

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЕРМАКОВСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Ермаковский центр дополнительного образования»
Красноярский край, Ермаковский район, с. Ермаковское, ул. Щетинкина -11,

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол №7 от «18» 08 2022 года

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБУДО «Ермаковский
центр дополнительного образования»

О.В. Тюдешева
Приказ № 262 уч от «22» 08 2021г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Туристы +»**

Уровень программы: стартовый
Возраст обучающихся: 5-7 лет
Срок реализации программы: 1 год
Направленность: туристско-краеведческая

Автор – составитель:
Стаценко Игорь Владимирович
педагог дополнительного образования

РАЗДЕЛ I: КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Туристыята +» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 9 ноября 2018 г. №196»;
5. Приказ Министерства просвещения РФ № от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
6. Приказ Министерства образования и науки России от 09.01.2014 №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разно уровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»;
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.08.2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
10. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.
11. Приказ Минтруда России от 05.05.2018 N 298н «Об утверждении профессионального стандарта Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
12. Устав МБУДО «Ермаковский центр дополнительного образования».
13. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в МБУДО «Ермаковский центр дополнительного образования».

Направленность программы:

Программа «Туристыта +» по содержанию туристско-краеведческой направленности.

По уровню освоения – стартовый.

По форме организации содержания: комплексная

По времени реализации - одногодичная.

Актуальность:

Актуальность программы заключается в том, что на современном этапе развития общества она отвечает запросам детей и родителей: формирует социально значимые знания, умения и навыки оказывает комплексное обучающее, развивающее, воспитательное и здоровьесберегающее воздействие, способствует формированию эстетических и нравственных качеств личности, приобщает детей к туристско-краеведческой деятельности.

В системе мероприятий направленных на укрепление здоровья детей важное место принадлежит туристско-краеведческой деятельности. Туристско-краеведческая деятельность дает возможность комплексно решать воспитательные, оздоровительные задачи, развивая ребенка в целом: интеллектуально, морально, физически, духовно. Основными формами туристско-краеведческой деятельности дошкольников являются тематическая прогулка, экскурсия. Также в программе присутствует патриотическое направление, которое дает возможность ребятам осознать себя как «Гражданина» своей Родины, хотя пока еще и маленького, а также истории родного города или села (любовь к малой родине). Занятия в этом направлении проводятся, как в помещении учреждения, так и на улице.

«Программой воспитания и обучения детей в детском саду» определено проведение пешеходных прогулок на расстояние до 2 км, продолжительностью 25-30 минут в один конец, начиная со старшей группы. В подготовительной группе рекомендуется проводить прогулки продолжительностью 30-35 минут в один конец. Основная форма познания окружающего мира – наблюдение, а подведение итогов каждого путешествия включает в себя устный рассказ и различные творческие работы: рисунки, аппликации, лепка, конструирование. Такая организация позволяет дошкольникам активно включаться в процесс туристско-краеведческой деятельности.

Данная программа отличается от остальных тем, что в содержательной основе программы значительно преобладает двигательная и наблюдательная деятельности, основу которой составляет система взаимосвязанных между собой экскурсий, прогулок, а так же физкультурных и познавательных занятий с максимальным использованием социального и природного окружения. Данная программа предназначена для детей подготовительных и старших групп детского сада, в возрасте от 5 - 7 лет и рассчитана на один учебный год.

Новизна программы:

Новизна дополнительной образовательной программы «Туристыта +» основана на создании условий для изучения и знакомства с природой родного края, животным миром, краеведением. А также основами туристской жизни, в игровой доступной игровой форме совместной деятельности.

Педагогическая целесообразность программы:

Содержание программы направлено на развитие познавательной активности дошкольников, которая способствует повышению учебной мотивации ребенка, стремлению и умению учиться, освоению детьми познания окружающего мира, наблюдения за природой. Уже в раннем возрасте дети начинают усваивать ценности общества, в котором живут. Осознание детьми неотъемлемости своих прав, развитие патриотического воспитания, элементарных знаний туризма и краеведения способствуют

формированию определенного мировоззрения, которое не является простым производным от суммы усвоенных знаний.

