

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЕРМАКОВСКОГО РАЙОНА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«Ермаковский центр дополнительного образования»**  
Красноярский край, Ермаковский район, с. Ермаковское, ул. Щетинкина -11,

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
Протокол № 7 «18» 08 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МБУДО «Ермаковский  
центр дополнительного образования»

О.В. Тюдешева

Приказ № 22 от «22.08» 2022г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Трекинг TOUR»**

Уровень программы: стартовый  
Возраст обучающихся: 8-11 лет  
Срок реализации программы: 1 год  
Направленность: туристско-краеведческая

Автор – составитель:  
педагог дополнительного образования  
Стаценко Игорь Владимирович

Ермаковское  
2022 г.

# РАЗДЕЛ I: КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ:

## 1.2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Трекинг TOUR» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2020 (Распоряжение Правительства РФ от 24 апреля 2015 г. № 729-р);
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 9 ноября 2018 г. №196»;
5. Приказ Министерства просвещения РФ № от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
6. Приказ Министерства образования и науки России от 09.01.2014 №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»;
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.08.2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;
9. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".
11. Приказ Минтруда России от 05.05.2018 N 298н «Об утверждении профессионального стандарта Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
12. Распоряжение Правительства Красноярского края от 31.03.2022г. № 678 «об утверждении Концепции развития дополнительного образования»
13. Устав МБУДО «Ермаковский центр дополнительного образования».
14. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в МБУДО «Ермаковский центр дополнительного образования».

### **Направленность программы:**

Программа «Трекинг TOUR» программа туристско-краеведческой направленности.

По уровню освоения - стартовый уровень.

По форме организации образовательного процесса - линейная.

По времени реализации - одногодичная.

### **Актуальность программы:**

Данная дополнительная общеобразовательная программа соотносится с тенденциями развития дополнительного образования и согласно Концепции развития дополнительного образования способствует формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплению здоровья обучающихся. Развивает интерес к краеведению, изучению малой Родины.

### **Новизна программы:**

Программа знакомит и формирует у обучающихся соблюдение правил безопасности при работе со специальным туристским снаряжением, предметами и инструментами туристского быта. Программа построена на основе сочетания различных по видам туризма (пешеходный, горный, вело). В зависимости от времени года и климатических условий используется различное специальное снаряжение из различных видов туризма:

- Пешеходный туризм – является основным видом туризма в обучении осенью. В зимнее время используются лыжи или снегоступы.
- Горный туризм – преобладает на практических занятиях со снаряжением (веревки, обвязки, карабины и т.д.)
- Велосипедный туризм – появляется в программе на заключительных этапах реализации программы весной, когда лесные и проселочные дороги уже оттаяли, для того чтобы снизить риск укуса клещами при движении группы в лесном массиве.

Процесс обучения максимально проходит в природной среде с учётом региональных климатических условий, в также в программу заложен многодневный поход 1 степени сложности в летний период.

### **Педагогическая целесообразность программы:**

Педагогическая целесообразность в том, что важно не только уметь соблюдать правила безопасности в природных условиях: уметь подготовить необходимый походный инвентарь, работать с групповым, специальным туристским и личным снаряжением, инструментом обеспечения, но и использовать его в нужный момент самостоятельно. Обучающимся предоставляется возможность принять участие в многодневном походе и применить все знания умения и навыки на практике.

### **Отличительные особенности программы:**

Отличительной особенностью является сочетание различных видов туризма в программе для проведения занятий на местности в различное время года. Процесс обучения предполагает знакомство с простейшими приемами и способами использования специального туристского снаряжения во время движения группы на занятиях. А также программа способствует развитию у обучающихся навыков безопасного поведения в природной среде.

### **Адресат программы:**

Программа предназначена для детей 8-11 лет.

Образовательный процесс осуществляется с учётом возрастных и физических возможностей детей младшего и среднего школьного возраста.

