительного образования	высшее	2014 год, АОУВПО "Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина", г. Санкт-Петербург, 050715.65 Логопедия, учитель-логопед, диплом 117824 0145089	2010 год, филиал ГОУ ВПО "КГПУ им. В.П. Астафьева", программа "Дошкольная педагогика и психология" по направлению "Методики дошкольного образования", диплом ПП-1 № 695241	2023 год, ООО "Образовариум", г. Москва, тема "Федеральная образовательная программа - новый ориентир в современном дошкольном образовании", 72 часа, удостоверение 772418029545 2023 г., ООО "ЦНОИ", г. Санкт-Петербург, КПК «Цифровые технологии в образовании: цифровая образовательная среда и диджитал компетентность педагога», 72 часа, уд. 783103837703
21	Браун Светлана Ивановна	педагог-организатор	высшее	2011 год, ГОУВПО "Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева", бакалавр "Педагогика", диплом ВБА № 0745053		

6.3.4. Контрольно-инспекционная деятельность.

В течение учебного года в учреждении реализовывалась программа внутриучрежденческого контроля, направленная на обеспечение соответствия образовательного процесса требованиям законодательства, повышение качества образования, методическую поддержку педагогов и предупреждение нарушений.

Основные направления и формы контроля

- **Фронтальный контроль** охватывал вопросы готовности к учебному году, анализ итогов полугодия и года, оценку качества образования и документации.
- **Персональный контроль** включал посещение занятий, анализ результативности педагогов, организацию курсов повышения квалификации, взаимопосещение и открытые занятия.
- **Обобщающий контроль** анализировал посещаемость, качество обучения, продуктивность работы с обучающимися, результаты итоговой аттестации.
- **Контроль по месяцам** обеспечивал регулярную проверку ведения документации, исполнения расписания, охвата детей дополнительным образованием, соблюдения санитарных норм и законодательства.

Ключевые результаты исполнения плана

Месяц	Основные мероприятия	Ответственные	Результаты
Август	Контроль кадрового обеспечения, готовности кабинетов, тарификация	Зам по УВР, директор	Утверждение нагрузки, справки о готовности
Сентябрь	Комплектование групп, формирование приказов, проверка документации	Зам по УВР, методисты	Списки обучающихся, приказы, справки
Октябрь	Контроль посещаемости, санитарно-гигиенических норм, ведение журналов	Методисты, зам по УВР	Справки, выгрузки АИС
Ноябрь	Проверка охраны труда, охват детей ПФДОД, анализ документации	Специалист по ОТ, зам по УВР	Справки, выгрузки АИС
Декабрь	Промежуточный контроль, мониторинг одаренности, итоговые занятия	Методисты, зам по УВР	Ведомости успеваемости, аналитические справки
Январь	Ведение документации в платных группах, анализ расписания	Педагоги, методисты	Списки обучающихся, выгрузки АИС

Февраль	Контроль посещаемости, воспитательных мероприятий, рейтинг педагогов	Зам по УВР, методисты	Справки, мониторинговые таблицы
Март	Учет достижений обучающихся, контроль графиков вождения	Зам по УВР	Справки
Апрель	Реализация образовательных программ, анкетирование педагогов и родителей	Методисты, зам по УВР	Аналитические справки
Май	Итоговая аттестация, отчеты педагогов, планирование на новый год	Педагоги, методисты	Графики ИА, приказы, выгрузки АИС
Июнь	Косметический ремонт, отчисление обучающихся, охрана здоровья	Зам по АХЧ, специалист по ОТ	Справки о ремонте и инструктажах
Июль	Итоговая аттестация (летние модули), отчисление через АИС Навигатор	Зам по УВР, методисты	Выгрузки АИС

6.3.5. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности:

Для осуществления уставной деятельности Учреждения на праве оперативного управления Администрацией Ермаковского района МБУДО «Ермаковский центр дополнительного образования» передано:

- нежилое здание площадью 1156,5 м², которое расположено на земельном участке общей площадью 5073 м²;
- автодром общей площадью 9570 м².

Для реализации образовательных программ и проведения мероприятий оборудованы помещения: 2 кабинета для изобразительного и декоративно-прикладного творчества, 1 кабинет для актёрского мастерства, 1 компьютерный класс, 2 кабинета для профессионального обучения, 1 кабинет для обучения ВВПОД «Юнармия», 1 кабинет для обучения туристских навыков, 1 лаборатория для проведения практической работы по профессиям «Водитель» и «Тракторист», 1 кухня для проведения практической работы по профессии «Повар», 1 актовый зал для проведения занятий по вокалу и проведения мероприятий.

