

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом Учреждения
Протокол № 2 от 12.11.2024г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУДО «Ермаковский
центр дополнительного образования»

Л.А. Веселова

Приказ № 395а
от «12» ноября 2024 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по
дополнительным общеобразовательным общеразвивающим
программам в муниципальном бюджетном учреждении
дополнительного образования
«Ермаковский центр дополнительного образования»**

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Ермаковский центр дополнительного образования» (далее – Положение) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее вместе – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Ермаковский центр дополнительного образования» (далее – Учреждение).
- 1.2. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и нормами международного права:
- Конституцией Российской Федерации;
 - Конвенцией о правах ребенка (одобренной Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);
 - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральным Законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказ Минтруда России от 05.05.2018 N 298н «Об утверждении профессионального стандарта Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"
- Письмо Министерства образования и науки России от 28.08.2015 года № АК – 2563/05 «О методических рекомендациях» вместе с (вместе с Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ);
- Уставом МБУДО «Ермаковский центр дополнительного образования»

2. Требования к организации и осуществлению образовательной деятельности.

- 2.1. В Учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.
- 2.2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее – Программа) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, обеспечивающий дополнительное образование детей и взрослых.
- 2.3. Программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются Учреждением в соответствии с Требованиями к разработке, утверждению, оформлению и структуре дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, утвержденными приказом директора Учреждения.
- 2.4. Согласно Концепции развития дополнительного образования детей содержание дополнительных образовательных ориентировано на:

- формирование функциональной грамотности и навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся; – социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2.5. Содержание и материал дополнительных общеобразовательных программ организуются по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:

- стартовый - предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы;
- базовый - предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы;
- продвинутый - предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Также предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к около профессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.

2.6. Каждый обучающийся имеет право на стартовый доступ к любому из представленных уровней, которое реализуется через организацию условий и процедур оценки

изначальной готовности участника (где определяется та или иная степень готовности к освоению содержания и материала заявленного участником уровня).

2.7. Программа по форме организации содержания и процесса педагогической деятельности может быть разработана как:

- комплексная программа представляющая собой определенное соединение отдельных областей, направлений, видов деятельности, процессов в единое целое;
- интегрированная программа объединяющая и восстанавливающая целостность на основе того или иного единства. Элементами интегрированной программы являются конкретные предметные программы дополнительного образования детей или определенные школьные учебные курсы;
- модульная программа по способу организации своего содержания составленная из самостоятельных, устойчивых, целостных блоков. Модули программы могут входить как составные части в интегрированные и комплексные программы;
- сквозная программа ведущая и реализующая общую цель через несколько программ, базируется и соизмеряет материал по направлениям, входящим в неё, с учетом возрастных особенностей детей, их количества в группах, физического состояния.

2.8. Образовательная программа, разрабатывается педагогом с учетом имеющейся материально-технической базы Учреждения на основании «Положения о разработке, утверждении, оформлении и структуре дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МБУДО «Ермаковский центр дополнительного образования».

2.9. Утверждение образовательной программы осуществляется приказом директора на основании решения педагогического совета по итогам экспертизы и рекомендациям методического совета Учреждения.

2.10. Организационно-методическим документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности по программе и определяющим объем, порядок, содержание и реализацию программы в условиях текущего учебного года является «Рабочая программа к дополнительной общеобразовательной программе», которая составляется педагогом и является структурным компонентом дополнительной общеобразовательной программы.

2.11. Рабочая программа является индивидуальным инструментом педагога дополнительного образования, в котором определены оптимальные и наиболее эффективные для данного состава обучающихся содержание, последовательность изучения тем и количество часов на их усвоение, организационные формы обучения, формы промежуточной и итоговой аттестации, методы и приемы организации образовательной деятельности в соответствии с определенными в Программе целью и результатами обучения.

