

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЕРМАКОВСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Ермаковский центр дополнительного образования»
Красноярский край, Ермаковский район, с. Ермаковское, ул. Щетинкина -11,

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 7
от «18» августа 2022 года

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБУДО «Ермаковский
центр дополнительного образования»
О.В. Тюдешева
Приказ № 262-уч
от «22» августа 2022 года



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Тропа безопасности»**

Уровень программы: базовый
Возраст обучающихся: 10-15 лет
Срок реализации программы: 1 год
Направленность: туристско-краеведческая

Автор – составитель:
Стаценко Игорь Владимирович
педагог дополнительного образования

Ермаковское
2022 год

РАЗДЕЛ I: КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Тропа безопасности» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2020 (Распоряжение Правительства РФ от 24 апреля 2015 г. № 729-р);
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;
5. Приказ Министерства просвещения РФ № от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
6. Приказ Министерства образования и науки России от 09.01.2014 №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»;
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.08.2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".
10. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.
11. Приказ Минтруда России от 05.05.2018 N 298н «Об утверждении профессионального стандарта Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
12. Распоряжение Правительства Красноярского края от 31.03.2022г. № 678 «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования»
Устав МБУДО «Ермаковский центр дополнительного образования».

13. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в МБУДО «Ермаковский центр дополнительного образования».

Направленность программы:

Программа «Тропа безопасности» по содержанию является туристско-краеведческой направленности.

По уровню освоения имеет базовый уровень.

По форме организации образовательного процесса комплексная.

По времени реализации - одногодичная.

Актуальность программы:

Данная дополнительная общеобразовательная программа соотносится с тенденциями развития дополнительного образования и согласно Концепции развития дополнительного образования способствует формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплению здоровья обучающихся.

Новизна программы:

Программа формирует у обучающихся соблюдение правил безопасности при работе со специальным туристским снаряжением, предметами и инструментами туристского быта. Также в программу заложены тактические и технические приемы преодоления естественных препятствий с использованием командной страховки на опасных участках туристского маршрута. Программа построена на основе комплексного сочетания различных заданий по видам туризма (пешеходный, горный, лыжный, вело) и специальной туристской подготовки. Процесс обучения максимально проходит в природной среде с учётом региональных климатических условий.

Педагогическая целесообразность программы:

Педагогическая целесообразность в том, что важно уметь соблюдать правила безопасности в природных условиях: уметь подготовить необходимый походный инвентарь, работать с групповым и личным снаряжением, инструментом обеспечения, колющими и режущими предметами, легковоспламеняющимися средствами розжига костра. Этот процесс отрабатывается в учебно-тренировочных походах, на практических занятиях. В туризме прохождение запланированного маршрута напрямую зависит от правил соблюдения техники безопасности на маршруте всей группой.

Отличительные особенности программы:

Является обращение к Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденной приказом Министерством Просвещения России от 3.09.2019 № 467, как организационно-правовым ориентиром решения масштабной задачи федерального проекта «Успех каждого ребенка». Программа способствует развитию у обучающихся навыков безопасного поведения в природной среде.

Адресат программы:

Программа предназначена для детей 10-15 лет.

Образовательный процесс осуществляется с учётом возрастных и физических возможностей детей среднего школьного возраста.

Характеристика среднего школьного возраста.

Подросток готов к учебной деятельности и выбор его позиции в основном зависит от личного интереса к тому или иному предмету. Формирование мотивов учения продолжается, но, в отличие от младшего школьника, изменяется доминирующая потребность. Ею становится познавательная потребность, дающая возможность при ее удовлетворении формировать у школьников устойчивые познавательные интересы. К

подростку приходит понимание значимости знаний. Он мыслит понятиями, пользуется различными мыслительными операциями, рассуждает и запоминает. Он использует приемы запоминания, повторяет увиденное самостоятельно.

Занятия проводятся в группах (в рамках группы).

Наполняемость в группе составляет 10-15 человек в соответствии с Уставом МБУДО «Ермаковский центр дополнительного образования». Группа может быть сформирована из детей разного возраста и разного пола.

Условия набора детей в группу: в группу зачисляются дети, не имеющие противопоказаний к физическим нагрузкам, имеющим прививку ПКЭ или страховой полис от клещевого энцефалита.

