

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Ермаковский центр дополнительного образования»

Красноярский край, Ермаковский район, с. Ермаковское, ул. Щетинкина -11,
тел: 8(39138) -2-12-22, 8(39138) – 2-48 – 98, электронная почта: ermcdo@mail.ru



УТВЕРЖДАЮ: Директор
МБУДО «Ермаковский центр дополнительного
образования» Л.А. Веселова
«10» апреля 2025 года.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Ермаковский центр дополнительного образования»
за период: с **01.04.2024 г.** - **01.04. 2025 г.**

с. Ермаковское, 2025 г.

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» было проведено самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Ермаковский центр дополнительного образования», обобщенные результаты которого представлены в данном отчете

Для проведения процедуры самообследования, на основании **приказа № 83 -уч от 26 марта 2024 года**, была создана рабочая группа для организации работы в следующем составе:

- Новикова О.В.- заместитель директора по УВР;
- Парницкая Н.В.- методист;
- Струкова О.А - контрактный управляющий;
- Зайцева Т.П. - старший вожатый;
- Степанова С.А.-делопроизводитель;

Рабочая группа провела самообследование и оценила качество ведения образовательной деятельности, произвела оценку системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организацию учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти в сфере образования.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ермаковский центр дополнительного образования» (далее – Учреждение), основано 06.09.2016 г. в порядке реорганизации путем слияния трех учреждений: МБОУДОД «Ермаковский дом детского творчества «Родник, МАОУДО «Ермаковский межшкольный учебный комбинат», МБОУ ДО «Центр туризма, краеведения и экологии «Ермак» Ермаковским районом Красноярского края на основании постановления администрации Ермаковского района от 18 мая 2016 года №276.

Полное наименование: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ермаковский центр дополнительного образования» (МБУДО «Ермаковский центр дополнительного образования»).

МБУДО «Ермаковский центр дополнительного образования» организует образовательную деятельность по адресу:

Юридический адрес: 662820, Российская Федерация, Красноярский край, село Ермаковское, улица Щетинкина, д.11.

Фактический адрес: 662820, Российская Федерация. Красноярский край, село Ермаковское, улица Щетинкина, д.11.

Телефоны 8 (391-38) 2-12-22. факс 8 (391-38) 2-48-98. E-mail: ermcdo@mail.ru

ОГРН 1162468101377,

ИНН 2413007788,

Лицензия Министерства образования Красноярского края на осуществление образовательной деятельности № 8991-л от)**№ 8991-л от 14 октября 2016 г.** (серия 24ЛО1 № 0002184).

Приложение – осуществление программ профессионального обучения и дополнительного образования детей и взрослых.

Полномочия собственника имущества от имени Красноярского края осуществляет Администрация Ермаковского района Красноярского края в пределах своей компетенции.

Организационно-правовая форма Учреждения - **бюджетное учреждение**, по типу образовательной организации - **учреждение дополнительного образования**.

Учреждение действует на основании Устава, утвержденного постановлением администрации Ермаковского района от 22.08.2016 г. № 532-п.

Целями деятельности Учреждения в соответствии с Уставом являются:

а) осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

б) формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, организация их свободного времени, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;

в) выявление и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности, развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

Для достижения цели деятельности Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

а) дополнительное образование детей и взрослых;

Для достижения цели деятельности Учреждение осуществляет следующие дополнительные виды деятельности:

а) реализация основных программ профессионального обучения-программ профессиональной подготовки детям до 18 лет, не имеющим основного общего или среднего общего образования;

б) организация отдыха и оздоровления учащихся в каникулярное время:

Виды образовательных программ, реализуемых Учреждением:

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы туристско-краеведческой, художественной, естественнонаучной, социально – гуманитарной направленности;
- основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должности служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.

2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учреждение осуществляет свою деятельность на основании:

Конституции Российской Федерации;

Конвенции о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);

Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федерального закона от 29.12.2012 № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановления Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения России № 196 от 09.11.2018;

Закона Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»; иных нормативных правовых актов Российской Федерации, законов Красноярского края, правовых актов Губернатора края и Правительства края, содержащих нормы, регулирующие деятельность Учреждения;

Устава Учреждения, локальных нормативных актов Учреждения.

Нормативными актами Учреждения являются:

- решения (приказы) Учредителя;
- приказы (распоряжения) директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- должностные инструкции работников.

К основным локальным нормативным актам Учреждения, регулирующим образовательные отношения, относятся:

- положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения;
- положение об обучении по индивидуальному учебному плану;
- положение о рабочей программе к дополнительной общеобразовательной программе;
- положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- положение о внутреннем контроле качества образовательной деятельности;
- положение об учебно-методическом комплексе к дополнительным общеобразовательным программам;
- правила приёма и отчисления обучающихся;
- правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- инструкция по ведению журнала учета работы объединений;
- положение о платных образовательных услугах;
- положение о методическом совете;
- положение о педагогическом совете;
- положение об общем собрании трудового коллектива;
- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка для обучающихся;
- положение о профессиональной этике работников;
- положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- положение об оплате труда работников;
- годовой план работы учреждения;
- календарный план работы учреждения.

3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление Учреждением строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности, закрепленных Уставом Учреждения. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель (директор), который назначается и освобождается от должности Учредителем в соответствии с действующим законодательством.

Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Положениями, одобрены собранием трудового коллектива, представителем первичной профсоюзной организации и утверждены директором учреждения. Административное руководство осуществляется директором, его заместителями по учебно-воспитательной работе, административно-хозяйственной работе.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом. В соответствии с пунктом 3.2. устава управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Структура управления – вертикальная, единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель (директор). В организационной структуре полномочия между заместителями директора распределены по видам деятельности:

- образовательная деятельность, методическая деятельность, организационно массовая деятельность - заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- финансово-хозяйственная деятельность, административная деятельность - заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности.

Организационная структура Учреждения включает 2 отдела по направлениям образовательных программ (направление дополнительного образования, направление профессиональное обучение). Каждое направление курирует методист по направленности.

Обеспечение функционирования учреждения достигается заблаговременным осуществлением комплекса организационных и инженерно-технических мероприятий, направленных на сохранение жизни и работоспособности сотрудников. Управление учреждением осуществляется на основании разработанной и утвержденной «Организационной структуры управления учреждением», которая носит характер сочетания прямого руководства по ряду функций с наделением распорядительными полномочиями.

В Учреждении действуют 3 коллегиальных органа управления (общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, методический совет).

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Учреждения.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № 8991-л от 14 октября 2016 г. (серия 24ЛО1 № 0002184), выданной министерством образования Красноярского края, Учреждение имеет право осуществлять реализацию образовательных программ по следующим видам образования, подвидам дополнительного образования:

- дополнительное образование детей и взрослых;
- профессиональное обучение.

Образовательная программа учреждения ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно - правовой и материально-технической базы.

Учреждение организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения, (ансамбли, театры), а также индивидуально. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Прием и отчисление детей в Учреждении производится на основании Устава Учреждения, Положения о порядке приема, отчисления и восстановления обучающихся в МБУДО «Ермаковский центр дополнительного образования».

Режим работы Учреждения определен Уставом. Занятия с детьми проводятся ежедневно с 9.00 до 21.00, включая воскресенье и каникулы. Режим занятий в течение дня и недели определяется расписанием, утвержденным директором Учреждения. Расписания занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающийся администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающийся. На основании «Положения о расписании учебных занятий», расписание согласуется с заместителем по УВР и утверждается директором учреждения. Все изменения в расписание учебных занятий вносятся по личному заявлению педагога и методиста курирующего направленность, с указанием весомых причин для его изменения.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависит от направленности и содержания программ и определяются локальным нормативным актом Учреждения. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы согласно, утвержденного КУГ на текущий календарный год. Содержание реализуемых общеобразовательных общеразвивающих программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

За отчетный период в учреждении реализовывались:

- 2 основных программы профессионального обучения.
- 14 дополнительных общеразвивающих программ по 4 направленностям:
 - художественной,
 - социально-гуманитарной,
 - туристско-краеведческой;
 - естественнонаучной.

Содержание программ *художественной направленности* ориентировано на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей и склонностей в избранных видах искусства. Все программы имеют ярко выраженный креативный характер, предполагают творческое самовыражение обучающихся и творческую импровизацию, развитие коммуникативной культуры.

Программы *социально - гуманитарной направленности* ориентированы на стимулирование творческой активности личности, развитие способностей по разработке и реализации социально значимых творческих проектов, досуговых программ; предоставление воспитанникам возможности самовыражения, самореализации. Способствует социализации ребенка в образовательном пространстве, адаптации личности в детском социуме.

Обучение, по данным программам позволяет:

- развивать стремление к самопознанию, осмыслению себя, своих поступков и поведения.
- сформировать нравственные качества личности, ответственность и порядочность, культуру, адекватность оценки себя и других.

Программы *естественнонаучной направленности*, направлены на формирование системных знаний об окружающем мире в соответствии с возрастом ребенка и способностями, раскрывают причины региональных и глобальных экологических проблем и возможные пути их преодоления, вовлекают обучающихся в природоохранную деятельность в процессе практической, проектной и исследовательской работы, воспитывают потребность в общении с природой.

Также, в данной направленности реализуются программы ориентированные на формирование и развитие личности, обладающая качествами гражданина - патриота Родины и способна успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время. В основе направленности лежит идея целенаправленной, систематической, многоплановой и скоординированной деятельности различных общественных и образовательных учреждений, направленная на патриотическое воспитание подрастающего поколения.

Программы *туристско - краеведческой направленности* ориентированы на развитие разносторонней личности ребенка, общему оздоровлению его организма, укреплению физических и духовных сил, совершенствованию туристского мастерства, изучению своего края, района и воспитывает патриота своей Родины. В основе направленности лежит привлечение детей и подростков к систематическим занятиям по туристско – краеведческой деятельности; воспитание у детей морально-волевых качеств, чувства коллективизма, ответственности друг за друга; приобретение навыков выживания в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Структура и содержание общеразвивающих программ соответствует требованиям, предъявляемым Министерством образования и науки РФ к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного Образования и требованиям «Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Ермаковский центр дополнительного образования».

