

## **ПРИНЯТО:**

Решением педагогического совета  
Протокол № 2 от 12.11.2024 г.

## **УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБУДО «Ермаковский центр  
дополнительного образования»

Л.А. Веселова

Приказ № 395-ОД от 12.11.2024 г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения в том числе в рамках оказания платных образовательных услуг в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Ермаковский центр дополнительного образования»**

### **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение (далее Положение) устанавливает правила организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программам переподготовки рабочих, служащих и программам повышения квалификации рабочих, служащих), в том числе особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Ермаковский центр дополнительного образования» (далее-Учреждение), в том числе, в рамках оказания платных образовательных услуг.

1.2. Образовательная деятельность по основным программам профессионального обучения в Учреждении осуществляется в соответствии с:

- Конституцией РФ;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Федеральным законом № 273 от 29.12.2012 года (с изменениями и дополнениями) «Об образовании в РФ»;
- Законом РФ от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 г. № 438);
- Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р);
- Закон Красноярского края от 26.06.2014 г. № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»;
- Постановления Правительства РФ № 1678 от 11.10.2023 года «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказа Минобрнауки России N 882, Минпросвещения России N 391 от 05.08.2020 (ред. от 22.02.2023) «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ») (Зарегистрировано в Минюсте России 10.09.2020 N 59764);



- «Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ1/05вн);

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 г. № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 16.12.2013 N 1348, от 28.03.2014 N 244, от 27.06.2014 N 695, от 03.02.2017 N 106, Приказов Минпросвещения РФ от 12.11.2018 N 201, от 25.04.2019 N 208, от 01.06.2021 N 290).

- Письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 г. № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утвержденными Минобрнауки России 26.12.2013 № 06-2412вн);

- Уставом МБУДО «Ермаковский центр дополнительного образования».

1.3. Положение организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения в части, не урегулированной законодательством об образовании и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 г. № 438), устанавливается Учреждением.

1.4. Профессиональное обучение - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий).

1.5. Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификации по профессии рабочего, должности служащего и присвоение им (при наличии) квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

1.6. Под профессиональным обучением по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих понимается профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

1.7. Под профессиональным обучением по программам переподготовки рабочих и служащих понимается профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях получения новой профессии рабочего или новой должности служащего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности.

1.8. Под профессиональным обучением по программам повышения квалификации рабочих и служащих понимается профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии рабочего или имеющейся должности служащего без повышения образовательного уровня.

1.9. Уполномоченными федеральными государственными органами в случаях, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными законами, разрабатываются и утверждаются примерные программы профессионального обучения или типовые программы профессионального обучения, в соответствии с которыми Учреждение разрабатывает соответствующие программы профессионального обучения.



1.10. Типовые программы профессионального обучения в области международных автомобильных перевозок утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере транспорта.

1.11. Основные программы профессионального обучения самостоятельно разрабатываются и утверждаются Учреждением.

1.12. К основным программам профессионального обучения относятся программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.

1.13. Основная программа профессионального обучения является образовательной программой - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, форм аттестации.

1.14. Оформление основной программы профессионального обучения (далее - ОППО) осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями по разработке и оформлению основных программ профессионального обучения (Приложение 1).

1.15. Организационно-методическим документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности по ОППО и определяющим объем, порядок, содержание и реализацию является основная программа профессионального обучения и рабочие программы курсов, дисциплин, которые являются структурным компонентом ОППО.

## **II. Требования к организации и осуществлению образовательной деятельности**

2.1. В Учреждении реализуются основные программы профессионального обучения.

2.2. Профессиональное обучение осуществляется в Учреждении в течение всего календарного года.

2.3. Формы обучения по ОППО определяются Учреждением.

2.4. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.5. Содержание и продолжительность профессионального обучения по каждой профессии рабочего, должности служащего определяется конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой Учреждением на основе профессиональных стандартов (при наличии) или установленных квалификационных требований, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

2.6. Сроки начала и окончания профессионального обучения определяются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком конкретной ОППО.

2.7. Образовательная деятельность по ОППО организуется в соответствии с расписанием, которое определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

2.8. Профессиональное обучение на производстве осуществляется в пределах рабочего времени обучающегося по соответствующим основным программам профессионального обучения.

2.9. Профессиональное обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой ОППО осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения. При прохождении профессионального обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена Учреждением, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.10. Реализация ОППО сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся.

2.11. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальным актом Учреждения самостоятельно.

2.12. Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.