Сроки реализации программы и объем учебных часов:

Программа рассчитана на 1 год обучения: 144 часа, 1 раз в неделю по 4 часа. Подведение итогового занятия по разделу проходит в природных условиях в учебно-тренировочном походе.

Форма обучения:

- очная;
- групповая.

Режим занятий:

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 4 часа (время занятий включает 40 минут учебного времени и обязательный 10-минутный перерыв между занятиями). Занятия на местности согласно учебного плана, учебно-тренировочный поход проводится 1 раз в конце каждого раздела. Занятия на местности допускается проводить до 4 часов согласно Письму Министерства образования и науки РФ № 09-3173 от 12.11.2015 года «О направлении методических рекомендаций по организации и проведению туристских походов с обучающимися» (<https://docs.cntd.ru/document/456071792>).

1.3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Цель программы:

Формирование у обучающихся базовых навыков безопасного поведения в природных условиях.

Задачи программы:

Обучающие:

- обучить правилам и технике безопасности в природных условиях;
- формировать навыки безопасного обращения с огнем и средствами примуса;
- научить основным способам добывания огня;
- научить правилам работы с туристским инструментом (топор и пила);
- формировать навыки ориентирования и технике передвижения в походе;
- формировать знания и навыки тактических приемов движения по маршруту в опасных и труднопроходимых местах.

Развивающие:

- развивать координацию движения при работе с инструментом;
- совершенствовать умение разведения различных видов костров;
- развивать навыки вязки и условий применения туристских узлов.

Воспитательные:

- сформировать умение работать в команде (взаимоуважение, взаимопомощь, умение договариваться, выполнять действия по достижению единой цели).

1.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

Учебный план программы

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля, аттестации
		всего	теория	практика	
1.	Безопасность в туризме	20	6	14	Самостоятельная практическая работа
2.	Групповое снаряжение, костры.	24	5	19	Практическое занятие на местности в форме учебно-тренировочного похода
3.	Организация передвижения в походе	16	3	13	Практическое занятие на местности в форме учебно-тренировочного похода
4.	Организация туристского быта	24	6	18	Практическое занятие на местности в форме учебно-тренировочного похода
5.	Преодоление препятствий, дисциплина при создании страховки группы.	60	11	49	Практическое занятие на местности в форме учебно-тренировочного похода
Итого		144	31	105	

Содержание учебного плана программы:

Вводная часть

1.Безопасность в туризме. (20 часов)

Теория. (6 ч.) Меры безопасности в пешеходном туризме. Общие меры ТБ в пешеходном походе для группы, меры предосторожности. Меры безопасности в горном туризме. Общие меры ТБ в горном походе для группы, меры предосторожности. Меры безопасности в велотуризме. Общие меры ТБ в велопоходе для группы, меры предосторожности. Меры безопасности в лыжном туризме. Общие меры ТБ в лыжном походе для группы, меры предосторожности.

Практика. (14 ч.) Отработка навыков безопасности пешеходного, вело, горного, лыжного туризма. Самостоятельная практическая работа - заполнение таблицы безопасности.

2. Групповое снаряжение, костры. (24 часа)

Теория. (5 ч.) Предметы и инструменты заготовки дров. Виды костров. Способы разведения огня. Меры предосторожности хранения примуса. Примус, ТБ при разведении огня.

Практика. (19 ч.) Занятие на местности. Походный инвентарь, инструменты. Практическое использование инвентаря, правила работы, меры предосторожности. Разведение огня. Занятие на местности. Примусы. Практическое использование средств разведение огня, правила работы, меры предосторожности. Способы оказания первой помощи при ожогах 1-й и 2-й степени. Виды костров, звезда, колодец, шалаш, решетка. Способы укладки, запала костра в зависимости от погоды и его вида. Применение запальной системы растопки костра. ТБ при работе с топором и двуручной пилой. Практика заготовки дров для ночлега на группу. Распилка валежника, укладка поленицы.

3. Организация передвижения в походе (16)

Теория. (3 ч.) Движение группы. Основные правила движения группы. Порядок движения группы маршруту.