Отличительные особенности программы:

Отличительной особенностью программы от уже существующих в этой области является обращение к Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей, которая решает задачи федерального проекта «Успех каждого ребенка», а именно поддержка и развитие способностей и талантов детей.

Адресат программы:

Программа адресована детям 5-7 лет. На программу зачисляются дети без предварительного отбора. Занятия проводятся в группах, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом.

На обучение принимаются все желающие.

Наполняемость в группах составляет: 10 -12 человек;

Состав группы – одновозрастной.

Сроки реализации программы и объем учебных часов:

Программа рассчитана на 1 год обучения:

1 год обучения: 72 часа

Полный объем программы - 72 учебных часа.

Форма обучения:

Форма обучения - очная.

Режим занятий:

на 1-м году обучения занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу (время занятий включает 25 минут учебного времени и обязательный 10-минутный перерыв).

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Цель программы - формирование поискового и краеведческого интереса дошкольников через туристско-краеведческую деятельность.

Задачи программы:

Обучающие:

- знакомить детей с явлениями природы;
- сформировать представление о животном мире родного края;
- сформировать у детей экологическую культуру, бережное отношение к родной земле;
- научить детей элементарным туристским знаниям и умениям;

Развивающие:

- развивать поисковый и краеведческий интерес дошкольников;

Воспитательные:

- воспитать любовь к родному краю через рассказы о местах родного села, его достопримечательностях, природе и животном мире.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

Учебный план программы

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы контроля, аттестации
		Всего	Теория	Практика	
Раздел 1. «Наша Родина»					
1.1	Наша Родина – Россия	8	2	6	Викторина
1.2	Наш край	8	2	6	
итого		16	4	12	
Раздел 2. «Природа и мы»					
2.1	Животный мир	7	2	5	Викторина
2.2	Растительный мир	7	2	5	
2.3	Экология	2	1	1	
итого		16	5	11	
Раздел 3. «Азбука туризма»					
3.1	Туризм и туристы.	1	1	0	
3.2	Снаряжение.	2	1	1	
3.3	Туристическая одежда	3	1	2	
3.4	Карабины	3	0	3	
3.5	Веревка	4	1	3	
3.6	Узлы	6	1	5	
3.7	Шнурки на ботинках	6	0	6	
3.8	Карабин + узелок	8	2	6	
3.9	«Рюкзачок походный»	6	2	4	
3.10	Туристическое мероприятие по пройденному материалу. Викторина с элементами эстафеты.	1	0	1	Итоговая аттестация по программе
итого		40	9	31	
ИТОГО ПО ПРОГРАММЕ:		72	18	54	

Содержание учебного плана программы:

Водная часть

Раздел 1.

1.1 «Наша Родина» (16 часов)

Теория (2 часа) Наша Родина. Символика государства - герб, флаг, гимн. Столица России. Изображение на гербе, цвета флага.

Практика (6). Москва – главный город нашей Родины. Просмотр фотографий столицы России. (Использование видеоматериала из серии «Кубокот»)

Творческая работа: раскрашивание нарисованного флага России; сбор пазл герба России. Викторина по символам нашей родины.

1.2 «Наш край» (8 часов).

Теория. (2 часа) Край, в котором я живу. История Красноярского края, символика, столица края. Рассматривание картин и фотографий о природе родного края.

Практика (6 часов) *Творческая работа:* раскрашивание нарисованного флага, значение флага. Ермаковское, символы. История села. Викторина по пройденной теме.

Раздел 2. «Природа и мы»

2.1 Животный мир (7 часов)

Теория. (2 часа) Животный мир нашего края. Дикие животные. Хищники. Травоядные.