Содержание дополнительных общеразвивающих программ определяется социальным заказом детей, родителей, других социальных институтов и расширяет возможности личностного развития детей за счет увеличения образовательного пространства ребенка, исходя из его потребностей.

Все реализуемые дополнительные общеразвивающие программы опубликованы в АИС «Навигатор дополнительного образования Красноярского края», прошли краевую независимую общественную экспертизу и включены в реестр сертифицированных программ.

**Перечень программ
дополнительных общеразвивающих программ**

ID	Публичное наименование ДООП	возраст от	возраст до	Направленность	Кол-во часов	Срок реализации
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ						
21557	ГАРМОНИЯ	7.0	17.0	Художественная	36 н*6ч 216 ч.	1 год
21502	ПЛАНЕТА РУКОДЕЛИЯ	8.0	17.0	Художественная	36н*4ч 144 ч.	1 год
15980	КРЕАТИВНОЕ РИСОВАНИЕ+	5.0	10.0	Художественная	36н*4ч 144 ч.	1 год
13087	ОПЫТ ТВОРЧЕСТВА В ПРОЦЕССЕ ПОЗНАНИЯ	7.0	16.0	Художественная	36н*4ч 144 ч.	1 год
617	МЕЛОДИЯ	7.0	17.0	Художественная	36н*4ч 144 ч.	1 год
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ						
30091	ТУРИСТЯТА +	5.0	7.0	Туристско-краеведческая	36н*2ч 72 ч.	1 год
30085	ТРОПА БЕЗОПАСНОСТИ	10.0	15.0	Туристско-краеведческая	36н*4ч 144 ч.	1 год
28510	ТРЕКИНГ TOUR	8.0	11.0	Туристско-краеведческая	36н*4ч 144 ч.	1 год
21510	ТУРИСТЯТА next	5.0	7.0	Туристско-краеведческая	36н*2ч	1 год

				ская	72 ч.	
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ						
	ЛАБОРАТОРИЯ ПЕРВЫХ ОТКРЫТИЙ	5.0	10.0	Естественнонаучная	36н*4ч 144 ч.	1 год
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ						
33689	БУДЬ ГОТОВ	7.0	17.0	Социально-гуманитарная	36н*4ч*2г 288 ч.	1 год
30198	ЛЮБОЗНАЙКА	5.0	8.0	Социально-гуманитарная	36н*4ч 144 ч.	1 год
30116	ПОДГОТОВКА К ШКОЛЕ	5.0	7.0	Социально-гуманитарная	36н*4ч 144 ч.	1 год
30028	НАУКА ДЛЯ (до) ШКОЛЯТ	7.0	10.0	Социально-гуманитарная	36н*4ч 144 ч.	1 год
30026	ГОРОД МАСТЕРОВ	7.0	12.0	Социально-гуманитарная	36н*4ч 144 ч.	1 год
13588	ЧЕЛЕНДЖ ТУР	12.0	17.0	Социально-гуманитарная	36н*4ч 144 ч.	1 год
13583	В ОДНОЙ СВЯЗКЕ	10.0	15.0	Социально-гуманитарная	36н*4ч 144 ч.	1 год
13142	БЕЛАЯ ЛАДЬЯ	5.0	13.0	Социально-гуманитарная	36н*4ч 144 ч.	1 год
13138	ПРОФТЕГИ: РЕМОНТ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ЛЕГКОВЫХ АВТОМОБИЛЕЙ	13.0	17.0	Социально-гуманитарная	34н*2ч 68 ч.	1 год
647	КАПЛИ РАДУГИ	5.0	7.0	Социально-гуманитарная	36н*4ч 144 ч.	1 год

Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы являются основным документом планирования и организации образовательного процесса.

Программы разработаны на основе нормативных документов учреждения, рекомендованы к реализации методическим советом, утверждены к реализации решением педагогического совета и утверждены приказом директора Учреждения. Программы ориентированы на достижение конкретных образовательных результатов, являются уровневыми, т.е. подразумевают преемственность и возможность перехода от стартового и базового уровня к продвинутому уровню с учетом опыта работы, теории и методики педагогики, психологии, гигиены. Программы предусматривают: конкретные цели и задачи обучения, программный материал по разделам и по годам обучения; средства и формы подготовки обучающихся.

Полнота реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к контрольной точке отчетного периода составляет 98 %.

Перечень программ профессионального обучения

№	Наименование программы	№ приказа	объем		наполняемость
			Часов	вождение	
1	Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "В"	Приказ Минобр науки России № 1408 от 26.12.2013г.	190	56	не более 15
2	Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "С"	Приказ Минобр науки России № 1408 от 26.12.2013г.	244	72	не более 15

Полнота реализации основных программ профессионального обучения к контрольной точке отчетного периода составляет 100%.

В целях улучшения качества обучения к каждой реализуемой образовательной программе сформированы образовательно-методические комплексы, составлены рабочие программы, отражающие условия реализации конкретного учебного года, регламентирующие организацию образовательной деятельности с учетом условий текущего учебного года. При обучении по программам педагоги применяют современные образовательные технологии, которые обеспечивают личностное развитие обучающихся, за счет творческой и продуктивной деятельности в образовательном процессе.

При реализации программ педагоги активно используют современные информационные технологии, 5 % программ разработаны с применением форм электронного обучения, элементами дистанционного обучения, педагогами используется в работе обучающие компакт-диски (CD, DVD) с материалами для занятий, так же доступ к материалам для обучающихся открыт через официальный сайт учреждения, групп в контакте педагогов, облачный архив (Яндекс-диск). В своей деятельности педагоги используют цифровые образовательные платформы (Российская электронная школа», «Алимок», «Учи.ру.», «Логик лайк»).

5. ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

По состоянию на 01.04.2025 г. в учреждении обучалось 1015 человек из них:

- **946** обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам,
- **69** обучающихся по программам профессионального обучения.

6. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Единые требования для проведения внутренней системы оценки качества образования регламентирует содержание и устанавливает порядок проведения процедур контроля и оценки качества образования в Учреждении, «Положение о внутренней системе оценки качества образования». Внутренняя система оценки качества образования является составной частью системы оценки качества образования Учреждения, представляет собой систематическое наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся и служит информационным обеспечением образовательной деятельности.

Основными направлениями внутренней системы оценки качества являются:

6.1. *Качество образовательного результата:*

6.2. *Качество организации образовательного процесса:*

6.3. *Качество условий:*

6.3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса:

6.3.2. Программно – методические условия:

6.3.3. Материально – технические условия:

6.3.4. Организационные условия:

Организационной основой, осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования, является программа ВСОКО, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения внутренней системы оценки качества образования, ответственные исполнители. Программа ВСОКО утверждается приказом директора учреждения и обязательна для исполнения всеми сотрудниками Учреждения.

В рамках реализации ВСОКО за отчетный период в учреждении:

- Ежемесячно организуется проверка журналов учета работы педагогов в соответствии с требованиями положения о ведении журнала учета работы. **Проведено 12 проверок, на каждую проверку представлена справка.**

- В целях контроля уровня освоения программного материала предусмотренного образовательной программой проводится промежуточный контроль по реализации ДООП, ОППО.
В 45 учебных группах проведена промежуточная аттестация, в 45 учебных группах проведена итоговая аттестация обучающихся по итогам реализации ДООП;
 Ведется количественный и % мониторинг обучающихся принявших участие в конкурсах, фестивалях, профильных мероприятиях различного уровня.
- Ведется учет количества воспитательных мероприятий в объединениях дополнительного образования (акции конкурсы, фестивали, проекты).
- В рамках Мониторинга удовлетворенности качеством образовательных услуг участниками образовательного процесса проводится диагностика родителей, обучающихся на «Удовлетворенность качеством образовательных услуг» (Анкетирование). Анкетирование проводилось online форме на сайте <https://my.surveio.com/>. Сбор данных проходил в электронном формате. Анкета была разработана педагогом-психологом в рамках сбора общественного мнения и социального заказа для учреждения.
- Анализ диагностики «Оценка психологического климата в коллективе обучающихся». Диагностика проводилась по методике А.Ф. Фидлера «Оценка психологического климата» среди объединений групп обучающихся в МБУДО «Ермаковский центр дополнительного образования» в январе-феврале 2025 года. Получены следующие результаты.

