

Технологическая карта учебной (производственной) практики

Ф.И.О. мастера производственного обучения: Лукьянов К.А

Наименование профессии / специальности: Водитель ТС категории «В»

Номер группы: 3 учп

Профессиональный модуль (междисциплинарный курс): Практическое вождение

Дата проведения: 14.11.2025 г.

Тема: Сложное маневрирование

Тип учебного занятия: практическое, объяснение новой темы.

Место проведения практики: закрытая площадка (автодром)

Цель и задачи практики:

Цель. сформировать у обучающегося навыки выполнения сложных манёвров в ограниченных пространствах.

Задачи:

1. закрепить навыки анализа дорожной ситуации и выбора безопасных приёмов вождения.
2. сформировать алгоритм действий при сложных разворотах и парковке.
3. привить бережное отношение к ТС и соблюдение ПДД.
4. Отработать технику движения задним ходом в ограниченном пространстве
5. Объяснить последовательность постановки ТС на парковку под углом 90°

Должен знать:	Должен уметь (в зависимости от вида практики):
Алгоритм действий водителя при развороте в ограниченном пространстве Алгоритм действий водителя при движении задним ходом Алгоритм действий водителя при постановке автомобиля под углом 90°	Выполнять развороты в ограниченном пространстве. Уметь правильно оценить дорожную обстановку для выполнения упражнений .

Ресурсы

Материально-технические	Основная литература	Дополнительная литература	Электронно-информационные
Автомобиль Лада ГРАНТА г/н P478PA 124			

Планируемые образовательные результаты

Общие компетенции		Профессиональные компетенции	
ОК 2	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	ПК 1	Безопасно управлять транспортным средством в различных дорожных условиях, соблюдать Правила дорожного движения.
ОК 6	Обобщать, анализировать, воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути её достижения.	ПК 2	Управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения.

		ПК 3	Выполнять контрольный осмотр транспортного средства перед выездом и при выполнении поездки.
		ПК 4	Заправлять транспортное средство горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением современных экологических требований.

Формы и методы контроля, оценки результата <i>(в соответствии с рабочей программой)</i> :	Практическое выполнение упражнения
---	------------------------------------

Этапы и ход занятия

№ п/п	Название этапа занятия	Задача, которая должна быть решена на данном этапе (в рамках достижения планируемых результатов)	Формы организации деятельности обучающихся	Деятельность мастера производственного обучения	Деятельность обучающихся	Диагностика достижения планируемых результатов
1	Организационный	Оценить готовность обучающегося к занятию. Проверить знания органов управления ТС и готовности автомобиля к эксплуатации.	Индивидуальная	1. Оценить психофизиологическое состояние обучающегося (внешне) – задает вопросы: как Ваше самочувствие? Температуры нет? Артериальное давление в норме? Стрессовой ситуации сегодня не было? 2. Закрепить алгоритм включения указателей поворота ,включение задней передачи 3. На автодроме. Спрашивает по пройденной теме «движение задним ходом» 4. Объясняет повторно –	1. Отвечает на вопросы, что чувствует себя хорошо, температуры нет, артериальное давление в норме, стрессовых ситуаций сегодня не было. Готов к практическому вождению 2. Демонстрирует навык включения указателей поворота, переключения коробки передач с первой передачи, на заднюю 3. Отвечает на вопросы мастера По, но начинает путаться в действиях с органами управления. 4. Внимательно слушает, задает вопросы, как медленно двигаться на сцеплении	Внешняя оценка физического состояния обучающегося. Обучающийся готов к вождению.

				как правильно подвести сцепление чтобы машина на задней передаче двигалась медленнее		
2	Основной	Формирование у обучающегося начальных навыков поворотов в движении, проезда в узких местах, разворотов в ограниченном пространстве в условиях закрытой площадки	Индивидуальная	Мастер ПО озвучил тему занятия. Проговорил алгоритм действий водителя при сложном маневрировании: постановке автомобиля в «бокс» задним ходом, постановке автомобиля на стоянку габаритную. Продemonстрировал действия водителя при развороте в ограниченном пространстве. Алгоритм разворота в ограниченном пространстве, и движение в обратном направлении 1. Двигаясь в крайне правом положении оценить дорожную обстановку для безопасности маневра. 2. Заблаговременно включить указатель левого поворота. 3. Еще раз убедиться в безопасности маневра, если нет помех начать выполнять разворот в ограниченном	Обучающийся внимательно слушает, задает вопросы по алгоритму и панели приборов. Внимательно наблюдает за действиями мастера ПО Вспоминает последовательность въезда и выезда, изученного по ПДД на теоретических занятиях	Обучающийся самостоятельно выполняет действия по алгоритму

				пространстве 4. Двигаясь на задней передачи убедитесь что не создаётся помехи другим ТС 5. С левым указателем поворота возвращаемся в обратное направление Алгоритм заезда под углом 90° при движении задним ходом 1. подъезжаем к парковке ровняем плечо с конусом который стоит по центру, выжимаем сцепления и тормоз 2. включаем левый указатель поворота, руль до упора влево, первая передача и начинаем движения 3. в правом зеркале ловим вторую стенку площадки ,как только увидели конус второй площадки сцепления тормоз 4. включаем правый указатель поворота и руль выкручиваем до упора вправо ,включаем заднюю передачу и движемся назад до тех пор пока в правом зеркале не пропадет	Обучающийся пересел на место водителя, проговорил сначала алгоритмы, затем приступил к выполнению упражнения. При выполнении упражнения одновременно	
--	--	--	--	--	---	--

