

Описание этапов рефлексии

На первом этапе рефлексии все зафиксированные в профессиональной деятельности затруднения педагога, обусловленные внешними или внутренними причинами, делятся на объективные и субъективные. Рефлексии подлежат только субъективные затруднения, так как в результате их преодоления возможно развитие деятельности и личности, в этом случае рефлексится собственная деятельность. На этом этапе в ходе рефлексии осуществляется анализ субъективного затруднения и поиск того элемента деятельности, которое вызвало затруднение.

Второй этап рефлексии схож с процедурой критики, при которой происходит понимание причин затруднений в профессиональной деятельности. Его продуктивность определяется способностью субъекта деятельности взять на себя ответственность за возникшее затруднение.

Третий этап предполагает выход на новую норму, новое правило, дающие возможность продуктивного продолжения деятельности.