- **Объединение «Будь готов» (группы 1,2,4,5,6,7,8,10)**

• Признаки	• Балл	• уровень
Дружелюбие	2,9	Средний
Согласие	3,0	Средний
Удовлетворенность	3,0	Средний
Продуктивность	3,0	Низкий
Теплота	3,0	Средний
Сотрудничество	2,9	Средний
Взаимная поддержка	2,7	Средний
Увлеченность	3,6	Низкий
Занимательность	3,0	Средний
Успешность	3,4	Низкий

- **Объединение «Компас» (ДООП «Тропа безопасности», ДООП «Трекинг TOUR», ДООП «Пеший туризм»)**

Признаки	Балл	уровень
Дружелюбие	1,9	Высокий
Согласие	2,0	Средний
Удовлетворенность	1,7	Высокий
Продуктивность	2,3	Средний
Теплота	1,9	Высокий
Сотрудничество	2,2	Средний
Взаимная поддержка	1,8	Высокий
Увлеченность	1,4	Высокий
Занимательность	1,8	Высокий
Успешность	1,6	Высокий

- **Объединение «Радуга мастеров» (ДООП «Планета рукоделия»)**

Признаки	Балл	уровень
Дружелюбие	2,9	Высокий
Согласие	3,0	Высокий
Удовлетворенность	3,0	Высокий
Продуктивность	3,0	Высокий
Теплота	3,0	Средний
Сотрудничество	2,9	Высокий
Взаимная поддержка	2,7	Средний
Увлеченность	2,9	Высокий
Занимательность	3,0	Высокий
Успешность	1,5	Высокий

• **Объединение «Палитра» (ДООП «Опыт творчества в процессе познания»)**

Признаки	Балл	уровень
Дружелюбие	2,9	Высокий
Согласие	3,0	Средний
Удовлетворенность	3,0	Высокий
Продуктивность	3,0	Средний
Теплота	3,0	Средний
Сотрудничество	2,9	Высокий
Взаимная поддержка	2,7	Средний
Увлеченность	2,9	Высокий
Занимательность	3,0	Высокий
Успешность	1	Высокий

• **Группы профессионального обучения (1 уч, 2 уч, 3 учп (1 подгруппа), 3 учп (2 подгруппа))**

• Признаки	• Балл	• уровень
• Дружелюбие	• 1,6	• Высокий
• Согласие	• 1,9	• Высокий
• Удовлетворенность	• 1,5	• Высокий
• Продуктивность	• 2,2	• Средний
• Теплота	• 2,1	• Средний
• Сотрудничество	• 1,7	• Высокий
• Взаимная поддержка	• 1,6	• Высокий
• Увлеченность	• 2,1	• Средний
• Занимательность	• 1,8	• Высокий
• Успешность	• 1,8	• Высокий

Из полученных результатов можно сделать **вывод, что в объединениях МБУДО «Ермаковский центр дополнительного образования» по оценке обучающихся преобладает благоприятный уровень психологического климата в детском коллективе.** В группах, объединениях проявляются положительные качества (рейтинг): взаимная поддержка, увлеченность, продуктивность, теплота, сотрудничество, увлеченность, занимательность, успешность, дружелюбие, удовлетворенность, согласие.

Кадровое обеспечение образовательного процесса организован ежегодный аудит на соответствие требованиям профстандарта, результаты аттестации и повышение квалификации педагогов; Ведется учет % педагогических работников положительно оценивающих условия труда через **мониторинг удовлетворенности условиями труда.** **Тестирование методика «Удовлетворенность условиями труда».** Анкетирование проводилось online форме на сайте <https://my.surveymonkey.com/>. Сбор данных проходил в электронном формате. Анкета разработана педагогом-психологом Результаты тестирования предъявляются на педагогических советах учреждения.

Анализ диагностики педагогов «Удовлетворенность трудом»

Анкетирование проводилось 30.01-10.02.2025 г.

В анкетировании приняли участие 26 человек.

По каждому параметру получены следующие результаты:

- общая удовлетворенность трудом составляет 79,8 балла, что является средним уровнем. По результатам диагностики педагоги удовлетворены условиями труда, заработной платой, взаимоотношениями в коллективе, взаимоотношениями с руководством. Настроение в коллективе жизнерадостное, коллектив работоспособный. Самые высокие показатели по критериям: «Готовность коллег оказать помощь в работе», «Культура и интеллектуальная атмосфера в коллективе», «Взаимоотношения с методистами». Низких показателей по критериям не выявлено

Продуктами внутренней системы оценки качества образования в учреждении являются:

	<i>успеваемость</i>			94,44	94,44	94,44	94,44	94,44	77,77	90,27
	<i>качество</i>			94,44	94,44	94,44	83,33	94,44	77,77	90,27
	<i>СОУ</i>			90,83	88,83	94,83	75,72	76,83	66,83	80,83

6.1.2. Промежуточные результаты обучения:

Промежуточная и промежуточная аттестация по итогам реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающихся является неотъемлемой частью образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной образовательной и творческой деятельности, представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы.

Промежуточная аттестация осуществляется педагогом дополнительного образования, преподавателем в соответствии с учебно-тематическим планом по завершению разделов, тем или содержательных блоков, учебного полугодия, учебного года. Предполагаемая дата промежуточной аттестации согласовываются при утверждении рабочей программы на текущий учебный год и отражена в КТП рабочей программы. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в протоколе промежуточной аттестации и хранятся в кабинете заместителя по УВР.

Промежуточная аттестация по программам профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего проводится 1 раз в полугодие: в декабре и апреле (перед итоговой аттестацией по программе профессионального обучения).

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка - письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; рефераты и другое;
- устная проверка - устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- проверка знаний с применением технических средств обучения (проведение экзамена в онлайн-режиме на компьютере с применением программ и сайтов ОГИБДД);
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.
- иные формы промежуточной аттестации, предусмотренные программой профессионального обучения.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется в протоколе промежуточной аттестации по пятибалльной системе. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий год/полугодие обучения условно до устранения академической задолженности.

Учреждение письменно информирует родителей (законных представителей) обучающегося о последствиях имеющейся академической задолженности обучающегося не позднее, чем через три дня после появления академической задолженности и обеспечивает контроль своевременности ликвидации данной задолженности.

6.1.3. Итоговые результаты обучения: Освоение основной программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего (далее - ПППРС), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) программы, сопровождается контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Оценка результатов обучения по основным программам профессионального обучения осуществляется по результатам промежуточной и итоговой аттестации, в соответствии с показателями результативности, критериями определения результатов, установленными в основных программах профессионального обучения.

98 % обучавшихся успешно прошли итоговую аттестацию, были аттестованы и получили документ установленного образца об окончании обучения по соответствующей программе.

Промежуточная аттестация обучающихся по итогам реализации ДООП проводится по завершению обучения по дополнительной общеобразовательной программе. Для проведения промежуточной аттестации по итогам реализации программы формируются аттестационная комиссия в количестве 3 человек, в состав которой входят представители администрации Учреждения, методисты, педагоги дополнительного образования сходного профиля деятельности. График проведения промежуточной аттестации по итогам реализации ДООП обучающихся утверждается приказом директора учреждения и является обязательным для исполнения. Результаты аттестации

фиксируются в протоколе промежуточной аттестации по итогам реализации ДООП и предъявляются заместителю директора по УВР не позднее 3-х рабочих дней после ее проведения. На основании результатов промежуточной аттестации по итогам реализации ДООП обучающимся, успешно освоивший полный курс образовательной программы выдается свидетельство об обучении по соответствующей ДООП, установленного учреждением образца.

Одним из параметров освоения дополнительных общеобразовательных программ являются индивидуальные достижения обучающихся. Данные параметры оцениваются с помощью системы критериев. Параметры и критерии обосновываются педагогами в каждой образовательной программе в соответствии с преподаваемым курсом, частью, модулем программы. Формы подведения итогов разнообразны и определяются в соответствии со спецификой каждой конкретной программы. КИМы к аттестациям разрабатываются педагогом рассматриваются и согласуются на методическом совете учреждения. Общий уровень освоения образовательных программ обучающимися определяется по следующим показателям (уровни): высокий, средний, низкий. Основными формами предъявления результатов освоения программ являются: защита проектов, проведение социальных акций и культурно творческих- проектов, отчетные выставки, концерты, соревнования, участие в конкурсах, конференциях, и др. За отчетный период в объединениях дополнительного образования проведена аттестация по итогам освоения программы. 100% обучающихся успешно прошли итоговую аттестацию.

6.1.4. Достижения обучающихся в конкурсах, фестивалях олимпиадах:

Неотъемлемой частью обучения и воспитания в учреждении является Конкурсная деятельность которая оказывает благотворное влияние на развитие эстетического вкуса, способствует развитию гармоничной личности, укрепление традиций, поиск новых возможностей в реализации цели.

Организация участия детей в конкурсах дает возможность проверить свою компетентность, за пределами учреждения, школы, города, района, региона. Возможность участия в конкурсах является сильнейшим стимулом для упорной работы как обучающегося, так и педагога. Организованная конкурсная деятельность стимулирует желание продолжать обучение, рождает интерес к участию в конкурсах, расширяет границы участия.

За отчетный период: **480 обучающихся учреждения приняли участие в 68 конкурсных испытаниях на различных уровнях**

Сводная таблица личных достижений обучающихся (период июнь - март 2025 ГОД) прилагается

6.2. Качество организации образовательного процесса:

6.2.1. Реализации мероприятий в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образования» .

6.2.1.1. Организационно-методическое сопровождение Навигатора дополнительного образования Красноярского края

За отчетный период учреждением осуществлялось организационное сопровождение деятельности Навигатора дополнительного образования Красноярского края (далее - Навигатор), который является одним из основных инструментов внедрения на территории Красноярского края целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей. В рамках работы по наполнению и функционированию Навигатора Учреждением проведены следующие мероприятия:

- проведено 6 обучающих семинаров для педагогов по организации деятельности и работе в Навигаторе ДО;
- организовано участие педагогических и административных работников в вебинарах для муниципальных администраторов и администраторов образовательных учреждений Красноярского края;
- организовано участие в 3 вебинарах со службой технической поддержки Навигатора для муниципальных администраторов и образовательных учреждений Красноярского края;
- разработаны, подготовлены и размещены на сайте Учреждения инструкция для родителей по регистрации и записи на обучение, ответы на часто задаваемые вопросы, контактные данные лиц ответственных в учреждении за организацию деятельности в Навигаторе;
- набор на обучение по ДООП осуществляется исключительно через АИС Навигатор.

6.2.1.2. Внедрение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей Красноярского края

Основной комплекс мероприятий организован в учреждении:

- подготовка и организация общественной экспертизы ДООП для включения их в перечень сертифицированных ОП;
- предоставление параметров расчета в разрезе ОО на текущий год для включения в муниципальную программу социального заказа;
- заключение соглашений о финансовом обеспечении затрат, связанных с оказанием муниципальных услуг в социальной сфере;
- предоставление детям на территории Ермаковского района социальных сертификатов дополнительного образования;
- заключение договоров с обучающимися на обучение по ДООП, предоставление счетов на оплату в рамках системы (ежемесячно).