- 2.12. Рабочая программа оформляется в соответствии с методическими рекомендациями по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБУДО «Ермаковский центр дополнительного образования» и на основании «Положения о разработке, утверждении, оформлении и структуре дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МБУДО «Ермаковский центр дополнительного образования».
- 2.13. Рабочая программа составляется индивидуально каждым педагогом дополнительного образования в соответствии с уровнем его профессионального мастерства и авторским видением образовательной деятельности.
- 2.14. Допускается составление рабочей программы коллективом педагогов дополнительного образования.
- 2.15. Рабочие программы согласовываются заместителем директора по учебной работе не позднее сроков начала текущего учебного года.
- 2.16. Утверждение рабочих программ осуществляется директором Учреждения на основании согласования заместителя директора по УВР и рекомендациям методического совета Учреждения.
- 2.17. Все изменения, дополнения, вносимые педагогами дополнительного образования в рабочую программу в течение учебного года, должны быть внесены в течение 10 дней с момента изменения графика ее реализации и согласованы с методистом и заместителем директора по УВР.
- 2.18. Рабочие программы находятся у педагогов дополнительного образования, методиста курирующего направленность, электронный вариант формируется в «Методический портфель на текущий учебный год» и хранится у заместителя директора по УВР
- 2.19. Рабочая программа составляется для каждого года обучения и для каждой учебной группы обучающихся.
- 2.20. Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.
- 2.21. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.
- 2.22. В Учреждении могут реализовываться (реализуются) Программы естественнонаучной, социально-гуманитарной, технической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественной направленностей.
- 2.23. Образовательные программы могут реализовываться Учреждением как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

- 2.24. Образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в Учреждении в течение всего календарного года, включая каникулярное время.
- 2.25. Деятельность по реализации Программ осуществляется согласно годовому календарному учебному графику Учреждения, который включает учебный год и каникулярное время. Учебный год длится с 1 сентября по 31 мая.
- 2.26. Комплектование групп 1-го года обучения осуществляется с 25 августа по 15 сентября, за 2 недели до начала обучения по мере комплектования группы, но не позднее 15 сентября.
- 2.27. В каникулярное время возможна организация реализации краткосрочных Программ и досуговых мероприятий для обучающихся, а также в летний период – летней образовательной кампании на базе Учреждения и (или) других образовательных организаций.
- 2.28. Реализация Программ может осуществляться в очной, очно-заочной, заочной формах обучения. Допускается сочетание различных форм обучения.
- 2.29. Формы занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения аттестации обучающихся определяются Программой.
- 2.30. При реализации Программ Учреждением может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания Программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.
- 2.31. При реализации Программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований, установленных законодательством Российской Федерации.
- 2.32. Использование при реализации Программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.
- 2.33. Учреждение может организовать образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой Программы.
- 2.34. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой Программы, определяется Положением об обучении по индивидуальному учебному плану в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Ермаковский центр дополнительного образования».
- 2.35. Программы могут реализовываться одним педагогом или группой педагогов в зависимости от содержания и формы реализации.

- 2.36. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.
- 2.37. Учреждение вправе привлекать к реализации дополнительных общеобразовательных программ лиц, получающих высшее или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" в случае рекомендации аттестационной комиссии и соблюдения требований, предусмотренных квалификационными справочниками.
- 2.38. При реализации программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально. Учреждение самостоятельно, определяет формы проведения аудиторных занятий.
- 2.39. Обучение детей в Учреждении осуществляется в одновозрастных и разновозрастных группах или по подгруппам, всем составом объединения или индивидуально по интересам.
- 2.40. Основные формы объединений при реализации Программ: учебная группа, студия, ансамбль, оркестр, театр, секция, лаборатория, мастерская, интенсивная школа, детско-молодежное общественное объединение и другие.
- 2.41. Возрастная категория обучающихся в учебной группе определяется соответствующей реализуемой Программой.
- 2.42. Режим занятий (кратность занятий в неделю, число и продолжительность занятий в день) устанавливается Программой, зависит от направленности Программы, возраста обучающихся.
- 2.43. Программы могут быть организованы по модульному принципу – состоять из нескольких образовательных модулей, каждый из которых может реализовываться через различные образовательные формы или их совокупность. В рамках одной программы допускается возможность сочетания различных форм обучения.
- 2.44. Индивидуальные учебные планы могут быть составлены в случае долгого (более 30 дней) отсутствия обучающегося по уважительной причине (болезнь, неожиданный отъезд и др.) и желании обучающегося продолжить обучение по программе; в случае проявления творческих способностей выше уровня предусмотренного содержанием программы, либо для обучающихся, нуждающихся в создании особых условий для успешного освоения программы.