				конус который вначале ровняли по плечо ,как только он пропал сцепления тормоз 5. выворачиваем руль на оборота ,включаем правый указатель поворота 6. движемся назад и смотрим в левое окно сравниваем зеркало левое со вторым конусом ,как только сровняли ,сцепления тормоз ,ручник ,нейтральная передача Мастер ПО отвечает на вопрос обучающегося. Мастер ПО предложил обучающемуся пересест за руль автомобиля и повторить все действия, по развороту в ограниченном пространстве Корректировал и разбирал ошибки обучающегося. Рассказал обучающемуся алгоритм при выполнении упражнения «Въезд в «бокс» задним ходом (с	озвучивает следующее свое действие по алгоритму. Выполняет несколько раз упражнения: включение задней передачи, движение задним ходом, повороты руля на месте влево и право Обучающийся самостоятельно выполняет упражнение «развороты в ограниченном пространстве». При совершении ошибок, задает вопросы. При разборе алгоритмов выполнения разворотов в ограниченном пространстве.	
--	--	--	--	---	--	--

				поворотом налево)».: 1.Остановиться перед зоной въезда, выровнять колёса. 2.Включить задний ход, повернуть руль налево до упора. 3.Двигаться назад, контролируя левый борт по зеркалу. 4.При выравнивании с границей «бокса» вывернуть руль прямо. 5.Остановиться в габаритах.	Внимательно слушает, наблюдает за действиями мастера ПО, задает вопросы – можно ли при включить указатель поворота не посредственно перед завершением манёвра? Выполняет упражнение самостоятельно под руководством мастера ПО.	
3	Заключительный	Анализ занятия	Индивидуальный	1. Повторяет тему занятия. 2. Повторяет алгоритмы разворота в ограниченном пространстве, заезда под углом 90°. Просит обучающегося проговорить алгоритмы. 3. Задает вопросы обучающемуся на уточнение. 4. Оценивает деятельность обучающегося с аргументацией оценки. 5. Заполняет книжку по вождению обучающегося	1.Обучающийся повторяет алгоритм разворота в ограниченном пространстве 2.Проговаривает алгоритм заезда под углом 90° 3.Отвечает на вопросы мастера ПО. 4.Проговаривает свои ошибки при выполнении упражнений. 5.Расписывается в путевом листе 6.Следит за заполнением книжки по вождению, расписывается за проведенное занятие	Обучающийся усвоил алгоритмы разворота в ограниченном пространстве, заезда под углом 90°

Самоанализ

Данная тема занятия – это 6 тема в блоке «Первоначальное обучение вождению», 1 занятие темы (всего 12 занятий с обучающимся), вид занятия – объяснение новой темы. Занятия проводятся индивидуально, в условиях закрытой площадки. При планировании занятия учтены индивидуальные возможности обучающегося: нет практического опыта вождения, пройдены все темы теории (согласно календарно-учебного графика и перспективно-тематического планирования) по программе профессионального обучения «Водитель транспортных средств категории «В», и практики.

На занятие я поставил следующие цели и задачи:

Цель: Формирование у обучающегося начальных навыков разворота в ограниченном пространстве, заезда в бокс под углом 90°.

Задачи:

1. Закрепить пройденный материал – действия органами управления автомобиля.
2. Объяснить последовательность действий водителя при сложном маневрировании (алгоритм действий).
3. Продемонстрировать последовательность действий водителя при развороте в ограниченном пространстве, и заезде под углом 90° (алгоритмов действий).
4. Закрепить у обучающегося последовательность действий водителя при развороте в ограниченном пространстве, и заезде под углом 90°
5. Объяснить последовательность действий водителя при движении задним ходом (алгоритм действий).
6. Продемонстрировать последовательность действий водителя при развороте в ограниченном пространстве, и заезде под углом 90°
7. (алгоритмов действий).
6. Закрепить у обучающегося последовательность действий водителя анализа дорожной ситуации и выбора безопасных приёмов вождения.

Определил следующую структуру занятия:

- организационный этап – определить готовность обучающегося к занятию;
- основной этап – формирование практического навыка действий при сложном маневрировании;
- заключительный этап – оценка и рефлексия деятельности обучающегося на занятии.

Для определения готовности обучающегося к занятию использовал оценку текущего психофизического состояния обучающегося в реальном времени посредством физического осмотра и вопросов о самочувствии. Задал вопросы по предыдущей теме, увидел, что обучающийся слабо разбирается в действиях органами управления ТС и повторно коротко объяснил тему.

Для раскрытия нового материала и формирования практического навыка осуществления сложного маневрирования использовал приемы словесное объяснение (задавал алгоритмы правильного выполнения упражнений), демонстрация выполнения упражнений мастером ПО, отработка упражнений (тренировка). Также использовал метод моделирования ситуаций дорожных ситуаций для заезда в бокс задним ходом под углом 90°.

На заключительном этапе занятия провел повторение алгоритмов выполнения упражнений обучающимся, рефлексию ошибок при самостоятельном выполнении упражнения. Оценил деятельность обучающегося с приведением аргументов по оценке.

В результате проведенного занятия обучающийся научился выполнять разворот в ограниченном пространстве, заезд в бокс задним ходом под углом 90°, проезд змейки задним ходом с удерживанием плавности движения за счет сцепления автомобиля.