#### *Характеристика младшего школьного возраста.*

Младший школьный возраст называют вершиной детства. Ребенок сохраняет много детских качеств: легкомыслие, наивность, взгляд на взрослого снизу вверх, но при этом начинает утрачивать детскую непосредственность в поведении, у него появляется другая логика мышления. Учение для младшего школьника – значимая деятельность, познавательная потребность, дающая возможность при ее удовлетворении формировать у школьников устойчивые познавательные интересы. Ребенок не только приобретает новые знания и умения, но и определенный социальный статус. Меняются интересы, ценности ребенка, весь уклад его жизни. В этом возрасте ребенок многое усваивает в силу повышенного интереса к учению, у него быстро формируются навыки, проявляется интерес к окружающему его миру. Младший школьник старается провести и понять связи между разными предметами и явлениями, объяснить их с минимальной научной точки зрения. Его багаж знаний пополняется неосознанно. Интерес ребенка к предметам и явлениям искренний и глубокий. К подростку приходит понимание значимости знаний. Он мыслит понятиями, пользуется различными мыслительными операциями, рассуждает и запоминает. Он использует приемы запоминания, повторяет увиденное самостоятельно. Он часто обращается за помощью и объяснениями к взрослому. В этом возрасте у детей развивается словесно-логическое мышление, они пытаются строить гипотезы, объясняя причины явлений. К концу младшего школьного возраста, интерес к учебной деятельности начинает снижаться и на первый план выходит общение со сверстниками.

#### *Характеристика среднего школьного возраста.*

Подросток готов к учебной деятельности и выбор его позиции в основном зависит от личного интереса к тому или иному предмету. Формирование мотивов учения продолжается, но, в отличие от младшего школьника, изменяется доминирующая потребность. Ведущим видом деятельности становится общение со сверстниками. Возраст связан с постепенным обретением чувства взрослости. Подросток начинает ощущать близость с природой, по-новому воспринимать искусство, у него появляется мир ценностей, потребность в интимной коммуникации, он может испытывать чувство любви, мечтает и т.д. Можно выделить четыре вида наиболее ярких интересов подростка, называемых доминантами:

- “эгоцентрическая доминанта” – интерес подростка к собственной личности, своей внешности, самопознанию, повышенная критичность к себе;
- “доминанта дали” – установка подростка на обширные, большие масштабы, которые для него гораздо более субъективно приемлемы, чем ближние, текущие, сегодняшние;
- “доминанта усилия” – интерес подростка к сопротивлению, преодолению, волевым напряжениям, которые иногда проявляются в упрямстве, хулиганстве, борьбе против воспитательного авторитета, протесте;
- “доминанта романтики” – интерес к неизвестному, рискованному, к приключениям, к героизму.

Ведущим мотивом поведения подростка является стремление найти свое место среди сверстников. Причем отсутствие такой возможности очень часто приводит к социальной неадаптированности и правонарушениям. Подросток максимально подвержен влиянию группы, ее ценностей; он боится утратить популярность среди сверстников. Младший подросток переходит на внутригрупповые нормы поведения (которые установил он сам и сверстники). Стремление к личному авторитету среди сверстников порождает активный поиск образца для подражания. Подростки начинают играть определенные роли в группе, дома (роль лидера, роль знатока, души компании) и пробуют, как на ту или иную роль будут реагировать взрослые и сверстники.

Интересно, что место подростка в системе взаимоотношений зависит преимущественно от его нравственных качеств, а его положение в группе определяет разную степень его “эмоционального благополучия”. В общении как деятельности

происходит усвоение ребенком социальных норм, переоценка ценностей, удовлетворяется потребность в признании и самоутверждении.

Наполняемость в группе составляет 10-15 человек в соответствии с Уставом МБУДО «Ермаковский центр дополнительного образования». Группа может быть сформирована из детей разного возраста и разного пола.

Условия набора детей в группу: в группу зачисляются дети, не имеющие противопоказаний к физическим нагрузкам, имеющим прививку ПКЭ или страховой полис от клещевого энцефалита.

#### **Сроки реализации программы и объем учебных часов:**

Программа рассчитана на 1 год обучения: 144 часа, 2 раза в неделю по 2 часа. Подведение итогов программы (итоговая аттестация по программе - многодневный поход) проходит в природных условиях.

#### **Форма обучения:**

- очная;
- групповая;
- применением дистанционных технологий

#### **Режим занятий:**

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа (время занятий включает 40 минут учебного времени и обязательный 10-минутный перерыв между занятиями).. Время нахождения в природных условиях на занятиях на местности - до 8 часов, согласно СанПиН (<https://docs.cntd.ru/document/420207400>).