Практика. (13 ч.) Занятие на местности или в помещении. Построение группы в походный режим/строй. Правила движения группы послабейшему. Темп, зависимость строя. График движения группы на маршруте. Временной промежутков активной части.

4. Организация туристского быта (24 часа)

Теория. (6 ч.) Привалы и ночлеги в походе, способы разворачивания лагеря в полевых условиях.

Практика. (18 ч.) Занятие на местности или в помещении. Продолжительность отдыха, согласно активной части группы на маршруте. Организация работы по разворачиванию и свертыванию лагеря: планирование лагеря (выбор места для установки палаток, костра). Установка палаточного лагеря. Определение мест для забора воды и умывания, туалетов, мусорной ямы.

5. Преодоление препятствий, дисциплина при создании страховки группы. (60 часов)

Теория. (11 ч.) Дисциплина в походе и на практических занятиях - основа безопасности. Соблюдение мер безопасности при проведении занятий на местности (улице). Движение туристской группы по дорогам (велo, или лыжи). Движение туристской группы по ровной и пересеченной местности, по лесу, через кустарники, через завалы. Приемы пересечения зарослей кустарников, обход завалов. Нормы и правила поведения в населенных пунктах организованной группы туристов.

Практика. (49 ч.) Занятие на местности или в помещении. Меры безопасности при преодолении естественных препятствий. Основные требования к безопасности при движении группы через болота, травянистые склоны (использование специального снаряжения). Движение туристской группы тропам по заболоченной местности, по травянистым склонам. Создание и организация страховочной системы для группы. Применение специального снаряжения: жумары, обвязки, веревка, карабины. Постройка простейших плотов для переправы через реку. Организация самостраховки и взаимопомощи. Технические и тактические приемы переправы участников группы со страховкой. Использование простейших узлов, их назначение, техника вязания. Узлы, простой штык, булинь, восьмерка, встречный, австрийский проводник, грейпвайн. Применение узлов, альтернативы, прочность и надежность.

1.5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ:

Личностные результаты:

- Сформирован навык ориентирования и выбор места для преодоления рек, ручьев, болот;
- Сформирован основной способ добычи огня, может развести костер и поддерживать его;
- Соблюдает основные правила безопасности при работе с костровым снаряжением;

Метапредметные результаты:

- Освоил правил работы с групповым снаряжением.
- Знает правила поведения природной среде.
- Освоил правила работы с костровым снаряжением.
- Соблюдает правил безопасности при разведения огня.

Предметные результаты:

- Сформированы навыки оказания первой помощи при ожогах, порезах и царапинах;
- Соблюдает правил ТБ при создании перильной самостраховки.
- Сформированы навыки работы в группе для достижения общей цели, создания условий безопасности в походных условиях.

РАЗДЕЛ II: КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ.

2.1. Календарный учебный график

- начало занятий - 15 сентября;

Окончание занятий первого года обучения - 31 мая;

- Всего учебных недель (продолжительность учебного года) - 36 недель;

- Объем учебных часов: - 144 часа;

- Режим работы: 1 раза в неделю по 4 часа.

Срок проведения промежуточной аттестации: промежуточная аттестация по итогам реализации ДООП «Тропа безопасности» проводится в конце обучения, в мае. Форма – практическое занятие на местности в форме учебно-тренировочного похода.

2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение

Для занятий по программе «Тропа безопасности» необходима учебная аудитория, в которой проводятся теоретические и практические занятия. Аудитория должна быть оборудована проектором, подключенным к компьютеру и с доступом в Интернет.

Рекомендуемый перечень учебного оборудования, туристского снаряжения и инвентаря:

Специальное снаряжение

№	Наименование	Кол-во единиц
1	Веревка основная (20 м)	3шт.
2	Веревка основная (30 м)	2 шт.
3	Веревка основная (40 м)	1 шт.
4	Веревка вспомогательная (30 м)	2 шт.
5	Веревка вспомогательная (50 м)	2 шт.
6	Жумары (левый, правый)	15 комплектов
7	ФСУ (для сдвоенной основной веревки)	4 шт.
8	Карабин туристский (автомат)	15 шт.
9	Альпенштоки	15 шт.
10	Репшнуры (2-3 м диаметром веревки 6-8 мм)	50 м.
11	Каска защитная	4 шт.
12	Роликовый блок	4 шт.