6.2.2.2. Информатизация образовательной деятельности

На текущий момент все персональные компьютеры и ноутбуки Учреждения объединены в локальную сеть, имеющую выход в сеть «Интернет». Проведен широкополосный интернет 100 мб/с, выделен айпи для организации. Имеется все необходимое для обеспечения качественной образовательной деятельности современное лицензионное программное обеспечение: ОС Windows, MicrosoftOffice, антивирусные программы.

Педагогическим работникам Учреждения обеспечена техническая поддержка при проведении мероприятий: установка оборудования (проекторы, ноутбуки, звук), консультирование по вопросам эксплуатации оборудования; регулярно проводится общая техническая поддержка пользователей, ремонт и обслуживание компьютерной и оргтехники.

Для обеспечения открытости и доступности информации на главной странице сайта учреждения запущена регулярная ежемесячная загрузка новостных материалов в ленту анонсов и новостей с фотографиями о состоявшихся мероприятиях, результаты обучающихся по освоению дополнительных образовательных программ, а также объявления и анонсы о предстоящих событиях, акциях, конкурсах. Родители (законные представители) и обучающиеся положительно оценили появление учреждения в сети «Интернет», что способствует популяризации реализуемых дополнительных образовательных программ и формированию имиджа образовательной организации.

В Учреждении, помимо официального сайта, функционирует 6 зарегистрированных страниц в сети Интернет;

- 1 группа «ВКонтакте»;
- 1 страница в «Instagram»;
- 1 канал на видеохостинге «Rutube»

Для оперативного оповещения педагогических работников и формирования корпоративной культуры учреждения заведена группа в мобильном приложении WhatsApp, «Сферум».

6.2.3. Организация воспитательной деятельности:

Воспитательной работой в учреждении охвачены обучающиеся детских объединений всех направленностей через, воспитательную, досуговую деятельность, воспитательные мероприятия, а также через институциональные, муниципальные и районные организационно – массовые мероприятия, проводимые специалистами учреждения с участием обучающихся общеобразовательных учреждений района. Ведётся планомерная работа с родителями (законными представителями) обучающихся по привлечению к участию в совместной досуговой деятельности.

Воспитательная работа в учреждении организуется и выстраивается в рамках трех направлений:

- **«Календарь мероприятий»** - мероприятия, организуемые и проводимые учреждением на уровне района (в рамках муниципального задания);
- **«План Ключевых мероприятий»** - Общие массовые, для всего учреждения и для отдельных объединений по ежегодному плану (брендовые, традиционные мероприятия);

• **Мероприятия по плану воспитательной деятельности** объединений дополнительного образования, организуемые и проводимые внутри детского объединения и являющиеся частью образовательной программы.

Вся воспитательная деятельность направлена на развитие социально активной, творческой личности обучающихся, через различные виды деятельности в рамках единого воспитательного пространства.

На отчетную точку в учреждении: Организовано и проведено **7 массовых Мероприятий**, согласно **«Календаря мероприятий»**. Суммарный охват участников мероприятий составил 800 участников из них: районный уровень 782 краевой 18 участников.

	Название мероприятия	Количество участников	Районный
1	День защиты детей. Ура! Каникулы!	80	80
2	Летний турслет	120	120
3	Летние юнармейские игры-	85	85
4	Муниципальный туристский слет-2024	110	110
5	Районный турнир команд КВН	101	101
6	Районные соревнования по вязке туристических узлов	78	78
7	Муниципальный этап краевого фестиваля "Таланты без границ"	226	226

Общих массовых мероприятий по плану **«Ключевых мероприятий»** в учреждении проведено 13 единиц. Суммарный охват составил 857 участников из них: 63 на уровне учреждения; 81 район; 712 краевого уровня.

3	ИТОГО:		857	64	81	712
	Название мероприятия	Дата, срок проведения	Количество	учреждение	Районный	Краевой
	СЕНТЯБРЬ		593			593
1	Цикл мероприятий "Неделя безопасности"	26.09-30.09	593			593
	ОКТЯБРЬ		45		45	
2	Мероприятия ко Дню учителя	30.окт	45		45	
	НОЯБРЬ		119			119
3	Краевая акция ЗП	27.ноя	119			119
	ДЕКАБРЬ		64	64		
4	Новогодние представления	28,29 декабря	64	64		
	ЯНВАРЬ		36		36	
5	Районные соревнования по вязке узлов	26 января	36		36	
	МАРТ		30		30	
6	Районный конкурс "Лучший водитель"	18 марта	30		30	
	2023 год					

	АПРЕЛЬ		93		93	
9	Гала-концерт "Таланты без границ"		85		85	
10	Районный конкурс "Лучший по профессии"		8		8	
	МАЙ		210		210	
11	Мероприятия ко Дню Победы		210		210	
	ИЮНЬ		205		205	
12	Турслет		120		120	
13	Летние юнармейские игры		85		85	

Согласно «Плана воспитательной деятельности в объединениях ДО» в учреждении проведено 95 мероприятий с суммарным охватом 2741 участник.

Особое внимание в Учреждении уделяется **работе с родителями (законными представителями)** обучающихся, так как семья не только влияет на формирование личности ребенка, но и выступает в роли социального заказчика образовательных услуг, определяющего цель деятельности учреждения и педагогов.

Специфика организации дополнительного образования в Учреждении позволяет использовать широкие практические возможности взаимодействия с семьями обучающихся, как традиционные (родительские собрания, лекции, консультации), так и инновационные (интерактивные), такие как ролевые игры, имитационные игры, дискуссия, модерация, тренинговые занятия.

Преимущество интерактивных методов в том, что они помогают поставить родителей в активную позицию, повышают их готовность к взаимодействию с педагогами, проясняют родительские ожидания и представления.

В течение учебного года в каждом объединении учреждения проводились: организационные родительские собрания (формирование учебных групп, знакомство с дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами и учебно-тематическими планами, подготовка и проведение промежуточных и итоговых аттестаций), тематические родительские собрания, на которых рассматривались теоретические и практические вопросы по преподаванию предмета (развитие художественного и эстетического вкуса, основы педагогики и детской психологии).

Важную роль в работе с родителями в учреждении отводится в организации и проведении совместных детско-родительских праздников и игровых программ, тематических конкурсов, позволяющих укрепить семейные основы, выстроить доброжелательные отношения, совместно провести время, как дома, так и в Учреждении.

День открытых дверей;

Праздник для мам;

Поздравление пап с 23 февраля;

Рождественские гуляния;

День именинника;

Новогодние утренники;

Мероприятия в рамках акций «Мы вместе», Безопасность детства»,

Мероприятия в рамках Года Защитника Отечества и 80-летия Победы

6.2.4. Методическое сопровождение образовательной деятельности:

Основные задачи организацию и порядок реализации методической деятельности в учреждении регламентирует «Положение о методической деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Ермаковский центр дополнительного образования».

Цель методической деятельности:

Создание условий обеспечивающих повышение качества образовательного и воспитательного процесса и профессионального мастерства педагогов;

Обеспечение комплексного сопровождения, совершенствования, развития и методического обеспечения образовательного процесса учреждения, **профессиональной готовности** педагогических работников к реализации Концепции развития дополнительного образования детей.

Основное назначение методической деятельности Учреждения - это оказание качественных образовательных, информационных, консультационных услуг для педагогов Учреждения и педагогов учреждений дополнительного образования Ермаковского района, что предполагает обеспечение потребностей педагогов в образовательных программах и технологиях, актуальной информации по вопросам дополнительного образования детей.

Методическая деятельность как система управления имеет следующую организационную структуру:

педагогический совет,
методический совет,
малые методические группы педагогических работников,
творческие, проектные группы.

Основными участниками методической деятельности в Учреждении являются:

педагогические работники;
методисты;
директор;
заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

В учреждении разработана и реализуется программа методической деятельности, в основу которой заложены мероприятия по основным направлениям с указанием конкретных сроков исполнения и ответственных лиц.

К основным направлениям методической деятельности относятся:

аналитическая деятельность;
организационно-методическая деятельность;
информационно – пропагандистская;
обучающая, проектировочная деятельность;
контрольно-диагностическая;
управленческая деятельность.

Количество специалистов, обеспечивающих методическую деятельность в учреждении, 4 единицы. Два специалиста, организуют методическую работу по сопровождению педагогических кадров в организации образовательного процесса, 1 организацией платных образовательных услуг в учреждении, 1 специалист курирует внедрение региональной системы дополнительного образования в муниципалитете. В учреждении имеется оборудованный методический кабинет.

В результате проведенного самоанализа методической деятельности по ключевым критериям эффективности методической работы за установленный период в учреждении выполнено:

С целью определения и выявления профессиональных затруднений педагогов организован **мониторинг профессиональных и информационных потребностей работников учреждения. (Анкетирование).**

100% сформировано программное обеспечение образовательного процесса: Методический портфель ДО, Методический портфель ПО;

Реализуется управленческий проект по профессиональному росту педагогических работников на основе выявления профессиональных дефицитов «Ступени к профессиональному мастерству». В рамках проекта **5 работников разработали и реализуют собственную ИОП.** В учреждении организовано тьюторское сопровождение реализации ИОП педагогов.

Педагогический коллектив учреждения работает по единой методической теме: **«Повышение качества и эффективности учебного занятия посредством внедрения и применения современных педагогических технологий (методов, методик)».**

Организовано и проведено 60 управленческих планерки, 15 заседаний при заместителе по УВР, 4 заседания педагогического совета, 6 заседаний методического совета, 50 консультации по проблемам практики образования, проведено 6 обучающих семинаров для педагогических работников и управленцев.

В учреждении организована система непрерывного повышения квалификации педагогических работников.

Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности организуется в учреждении на основании «Положения об аттестации педагогических работников

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Ермаковский центр дополнительного образования».

За отчетный период аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли следующие педагогических работника.