### **1.3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

#### **Цель программы:**

Формирование у обучающихся интереса к краеведению через различные виды туризма

#### **Задачи программы:**

##### **Обучающие:**

- формировать навыки безопасного обращения с огнем и средствами примуса;
- формировать навыки ориентирования и технике передвижения в походе;
- формировать навыки тактических приемов движения по маршруту;
- обучить правилам и технике безопасности в природных условиях.
- формировать навык разведения костров.

##### **Развивающие:**

- развивать выносливость у обучающихся во время движения по маршруту;
- развивать навыки применения специального туристского снаряжения.

##### **Воспитательные:**

- сформировать умение работать в команде (взаимоуважение, взаимопомощь, умение договариваться, выполнять действия по достижению единой цели);
- формировать любовь к малой Родине.

### **1.4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН:**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Формы контроля,
-------	------------------------	------------------	-----------------

					аттестации
		всего	теория	практика	
1.	Тактика и техника пешего туризма.	20	6	14	Многодневный поход 1 или 2 степени сложности.
2.	Групповое и личное снаряжение, костры.	24	5	19	
3.	Специальное снаряжение.	24	6	18	
4.	Организация туристского быта.	24	6	18	
5.	Многодневный пешеходный поход 2-3 дня.	52	12	40	
Итого		144	35	109	

### **Содержание программы:**

#### **Вводная часть**

#### **1. Тактика и техника пешеходного туризма (20 часов).**

Теория. (6 ч.) Понятие туризма. Виды туризма. Тактика пешеходного туризма. Техника пешеходного туризма. Общие меры ТБ в пешеходном походе для группы, меры предосторожности в горном походе, в походах в зимний период.

Практика. (14 ч.) Отработка тактики движения группы в природных условиях. Движение по слабейшему. Режим движения группы согласно возрастным особенностям. Знакомство с техникой движения группы по различным грунтам, простейшие меры безопасности при движении группы, страховка и взаимопомощь. (Занятия на местности и прилегающей территории центра).

#### **2. Групповое и личное снаряжение, костры (24 часа).**

Теория. (5ч.) Виды снаряжения для разного вида туризма. Личное снаряжение. Размещение веса в рюкзаках. Групповое снаряжение. Распределение снаряжения между участниками похода. Предметы и инструменты заготовки дров. Техника безопасности при работе с инструментами заготовки дров. Виды костров, их предназначение. Места разведения костра. Основные способы разведения огня.

Практика. (19 ч.) Рюкзак, способ упаковки рюкзака, распределение веса и содержимого. Групповое снаряжение, его распределение. Палатка и их виды, места установок. Выбор места установки палатки. Установка различных видов палаток на местности. Примус, ТБ при разведении огня. Меры предосторожности хранения примуса. Виды костров: звезда, колодец, шалаш, решетка. Способы укладки костров, запала костра в зависимости от погоды и его вида. Применение запальной системы растопки костра. (Занятия на местности)

#### **3. Специальное туристское снаряжение. (24 часа).**

Теория. (6ч.) Специальное снаряжение в зависимости от вида туризма. Специальное снаряжение для пешего туризма. Специальное снаряжение для велосипедного туризма. Специальное снаряжение для горного туризма. Страховочная система: виды, предназначение. Узлы. Виды узлов: булинь, простой штык, восьмерка, встречный, прямой, австрийский проводник, контрольный. Предназначение разного вида туристских узлов. Техника завязывания. Тактика и техника движения на велосипедах, лыжах, снегоступах.

Практика. (18 ч.) Техника вязания туристских узлов. 8 туристских узлов, связки с карабинами. Узлы: Булинь, Простой штык, восьмерка, прямой, встречный, австрийский проводник, контрольный узел. Страховочная система: техника надевания и закрепления. Техника прохождения навесной переправы. Прохождение навесной переправы по веревке. Движение группы строем по снежному покрову на снегоступах, лыжах, техника движения по пересеченной местности. Движение группы пешком в связке. (Для проведения занятий на местности используется специальное снаряжение – лыжи или снегоступы).

#### **4. Организация туристского быта (24)**

*Теория.* (6 ч.) Поход. Учебно-тренировочный поход. Привалы и ночлеги в походе, способы развешивания лагеря в полевых условиях. Организация быта в походе. Должностное самоуправление в походе. Ответственность.