- 2.13. Квалификационный экзамен проводится Учреждением для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих (при наличии таких разрядов, классов, категорий).
- 2.14. Квалификационный экзамен, независимо от вида профессионального обучения, включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей.
- 2.15. Формы проведения квалификационного экзамена устанавливаются Учреждением.
- 2.16. Квалификация, указываемая в свидетельстве о профессии рабочего, должности служащего, дает его обладателю право заниматься определенной профессиональной деятельностью или выполнять конкретные трудовые функции, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам профессионального обучения, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.
- 2.17. Учреждение самостоятельно устанавливает образцы выдаваемого свидетельства о профессии рабочего, должности служащего, и определяет порядок их заполнения и выдачи. При определении порядка заполнения, учета и выдачи свидетельства о профессии рабочего, должности служащего в нем также предусматривается порядок заполнения, учета и выдачи дубликата указанного свидетельства.
- 2.18. Содержание профессионального обучения и условия организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой профессионального обучения, самостоятельно разрабатываемой Учреждением.
- 2.19. Учреждением должны быть созданы специальные условия для получения образования по основным программам профессионального обучения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.
- 2.20. ОППО ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, проходят экспертизу методического совета Учреждения, рекомендуются к утверждению педагогическим советом Учреждения и утверждаются приказом директора.
- 2.21. При реализации ОППО в Учреждении могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, электронное обучение с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного Постановлением Правительства РФ № 1678 от 11.10.2023 года.
- 2.22. При реализации ОППО в Учреждении может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания ОППО и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.
- 2.23. ОППО могут реализовываться одним педагогом или группой педагогов в зависимости от содержания и формы реализации.
- 2.24. Педагогическая деятельность по реализации ОППО осуществляется преподавателями и мастерами производственного обучения, отвечающими квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 г. № 608н.
- 2.25. Реализация ОППО может осуществляться в очной, очно-заочной, а также с использованием сетевой формы реализации. В рамках одной программы допускается возможность сочетания различных форм обучения.



2.26. При реализации ОППО могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально. Учреждение самостоятельно определяет формы аудиторных занятий.

2.27. Прием на обучение по ОППО осуществляется на основании « Положения о правилах приема, порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся по основным программам профессионального обучения, в том числе в рамках оказания платных образовательных услуг в МБУДО «Ермаковский центр дополнительного образования».

2.28. Образовательная услуга по программам (ОППО), реализующимся сверх муниципального задания, осуществляется как платная образовательная услуга Учреждения в соответствии с «Положением об оказании платных образовательных услуг в МБУДО «Ермаковский центр дополнительного образования».

2.29. Обучающимся, освоившим в полном объеме ОППО, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство о профессиональной подготовке по соответствующей профессии рабочего, должности служащего и присвоение (при наличии) квалификационного разряда, класса, категории по результатам профессионального обучения (подтверждается свидетельством о профессиональной подготовке по профессии рабочего, должности служащего).

2.30. Обучающимся, освоившим в полном объеме программу переподготовки рабочих и служащих, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство о переподготовке рабочего, служащего и присвоение (при наличии) квалификационного разряда, класса, категории по результатам профессионального обучения (подтверждается свидетельством о переподготовке рабочего, служащего).

2.31. Обучающимся, освоившим в полном объеме программу повышения квалификации рабочих и служащих, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации рабочего, служащего и присвоение нового квалификационного разряда, класса, категории по результатам профессионального обучения (подтверждается удостоверением о повышении квалификации рабочего, служащего).

2.32. Выданные свидетельства, удостоверение, вносятся в реестр ФИС ФРДО с присвоением регистрационного номера и заверяются печатью директора.

2.33. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть ОППО и (или) отчисленным из Учреждения, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Учреждением.

2.34. Учебный процесс по ОППО организуется согласно расписанию.

2.35. Расписание занятий по ОППО составляется преподавателем, согласуется с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждается директором Учреждения.

2.36. Изменения расписания занятий, места проведения занятий письменно согласуются с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

2.37. Продолжительность учебного занятия составляет 40 минут. Продолжительность между занятиями составляет не менее 10 минут.

2.38. Продолжительность учебного занятия по практическому вождению составляет 60 минут (астрономический час), отдых между занятиями – 10 минут. Запись на практическое вождение осуществляется не более 2 часов подряд.

2.39. Объем государственных (муниципальных) услуг в Учреждении по реализации ОППО определяется муниципальным заданием на основании Образовательной программы, разработанной и утвержденной Учреждением в соответствии с частями 6 и 13 статьи 76 и частью 8 статьи 73 Закона «Об образовании», если иное не установлено федеральными законами.

2.40. Каждый обучающийся, завершивший обучение по программе ОППО, является охваченным услугой профессионального обучения.

### **III. Заключительные положения**

3.1. Настоящий локальный акт является обязательным для всех участников образовательного процесса по профессиональному обучению МБУДО «Ермаковский центр дополнительного образования».