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Квалификационная категория
1	Фельдман О.В.	Педагог-организатор	Соответствие занимаемой должности
2	Мельников Д.В.	Педагог дополнительного образования	Соответствие занимаемой должности
3	Жамкоцян И.С.	Педагог дополнительного образования	Соответствие занимаемой должности
4	Полкина Ю.Х.	Педагог дополнительного образования	Соответствие занимаемой должности
5	Лукьянов К.А.	Мастер производственного обучения	Соответствие занимаемой должности
6	Кравченко Р.В.	Преподаватель	Соответствие занимаемой должности
7	Шарахулин Д.В.	Мастер производственного обучения	Соответствие занимаемой должности
8	Шарахулин Д.В.	Преподаватель	Соответствие занимаемой должности
9	Чижевская Ирина Алексеевна	Педагог дополнительного образования	Соответствие занимаемой должности
10	Браун Светлана Ивановна	Педагог-организатор	Соответствие занимаемой должности

Аттестацию **на первую** квалификационную категорию прошли 3 педагогических работника:

Кравченко Родион Валерьевич	Мастер производственного обучения	Первая	Приказ министерства образования Красноярского края № 261-11-05 от 31.03.2025 г.
Степанов Вадим Николаевич	Мастер производственного обучения	Первая	Приказ министерства образования Красноярского края от 19.05.2025 года № 433-11-05
Степанов Вадим Николаевич	Преподаватель	Первая	Приказ министерства образования Красноярского края № 338-11-05 от 18.04.2025 г.

Аттестация **на высшую** квалификационную категорию прошли:

Новикова О.В.	Методист	Высшая	Приказ министерства образования Красноярского края № 433-11-05 от 19.05.2025 г.
Зайцева Татьяна Петровна	Старший вожатый	Высшая	Приказ министерства образования Красноярского края № 338-11-05 от 18.04.2025 г.
Резвицкая Галина Николаевна	Педагог дополнительного образования	Высшая	Приказ министерства образования Красноярского края № 861-11-05 от 18.11.2024 г.

С целью контроля, за состоянием образовательного процесса в учреждении ведется внутриучрежденческий контроль, согласно, **плана контрольно-инспекционной деятельности в учреждении**. По результатам контроля представляются справки о результатах проведенного контроля. Результаты контроля доводятся до педагогических работников на еженедельных методических планерках, административных планерках, педагогических советах. Справок за отчетный период представлено 12.

С целью выявления общественного мнения о деятельности учреждения, учреждение участвовало в проведении **НОКО деятельности ОУ, результаты представлены на официальном сайте ОО.**

«Ермаковский центр дополнительного образования»	844	338	40%
---	-----	-----	-----

Таблица 1. Показатели удовлетворённости в образовательных организациях

	Удовлетворённость открытостью, полнотой и доступностью информации на информационных стендах	Удовлетворённость открытостью, полнотой и доступностью информации на официальном сайте	Удовлетворённость комфортом условий предоставления услуг в организации?	Удовлетворённость доступностью предоставления услуг для инвалидов в организации?	Удовлетворённость доброжелательностью и вежливостью работников, обеспечивающих перв. контакт	Удовлетворённость доброжелательностью и вежливостью работников, обеспечивающих оказание услуги	Удовлетворённость доброжелательностью и вежливостью работников при взаимодействии в дист. форме	Готовность рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым	Удовлетворённость графиком работы организации	Удовлетворённость в целом условиями оказания услуг в организации
«Ермаковский центр дополнительного образования»	98%	98%	95%	88%	99%	99%	99%	99%	99%	99%

Таблица 2. Показатели информационной открытости и доступности

«Ермаковский центр дополнительного образования»	100%	100%	4
---	------	------	---

По результатам НОКО организация по всем критериям получила высокие оценки – от 85,3 баллов до 95,7. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ермаковский центр дополнительного образования» и вошло в число лидеров рейтинга.

Информационная деятельность методической службы Учреждения также включает в себя следующие основные **мероприятия по информированию общественности о деятельности учреждения:**

написание и размещение анонсов, новостей, информационных отчетов;

работа со СМИ, которая включает написание пресс-релизов, организацию съемок, подготовку тематических обзоров, публикацию информационных материалов работников Учреждения в СМИ;

публикация информационных материалов на официальном сайте Учреждения; представление информационных материалов для размещения на официальном сайте в печатных и электронных СМИ;

Всего количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации составило 150 единиц.

6.2.3. Профилактическая деятельность

В учреждении организована действенная **система мер по профилактике отклонений в развитии личности обучающихся** и поведения подростков, профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Профилактической работой охвачены 100% обучающихся учреждения. Согласно, плана профилактической деятельности за отчетный период:

профилактических бесед:- 10;

профилактических мероприятий -5;
информационных стендов - 4;
методических пособий для родителей- 4.

Май:

Оформлено методическое пособие для родителей «Насилие с экрана» - советы психолога. Размещено в доступном месте в учреждении для родителей.

Июнь

Проведена обучающая беседа «Безопасность – мой выбор» с воспитанниками и подростками «группы риска» по профилактике ВИЧ инфекции с показом видео, игры тренинги по ЗОЖ.

Июль:

Проведена обучающая беседа в объединениях центра «Наркотики–путь в никуда» с обучающимися и подростками «группы риска» по профилактике наркомании с показом видео, игры-тренинги по пропаганде ЗОЖ.

Август:

Оформлен информационный стенда о вреде алкоголя. Проведена беседа в объединениях о вреде алкоголя.

Проведено профилактическое мероприятие «Время развеять дым», посвященное Международному Дню отказа от курения.

Сентябрь:

Оформлен стенд «ЦДО – против жестокости к детям!»: на котором размещены телефоны доверия, психологических служб с. Ермаковское, статьи и рекомендации для родителей.

На родительских собраниях представлен сайт «Я-родитель», организовано знакомство с рубриками сайта и рекомендациями специалистов для родителей.

Проведена обучающая беседа в объединениях учреждения «Наркотики–путь в никуда» с обучающимися и подростками «группы риска» по профилактике наркомании с показом видео, игры-тренинги по пропаганде ЗОЖ.

Октябрь

Оформлен уголок безопасности дорожного движения «Соблюдаешь правила - поступаешь правильно» – с информация для родителей за ответственность нахождения подростков и молодежи в ночное и вечернее время, статистические данные о смертности и травматизме на дорогах и др.

Проведена беседа, игровых программ, викторин на занятиях с воспитанниками по правилам дорожного движения перед школьными каникулами, просмотр видеофильма.

Ноябрь

Проведено профилактическое мероприятие «Время развеять дым», посвященное Международному Дню отказа от курения

Организованы беседы педагогов с подростками и обучающимися ЦДО на занятиях «Сигарета – твой друг или враг».

Декабрь

Проведена обучающая беседа «Безопасность – мой выбор» с воспитанниками и подростками «группы риска» по профилактике ВИЧ инфекции с показом видео, игры тренинги по ЗОЖ.

Проведение бесед, игровых программ, викторин на занятиях с воспитанниками по правилам дорожного движения перед школьными каникулами, просмотр видеофильма.

Распространение агитационных материалов в рамках акции «Скажи жизни «ДА!» для жителей села.

январь

Оформлен стенд «Подросток и суицид» (меры профилактики и предупреждения подросткового суицида). Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях и раздача памяток для родителей по предупреждению суицидального поведения подростков, телефонов доверия.

Проведено профилактическое мероприятие «Все в ваших руках!» - тренинг по профилактике суицида для подростков.

февраль

Проведена обучающая беседа в объединениях центра «Наркотики–путь в никуда» с обучающимися и подростками «группы риска» по профилактике наркомании с показом видео, игры-тренинги по пропаганде ЗОЖ.

Оформление стендов в доступных местах учреждения: «ЦДО – против жестокости к детям!»: телефоны доверия, психологических служб с. Ермаковское, статьи и рекомендации для родителей

Организация бесед-занятий «Азбука здоровья для тебя и меня», направленных на пропаганду ЗОЖ – беседы, конкурсы, спортивные эстафеты,

март

Оформление стендов в доступных местах учреждения: «ЦДО – против жестокости к детям!»: телефоны доверия, психологических служб с. Ермаковское, статьи и рекомендации для родителей
Беседа о вреде энергетических напитков и пива с приглашением специалиста ЦРБ.

апрель

Организация встречи обучающихся ЦДО и сотрудников ГИБДД – беседа «Юный пешеход на каникулах» о правилах безопасного поведения на дорогах, раздача информационного материала. Проведены беседы, в форме игровых программ, викторин на занятиях с воспитанниками объединений ДО по правилам дорожного движения перед школьными каникулами. Организован просмотр кинофильма.

6.3. КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ:

6.3.1. Программно-методические условия:

В Учреждении в 2025 году разработана «**Образовательная программа**» учреждения. Это организационно-нормативный документ, определяющий индивидуальное лицо Учреждения, через содержание и объемы образования, технологии, необходимые и достаточные условия, подчиненные целостному воздействию на личность, структурированные по образовательным областям, видам и направлениям, а также программам учебных групп и детских объединений.

ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ - *создание условий, способствующих формированию и развитию умений, компетенций, творческих и профессиональных способностей обучающихся, через реализацию дополнительных общеобразовательных программ и профессионального обучения.*

Основным локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательной деятельности в текущем учебном году является Годовой календарный учебный график.

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание Годового календарного учебного графика включает в себя следующее:

режим работы Центра;

продолжительность учебного года;

количество недель в учебном году;

сроки проведения промежуточной /итоговой аттестации обучающихся;

праздничные (нерабочие) дни;

работа Учреждения в летний период.

Также, в Учреждении утвержден **Учебный план**, содержание которого обусловлено муниципальным заказом со стороны администрации Ермаковского района, заказом родителей и учащихся школ района, приоритетными целями, задачами и направлениями деятельности учреждения, наличием педагогических кадров, материально-техническим и методическим обеспечением. Учебный план определяет количество часов на реализацию образовательных программ, систематизирован по направлениям и видам реализуемых образовательных программ и направленностям.