*Практика.* (18 ч.) Движение группы во время похода. Продолжительность отдыха, согласно активной части похода. Выбор места для привалов и ночлегов. Развешивание и сворачивание лагеря. Определение мест для забора воды и умывания, туалетов, мусорной ямы. Место для кострища, подготовка места для кострища и его уборка. Организация быта в походе: приготовление пищи, стирка вещей, мытье посуды, дежурство. Распределение обязанностей между участниками похода. Техника и тактика движения участников в велопоходе. Занятие на местности на велосипедах. (для проведения занятий на местности используется специальное снаряжение – велосипеды).

#### **5. Многодневный пешеходный поход 2-3 дня, 1 степень сложности.**

*Теория.* (12ч.) Планирование маршрута многодневного пешеходного похода, 1 степени сложности по Ермаковскому району. Подготовка группового и личного снаряжения. Подготовка специального туристского снаряжения. Составление меню на поход. Расчет продуктов по меню на группу. Сбор информации о маршруте (достопримечательности, их история, история населенных пунктов на маршруте).

*Практика.* (40ч.) Прохождение маршрута. Выбор места для стоянок, установка палаточного лагеря. Выполнение практических заданий по промежуточной аттестации по итогам реализации ДООП «Трекинг TOUR». Рефлексия похода. Написание отчета по походу. Проверка группового снаряжения. Подготовка личного снаряжения для сдачи на хранение. Сдача снаряжения на хранение.

Многодневный поход планируется в июне месяце, согласно температурных показателей, методических рекомендаций по организации и проведению туристских походов с обучающимися.

### **1.5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ:**

#### **Личностные результаты:**

- Проявляет интерес к родному краю;
- Проявляет интерес к туризму;
- Сформированы навыки работы в группе для достижения общей цели в походах;
- Сформирован навык работы со специальным туристским снаряжением.
- Соблюдает правила безопасности при разведении огня.

#### **Метапредметные результаты:**

- Освоил правила работы с групповым и личным снаряжением;
- Сформирован навык ориентирования на местности;

#### **Предметные результаты:**

- Сформирован основной способ добычи огня, может развести костер и поддерживать его;
- Сформированы основные навыки тактики движения в составе группы.
- Сформированы базовые навыки техники движения на маршруте;

## **РАЗДЕЛ II: КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ.**

### **2.1. Календарный учебный график**

- начало занятий - 12 сентября;

Окончание занятий – 31 мая;  
 - Всего учебных недель (продолжительность учебного года) - 36 недель;  
 - Объем учебных часов: - 144 часа;  
 - Режим работы: 2 раза в неделю по 2 часа. Занятия на местности допускается проводить до 4 часов согласно Письму Министерства образования и науки РФ № 09-3173 от 12.11.2015 года «О направлении методических рекомендаций по организации и проведению туристских походов с обучающимися» (<https://docs.cntd.ru/document/456071792>).

Срок проведения промежуточной аттестации по итогам реализации ДООП: аттестация проводится в конце обучения. Форма аттестации – многодневный пешеходный поход 1 степени сложности и заполнение мониторинговых таблиц (Приложение 2).

## 2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### Материально-техническое обеспечение

Для занятий по программе «Трекинг TOUR» необходима учебная аудитория, в которой проводятся теоретические и практические занятия с количеством рабочих мест по количеству обучающихся. Аудитория должна быть оборудована компьютером с доступом в сеть Интернет, проектором, подключенным к компьютеру, черно-белым принтером, веб-камерой.

Рекомендуемый перечень учебного оборудования, туристского снаряжения и инвентаря:

#### Специальное туристское снаряжение

№	Наименование	Кол-во единиц
1	Веревка основная (20 м)	3шт.
2	Веревка основная (30 м)	2 шт.
3	Веревка основная (40 м)	1 шт.
4	Веревка вспомогательная (30 м)	2 шт.
5	Веревка вспомогательная (50 м)	2 шт.
6	Карабин туристский стальной с муфтой	30 шт.
7	Карабин туристский дюралевый автомат	60 шт.
8	Трекинговые палки	10 шт.
9	Решнуры (2-3 м диаметром веревки 6-8 мм)	50 м.
10	Снегоступы	11 шт.
11	Лыжный комплект (лыжи, палки, ботинки)	10 комплектов.
12	Велосипед	10 шт.
13	Велобагажник	10 шт.
14	Рюкзак велосипедный	10 шт.
15	Компас жидкостный	10 шт.
16	Каска туристическая	10 шт.
17	Система страховочная поясная	10 шт.
18	Система страховочная грудная	10 шт.
19	Спусковое устройство	10 шт.
20	Жумар	10 шт.