Материально - техническая оснащённость образовательного процесса позволяет организовать обучение по всем программам. Учреждение оснащено учебным автотранспортом и техникой, специальным оборудованием и инструментами в соответствии со спецификой реализуемых программ:

- цифровое и мультимедийное оборудование;
- музыкальное и звуковое оборудование;
- видео- и аудио – аппаратура,
- инструмент для реализации программ творческого направления,
- тренажёр для обучения управления автотранспортом,
- аппаратно-программный комплекс (АПК) тестирования и развития психофизиологических качеств водителя,
- электрифицированные, светодинамические стенды «Общее устройство и принцип работы внешних световых приборов и звуковых сигналов»,
- стенды «Знаки ПДД»,
- электромеханические кухонные устройства, электроплиты
- швейное оборудование и инструменты;
- специальное оборудование и инструменты для парикмахерского и маникюрного образования и др.

Все персональные компьютеры и ноутбуки Учреждения объединены в локальную сеть, имеющую вход в интернет. Проведен интернет 40 мб/с. В наличии имеется необходимое современное программное обеспечение: Windows, MicrosoftOffice, WinRar, FineReader и т.д.

Педагогическим работникам обеспечена техническая поддержка при проведении мероприятий: установка оборудования (проекторы, ноутбуки, звук) консультирование по вопросам эксплуатации оборудования.

Регулярно проводится ремонт и обслуживание компьютерной и оргтехники, в том числе планово-предупредительный ремонт, постоянно осуществляется общая техническая поддержка пользователей.

В Учреждении создана доступная среда для лиц ограниченными возможностями здоровья: центральный вход в здание оборудован пандусом. Здание оснащено специальными информационными тактильными мнемосхемами с планом здания на 1, 2 этажах.

Материально-техническая оснащённость образовательного процесса позволяет организовать обучение по всем дополнительным общеразвивающим программам и программам профессионального обучения.

Учреждение имеет заключение о соответствии условий для проведения экзамена по первоначальным навыкам управления транспортными средствами:

- помещение для проведения теоретического экзамена:

Кадастровый номер 24:13:2401058:194, оперативное управление № 24-24/028-24/035/001/2016-1073/2 от 27.09.2016г.

- закрытая площадка (автодром) для проведения экзамена по первоначальным навыкам управления транспортным средством:

Ермаковский район, на северо-восточной окраине села Ермаковского, кадастровый номер 24:13:2401068:137, постоянное (бессрочное) пользование, № 24-24/028-24/035/001/2016-1071/2 от 27.09.2016г.

- оборудованные транспортные средства: 7 единиц легковых автомобилей и 3 единицы грузовых автомобилей, трактор колесный 2 единицы:
2 автомобиль грузовой ГАЗ 3307,Р691ВС24,(механическая трансмиссия) (неисправен)
3 автомобиль грузовой ГАЗ 5312, У426НР24, (механическая трансмиссия) (неисправен)
4 автомобиль грузовой ГАЗСАЗ 3507 У415МУ24, (механическая трансмиссия)
5 автомобиль легковой ЛАДА 211440, К 544ЕУ124, (механическая трансмиссия)
6 автомобиль легковой ЛАДА 210740,К990ХК24, (механическая трансмиссия)
7 автомобиль легковой ЛАДА 210740, Р169ХР24, (механическая трансмиссия)
8 автомобиль легковой ЛАДА 219010, Р478РА124, (механическая трансмиссия)
9 автомобиль легковой ЛАДА 210740, Н636КО124, (механическая трансмиссия)
10 автомобиль легковой ЛАДА ГРАНТА, А458ТР124, (механическая трансмиссия)
11 автомобиль легковой ЛАДА 219040, А664РН124, (механическая трансмиссия)
12 Трактор колесный МТЗ – 80, ХЕ 3871 24
13 Трактор колесный МТЗ – 80, ХЕ 3872 24 (неисправен)

- утвержденные маршруты для движения в условиях дорожного движения

Для реализации дополнительных общеразвивающих программ и программ профессионального обучения и проведения массовых мероприятий оборудованы: актовый зал, 10 учебных кабинетов, в том числе: 1 лаборатория, 1 кабинета хореографии, 1 кабинет изобразительного и декоративно-прикладного творчества.

Помещения для занятий оснащены мебелью, специальным оборудованием и инструментами в соответствии со спецификой реализуемых программ (цифровое оборудование, музыкальные инструменты, видео-,аудиоаппаратура, тренажеры). Мебель подобрана в соответствии с возрастными характеристиками обучающихся.