Выполнение учебного плана контролируется:

- ежемесячно по журналам учета работы педагога дополнительного образования в объединении, журнала учета работы учебной группы по программе профессионального обучения.
- по выполнению календарно-тематических планов, перспективно тематических планов, педагогов, преподавателей по направлениям деятельности;
- выполнением образовательной программы в конце учебного года

6.3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса:

СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

Все педагогические работники, реализующие программы профессионального обучения водителей транспортных средств, в том числе преподаватели учебных предметов, мастера производственного обучения, удовлетворяют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и профессиональным стандартам (имеют необходимое образование, или прошли переподготовку, и курсы повышения квалификации).

№ п/п	Ф.И.О. работника	Должность	Информация об имеющемся у работника образовании, повышении квалификации за последние 3 года			
			Уровень образования, вид подготовки	Наименование образовательного учреждения, год окончания, специальность (квалификация)	Курсы переподготовки	КПК
1	Веселова Людмила Алексеевна	методист	высшее	1989 г., Абаканский педагогический государственный институт, Педагогика и методика начального обучения, квалификация «учитель начальных классов», диплом ТВ № 000936	2018 г., ООО "Центр профессионального развития "Партнер", Менеджмент в образовании. Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС", диплом 242406605489	2024 г., Всероссийский центр ПК и ПП ООО "Информация и практика", тема "Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи", 36 часов, уд. № 21615-1
				2003 г., Русский университет управления, г. Москва, Юриспруденция», квалификация «юрист», диплом ВСБ № 0039745	2022 г., РАНХиГС, г. Москва, программа ПП "Управление государственным /муниципальным учреждением", 252 ч., диплом 0000004662	
2	Гордиенко Светлана Анатольевна	педагог дополнительного образования	высшее	2009 г., ГОУ ВПО "Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова", Дошкольная педагогика и психология, преподаватель дошкольной педагогики и психологии, диплом ВСГ 2645958 от 12.09.2009	2019 г., ФГБОУ ВО "Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова", тема "Педагогика и психология дополнительного образования", 252 ч., диплом 193100056948	2022 г., КГАУ ДПО "ККИПК и ППРО", тема "Разработка индивидуальных образовательных программ сопровождения интеллектуально одаренных обучающихся", 72 ч., уд. 124001/уд
						2022 год, РАНХиГС, г. Москва, КПК "Создание условий доступности образования для инвалидов в образовательных организациях. Инклюзивные педагогические технологии", 72 ч., удостоверение 0000023210
						2024 г., Всероссийский центр ПК и ПП ООО "Информация и практика", тема "Обучение педагогических

						работников навыкам оказания первой помощи", 36 часов, уд. № 21615-13
3	Зайцева Татьяна Петровна	старший вожатый	средне-специальное	1995 г., Минусинское педагогическое училище им. А.С. Пушкина, Преподавание в начальных классах, учитель начальных классов, социальный педагог семейного типа, диплом СТ-I № 063364		2024, АНО ДПО "Учебный центр профессионального развития", г. Жуковский, тема "Тестировщик программного обеспечения", 72 часа, удостоверение 080000440755
		педагог дополнительного образования				2022 г., ООО "ЦНОИ", г. Санкт-Петербург, КПК «Цифровые технологии в образовании: цифровая образовательная среда и диджитал компетентность педагога», 72 часа, удостоверение, 783103050010
						2024 г., Всероссийский центр ПК и ПП ООО "Информация и практика", тема "Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи", 36 часов, уд. № 21615-5
4	Кравченко Родион Валерьевич	мастер производственного обучения	среднее профессиональное	2016 г., КГА ПОУ "Красноярский многопрофильный техникум имени В.П. Астафьева", г. Красноярск, 190623.01 машинист локомотива, слесарь по ремонту подвижного состава (3 разряд), помощник машиниста электровоза, диплом 112408 0014508	2024 г., ООО "ЦНОИ", Педагогическое образование: педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного образования (с присвоением квалификации «преподаватель»), диплом 342421311960	2022 г., КГБПОУ "Шушенский сельскохозяйственный колледж", КПК "Педагогические основы деятельности мастера производственного обучения по подготовке водителей ТС", 20 ч., свидетельство № 779
		преподаватель				

						творчества как национальный приоритет", 72 ч., уд. 783103049155
						2024 г., Всероссийский центр ПК и ПП ООО "Информация и практика", тема "Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи", 36 часов, уд. № 21615-7
5	Крыжановский Владимир Геннадьевич	мастер производственного обучения	высшее	2006 г., ГОУ ВПО "Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова", г. Абакан, Химия с дополнительной специальностью Биология, учитель химии и биологии, диплом ВСГ 1980886		2024 г., КГБПОУ "Шушенский сельскохозяйственный колледж", тема "Педагогические основы деятельности мастера производственного обучения по вождению ТС", уд. № 996
						2024 г., Всероссийский центр ПК и ПП ООО "Информация и практика", тема "Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи", 36 часов, уд. № 21615-10
6	Лукьянов Кирилл Андреевич	мастер производственного обучения	среднее профессиональное	2015 г., КГБПОУ "Шушенский сельскохозяйственный колледж", 190631.01 Автомеханик, слесарь по ремонту автомобилей 3 разряда, водитель автомобиля, оператор заправочных станций 4 разряда, диплом 112424 0142479	2024 г., ООО "ЦНОИ", Педагогическое образование: педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования (с присвоением	2022 г., КГБПОУ "Шушенский сельскохозяйственный колледж", тема "Педагогические основы деятельности мастера производственного обучения по вождению ТС", уд. № 996

					квалификации «преподаватель»), диплом 342421311962	2024 г., Всероссийский центр ПК и ПП ООО "Информация и практика", тема "Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи", 36 часов, уд. № 21615-8
7	Новикова Оксана Васильевна	Заместитель директора по УВР	высшее	2010 г., ГОУ ВПО "Хакасский государственный университет", Народное художественное творчество, художественный руководитель хореографического коллектива, преподаватель, диплом ВСГ 4011549	2019 г., ООО "ЦНОИ", г. Санкт-Петербург, "Менеджмент в образовании", 332 ч., диплом, 342408459156	2024, ООО "ЦНОИ", г. Санкт-Петербург, тема "Платные образовательные услуги как источник дополнительного финансового обеспечения образовательной организации. Организация и нормативно-правовое регулирование", 72 часа, удостоверение 783104727638
		Методист				2022 г., КИПК ЦНППМ ИР, КПК (трек) "Практикум развития "мягких навыков" современного педагога", 36 часов, уд. 122871/уд
						2024 г., Всероссийский центр ПК и ПП ООО "Информация и практика", тема "Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи", 36 часов, уд. № 21615-2
8	Парницкая Наталья Владимировна	методист	высшее	1998 г., КГПУ, Дошкольная педагогика и психология, преподаватель дошкольной педагогики и психологии, диплом, АВС № 0419223	2016 г., ОАНО ВО "Московский психолого-социальный университет", Государственное и муниципальное управление, менеджер, диплом 772403584957	2019 г., КГБОУ ДОД ККДЮЦ "Центр туризма и краеведения", КПК "Инструктор детского-юношеского туризма", 216 ч., уд. 1262
						2024 г., Всероссийский центр ПК и ПП ООО "Информация и практика", тема

			"Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи", 36 часов, уд. № 21615-4
	педагог-психолог	2016 г., ОАНО ВО "Московский психолого-социальный университет", Специальное (дефектологическое) образование, учитель-дефектолог, диплом 772403584943	2024 г., ООО "Цной", г. Санкт-Петербург, тема "Ответственный за профилактику дорожно-транспортного травматизма: руководство деятельностью в соответствии с ФЗ "О безопасности дорожного движения" от 10.12.1995 № 196-ФЗ", 72 часа, удостоверение 783104726688
			2024 г., ООО "ЦПР Приоритет", г. Красноярск, КПК "Организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения", 72 часа, уд. 248388027926
		2022 г., ООО "ЦНОИ", г. Санкт-Петербург, "Педагогическое образование: педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования (с присвоением квалификации «преподаватель»)", 540 ч., диплом 342415550810	2022 г., КГАУ ДПО "ККИПКиППРО", тема "Планирование методической деятельности на основе выявления профессиональных дефицитов педагога", 50 час., уд. 124405/уд
			2022 г., КИПК ЦНППМ ПР, КПК (трек) "Практикум развития "мягких навыков" современного педагога", 36 часов, уд. 122873/уд
		2023 г., ООО "ЦНОИ", г. Санкт-Петербург, "Педагогика и психология инклюзивного образования", 280	2022 г., ККИПК и ППРО, "Командный менеджмент (team management) как стратегическая технология

					ч., диплом 342418910038	управления организацией", 32 часа, удостоверение 132291/уд
9	Резвицкая Галина Николаевна	педагог дополнител ьного образования	средне-тех ническое	1985 г., Ивановский химико-технологичес кий техникум, художественное оформление и колорирование тканей и трикотажа, художник-колорист, ВТ № 501447	2019 г., ООО "Центр непрерывного образования и инноваций", г. Санкт-Петербург, "Педагогическое образование: учитель изобразительного искусства", диплом 342408794214	2023 г., ООО "ЦНОИ", г. Санкт-Петербург, тема "Методика преподавания и организация занятий по предметам "Рисунок", "Живопись", "Композиция", 72 часа, удостоверение 783103838240
						2024 г., Всероссийский центр ПК и ПП ООО "Информация и практика", тема "Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи", 36 часов, уд. № 21615-14
10	Стаценко Игорь Владимиров ич	педагог дополнител ьного образования	среднее профессио нальное	2020 г., ПОУ "Гуманитарный техникум экономики и права", 43.02.10. Туризм, квалификация "Специалист по туризму", диплом 137724 5356676, от 30.06.2020 г.	2020 г., ООО "ЦНОИ", г. Санкт-Петербург, "Педагог дополнительного образования детей и взрослых: реализация дополнительных общеразвивающих программ туристско-краеведч еской направленности", 280 ч., диплом 342412662211	2019 г., КГБОУ ДОД ККДЮЦ "Центр туризма и краеведения", КПК "Инструктор детско-юношеского о туризма", 216 ч., уд. 928
						2022 г., ККИПК и ППРО, "Командный менеджмент (team management) как стратегическая технология управления организацией", 32 часа, удостоверение 132296/уд
						2023 г., ООО "ЦНОИ", г. Санкт-Петербург, КПК «Организация и осуществление образовательного процесса по адаптированным дополнительным общеразвивающи м программам (физкультурно-сп ортивной,
					2022 г., ООО "ЦНОИ", г. Санкт-Петербург, "Педагогическое образование: педагог профессионального обучения, профессионального	

