

Технологическая карта учебной (производственной) практики*

Ф.И.О. мастера производственного обучения: Лукьянов К.А.

Наименование профессии / специальности: Водитель ТС категории «В»

Номер группы: 86 П

Дата проведения: 26.11.2024 г.

Профессиональный модуль (междисциплинарный курс): Практическое вождение

1. Тема: Пуск двигателя. Начало движения. Переключение передач в восходящем и нисходящем порядке. Остановка, выключение двигателя.

Тип учебного занятия: практическое, объяснение новой темы.

Место проведения практики: закрытая площадка (автодром)

Цель и задачи практики: **

Цель: Формирование у обучающегося начальных навыков начала движения автомобиля, переключения коробки передач, окончания движения.

Задачи:

1. Закрепить пройденный материал – действия органами управления автомобиля.
2. Объяснить последовательность действий водителя при начале и окончании движения (алгоритм действий).
3. Продемонстрировать последовательность действий водителя при начале движения остановке ТС и выключении двигателя (алгоритмов действий).
4. Закрепить у обучающегося последовательность действий водителя при начале движения, остановке ТС и выключении двигателя.
5. Объяснить последовательность действий водителя при переключении коробки передач (алгоритм действий).
6. Продемонстрировать последовательность действий водителя при переключении коробки передач (алгоритмов действий).
7. Закрепить у обучающегося последовательность действий водителя при переключении коробки передач.

Должен знать:	Должен уметь (в зависимости от вида практики):
Алгоритм действий водителя при начале движения Алгоритм действий водителя при переключении коробки передач в восходящем и нисходящем режимах Алгоритм действий водителя при остановке и выключении двигателя	Выполнять плавное начало движения автомобиля, переключение коробки передач при движении автомобиля в восходящем и нисходящем режиме. Уметь правильно заканчивать движение автомобиля и ставить его на стояночный тормоз.

Ресурсы

Материально-технические	Основная литература	Дополнительная литература	Электронно-информационные
Автомобиль Лада ГРАНТА г/н р478ра			

Планируемые образовательные результаты

Общие компетенции		Профессиональные компетенции	
ОК 2	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	ПК 1	Безопасно управлять транспортным средством в различных дорожных условиях, соблюдать Правила дорожного движения.

ОК 6	Обобщать, анализировать, воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути её достижения.	ПК 2	Управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения.
		ПК 3	Выполнять контрольный осмотр транспортного средства перед выездом и при выполнении поездки.
		ПК 4	Заправлять транспортное средство горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением современных экологических требований.

Формы и методы контроля, оценки результата <i>(в соответствии с рабочей программой)</i> :	Практическое выполнение упражнения
---	------------------------------------

Этапы и ход занятия

№ п/п	Название этапа занятия	Задача, которая должна быть решена на данном этапе (в рамках достижения планируемых результатов)	Формы организации деятельности обучающихся	Деятельность мастера производственного обучения	Деятельность обучающихся	Диагностика достижения планируемых результатов
1	Организационный	Оценить готовность обучающегося к занятию. Проверить знания органов управления ТС и готовности автомобиля к эксплуатации.	Индивидуальная	1. Оценить психофизиологическое состояние обучающегося (внешне) – задает вопросы: как Ваше самочувствие? Температуры нет? Артериальное давление в норме? Стрессовой ситуации сегодня не было? 2. Закрепить навык заправлять транспортное средство горюче-смазочными материалами 3. На автодроме. Спрашивает по пройденной теме	1. Отвечает на вопросы, что чувствует себя хорошо, температуры нет, артериальное давление в норме, стрессовых ситуаций сегодня не было. Готов к практическому вождению 2. Демонстрирует навык заправлять транспортное средство горюче-смазочными материалами – оплачивает заправку ТС, открывает бензобак и производит заправку ТС, закрывает крышку бензобака. 3. Отвечает на вопросы мастера По, но	

				«Действия органами управления автомобиля» 4. Объясняет повторно – что находится в подкапотном пространстве, для чего служит, как проверить готовность автомобиля к эксплуатации.	начинает путаться в действиях с органами управления. 4. Внимательно слушает, задает вопросы как определить уровни технических жидкостей.	
2	Основной	Формирование у обучающегося начальных навыков начала движения, переключения коробки передач в восходящем и нисходящем режимах, постановка ТС на стояночный тормоз в условиях закрытой площадки	Индивидуальная	Мастер ПО озвучил тему занятия. Проговорил алгоритм действий водителя при запуске двигателя и начале движения. Продемонстрировал действия водителя при запуске двигателя и начале движения. Алгоритм запуска двигателя: 1. Проверить КПП, чтобы она была в нейтральном положении. 2. Выжать сцепление для плавного запуска двигателя. 3. Повернуть ключ зажигания до запуска двигателя. 4. Проверить на тахометре обороты двигателя на холостом ходу (диапазон 800-1000 об/мин)	Обучающийся внимательно слушает, задает вопросы по алгоритму и панели приборов. Внимательно наблюдает за действиями мастера ПО и спрашивает о рабочих оборотах двигателя на холостом ходу и при движении. Спрашивает, когда переключать передачи.	