Групповое снаряжение

№ п/п	Наименование	Кол-во единиц
1	Палатка туристская походная 4-местная	4 шт.
2	Тенты для палаток (верхние, серебрянка)	4 комплекта
3	Тенты для палаток (нижние, полиэтилен)	4 комплекта
4	Горелка газовая походная	2 шт.
5	Топор малый в чехле	1 шт.
6	Плита газовая походная туристская	2 шт.
7	Баллоны газовые	4 шт.
8	Термос (3 л)	2 шт.
9	Пила двуручная в чехле	1 шт.
10	Топор большой в чехле	2 шт.

Информационно-методическое обеспечение:

Раздел, тема программы	Формы занятия	Приемы и методы процесса	и обр. Дидактический материал/интернет ресурс	Техническое оснащение занятий	Форма подведения итогов
Безопасность в туризме	лекция, презентация	Наглядно-образный	Рекомендации по соблюдению ТБ и организации учебно-тренировочных походов.	Компьютер, проектор	Самостоятельная работа
Групповое снаряжение, костры.	лекция, презентация практическое занятие со снаряжением,	Демонстрационный.	Презентация, https://ppt-online.org/432952	Компьютер, проектор, снаряжение.	Практическое занятие на местности в форме учебно-тренировочного похода
Организация туристского быта	занятие на местности, учебно-тренировочный поход (УТП).	Наглядно-образный Демонстрационный.	Презентация http://www.myskared.ru/slide/952842	Групповое снаряжение, топор, пила.	Практическое занятие на местности в форме учебно-тренировочного похода
Преодоление препятствий, дисциплина при	занятие на местности, учебно-тренировоч	Наглядно-образный	Картографический материал, Схематический рисунок	Карта, компас, репшнур, карабины,	Практическое занятие на местности

создании страховки группы.	ный поход (УТП).		вязания туристских узлов	обязка, веревка.	в форме учебно-тренировочного похода
----------------------------	------------------	--	--------------------------	------------------	--------------------------------------

Кадровое обеспечение реализации программы:

Программу реализует педагог дополнительного образования, имеющий подготовку и удостоверение инструктора детско-юношеского туризма, или курсы повышения квалификации на инструктора одно-двухдневных походов, походов выходного дня; или прошедшие основную программу профессионального обучения «Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу».

2.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Программа предусматривает промежуточную аттестацию по итогам реализации ДООП, которая проходит в мае.

Отслеживание и фиксация образовательных результатов по программе происходит в следующих формах: карта наблюдения развития навыков безопасного поведения в природных условиях, журнал посещаемости, протокол результатов аттестации обучающихся.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: соревнование, открытое занятие, практическое занятие на местности в форме учебно-тренировочного похода.

Оценочные материалы.

Оценочные материалы разработаны в соответствии с Положением о промежуточной аттестации по итогам ДООП, утвержденному МБУДО «Ермаковский центр дополнительного образования», регламентирующему порядок и формы проведения, систему оценки, оформление результатов аттестации обучающихся.

Программа предполагает контроль по разделам и промежуточную аттестацию по итогам реализации программы. Форма проведения контроля после раздела учебно-тренировочный поход. На каждый поход заполняется карта наблюдения по выполнению учебных заданий.

Итоговой контроль проходит в рамках промежуточной аттестации по итогам реализации ДООП, в форме практического занятия на местности в форме учебно-тренировочного похода с заполнением карты наблюдения. Практическое занятие на местности в форме учебно-тренировочного похода проходит в течение 4 часов, предполагает выполнение обучающимися контрольных заданий по ДООП (Приложение 1). Результаты аттестации оформляются протоколом.

2.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

- особенности организации образовательного процесса – образовательный процесс организуется очно, очно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

-используемые методы обучения словесный, наглядный практический, объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, игровой.

- форма организации образовательного процесса: индивидуально-групповая.

- формы организации учебного занятия - беседа, игра, лекция, мастер-класс, открытое занятие, поход, практическое занятие, соревнование.

Используемые элементы педагогических технологий - технология группового обучения, технология дифференцированного обучения, технология игровой деятельности, технология коллективной творческой деятельности, здоровьесберегающая технология.