					образования и дополнительного профессионального образования (с присвоением квалификации «преподаватель»)", 540 ч., диплом 342415550811	технической, художественной, естественнонаучной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой направленности)), 72 часа, уд. 783103837729
						2024 г., Всероссийский центр ПК и ПП ООО "Информация и практика", тема "Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи", 36 часов, уд. № 21615-11
11	Степанов Вадим Николаевич	мастер производственного обучения	среднее профессиональное	2006 г., ГОУ СПО "Шушенский сельскохозяйственный колледж", Агрономия, агроном, диплом СБ № 5234507	2019 г., ООО "Центр непрерывного образования и инноваций", Педагогическое образование: педагог профессионального обучения, диплом ПП № 342408458694	2024 г., ЧОУ ДПО "Институт переподготовки и повышения квалификации", КПК "Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий", 72 часа, удостоверение 612423879292
		преподаватель		2013 г., КГБОУ СПО "Шушенский сельскохозяйственный колледж", Экономика и бухгалтерский учет в АПК, бухгалтер, диплом 24 СПА № 0008257		2024 г., Всероссийский центр ПК и ПП ООО "Информация и практика", тема "Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи", 36 часов, уд. № 21615-6
12	Фельдман Оксана Владимировна	методист МОЦ	высшее	2011 г., ГОУ ВПО "Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева", бакалавр по направлению "Педагогика", диплом ВБА № 0744949		2022 г., КГАУДПО "ККИПК и ППРО", тема "Управление методической деятельностью в современной образовательной организации", 72 часа, уд. 123380/уд

						2024 г., Всероссийский центр ПК и ПП ООО "Информация и практика", тема "Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи", 36 часов, уд. № 21615-3
13	Ферлюдина Ольга Сергеевна	педагог дополнител ьного образования	средне-сп ециальное	2007 г., ГОУ СПО "Хакасский колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса", Моделирование и конструирование швейных изделий, конструктор-меделье р, диплом СБ 6540057	2021 г., ООО "ЦНОИ", г. Санкт-Петербург, "Педагог дополнительного образования детей и взрослых: реализация дополнительных общеобразовательн ых программ художественной направленности", 280 ч., диплом 342414300789	2024 г., ООО "ЦНОИ", г. Санкт-Петербург, тема "Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразователь ным программам художественной направленности", 72 часа, удостоверение 792104728538 2024 г., Всероссийский центр ПК и ПП ООО "Информация и практика", тема "Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи", 36 часов, уд. № 21615-12
14	Чижевская Ирина Алексеевна	педагог дополнител ьного образования	высшее	2010 г., ГОУВПО "Новосибирский государственный педагогический университет", "Народное художественное творчество", руководитель этнокультурного центра, преподаватель, диплом ВСА 0932261		2023 г., ООО "ЦНОИ", г. Санкт-Петербург, тема "Организация и осуществление образовательного процесса по адаптированным дополнительным общеразвивающи м программам (физкультурно-сп ортивной, технической, художественной, естественнонаучн ой, социально-гумани тарной, туристско-краевед ческой направленности)"" , 72 часа, удостоверение 783103837730

						2024 г., Всероссийский центр ПК и ПП ООО "Информация и практика", тема "Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи", 36 часов, уд. № 21615-15
15	Шарахулин Денис Владимиров ич	мастер производств енного обучения	среднее профессио нальное	2009 г., КГБОУ СПО "Шушенский сельскохозяйственны й колледж", Механизация сельского хозяйства, старший механик, диплом 24 ПА 0000904	2019 г., ООО "Центр непрерывного образования и инноваций", г. Санкт-Петербург, Педагогическое образование: педагог профессионального обучения, диплом ПП № 342408794423	2024 г., ЧОУ ДПО "Институт переподготовки и повышения квалификации", КПК "Мастер производственн о обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий", 72 часа, удостоверение 612423879293
		преподавате ль				2024 г., Всероссийский центр ПК и ПП ООО "Информация и практика", тема "Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи", 36 часов, уд. № 21615-9
16	Юнг Александр Артурович	педагог дополнител ьного образования	высшее	2008, НОУ "Современная гуманитарная академия", юриспруденция, бакалавр юриспруденции, диплом ВБА 0467178	2016 г., ОАНО ВО "Московский психолого-социаль ный университет", ДПО "Психолого-педагог ическое образование", квалификация педагог-психолог, диплом 772404901903	2022 г., ООО "ЦНОЙ", г. Санкт-Петербург, КПК "Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающи м программам социально-гумани тарной направленности", 72 часа, удостоверение 783103050072
						2024 г., Всероссийский центр ПК и ПП ООО "Информация и практика", тема "Обучение педагогических

						работников навыкам оказания первой помощи", 36 часов, уд. № 21615-16
16	Мельников Денис Михайлович	педагог дополнительного образования	высшее	2015 г., ФГБОУ ВПО "Красноярский государственный педагогический университет им В.П. Астафьева", г. Красноярск, 44.03.01 Педагогическое образование, бакалавр, диплом 102424 1046515	2017 г., ООО "Учебный центр "Профессионал", г. Москва, КПП "Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации", квалификация "учитель, преподавание основ безопасности жизнедеятельности" , диплом 770300018531	2022 г., ООО "Инфоурок", КПК "Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО", 72 ч., удостоверение ПК 00399189 2022 г., ООО "ЦНОИ", г. Санкт-Петербург, КПК "Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающи м программам туристско-краеведч еской направленности", 72 часа, удостоверение 783103048195
17	Мещанова Оксана Сергеевна	педагог дополнительного образования	высшее	2005 г., ГОУВПО "Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова", Социально-культурна я деятельность. Народное художественное творчество", квалификация педагог-организатор, режиссер культурно-досуговых программ", диплом СБ 4067939 2016 г., ФГБОУВО "Хакасский государственный университет им Н.Ф. Катанова", г. Абакан, 46.04.01 История, квалификация магистр, диплом 101918 0762235		2022 г., ООО "ЦНОИ", г. Санкт-Петербург, КПК "Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающи м программам туристско-краевед ческой направленности", 72 часа, удостоверение 783103048196

18	Алтынцева Оксана Валериевна	педагог дополнительного образования	среднее профессиональное образование	2019 г., КГБПОУ "Минусинский педагогический колледж имени А.С. Пушкина", г. Минусинск, 44.02.01 Дошкольное образование, квалификация "воспитатель детей дошкольного возраста", диплом 112424 3268543		
19	Жамкоцян Инна Сергеевна	педагог дополнительного образования	высшее	2005 год, Лесосибирский педагогический институт филиал Красноярского государственного университета, Дошкольная педагогика и психология, преподаватель дошкольной педагогики и психологии, диплом ВСВ № 0246438		2022 г., ООО "ЦНОИ", г. Санкт-Петербург, КПК «ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы», 72 часа, удостоверение 783103049793
						2024 г., Всероссийский центр ПК и ПП ООО "Информация и практика", тема "Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи", 36 часов, уд. № 21615-17
20	Полкина Юлия Хайдарзяновна	педагог дополнительного образования	высшее	2014 год, АОУВПО "Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина", г. Санкт-Петербург, 050715.65 Логопедия, учитель-логопед, диплом 117824 0145089	2010 год, филиал ГОУ ВПО "КГПУ им. В.П. Астафьева", программа "Дошкольная педагогика и психология" по направлению "Методики дошкольного образования", диплом ПП-I № 695241	2023 год, ООО "Образовариум", г. Москва, тема "Федеральная образовательная программа - новый ориентир в современном дошкольном образовании", 72 часа, удостоверение 772418029545
						2023 г., ООО "ЦНОИ", г. Санкт-Петербург, КПК «Цифровые технологии в образовании: цифровая образовательная среда и диджитал компетентность педагога», 72 часа,

21	Браун Светлана Ивановна	педагог-организатор	высшее	2011 год, ГОУВПО "Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева", бакалавр "Педагогика", диплом ВБА № 0745053		

6.3.4. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности:

Для осуществления уставной деятельности Учреждения на праве оперативного управления Администрацией Ермаковского района МБУДО «Ермаковский центр дополнительного образования» передано:

- нежилое здание площадью 1156,5 м², которое расположено на земельном участке общей площадью 5073 м²;
- автодром общей площадью 9570 м².

Для реализации образовательных программ и проведения мероприятий оборудованы помещения: 2 кабинета для изобразительного и декоративно-прикладного творчества, 1 кабинет для актёрского мастерства, 1 компьютерный класс, 2 кабинета для профессионального обучения, 1 кабинет для обучения ВВПОД «Юнармия», 1 кабинет для обучения туристских навыков, 1 лаборатория для проведения практической работы по профессиям «Водитель» и «Тракторист», 1 кухня для проведения практической работы по профессии «Повар», 1 актовый зал для проведения занятий по вокалу и проведения мероприятий.

Материально - техническая оснащённость образовательного процесса позволяет организовать обучение по всем программам. Учреждение оснащено учебным автотранспортом и техникой, специальным оборудованием и инструментами в соответствии со спецификой реализуемых программ:

- цифровое и мультимедийное оборудование;
- музыкальное и звуковое оборудование;
- видео- и аудио – аппаратура,
- инструмент для реализации программ творческого направления,
- тренажёр для обучения управления автотранспортом,
- аппаратно-программный комплекс (АПК) тестирования и развития психофизиологических качеств водителя,
- электрифицированные, светодинамические стенды «Общее устройство и принцип работы внешних световых приборов и звуковых сигналов»,
- стенды «Знаки ПДД»,
- электромеханические кухонные устройства, электроплиты
- швейное оборудование и инструменты;
- специальное оборудование и инструменты для парикмахерского и маникюрного образования и др.