Практика (5 часов). Птицы нашей полосы, загадки, пословицы, рассмотрение птиц с иллюстрациями. Места обитания птиц, повадки. Работа с карточками, соотношение животных по группам. Рисунок любимого дикого зверя или птицы.

2.2 Растительный мир (7 часов)

Теория. Растительный мир. Лес многоэтажный. Прогулка в смешанный лес.

Практика. Виды растений и кустарников (загадки, пословицы). Лечебные травы вокруг нас. Сезонные изменения растительного мира (прогулка).

2.3 Экология (2 часа)

Теория. (1 час) Экология. Хрупкий мир жизни вокруг нас.

Практика. (1 час) Викторина по пройденному разделу

Раздел 3. «Азбука туризма» (40 часов)

3.1 Туризм и туристы (1 час)

Теория. Виды туризма. *Просмотр туристических фотографий и видеоматериалов.*

3.2 Снаряжение (2 часа).

Теория. (1 час) Знакомство со снаряжением туриста. Предназначение снаряжения. *Наглядный пример снаряжения.*

Практика (1 час). Игра – эстафета, со снаряжением.

3.3 Туристическая одежда (3 часа).

Теория (1 час). Просмотр фотографий и наглядной одежды с обсуждением.

Практика. (2 часа). Работа по карточкам туристической одежды. Викторина по туристической одежде.

3.4 Карабины (3 часа)

Практика (3 часа). Виды карабинов, назначение карабинов, техника работы муфты. Отработка затвора карабина. Игра – карабины по видам.

3.5 Вербка (4 часа)

Теория (1 час). Применение веревки, просмотр фотографий и видео материала, обсуждение.

Практика. (3 часа). Игры с веревочкой: «рыбак», «змейка», «червячок».

3.6 Узлы (6 часов)

Теория. (1 час). Важность узелков в жизни, применение.

Практика. (5 часов). Техника вязания узлов: проводник, шкотовый, восьмерка - (замкнутой веревкой).

3.7 Шнурки на ботинках (6 часов)

Практика. Учимся завязывать шнурки, для чего они нужны. Техника завязывания шнурков. Учимся завязывать бантик на репшнуре.

3.8 Карабин + узелок (8 часов)

Теория. (2 часа). Связь карабина и узла. Что можно создать и что построить?! (Видеоматериал о их применении и возможностях)

Практика (6 часов). Узлы, завязанные на карабин (восьмерка). Отработка техники затвора карабина на веревку. Съём карабина из петли, заворот муфтового карабина. Эстафета с карабинами и веревками.

3.9 «Рюкзачок походный» (6 часов)

Практика (6 часов). Виды рюкзаков, осмотр и примерка. Игры с рюкзаком: Подгонка рюкзака по росту. Найди сюрприз. Все мое в рюкзаке. Собери рюкзак в поход.

3.10 Туристическое мероприятие по пройденному материалу. Викторина с элементами эстафеты.

Практика (1 час). Игры со снаряжением, сбор пазл, загадки о животных и растениях.

1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты:

- Сформировано бережное отношение к природе, животному миру, к родному краю.

Метапредметные результаты:

- различают и соотносят диких и домашних птиц Сибири;
- различают и соотносят домашних и дикие животных;
- понимают предназначение и устройство карабина, веревки;
- развит поисковый и краеведческий интерес дошкольников.

Предметные результаты:

- сформирована краеведческая база знаний;
- дети знают явления природы;
- сформированы представления о животном мире родного края;
- сформирована экологическая культура;
- дети владеют элементарными туристскими знаниями и умениями.

РАЗДЕЛ II: КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ.

2.1. Календарный учебный график

Начало занятий первого года обучения – 1 сентября.

Окончание занятий обучения – 31 мая.

Всего учебных недель: 1 год обучения – 34 недели

Объем учебных часов: 1 год обучения – 72 часов.

Режим работы: 1 год обучения – 2 раза в неделю по 1 часу

Программа предполагает проведение промежуточной аттестации по итогам реализации программы.

