

Отчет тьютора о результатах сопровождения реализации ИОП педагога

Тьютор:

Педагог (тьюторант):

1. Сопровождение можно считать:

- успешным, эффективным;
- не вполне успешным, не вполне эффективным;
- неэффективным.

2. Выявленные в результате предварительной диагностики профессиональные дефициты:

- “устранены” полностью: _____;
- “устранены” частично: _____;
- не “устранены”: _____;
- практически не “устранены”: _____;
- не “снята” ни одна проблема.

3. Причины, по которым не состоялось индивидуальное сопровождение и/или не были “устранены” проф. дефициты: _____.

4. Сопровождаемый педагог:

- нуждается в дальнейшем полномасштабном сопровождении;
- нуждается в поддержке, консультанте для решения наиболее сложных проблем;
- не нуждается в сопровождении;
- нуждается в повышении квалификации;
- нуждается в разработке индивидуального маршрута повышения квалификации.

5. Наиболее эффективные пути (способы) сопровождения:

- _____;
- _____.

6. Наиболее эффективной можно считать:

- самостоятельную деятельность сопровождаемого педагога;
- совместную деятельность сопровождаемого и сопровождающего;
- деятельность была неэффективной.

7. Насколько можно считать реализованной ИОП педагога:

- полностью реализована;
- реализована более 50%;
- реализована менее 50 %.

2. Возможные приложения:

Аналитические материалы:

• чек лист сопровождения ИОП;

конспекты коуч-сессий;

• сравнительный анализ материалов педагога (планов, конспектов, разработок, дидактических материалов) до и после деятельности по сопровождению;

• результаты анкетирования (администрацией, методистом, наставником, сотрудниками психологической службы, самим педагогом) и др.

• отзывы, данные собеседований с тьюторантом, самоанализ деятельности и т. п.