- 2.45. Учебные планы и индивидуальные учебные планы составляются педагогом или группой педагогов, реализующих программу, согласуются с заместителем директора по учебной работе и утверждаются директором Учреждения.
- 2.46. Наполняемость учебных групп и количество обучающихся в объединении определяется ежегодно для каждой Программы согласно плану комплектования Учреждения, который формируется в соответствии с муниципальным заданием Учреждения, с учетом направленностей, форм реализации Программ, площади учебных помещений и установленной максимальной и минимальной наполняемости учебных групп.
- 2.47. Наполняемость учебных групп утверждается ежегодно (план комплектования Учреждения) и утверждается приказом директора Учреждения.
- 2.48. Оптимальный численный состав учебной группы 10-12 человек.
- 2.49. Каждый обучающийся имеет право заниматься по нескольким программам, менять их, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.
- 2.50. Прием на обучение по программам, реализующимся в рамках муниципального задания, осуществляется на основании «Правил приема, перевода, восстановления и отчисления обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам МБУДО «Ермаковский центр дополнительного образования», по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося в соответствии с формами, установленными данным локальным актом.
- 2.51. Прием на обучение по программам, реализующимся сверх муниципального задания, обучение по Программам, реализуемым как платная образовательная услуга, осуществляется на основании договора об образовании. Зачисление обучающихся оформляется приказом директора в соответствии с «Правилами приема, перевода, восстановления и отчисления обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам МБУДО «Ермаковский центр дополнительного образования».
- 2.52. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое при наличии свободных мест.
- 2.53. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.
- 2.54. Обучающимся, освоившим программу в полном объеме, по результатам аттестации по итогам реализации программы, по представлению педагога, реализующего программу, на основании протокола аттестации, выдаётся свидетельство установленного образца МБУДО «Ермаковский центр дополнительного образования» об обучении.
- 2.55. Выданное свидетельство вносится в реестр МБУДО «Ермаковский центр дополнительного образования» с присвоением регистрационного номера и заверяется печатью директора.

- 2.56. Занятия в объединениях начинаются и заканчиваются согласно расписания утвержденного руководителем Учреждения.
- 2.57. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся педагогом, реализующим Программу, с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных 6 представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.
- 2.58. Расписание занятий составляется педагогом, реализующим программу, ежегодно, но не позднее 15 сентября, согласуется с заместителем директора по учебной работе и утверждаются директором Учреждения.
- 2.59. Для краткосрочных Программ расписание составляется не позднее чем за 5 дней до начала реализации Программы.
- 2.60. Для модульных программ расписание занятий составляется методистом по согласованию с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.
- 2.61. Допускается изменение расписания занятий из-за отсутствия педагога по следующим причинам: болезнь, командировка, повышение квалификации, в случаях объявления карантина в учреждении, приостановлении образовательного процесса в связи с понижением температуры наружного воздуха, распадом групп, на основании приказа директора.
- 2.62. Изменения расписания занятий, места проведения занятий письменно согласуются с заместителем директора по учебной работе, на основании письменного заявления педагога об изменении расписания.
- 2.63. Объем максимальной аудиторной нагрузки для обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам не должен превышать 10 часов в неделю.
- 2.64. Режим занятий (кратность занятий в неделю, число и продолжительность занятий в день в объединении) зависит от направленности программы, возраста обучающихся и определяются на основании СанПиН 2.4.4.3172-14 и СанПиН 2.4.1.3049-13).
- 2.65. В Учреждении рекомендован следующий режим и кратность занятий:

№ п/п	Направленность объединения	Число в неделю	Число и продолжительность занятий в день
1.	Техническая	2 - 3	2 по 40 мин.
1.1.	Объединения с использованием компьютерной техники	1 - 3	2 по 30 мин. для детей в возрасте до 10 лет; 2 по 40 мин. для остальных обучающихся
2.	Художественная	2 - 3	2 - 3 по 40 мин.
2.1.	Объединения изобразительного и декоративно-прикладного искусства	2 - 3	2 - 4 по 40 мин.
2.2.	Музыкальные и вокальные	2 - 3	2 - 3 по 40 мин. (групповые занятия);

	объединения		30 - 45 мин. (индивидуальные занятия)
2.3.	Хоровые объединения	2 - 4	2 - 3 по 40 мин.
2.4.	Оркестровые объединения	2 - 3	30 - 45 мин. (индивидуальные занятия); репетиция до 4-х часов с внутренним перерывом 20 - 25 мин.
2.5.	Хореографические объединения	2 - 4	2 по 30 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 40 мин. - для остальных обучающихся
3.	Туристско-краеведческая	2 - 4; 1 - 2 похода или занятия на местности в месяц	2 - 4 по 40 мин занятия на местности или поход - до 8 часов
4.	Естественнонаучная	1 - 3	2 - 3 по 40 мин занятия на местности до 8 час
5.	Физкультурно-спортивная		
5.1.	Занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	2 - 3	1 до 40 мин для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 40 мин. - для остальных обучающихся
6.	Культурологическая	1 - 2	1 - 2 по 40 мин.
6.1.	Тележурналистика	2	2 - 3 по 40 мин.
7.	Военно-патриотическая	2 - 4	1 - 3 по 40 мин. занятия на местности - до 8 часов
8.	Социально-педагогическая	1 - 2	1 - 3 по 40 мин.
8.1.	Предшкольное развитие	2 - 3	1 - 4 по 30 мин.
8.2.	Дети с оппозиционно вызывающим расстройством (ОВР)	2 - 4	1 - 2 по 40 мин.