Алгоритм учебного занятия:

1 этап. Анализ, разбор прошлого учебного занятия, поиск ответов на следующие вопросы:

1. Достигло ли учебное занятие поставленной цели?
2. В каком объёме и качестве реализованы задачи занятия на каждом из его этапов?
3. Все ли потенциальные возможности занятия и темы были использованы для решения задач?

2 этап. Подготовительный. По результатам анализа предыдущего занятия строится модель будущего учебного занятия:

1. определение места данного учебного занятия в системе тем процессе обучения (здесь можно опираться на виды и разновидности занятий);
2. обозначение задач учебного занятия;
3. определение темы;
4. вида занятия;
5. составление содержательных этапов и логики занятия, способы работы педагога, и детей на каждом этапе занятия.
6. подбор информации познавательного материала педагогом;
7. обеспечение учебной деятельности обучающихся;
8. подбор дидактического, наглядного материала, раздаточного материала; подготовка заданий;
9. подготовка кабинета, местности, снаряжения.

3 этап. Основной.

1. Усвоение новых знаний и способов действий.
2. Проверка понимания материала.
3. Закрепление знаний и способов действий.

4 этап. Рефлексивный.

1. Может оцениваться работоспособность, психологическое состояние, результативность работы, содержание занятия.

Дидактические материалы – обзорные карты местности, схематические рисунки, специальное снаряжение, репшнуры, карабины веревка, компас, курвиметр.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.	Особенности организации образовательного процесса по дополнительной общеразвивающей программе:	Срок реализации программы - 1 год Учебных часов по программе: 144 часа
2.	Цель рабочей программы на <u>текущий</u> учебный год	Формирование у обучающихся навыков безопасного поведения в природных условиях.
3.	Задачи рабочей программы на текущий учебный год	Обучающие: <ul style="list-style-type: none">• обучить правилам и технике безопасности в природных условиях;• формировать навыки безопасного обращения с огнем и средствами примуса;• научить основным способам добывания огня;• научить правилам работы с

		<p>туристским инструментом (топор и пила);</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать навыки ориентирования и технике передвижения в походе; • формировать знания и навыки тактических приемов движения по маршруту в опасных и труднопроходимых местах. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать координацию движения при работе с инструментом; • совершенствовать умение разведения различных видов костров; • развивать навыки вязки и условий применения туристских узлов. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать умение работать в команде (взаимоуважение, взаимопомощь, умение договариваться, выполнять действия по достижению единой цели).
4.	<u>Режим занятий в текущем учебном году:</u>	1 раза в неделю по 4 часа.
5.	Формы занятий	<ul style="list-style-type: none"> • лекция, • практические занятия на местности и в помещении, • зачетные походы, • практические занятия на местности в форме учебно-тренировочного похода.
6.	<u>Ожидаемые результаты в текущем учебном году:</u>	<p><u>Личностные результаты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Сформирован навык ориентирования и выбор места для преодоления рек, ручьев, болот; • Сформирован основной способ добычи огня, может развести костер и поддерживать его; • Соблюдает основные правила безопасности при работе с костровым снаряжением; <p><u>Метапредметные результаты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Освоил правил работы с групповым снаряжением. • Знает правила поведения природной среде. • Освоил правила работы с костровым снаряжением. • Соблюдает правил безопасности при разведения огня. <p><u>Предметные результаты:</u></p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Сформированы навыки оказания первой помощи при ожогах, порезах и царапинах; • Соблюдает правил ТБ при создании перильной самостраховки. • Сформированы навыки работы в группе для достижения общей цели, создания условий безопасности в походных условиях.
7.	Формы проведения аттестации	Практическое занятие на местности в форме учебно-тренировочного похода
	Сроки проведения аттестации	Май 2022 года Практическое занятие на местности в форме учебно-тренировочного похода, протокол.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема занятия, содержание занятия	Кол-во часов всего	теория	практика	Дата план	Дата факт
1.	Безопасность.					
1.1	Безопасность в туризме.	4	2	2		
1.2	Меры безопасности в пешеходном туризме	4	1	3		
1.3	Меры безопасности в горном туризме	4	1	3		
1.4	Меры безопасности в вело туризме	4	1	3		
1.5	Меры безопасности в лыжном туризме	2	1	1		
1.6	Подведение итогов, Самостоятельная работа	2	0	2		
Итого		20	6	14		
2	Групповое снаряжение, костры.					
2.1	Предметы и инструменты заготовки дров.	2	1	1		
2.2	Примус, ТБ при разведении огня.	2	1	1		
2.3	Способы оказания первой помощи при ожогах 1-й и 2-й степени.	2	1	1		
2.4	Виды костров, (звезда,	2	0	2		