#### Групповое снаряжение

№ п/п	Наименование	Кол-во единиц
-------	--------------	---------------

1	Палатка туристская походная 4-местная	4 шт.
2	Радиостанция портативная	3 шт.
3	Навигационное устройство походного типа	1 шт.
4	Горелка газовая походная	2 шт.
5	Лопата складная	1 шт.
6	Плита газовая походная туристская	2 шт.
7	Баллоны газовые	4 шт.
8	Термос (3 л)	2 шт.
9	Пила складная туристическая	1 шт.
10	Топор туристический	2 шт.
11	Рюкзак туристический	10 шт.
12	Спальный мешок	10 шт.
13	Коврик туристический	10 шт.
14	Комплект котелков для приготовления пищи (8, 9, 10 л)	1 компл.
15	Курвиметр	1 шт.
16	Фонарь налобный	10 шт.

### **Информационно-методическое обеспечение:**

Раздел, тема программы	Формы занятия	Приемы и методы обр. процесса	Дидактический материал/интернет ресурс	Техническое оснащение занятий
Тактика и техника пешего туризма	Лекция, презентация	Наглядно-образный	и организации учебно-тренировочных походов.	Компьютер, проектор
Тактика и техника велосипедного туризма	Лекция, презентация, Практическое занятие	Демонстрационный	Рекомендации по соблюдению ТБ и технике движения на велосипеде в походах.	Компьютер, проектор, велосипед.
Групповое и личное снаряжение, костры.	Лекция, практическое занятие со снаряжением,	Демонстрационный.	Презентация, <a href="https://ppt-online.org/432952">https://ppt-online.org/432952</a>	Компьютер, проектор, снаряжение.
Тактика и техника движения в зимнее время (лыжи, снегоступы)	Лекция, презентация практическое занятие со снаряжением, на местности	Наглядно-образный, демонстрационный	Рекомендации по соблюдению ТБ и технике движения на лыжах в лесу и снегоступах.	Компьютер, проектор, снаряжение. Лыжи, снегоступы.
Организация туристского быта	Практическое занятие на местности, со снаряжением.		Презентация <a href="http://www.myshare.ru/slide/952842">http://www.myshare.ru/slide/952842</a>	Групповое снаряжение, топор, пила.
Многодневный пешеходный поход 1-2 дней.	поход	Практическая часть, погружение в природные условия	Видео и фото материалы из архивов Центра.	Туристское снаряжение на группу.

### **Кадровое обеспечение реализации программы:**

Программу реализует педагог дополнительного образования, имеющий среднее профессиональное или высшее образование по направлению «Туризм». Педагог дополнительного образования должен иметь подготовку инструктора детско-юношеского туризма (курсы повышения квалификации), опыт руководства многодневных походов по видам туризма: пеший, вело-, горный.

### **2.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Программа предусматривает итоговую аттестацию по итогам реализации ДООП «Трекинг TOUR», которая проходит в форме многодневного похода 1 или 2 степени сложности (вид туризма – велосипедный либо пешеходный) в летний период – июнь месяц.

Оценочные материалы – маршрутная книжка (Копия), мониторинговая таблица (Приложение № 2)

### **2.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

Образовательный процесс организуется очно, очно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, согласно Положению об организации учебного процесса с использованием образовательных технологий, позволяющих обеспечить взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии), в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий МБУДО «Ермаковский центр дополнительного образования» ([http://цдо.ермобр.пф/wp-content/uploads/2021/09/pologh\\_eo\\_dis.pdf](http://цдо.ермобр.пф/wp-content/uploads/2021/09/pologh_eo_dis.pdf)).

Используемые методы обучения: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, игровой.

Форма организации образовательного процесса - групповая.