Сроки промежуточной аттестации: аттестация проводится в конце обучения.

2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение программы:

Занятия проводятся на базе детского сада, в помещении для организации групповой деятельности, игровая комната, спортивный зал, территория детского сада.

Перечень оборудования и материалов, необходимых для проведения занятий:

- Ноутбук, принтер, телевизор.
- подборка видеотрейлеров, презентаций
- подборка печатных изданий и материалов СМИ, Интернет;
- принтер, сканер, мультимедиапроектор;
- цифровой фотоаппарат
- ноутбук,
- фонограммы музыкальных произведений.

- Палатка 4-х местная - 1
- Карабины ал. Муфтовый – 24 шт.
- Веревка основная 30 м - 1 шт.
- Обвязка – 12 шт.
- Репшнур 30м. – 1 шт.

Информационно-методическое обеспечение:

Россия https://youtu.be/C7nhiFY9J_s, животные и птицы
https://yandex.ru/video/preview?filmId=2005155972405385868&from=tabbar&reqid=1621445926721223-1594684595552690459900115-production-app-host-man-video-yp-51&suggest_reqid=805788248149184131760592603204087&text=животные+и+птицы,
https://yandex.ru/video/preview?filmId=17896433205556332147&from=tabbar&reqid=1621445926721223-1594684595552690459900115-production-app-host-man-video-yp-51&suggest_reqid=805788248149184131760592603204087&text=животные+и+птицы.

Растительный мир красноярского края

https://yandex.ru/video/preview?filmId=12392041968910681655&from=tabbar&reqid=1621446059325209-1351898729084447515700122-production-app-host-man-video-yp-56&suggest_reqid=805788248149184131761542343467483&text=растения+красноярского+края

Карабины

https://yandex.ru/video/preview?filmId=6001281028072039642&from=tabbar&reqid=1621446242705303-1377472031062449172000116-production-app-host-man-video-yp-25&suggest_reqid=805788248149184131762542106677762&text=карабины+туризм

Кадровое обеспечение реализации программы:

Программу реализует педагог дополнительного образования, имеющий педагогическое образование, знания в области краеведения, без предъявления требований к стажу работы и квалификационной категории.

2.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы:

Программа предполагает проведение контроля усвоения знаний по разделам программы:

Раздел	Форма, название	Описание, ссылка на источник
«Азбука туризма»	Викторина	Приложение

Программа завершается промежуточной аттестацией по итогам обучения. Основной формой аттестации является викторина с использованием элементов специального туристического снаряжения.

2.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Особенности организации образовательного процесса – очная форма обучения.

Основные приемы и методы обучения:

- наблюдения за объектом;
- практические действия со снаряжением;
- наглядно-образный;
- словесный.

Формы организации образовательного процесса: индивидуально-групповая.

Формы организации учебного занятия – беседа, наблюдение, практическое занятие, презентация, викторина.

Основные виды деятельности:

- познавательная деятельность;
- самостоятельная работа;
- игровая.

Педагогические технологии:

Организация туристско-краеведческой деятельности на занятии предполагает использование элементов современных педагогических технологий:

- здоровьесберегающие технологии;
- развивающие технологии;
- информационно-коммуникационные технологии;
- игровые технологии.

Алгоритм учебного занятия:

1. Организационный этап (эмоциональный настрой).

(Организация начала занятия, постановка цели, задач, сообщение темы и плана занятия)

2. Проверочный (д\з,)

3. Основной этап (усвоение новых знаний)

4. Контрольный этап (проверка усвоения новых знаний и закрепление)

5. Рефлексивный этап (самоанализ)

6. Итоговый этап (подведение итогов занятия)

Дидактическое обеспечение:

Для наглядности и доступности изучаемого материала используются дидактический и наглядный материал, подобранный в соответствии с учебно-тематическим планом:

- образцы снаряжения;
- фотографии;
- плакаты, схемы, шаблоны;
- картины и иллюстрации;
- тематические подборки материалов, текстов песен, стихов, сценариев, игр.
- дидактические игры, тематические демонстрационные иллюстрации и раздаточные карточки