По обеспечению безопасности обучающихся во время пребывания в образовательной организации Учреждением:

- заключен контракт с ОВО по Шушенскому району филиала - ФГКУ УВО ВНГ России по Красноярскому краю, по экстренному прибытию наряда вневедомственной охраны на объект, в случае срабатывания кнопки тревожной сигнализации (далее — КТС).
- заключен контракт с ООО «Акмейз» на обслуживание пожарной сигнализации;
- оборудована система видеонаблюдения, установлены 5 камер в здании в коридорах 1,2 этажа и холла 1 этажа, и 7 камер по периметру здания с выводом изображения на монитор, расположенный на вахте 1 этажа;
- для антитеррористической защищенности в Учреждении действует контрольно-пропускной режим, разработано и утверждено Положение «Об организации контрольно-пропускного режима»; Положение о порядке осмотра зданий и сооружений МБУДО «Ермаковский центр дополнительного образования». Разработан и утвержден: Паспорт безопасности учреждения (хранится в сейфе); График периодических проверок объектов и территории МБУДО «Ермаковский центр дополнительного образования»; График нахождения ответственного работника на КПП; Список должностных лиц, имеющих право разрешения пропуска посетителей в МБУДО «Ермаковский центр дополнительного образования»; Список должностных лиц, допущенных к проверке охраны оборудования МБУДО «Ермаковский центр дополнительного образования». Разработаны и утверждены Инструкции: по противодействию терроризму и действиям в экстремальных ситуациях; по действиям при угрозе террористического характера; мероприятия по эвакуации из помещений организации; действия при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство; действия при поступлении угрозы по телефону; действия при поступлении угрозы в письменной форме; действия при захвате заложников.

7. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ УТВ. ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ ОТ 10 ДЕКАБРЯ 2013 Г. N 1324

п/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	817 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	181 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	316 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	240 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	80 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	65 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	152 человек/ 18%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	328/40,1%
1.8.1	На муниципальном уровне	230/28,1%
1.8.2	На региональном уровне	48/5,8%
1.8.3	На межрегиональном уровне	14/ 1,7%
1.8.4	На федеральном уровне	11/ 1,3%
1.8.5	На международном уровне	15/1,8%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	128/15,6%
1.9.1	На муниципальном уровне	87/10,6%
1.9.2	На региональном уровне	19/2,3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	10/1,2%
1.9.4	На федеральном уровне	8/0,9%
1.9.5	На международном уровне	4/0,4%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1725/211,1%
1.10.1	Муниципального уровня	1080/132,1%
1.10.2	Регионального уровня	209/25,5%
1.10.3	Межрегионального уровня	102/12,4%
1.10.4	Федерального уровня	274/33,5%
1.10.5	Международного уровня	60/7,3%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	6
1.11.1	На муниципальном уровне	6
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	328/40,1%
1.12	Общая численность педагогических работников	26 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек 53,8%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек 50,0%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек 46,1%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	10 человек 38,4 %

	имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек 57,7%
1.17.1	Высшая	7 человек 26,9%
1.17.2	Первая	8 человек 30,7%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	5 человек 19,2%
1.18.2	Свыше 30 лет	4 человека 15,3%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека 3,8%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек 19,2%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек 90%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человека 15,3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	288 единиц
1.23.2	За отчетный период	96 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	10
2.2.1	Учебный класс	6
2.2.2	Лаборатория	1
2.2.3	Мастерская	2
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%

ВЫВОДЫ:

Проведенное самообследование МБУДО «Ермаковский центр дополнительного образования» в соответствии с показателями деятельности организаций дополнительного образования позволяет сделать следующие выводы:

1. Система управления эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования.

2. Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности.

3. Образовательная программа Учреждения способствует развитию познавательной активности обучающихся и их творческих способностей. Формирует личностные социальные компетенции, помогает им в вопросах самоопределения.

4. Образовательный процесс Учреждения имеет достаточное программное обеспечение. В учреждении создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации обучающихся.

5. Образовательные программы реализующиеся в учреждении утверждены на Педагогическом Совете, согласно нормативным документам. Программы соответствуют «Положению о порядке организации деятельности по дополнительным общеобразовательным программам МБУДО «Ермаковский центр дополнительного образования» и «Примерным требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей».

6. Все реализуемые программы предусматривают выполнение обучающих, развивающих и воспитательных функций.

7. Организация образовательной деятельности в Учреждении осуществляется в соответствии с Образовательной программой, календарным учебным графиком, учебным планом. Образовательная деятельность соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования.

8. Расписание составляется с учетом санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования и рекомендуемого режима занятий в объединениях различного профиля.

9. Организация методической работы в образовательном учреждении имеет системный характер, ведется работа по повышению профессионального мастерства педагогических работников.

10. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса.

11. Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

12. В Учреждении ведется большая воспитательная работа, характеризующаяся разнообразием форм досуга как для детей дошкольного, младшего школьного возраста, так и для учащихся старшего школьного возраста и учащейся молодежи. Все мероприятия направлены на формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, успешной социализации в обществе.

13. Анализ работы с родителями свидетельствует о наличии работы по оказанию помощи родителям в семейном воспитании.