	шалаш, колодец, таежный)					
2.5	Меры предосторожности при разведении костра.	2	0	2		
2.6	Способы укладки, запала костра в зависимости от погоды и его вида.	2	0	2		
2.7	Т/б при работе с топором и двуручной пилой. Практика заготовки дров для ночлега на группу	4	1	3		
2.8	Практическое занятие на местности в форме учебно-тренировочного похода	8	1	7		
Итого		24	5	19		
3	Организация передвижения в походе					
3.1	Движение группы	4	1	3		
3.2	Правила движения группы по слабейшему.	2	1	1		
3.3	График движения группы на маршруте.	2	0	2		
3.4	Практическое занятие на местности в форме учебно-тренировочного похода	8	1	7		
Итого		16	3	13		
4	Организация туристского быта					
4.1	Привалы и ночлеги в походе	4	1	3		
4.2	Организация работы по развешиванию и свертыванию лагеря: планирование лагеря (выбор места для установки палаток, костра)	8	2	6		
4.3	Определение мест для забора воды и умывания, туалетов, мусорной ямы.	4	2	2		
4.4	Практическое занятие	8	1	7		

	на местности в форме учебно-тренировочного похода					
Итого		24	6	18		
5	Преодоление препятствий, дисциплина при создании страховки группы.					
5.1	Дисциплина в походе и на практических занятиях - основа безопасности.	2	1	2		
	Соблюдение мер безопасности при проведении занятий на местности (улице).	2	0	2		
5.2	Движение туристской группы по дорогам. (вело)	4	0	4		
5.3	Движение туристской группы по ровной и пересеченной местности, по лесу, через кустарники, через завалы.	4	1	3		
5.4	Движение туристской группы по тропам заболоченной местности, по травянистым склонам.	4	1	3		
5.5	Меры безопасности при преодолении естественных препятствий.	4	1	3		
5.6	Организация само страховки и взаимопомощи.	8	1	7		
5.7	Использование простейших узлов, их назначение, техника вязания.	20	6	14		
5.8	Правила поведения туристов в населенном пункте по маршруту.	4	1	3		
	Практическое занятие на местности в форме учебно-тренировочного похода. Итоговая	8	0	8		

	аттестация					
Итого		60	11	41		
Итого по программе		144	31	109		

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Месяц/год	Название мероприятия	Дата проведения	Уровень мероприятия
Сентябрь	День Туризма. Ознакомительная беседа.	27 сентября	учреждение
Октябрь	Бережем природу. Профилактическая беседа у костра о безопасности и экологии села.	16-17 октября	учреждение
Ноябрь	Вредные привычки, никотиновая зависимость	21 ноября	учреждение
Декабрь	Традиции праздника встречи «Нового года» История появления.	26 декабря	учреждение
Январь	Рождественские гуляния	4-6 января	учреждение
Февраль	Воспитательный час. День защитника отечества	20 февраля	учреждение
Март	Поздравим мам, сестёр, и бабушек. Видео поздравление к 8 марта.	5-6 марта	учреждение
Апрель	Клещевая опасность. Профилактическая беседа о клещевом энцефалите, способах обработки одежды и мерах предосторожности.	2 апреля	учреждение
Май	Участие в акциях ко Дню Победы	6-8 мая	учреждение

2.6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

Список литературы рекомендованный педагогам:

1. *Ильичев А. А.* Популярная энциклопедия выживания. - 2-е изд., испр., доп. и перераб. - М.: ЗАО «Изд-во ЭКСМО-Пресс», 2008.
2. *Кодыш Э. Н.* Соревнования туристов: пешеходный туризм. - М.: Физкультура и спорт, 1999.
3. *Основы безопасности в пешем походе: Метод, рекомендации.* - М.: ЦРИБ «Турист», 2008.
4. *Правила соревнований по спортивному ориентированию.* -М.: Федерация спортивного ориентирования РФ, 2008.
5. *Природопознавательные прогулки и походы с детьми и подростками.* - М.: ЦРИБ «Турист», 2011.
6. *Райков Б. Е., Римский-Корсаков М.Н.* Зоологические экскурсии. -М.: Топикал, 1994.
7. *Русский турист: Нормативные акты по спортивно-оздоровительному туризму в России на 1998-2000 гг.* - Вып. 2. - М.: ТССР, 2012.
8. *Русский турист: Нормативные акты по спортивно-оздоровительному туризму в России на 2001-2004 гг.* - Вып. 7. - М.: ТССР, 2011.

Список литературы рекомендованный обучающимся:

- 1.Абрамов, В.В. Перспективы развития спортивного туризма в историческом аспекте / В.В. Абрамов // Педагогика, психология и медико-биологические проблемы физического воспитания и спорта. - 2007.-№6. -С. 3-6.
- 2.Антонович, И.И. Альпинизм / И.И. Антонович, Б.Т. Романов, М.И. Романенко. - Киев: Вища школа, 1981. - 343 с.
- 3.Алешин, В.М. Карта в спортивном ориентировании
4. Питание в спортивном походе <http://www.barrier.org.ru/text/method/alexeev/index.htm>

Список литературы рекомендованный родителям:

1. Алексеев А.А. Спортивный туризм в СССР и России (к истории развития). - М.: САМ Полиграфист, 2015.
2. Вайндорф-Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей и подростков : учебное пособие для прикладного бакалавриата. — 2-е изд., испр. и доп., 2017.
3. Вестник Академии детско-юношеского туризма и краеведения. Ежеквартальный научно-методический журнал. — М.: МОО МАДЮТиК.
4. Детский туризм в России. Очерки истории 1918-1998 гг. / под ред. Константинова Ю.С. — М.: ЦДЮТур МО РФ, 1998.
5. Дихтярев В.Я. Вся жизнь - поход. - М.: ЦДЮТур МО РФ, 1999.
6. Дрогов И.А. Организационное и программно-методическое обеспечение учебно-тренировочной работы в спортивно-оздоровительном туризме : монография. - М.: Академия детско-юношеского туризма и краеведения, 2014

		Правила движения группы по - слабейшему.		График передвижения группы		Активная часть маршрута - строем	
1	Иванов Андрей Иванович						
2							
3							

Карта наблюдения

№ п/п	ФИО обучающегося	Тема раздела: Организация туристского быта (бивуачные работы)					
		Задание 1	Результат	Задание 2	Результат	Задание 3	Результат
		Установка платки		Места выбора забора воды		Выбор места установки лагеря	
1	Иванов Андрей Иванович						

Карта наблюдения

№ п/п	ФИО обучающегося	Тема раздела: Преодоление препятствий, дисциплина при создании страховки группы.					
		Задание 1	Результат	Задание 2	Результат	Задание 3	Результат
		Использовать узлы, для создания параллельных перил, техника вязания.		Организация самостраховки и взаимопомощи. на травянистых склонах.		Движение туристской группы по тропам заболоченной местности, по травянистым склонам.	
1	Иванов Андрей Иванович						

Описание:

Карта наблюдения заполняется педагогом дополнительного образования путем наблюдения и сбора информации за каждым ребенком во время выполнения контрольного задания по разделу.

Градация балла:

«1» - обучающийся затрудняется выполнять задание самостоятельно, требуется помощь педагога, (низкий уровень).

«2» - обучающийся самостоятельно справился заданием, допущены незначительные ошибки при выполнении, (средний уровень).

«3» - обучающийся самостоятельно справился заданием, ошибок не допустил, выполнял задание уверенно, (высокий уровень).

Практическое занятие на местности в форме учебно-тренировочного похода проходит в течение 4 часов, предполагает выполнение обучающимися контрольных заданий по ДООП. В таблицу закладываются все задания практических занятий на

местности в форме учебно-тренировочных походов по разделам, пройденным за год по программе. Результаты аттестации оформляются протоколом с выводом результата освоения программы в процентном соотношении.