2.5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

1 год обучения

1	Особенности организации образовательного процесса	Продолжительность учебного года – 36 недель. Количество учебных часов на год – 72 часа;
2	Цель рабочей программы на текущий год	формирование поискового и краеведческого интереса дошкольников через туристско-краеведческую деятельность.
3	Задачи на текущий год	Обучающие: <ul style="list-style-type: none">• знакомить детей с явлениями природы;• сформировать представление о животном мире родного края;• сформировать у детей экологическую культуру, бережное отношение к родной земле;• научить детей элементарным туристским знаниям и умениям;

		<p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать поисковый и краеведческий интерес дошкольников; <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитать любовь к родному краю через рассказы о местах родного села, его достопримечательностях, природе и животном мире.
4	Режим занятий	2 занятия в неделю по 1 часу. Продолжительность учебного часа 25 минут.
5	Форма занятий	Групповая, индивидуальная (в рамках группы).
6	Ожидаемые результаты	<p><u>Личностные результаты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Сформировано бережное отношение к природе, животному миру, о родном краю. <p><u>Метапредметные результаты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • различают и соотносят диких и домашних птиц Сибири; • различают и соотносят домашних и диких животных; • понимают предназначение и устройство карабина, веревки; • развит поисковый и краеведческий интерес дошкольников. <p><u>Предметные результаты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • сформирована краеведческая база знаний; • дети знают явления природы; • сформированы представления о животном мире родного края; • сформирована экологическая культура; • дети владеют элементарными туристскими знаниями и умениями.
7	Формы проведения аттестации	Викторина
8	Сроки проведения аттестации	промежуточная аттестация проводится в мае учебного года, согласно КТП.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ по темам	Тема занятия	Кол-во часов			Дата	
		Всего	Теория	Практика	По плану	По факту
Раздел 1. «Наша Родина»		16	4	12		
1	Наша Родина.	2	1	1		
2	Символика государства - герб	2	1	1		
3	Символика государства - флаг сбор пазл герба России.	2	0	2		
4	Символика государства - гимн.	2	0	2		
5	Столица России. Просмотр	2	0	2		

	фотографий столицы России.					
6	Изображение на гербе,.	2	1	1		
7	Значение цветов флага России	2	0	2		
8	<i>Творческая работа:</i> раскрашивание нарисованного флага России. Викторина по пройденному материалу	2	1	1		
Раздел 2. «Природа и мы»		16	5	11		
1	Животный мир края.	2	1	1		
2	Дикие животные	2	1	1		
3	Хищники. Травоядные. Рисунок любимого дикого зверя.	3	1	2		
4	Птицы нашей полосы, загадки, пословицы,	2	0	2		
5	рассмотрение птиц с иллюстрациями.	2	1	1		
6	Места обитания, повадки	2	1	1		
7	Работа с карточками, соотношение животных по группам	3	0	3		
Раздел 3. «Азбука туризма»		40	8	32		
1	Виды туризма. Просмотр туристических фотографий.	1	1	0		
2	Знакомство со снаряжением туриста. Предназначение снаряжения. Просмотр фотографий. Игра – эстафета со снаряжением. Викторина.	2 2	1 1	1 1		
3	Туристическая одежда Просмотр фотографий с обсуждением. Работа по карточкам, викторина.	1 1	0 0	1 1		
4	Карабины. Назначение карабинов. Техника работы муфты. Отработка затвора карабина.	3	1	2		
6	Веревка Применение веревки, просмотр фотографий, обсуждение Игры с веревочкой: «рыбак», «змейка», «червячок».	2 1 3	0 0 0	2 1 3		
7	Узлы. Важность узелков в жизни, применение. Техника вязания узлов: проводник, шкотовый, восьмерка.	2 6	1 0	1 6		