2.66. Продолжительность занятий разновозрастных групп определяется по возрасту самого младшего обучающегося.

2.67. Продолжительность занятий для обучающихся дошкольного возраста определена с учетом СанПиН 2.4.1.3049-13 и составляет для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут, для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут. Для всех остальных обучающихся продолжительность учебного занятия определена 40 минут.

2.68. Продолжительность перерыва между учебными занятиями не менее 10 минут.

2.69. Занятия предполагающие двигательную активность (хореография, театр) могут проводиться без перемены (сдвоенно).

- 2.70. Для профилактики нарушений осанки во время занятий должны проводиться соответствующие физические упражнения (физкультминутки).
- 2.71. При использовании электронных средств обучения (далее – ЭСО) во время занятий и перемен должна проводиться гимнастика для глаз. При использовании книжных учебных изданий гимнастика для глаз должна проводиться во время перемен.
- 2.72. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-ти -7-ми лет - 5-7 минут, для учащихся 1-х - 4-х классов - 10 минут, 5-х - 9-х классов - 15 минут, 10-х - 11-х классов - 20 минут.
- 2.73. Общая продолжительность использования ЭСО на занятии не должна превышать для интерактивной доски - для детей до 10-ти лет - 20 минут, старше 10-ти лет - 30 минут; компьютера - для учащихся 1-2 классов - 20 минут, 3-4 классов - 25 минут, 5-9 классов - 30 минут, 10-11 классов - 35 минут.
- 2.74. Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.
- 2.75. Занятия организуются во все дни недели, с 8.00 часов до 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 час.
- 2.76. Учебная нагрузка педагога дополнительного образования определяется расписанием и трудовым договором.
- 2.77. Педагогические работники, реализующие Программу, несут ответственность за реализацию Программы не в полном объеме в соответствии с учебным планом, за качество образования выпускников по Программе.
- 2.78. Контроль реализации Программ осуществляется в соответствии с планом контрольно-инспекционной деятельности и в рамках ВСОКО.
- 2.79. Все выходы педагогических работников с обучающимися в рамках образовательного процесса за пределы территории Учреждения осуществляются на основании приказа директора.
- 2.80. Реализация дополнительных общеобразовательных программ на базе иных образовательных учреждений района, возможна, только в рамках договорных отношений с образовательным учреждением.
- 2.81. Договор между сторонами:
- о сотрудничестве в сфере образовательной деятельности, заключается по форме оформленной приложением №3, после утверждения программы к реализации в новом учебном году,
 - о реализации ДООП в сетевой форме, заключается по форме оформленной приложением №4, после утверждения программы к реализации в новом учебном году.

- 2.82. Договор между сторонами заключается при условии гарантированного выполнения учреждением всех обязательств по реализации ДООП в полном объеме.
- 2.83. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), детей-инвалидов организуется образовательный процесс с учётом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся, создаются социальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ, указанными категориями обучающихся в соответствии, с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребёнка-инвалида.
- 2.84. Под специальными условиями, для получения образования обучающимися с ОВЗ, понимаются: использование специальных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здание Учреждения, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение
- 2.85. Сроки обучения и возраст обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов могут быть увеличены с учётом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребёнка-инвалида.
- 2.86. Занятия в объединениях с обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами могут быть организованы по всем формам обучения, реализуемым в Учреждении, как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.
- 2.87. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.
- 2.88. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в организации, осуществляющей образовательную деятельность, так и по месту жительства.
- 2.89. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки, повышения квалификации для работы с данной категорией детей.

2.90. Учреждение вправе на договорной основе оказывать услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ, организациям досуговой деятельности обучающихся, педагогическим коллективам других образовательных организаций, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям.

3. Заключительные положения.

- 3.1. Настоящее положение является обязательным для всех участников образовательного процесса МБУДО «Ермаковский центр дополнительного образования».
- 3.2. В документ могут быть внесены изменения и дополнения, которые утверждаются приказом директора.