Формы организации учебного занятия - беседа, игра, лекция, мастер-класс, открытое занятие, поход, практическое занятие на местности.

Используемые элементы педагогических технологий - технология группового обучения, технология дифференцированного обучения, здоровьесберегающая технология.

Алгоритм учебного занятия:

*1 этап.* **Анализ**, разбор прошлого учебного занятия, поиск ответов на следующие вопросы:

1. Достигло ли учебное занятие поставленной цели?
2. В каком объёме и качестве реализованы задачи занятия на каждом из его этапов?
3. Все ли потенциальные возможности занятия и темы были использованы для решения задач?

*2 этап.* **Подготовительный.** По результатам анализа предыдущего занятия строится модель будущего учебного занятия:

1. определение места данного учебного занятия в системе тем процессе обучения (здесь можно опираться на виды и разновидности занятий);
2. обозначение задач учебного занятия;
3. определение темы;
4. вида занятия;
5. составление содержательных этапов и логики занятия, способы работы педагога, и детей на каждом этапе занятия.
6. подбор информации познавательного материала педагогом;
7. обеспечение учебной деятельности обучающихся;
8. подбор дидактического, наглядного материала, раздаточного материала; подготовка заданий;
9. подготовка кабинета, местности, снаряжения.

### 3 этап. Основной.

1. Усвоение новых знаний и способов действий.
2. Проверка понимания материала.
3. Закрепление знаний и способов действий.

### 4 этап. Рефлексивный.

1. Может оцениваться работоспособность, психологическое состояние, результативность работы, содержание занятия.

**Дидактические материалы** – обзорные карты местности, схематические рисунки, презентации, обучающие видеоролики, компас.

## ПРИЛОЖЕНИЕ №1.

## 2.5 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.	<b>Особенности организации образовательного процесса по дополнительной общеразвивающей программе:</b>	<b>Срок реализации программы - 1 год</b>  Учебных часов по программе: 144 часа
2.	<b>Цель</b> рабочей программы на <u>текущий</u> учебный год	<ul style="list-style-type: none"><li>• Формирование у обучающихся интереса к краеведению через различные виды туризма</li></ul>
3.	<b>Задачи</b> рабочей программы на текущий учебный год	<b>Обучающие:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• формировать навыки безопасного обращения с огнем и средствами примуса;</li><li>• формировать навыки ориентирования и технике передвижения в походе;</li><li>• формировать навыки тактических приемов движения по маршруту;</li><li>• обучить правилам и технике безопасности в природных условиях.</li><li>• формировать навык разведения костров.</li></ul> <b>Развивающие:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• развивать выносливость у обучающихся во время движения по маршруту;</li><li>• развивать навыки применения специального туристского снаряжения.</li></ul> <b>Воспитательные:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• сформировать умение работать в команде (взаимоуважение, взаимопомощь, умение договариваться, выполнять действия по достижению единой цели);</li><li>• формировать любовь к малой Родине.</li></ul>
4.	<b>Режим занятий</b> в <u>текущем учебном году:</u>	2 раза в неделю по 2 часа.
5.	<b>Формы занятий</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• лекция,</li><li>• практические занятия на местности и в помещении,</li><li>• зачетный поход.</li></ul>

6.	<b>Ожидаемые результаты в текущем учебном году:</b>	<p><b><u>Личностные результаты:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проявляет интерес к родному краю;</li> <li>• Проявляет интерес к туризму;</li> <li>• Сформированы навыки работы в группе для достижения общей цели в походах;</li> <li>• Сформирован навык работы со специальным туристским снаряжением;</li> <li>• Сформирован навык разведения костров.</li> </ul> <p><b><u>Метапредметные результаты:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Освоил правила работы с групповым и личным снаряжением;</li> <li>• Сформированы базовые навыки техники движения на маршруте;</li> <li>• Соблюдает правила безопасности при разведении огня.</li> </ul> <p><b><u>Предметные результаты:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сформирован навык ориентирования на местности;</li> <li>• Сформирован основной способ добычи огня, может развести костер и поддерживать его;</li> <li>• Сформированы основные навыки тактики и техники движения в составе группы.</li> </ul>
7.	<b>Формы проведения аттестации</b>	Многодневный поход
8.	<b>Сроки проведения аттестации</b>	Июнь 2023 года Многодневный поход 1 степени сложности, мониторинговая таблица, маршрутная книжка (копия).