8	Шнурки на ботинках	2	1	1		
	Учимся завязывать шнурки, для чего они нужны.	2		2		
	Техника завязывания шнурков.	2		2		
9	Карабин + узелок	1	1	0		
	Связь карабина и узла.	1	0	1		
	Узлы связанные карабином, отработка техники затвора карабина на веревку.	1	0	1		
	Съем карабина из петли, заворот муфтового карабина.	2	0	2		
	Эстафета.	1	0	1		
	«Рюкзачок походный» Игры с рюкзаком: «Подгонка рюкзака по росту» «Найди сюрприз» «Все мое в рюкзаке»	3	1	2		
10	Туристическое мероприятие по пройденному материалу. (аттестация) Викторина.	1	0	1		
	Итого по программе:	72 часа				

План воспитательной работы

Месяц/ год	Название мероприятия	Уровень мероприятия
Сентябрь	Экология-жизнь планеты... (воспитательная беседа)	объединение
Октябрь	Всемирный день туризма.	объединение
Ноябрь	Прогулка. Соблюдение строя.	объединение
Декабрь	История празднования нового года!	объединение
Январь	Массовое гуляние «Рождественские колядки»	учреждение
Февраль	23 февраля. Участие в празднике	объединение
Март	Поздравления детей к 8 марта.	объединение
Апрель	День космонавтики. 12 апреля.	объединение
Май	Участие в акциях посвященных Дню Победы!	учреждение

2.6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

Список литературы рекомендованный педагогам:

1. Вахрушева, Л. Н. Воспитание познавательных интересов у детей 5-7 лет / Л. Н. Вахрушева. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 128 с.
2. Волостникова, А. Г. Познавательные интересы и их роль в формировании личности / А. Г. Волостникова. – М.: Просвещение, 2011. – 362 с.
3. Иванова, А. И. Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду: Пособие для работников дошкольных учреждений / А. И. Иванова. – М.: ТЦ Сфера, 2004. – С. 3–5.
4. Кирсанова, Т. В., Кузьмина С. П., Савостикова, Е. Л. Условия оптимизации развития познавательной активности детей в ДОУ / Т. В. Кирсанова, С. П. Кузьмина, Е. Л. Савостикова // Дошкольная педагогика. – 2009. – № 5. – С. 11–15.
5. Марудова, Е. В. Ознакомление дошкольников с окружающим миром. / Е. В. Марудова. – СПб: Детство-Пресс, 2015, 128 с.

Список литературы рекомендованный обучающимся:

1. Астахова, Е.В. О живой природе. Иллюстрированная энциклопедия для детей / Е.В. Астахова. - М.: Ранок, 2012. - **282** с.
2. Дроздов, Николай В мире животных с Николаем Дроздовым / Николай Дроздов. - М.: Эгмонт, **2012**. - **889** с.
3. Дроздов, Николай Способности и возможности / Николай Дроздов , Алексей Макеев. - М.: Мнемозина, 2012. - **488** с.

Список литературы рекомендованный родителям:

1. Моя большая книга о животных. 1000 фотографий. Энциклопедия. - М.: Азбука-Аттикус, 2014. - 384 с.
2. Очеретний, Александр Дмитриевич Дикие животные России. Красная книга / Очеретний Александр Дмитриевич. - М.: Эксмо, 2015.
3. Весь учебно методический материал *по разделу « Азбука туризма»*, используемый в программе взят и переработан с Всероссийского интернет сайта – «Педагогический ресурс». А также с сайта Красноярский центр туризма (krstur.ru).

**Контрольно-измерительные материалы
в рамках проведения итоговой аттестации
по дополнительной
образовательной общеразвивающей
программе «Туристы +»,
1 год обучения
Викторина.**

Конспект - сценарий Викторины для дошкольников.

Оборудование и снаряжение: рюкзаки, носки, миски, бусы, игрушки, туфли, утюг, корзины (ящики) для игрушек, обручи, кастрюли, поварёшки, муляжи овощей, мусор (пакеты из под сока, пластиковые стаканы, бутылки, тарелки, фольга, коробочки), мусорные пакеты, почтовые конверты, разрезанная карта.