				5. Включить габаритные огни. Алгоритм начала движения: 1. Включить дневные ходовые огни (ближний свет фар) 2. Выжать сцепление до упора и держать 3. Снять со стояночного тормоза при этом выжать педаль тормоза до упора и держать 4. Убедиться в безопасности движения 5. Включить левый указатель поворота 6. Включить первую передачу (либо заднюю) 7. Медленно отпускать педаль сцепления до характерной вибрации двигателя 8. Убрать ногу с педали тормоза и перенести ее на педаль газа 9. Плавно добавить газ, при этом плавно отпуская педаль сцепления до конца. Алгоритм действий при остановке, выключении двигателя. 1. Снижаем скорость.		Обучающийся пересел на место водителя, проговорил сначала
--	--	--	--	--	--	---

				2. Включаем указатель правого поворота 3. Выжимаем сцепление до упора 4. Нажимаем плавно педаль тормоза до полной остановки ТС 5. Устанавливаем КПП в нейтральное положение 6. Ставим ТС на стояночный тормоз 7. Отпускаем педаль тормоза и сцепления. 8. Выключаем световые приборы 9. Повернуть ключ зажигания и заглушить двигатель. Мастер ПО отвечает на вопрос обучающегося. Мастер ПО предложил обучающемуся пересест за руль автомобиля и повторить все действия по пуску двигателя и началу движения. Корректировал и разбирал ошибки обучающегося.	алгоритмы, затем приступил к выполнению упражнения. При выполнении упражнения одновременно озвучивает следующее свое действие по алгоритму. Выполняет несколько раз упражнения: пуск двигателя, начало движения, остановка ТС. Заглушить двигатель. При выполнении упражнений задает вопросы мастеру ПО. Нужно ли дублировать указатели поворота и когда? Обучающийся самостоятельно выполняет упражнение «Пуск двигателя и начало движения». При совершении ошибок, задает вопросы.	
--	--	--	--	---	---	--

				Рассказал обучающемуся алгоритм переключения КПП в восходящем порядке: 1. Разогнать ТС до 2000 об/мин на первой передаче (скорость ТС 20 км/ч). 2. Выжать сцепление, плавно включить вторую передачу. 3. Плавнo убрать ногу с педали сцепления и плавно добавить газ. 4. При переключении на 3 передачу, разогнать ТС до 3000 об/мин (скорость 40 км/ч). 5. Для переключения на 4 передачу – до 3000 об/мин (скорость 60 км/ч) 6. Для переключения на 5 передачу – скорость ТС – 90 км/ч. Алгоритм переключения КПП в нисходящем порядке: 1. Снизить скорость, смотрим на тахометр и спидометр. 2. Убрать ногу с педали газа, выжать сцепление и понизить передачу.	При разборе алгоритмов выполнения переключения КПП в восходящем порядке, задает уточняющие вопросы: какая должна быть скорость авто для переключения на следующую передачу? Внимательно слушает, наблюдает за действиями мастера ПО, задает вопросы – можно ли при переключении передач в нисходящем режиме переключиться сразу с 4 на 1?	
--	--	--	--	--	---	--

				Мастер меняется местами с обучающимся и предлагает ему попробовать переключать КПП сначала в восходящем порядке, потом в нисходящем порядке. Разбирает с обучающимся ошибки.	Выполняет упражнение самостоятельно под руководством мастера ПО.	
3	Заключительный	Анализ занятия	Индивидуальный	1. Повторяет тему занятия. 2. Повторяет алгоритмы пуска двигателя, начала движения, переключения КПП в восходящем порядке и нисходящем порядке. Просит обучающегося проговорить алгоритмы. 3. Задает вопросы обучающемуся на уточнение. 4. Оценивает деятельность обучающегося с аргументацией оценки. 5. Заполняет книжку по вождению обучающегося	1. Обучающийся повторяет алгоритм пуска двигателя, начала движения. 2. Проговаривает алгоритм переключения КПП в восходящем порядке и нисходящем порядке. 3. Отвечает на вопросы мастера ПО. 4. Проговаривает свои ошибки при выполнении упражнений. 5. Расписывается в путевом листе 6. Следит за заполнением книжки по вождению, расписывается за проведенное занятие	