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема занятия, содержание занятия	Кол-во часов всего	теория	практика	Дата план	Дата факт
1.	<b>Тактика и техника пешего туризма</b>					
1.1	Виды туризма. Тактика пешеходного туризма.	2	2	0		
1.2	Техника пешеходного туризма.	2	2	0		
1.3	Общие меры ТБ в пешеходном походе для группы, меры предосторожности в горном походе в велопоходе для группы.	2	2	0		
1.4	Тактика движения группы в природных условиях. Движение по слабейшему.	2	0	2		

	Знакомство с техникой (Занятия на местности и прилегающей территории центра). (Занятие на местности)	2	0	2		
1.5	Режим движения группы согласно возрастным особенностям. (Занятие на местности)	2	0	2		
1.6	Движение группы по различным грунтам, простейшие меры безопасности при движении группы, страховка и взаимопомощь. (Занятие на местности)	2 6	0 0	2 6		
Итого		20	6	14		
<b>2</b>	<b>Групповое снаряжение, костры.</b>					
2.1	Личное снаряжение. Групповое снаряжение.	2	1	1		
2.2	Предметы и инструменты заготовки дров.	2	1	1		
2.3	Виды костров. Способы разведения огня.	2	1	1		
2.4	Рюкзак, способ упаковки рюкзака распределение веса. Групповое снаряжение, его распределение.	2 2	0 0	2 2		
2.5	Палатка и их виды, места установок.	2	0	2		
2.6	Примус, ТБ при разведении огня. Виды костров, звезда, колодец, шалаш, решетка.	2	0	2		
2.7	Способы укладки, запала костра в зависимости от погоды и его вида.	8	1	7		
2.8	Применение запальной системы растопки костра.	2	1	1		
Итого		24	5	19		
<b>3</b>	<b>Специальное снаряжение</b>					
3.1	Виды специального снаряжения. Страховочная система.	4	1	3		
3.2	Узлы. Виды туристских узлов, связки с карабинами.	2	1	1		
3.3	Узлы: Булинь, Простой штык, восьмерка, прямой, встречный, австрийский проводник, контрольный узел. Техника вязания.	10	1	9		

3.4	Велосипед. Движение в группе. Льжи и снегоступы ТБ при организации движения группы	2 6	2 1	0 5		
Итого		24	6	18		
4	<b>Организация туристского быта</b>					
4.1	Привалы и ночлеги в походе	4	1	3		
4.2	Организация работы по развертыванию и свертыванию лагеря: планирование лагеря (выбор места для установки палаток, костра) <i>Для прибытия на место занятий используется специальное снаряжение.</i>	8	2	6		
4.3	Определение мест для забора воды и умывания, туалетов, мусорной ямы.	4	2	2		
4.4	УТП по разделу. <i>Для прибытия на место занятий используется специальное снаряжение.</i>	8	1	7		
Итого		24	6	18		
5	<b>5. Многодневный пешеходный поход 2-3 дня, 1,2 степень сложности.</b>					
5.1	Планирование маршрута. Подготовка группового и личного снаряжения.	8	4	4		
	Составление меню группы на поход.	2	0	2		
5.2	Практическая часть похода: прохождение маршрута с установкой палаточного лагеря.	24	0	24		
5.3	Написание отчета по походу,	12	4	8		
5.4	Проверка и ремонт палаток, Сдача снаряжения на хранение.	6	4	2		
Итого		52	12	40		
Итого по программе		144	23	121		

## 2.6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

### **Список литературы рекомендованный педагогам:**

1. *Ильичев А. А.* Популярная энциклопедия выживания. - 2-е изд., испр., доп. и перераб. - М.: ЗАО «Изд-во ЭКСМО-Пресс», 2008.
2. *Кодыш Э. Н.* Соревнования туристов: пешеходный туризм. - М.: Физкультура и спорт, 1999.
3. *Основы безопасности в пешем походе: Метод, рекомендации.* - М.: ЦРИБ «Турист», 2008.
4. *Правила соревнований по спортивному ориентированию.* -М.: Федерация спортивного ориентирования РФ, 2008.
5. *Природопознавательные прогулки и походы с детьми и подростками.* - М.: ЦРИБ «Турист», 2011.
6. *Райков Б. Е., Римский-Корсаков М.Н.* Зоологические экскурсии. -М.: Топикал, 1994.
7. *Русский турист: Нормативные акты по спортивно-оздоровительному туризму в России на 1998-2000 гг. - Вып. 2.* - М.: ТССР, 2012.
8. *Русский турист: Нормативные акты по спортивно-оздоровительному туризму в России на 2001-2004 гг. - Вып. 7.* - М.: ТССР, 2011.