Построение команд на площадке детского сада.

Содержание:

Приветственные слова ведущего:

– Всех, кто не боится дальних дорог, кто ждёт с нетерпением встречи с солнцем, ветром, костром и палаткой, зовут туристами. Много знают туристы, много умеют, ничто не застанет их врасплох, - так считают они сами. Мы, конечно, им верим, но лучше всё-таки проверим! Через несколько минут здесь начнутся весёлые состязания под девизом: «Обувайте быстро кеды и шагайте до победы!»

Ведущий: - А теперь давайте познакомимся с командами.

За правильностью выполнения заданий будет строго следить наше компетентное жюри. Представление членов жюри.

Ведущий: - Всё, собрались. Мы здоровы. Бегать и играть готовы.

Ну, тогда подтянись, не зевай, не ленись. На разминку становись!

(ведущий проводит разминку).

Появляется игровой персонаж «Турист». За плечами рюкзак.

- Здравствуйте, ребяташки, девчонки и мальчишки! Путь далёкий, нам известно, рядом с другом недалёк. В рюкзаке про горы песня, кружка, ложка, котелок... Вот сколько у меня всякого добра в рюкзаке. Достает, показывает.

Ведущий: - А разве всё это пригодится в походе? Давайте, ребята, отсортируем нужные вещи.

1 эстафета «Собери рюкзак».

Дети стоят в колонне за линией старта. Напротив корзина с вещами: компас, фляга, спички, консервы, носки, миска, бусы, игрушки, туфли, утюг. По команде первый ребёнок стартует с рюкзаком в руках, добегают до корзины и выбирает вещь, необходимую в походе, кладёт её в рюкзак, возвращается и передаёт рюкзак следующему участнику.

Эстафета заканчивается, когда все участники преодолеют дистанцию, в корзинах должны остаться ненужные вещи.

2 эстафета «Завяжи узел, одень карабин».

Дети стоят в колонне за линией старта, рядом в обруче сложены карабины и репшнур. По команде первый ребёнок стартует к обручу, завязывает узел, одевает в него карабин и переносит его на площадку, напротив команды, возвращаясь, передаёт эстафету хлопком по плечу. Последний участник команды выполнив задание поднимает руки в верх. *Эстафета заканчивается, когда все участники преодолеют дистанцию и поленья будут сложены в форме костра.*

3 эстафета «Собери одежду туриста».

Дети стоят в колонне, напротив выставляется стол, на котором лежат картинки с элементами одежды. Команде нужно выбрать только одежду, подходящую для походов. По команде первый бежит к столу берет нужную картинку и возвращается к команде, картинку держит в руке, до окончания эстафеты. *Эстафета заканчивается, когда все участники преодолеют дистанцию и вернутся обратно.*

Турист: - Славно перекусили! Выпивает сок.

4 «Загадки леса».

Дети стоят в шеренге, напротив друг друга.

Ведущий: - А теперь настала очередь проверить ваши знания и загадать вам «Загадки леса». Вам надо внимательно слушать, тот кто первый ответит на вопрос, получает один балл.

источник: <https://ihappymama.ru/iq/zagadki/zagadki-pro-lesnyh-zhivotnyh-s-otvetami/>

5 «Угадай животное».

Капитаны стоят возле стола. Их задача показывать животное изображенное на картинке жестами своей команде, ребята должны его угадать. За правильный ответ, команда получает один балл.

6 «Раскрась флаг»

Задание для всех ребят, турист раздает листы с изображением влога России (контур), ребятам необходимо с помощью карандашей раскрасить флаг.

Среди команд победителей нет, побеждает дружба, дух состязаний присутствует посредственно.

Турист: - Молодцы, ребята, ловко справились со всеми заданиями, вы настоящие «Туристы»!!!