В учреждении имеются 7 компьютеров, 24 монитора, 22 ноутбуков. Все персональные компьютеры и ноутбуки Учреждения объединены в локальную сеть, имеющую вход в интернет. Проведен интернет 40 мб/с. В наличии имеется необходимое современное программное обеспечение: Windows, MicrosoftOffice, WinRar, FineReader и т.д.

Педагогическим работникам обеспечена техническая поддержка при проведении мероприятий: установка оборудования (проекторы, ноутбуки, звук) консультирование по вопросам эксплуатации оборудования.

Регулярно проводится ремонт и обслуживание компьютерной и оргтехники, в том числе планово-предупредительный ремонт, постоянно осуществляется общая техническая поддержка пользователей.

В Учреждении создана доступная среда для лиц ограниченными возможностями здоровья: центральный вход в здание оборудован пандусом. Здание оснащено специальными информационными тактильными мнемосхемами с планом здания на 1, 2 этажах.

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса позволяет организовать обучение по всем дополнительным общеразвивающим программам и программам профессионального обучения.

Учреждение имеет заключение о соответствии условий для проведения экзамена по первоначальным навыкам управления транспортных средств:

- помещение для проведения теоретического экзамена:

Кадастровый номер 24:13:2401058:194, оперативное управление № 24-24/028-24/035/001/2016-1073/2 от 27.09.2016г.

- закрытая площадка (автодром) для проведения экзамена по первоначальным навыкам управления транспортным средством:

Ермаковский район, на северо-восточной окраине села Ермаковского, кадастровый номер 24:13:2401068:137, постоянное (бессрочное) пользование, № 24-24/028-24/035/001/2016-1071/2 от 27.09.2016г.

- оборудованные транспортные средства: 1 автобус для перевозки детей, 7 единиц легковых автомобилей и 3 единицы грузовых автомобилей, трактор колесный 2 единицы:

1 автобус для перевозки детей ГАЗ – А67К43, М476 ОА124 (механическая трансмиссия)

2 автомобиль грузовой ГАЗ 3307,Р691ВС24,(механическая трансмиссия) (неисправен)

3 автомобиль грузовой ГАЗ 5312, У426НР24, (механическая трансмиссия) (неисправен)

4 автомобиль грузовой ГАЗСА3 3507 У415МУ24, (механическая трансмиссия)

5 автомобиль легковой ЛАДА 211440, К 544ЕУ124, (механическая трансмиссия)

6 автомобиль легковой ЛАДА 210740,К990ХК24, (механическая трансмиссия)

7 автомобиль легковой ЛАДА 210740, Р169ХР24, (механическая трансмиссия)

8 автомобиль легковой ЛАДА 219010, Р478РА124, (механическая трансмиссия)

9 автомобиль легковой ЛАДА 210740, Н636КО124, (механическая трансмиссия)

10 автомобиль легковой ЛАДА ГРАНТА, А458ТР124, (механическая трансмиссия)

11 автомобиль легковой ЛАДА 219040, А664РН124, (механическая трансмиссия)

12 Трактор колесный МТЗ – 80, ХЕ 3871 24

13 Трактор колесный МТЗ – 80, ХЕ 3872 24 (неисправен)

- утвержденные маршруты для движения в условиях дорожного движения

Для реализации дополнительных общеразвивающих программ и программ профессионального обучения и проведения массовых мероприятий оборудованы: актовый зал, 10 учебных кабинетов, в том числе: 1 лаборатория, 1 кабинета хореографии, 1 кабинет изобразительного и декоративно-прикладного творчества.

Помещения для занятий оснащены мебелью, специальным оборудованием и инструментами в соответствии со спецификой реализуемых программ (цифровое оборудование, музыкальные инструменты, видео-,аудиоаппаратура, тренажеры). Мебель подобрана в соответствии с возрастными и возрастными характеристиками обучающихся.

По обеспечению безопасности обучающихся во время пребывания в образовательной организации Учреждением:

- заключен контракт с ОВО по Шушенскому району филиала - ФГКУ УВО ВНГ России по Красноярскому краю, по экстренному прибытию наряда вневедомственной охраны на объект, в случае срабатывания кнопки тревожной сигнализации (далее — КТС).

- заключен контракт с ООО «Акмейз» на обслуживание пожарной сигнализации;

- оборудована система видеонаблюдения, установлены 5 камер в здании в коридорах 1,2 этажа и холла 1 этажа, и 7 камер по периметру здания с выводом изображения на монитор, расположенный на вахте 1 этажа;

- для антитеррористической защищённости в Учреждении действует контрольно-пропускной режим, разработано и утверждено Положение «Об организации контрольно-пропускного режима»; Положение о порядке осмотра зданий и сооружений

МБУДО «Ермаковский центр дополнительного образования». Разработан и утвержден: Паспорт безопасности учреждения (хранится в сейфе); График периодических проверок объектов и территории МБУДО «Ермаковский центр дополнительного образования»; График нахождения ответственного работника на КПП; Список должностных лиц, имеющих право разрешения пропуска посетителей в МБУДО «Ермаковский центр дополнительного образования»; Список должностных лиц, допущенных к проверке охраны оборудования МБУДО «Ермаковский центр дополнительного образования». Разработаны и утверждены Инструкции: по противодействию терроризму и действиям в экстремальных ситуациях; по действиям при угрозе террористического характера; мероприятия по эвакуации из помещений организации; действия при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство; действия при поступлении угрозы по телефону; действия при поступлении угрозы в письменной форме; действия при захвате заложников.

7. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ УТВ. ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ ОТ 10 ДЕКАБРЯ 2013 Г. N 1324

п/п	Показатели	Единица измерения
.	Образовательная деятельность	
.1	Общая численность учащихся, в том числе:	932 человека
.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	151 человек
.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	314 человек
.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	298 человек
.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	169 человек
.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	59 человек
.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	159 человек/ 17%
.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	20 человек/ 2%
.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	20 человек/ 2%
.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0%

.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0 %
.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	72 человека/ 8 %
.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	800 человек/%
.8.1	На муниципальном уровне	челов ек/%
.8.2	На региональном уровне	челов ек/%
.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
.8.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0%
.8.5	На международном уровне	челов ек/%
.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	челов ек/%
.9.1	На муниципальном уровне	челов ек/%
.9.2	На региональном уровне	челов ек/%
.9.3	На межрегиональном уровне	челов ек/%
.9.4	На федеральном уровне	челов ек/%
.9.5	На международном уровне	челов ек/%
.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	челов ек/%
.10.1	Муниципального уровня	челов ек/%
.10.2	Регионального уровня	челов ек/%
.10.3	Межрегионального уровня	челов ек/%
.10.4	Федерального уровня	челов ек/%

.10.5	Международного уровня	челов ек/%
.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	едини ц
.11.1	На муниципальном уровне	едини ц
.11.2	На региональном уровне	едини ц
.11.3	На межрегиональном уровне	едини ц
.11.4	На федеральном уровне	едини ц
.11.5	На международном уровне	едини ц
.12	Общая численность педагогических работников	26 человек
.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек 53,8%
.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек 53,8%
.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек 46,1%
.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек 42,3 %
.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек 61,5%
.17.1	Высшая	5 человек 19,2%
.17.2	Первая	11 человек 42,3%
.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
.18.1	До 5 лет	3 человек 11,5%
.18.2	Свыше 30 лет	4человека 15,3%
.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	1 человека 3,8%

	возрасте до 30 лет	
.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек 23%
.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек 90%
.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человека 15,3%
.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
.23.1	За 3 года	288 единиц
.23.2	За отчетный период	96 единиц
.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
.	Инфраструктура	
.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	10
.2.1	Учебный класс	6
.2.2	Лаборатория	1
.2.3	Мастерская	2
.2.4	Танцевальный класс	1
.2.5	Спортивный зал	нет
.2.6	Бассейн	нет
.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
.3.1	Актовый зал	1

.3.2	Концертный зал	нет
.3.3	Игровое помещение	нет
.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
.6.2	С медиатекой	нет
.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	челов ек/%

ВЫВОДЫ:

Проведенное самообследование МБУДО «Ермаковский центр дополнительного образования» в соответствии с показателями деятельности организаций дополнительного образования позволяет сделать следующие выводы:

1. Система управления эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования.

2. Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности.

3. Образовательная программа Учреждения способствует развитию познавательной активности обучающихся и их творческих способностей. Формирует личностные социальные компетенции, помогает им в вопросах самоопределения.

4. Образовательный процесс Учреждения имеет достаточное программное обеспечение. В учреждении создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации обучающихся.

5. Образовательные программы реализуемые в учреждении утверждены на Педагогическом Совете, согласно нормативным документам. Программы соответствуют «Положению о порядке организации деятельности по дополнительным общеобразовательным программам МБУДО «Ермаковский центр дополнительного образования» и «Примерным требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей».

6. Все реализуемые программы предусматривают выполнение обучающих, развивающих и воспитательных функций.

7. Организация образовательной деятельности в Учреждении осуществляется в соответствии с Образовательной программой, календарным учебным графиком, учебным

планом. Образовательная деятельность соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования.

8. Расписание составляется с учетом санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования и рекомендуемого режима занятий в объединениях различного профиля.

9. Организация методической работы в образовательном учреждении имеет системный характер, ведется работа по повышению профессионального мастерства педагогических работников.

10. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса.

11. Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

12. В Учреждении ведется большая воспитательная работа, характеризующаяся разнообразием форм досуга как для детей дошкольного, младшего школьного возраста, так и для учащихся старшего школьного возраста и учащейся молодежи. Все мероприятия направлены на формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, успешной социализации в обществе.

13. Анализ работы с родителями свидетельствует о наличии работы по оказанию помощи родителям в семейном воспитании.