### **Список литературы рекомендованный обучающимся:**

- 1.Абрамов, В.В. Перспективы развития спортивного туризма в историческом аспекте / В.В. Абрамов // Педагогика, психология и медико-биологические проблемы физического воспитания и спорта. - 2007.-№6. -С. 3-6.
- 2.Антонович, И.И. Туристские узлы / И.И. Антонович, Б.Т. Романов, М.И. Романенко. - Киев: Вища школа, 1981. - 343 с.
- 3.Алешин, В.М. Карта в спортивном ориентировании
4. Питание в спортивном походе <http://www.barrier.org.ru/text/method/alexeev/index.htm>

### **Список литературы, рекомендованный родителям:**

1. Алексеев А.А. Спортивный туризм в СССР и России (к истории развития). - М.: САМ Полиграфист, 2015.
2. Вайндорф-Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей и подростков : учебное пособие для прикладного бакалавриата. — 2-е изд., испр. и доп., 2017.
3. Вестник Академии детско-юношеского туризма и краеведения. Ежеквартальный научно-методический журнал. — М.: МОО МАДЮТиК.
4. Детский туризм в России. Очерки истории 1918-1998 гг. / под ред. Константинова Ю.С. — М.: ЦДЮТур МО РФ, 1998.
5. Дихтярев В.Я. Вся жизнь - поход. - М.: ЦДЮТур МО РФ, 1999.
6. Дрогов И.А. Организационное и программно-методическое обеспечение учебно-тренировочной работы в спортивно-оздоровительном туризме : монография. - М.: Академия детско-юношеского туризма и краеведения, 2014

**Контрольно-измерительные материалы  
в рамках проведения аттестации по итогам реализации программы  
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Трекинг TOUR»  
1 год обучения**

Оценочные материалы разработаны в соответствии Положению о промежуточной аттестации по итогам ДООП, утвержденному МБУДО «Ермаковский центр дополнительного образования», регламентирующему порядок и формы проведения, систему оценки, оформление результатов аттестации обучающихся.

Программа «Трекинг TOUR» предполагает итоговый контроль. Форма проведения итогового контроля - многодневный поход 1 или 2 степени сложности.

**Описание:**

Поход длится в течение 2-4 дней, считается пройденным если в маршрутных документах указана фамилия обучающегося, и он присутствовал в походе. В походе обучающимся даются контрольные задания, которые выполняет ребенок.

**Задания:**

1. Сложить определенный вид костра и выбрать место его разведения.
2. Определить без компаса стороны света и указать их направления.
3. Продемонстрировать работу с компасом по ориентирам (азимут).
4. Упаковать рюкзак.
5. Заготовка дров с помощью предметов и инструментов (ТБ при работе с инструментами)
6. Самостоятельно одеть обвязку.
7. Завязать узлы: булинь, прямой, шкотовый, восьмерка, контрольный, простой штык, австрийский проводник, схватывающий.

**Групповые задания:**

1. Установка палатки, выбор места установки.
2. Пройти переправу через импровизированный ров командой, с использованием специального снаряжения.



Таблица заполняется в течение года согласно использования специального снаряжения по климатическим и погодным условиям.

**Градация балла:**

«1» - развит

«0» - не развит

**Полученные баллы двух таблиц суммируются и определяется уровень освоения программы.**

Низкий уровень освоения программы – 0-6 баллов

Средний уровень освоения программы – 7- 10 баллов

Высокий уровень освоения программы - 11- 14 баллов

Результаты аттестации оформляются протоколом с выводом результата освоения программы. Мониторинговые таблицы прикладываются к протоколу промежуточной аттестации по итогам реализации ДООП ««Трекинг TOUR»».