

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

**Ф.И.О. преподавателя:** [Кравченко Родион Валерьевич ]

**Наименование профессии / специальности:** 23.01.03 «Водитель категории «В»  
(профессиональная подготовка)

**Курс:** 1

**Номер группы:** [ЗУЧП]

**Междисциплинарный курс:** МДК.01.01 «Организация и выполнение грузовых перевозок»

**Тема занятия:** Организация и выполнение грузовых перевозок

**Тип учебного занятия:** Урок объяснения новой темы (теоретическое занятие)

**Вид занятия:** Лекция с элементами практической работы (решение ситуационного кейса)

**Место проведения занятия:** Учебный кабинет профессиональных дисциплин 2-04

**Продолжительность:** 40 минут

---

### Цель и задачи занятия

Цель

Содержание

**Цель занятия**

Сформировать у обучающихся систему знаний о классификации грузов, нормативно-правовом регулировании грузовых перевозок и обязанностях водителя при приёмке груза к перевозке.

**Задачи  
(обучающие)**

1. Изучить понятие «груз», его основные характеристики (масса, габариты).
2. Сформировать знание классификации грузов по виду упаковки и условиям перевозки.
3. Ознакомить с перечнем документов, необходимых для выполнения грузовых перевозок.
4. Разучить алгоритм действий водителя при приёмке груза («три золотых правила»).

**Задачи  
(развивающие)**

1. Развить умение анализировать свойства груза и выбирать соответствующий тип подвижного состава.
2. Сформировать навык работы в малых группах при решении ситуационной задачи.
3. Развить профессиональное логическое мышление.

**Задачи  
(воспитательные)**

1. Воспитать ответственность за сохранность груза и соблюдение транспортного законодательства.
  2. Сформировать понимание профессиональных обязанностей водителя-экспедитора.
- 

**Должен знать / должен уметь**

Должен знать

Должен уметь

Определение груза и его ключевые характеристики (масса фактическая и объёмная, габариты).

Соотносить тип груза с необходимым типом подвижного состава (борт, тент, рефрижератор, цистерна).

Классификацию грузов по виду упаковки и условиям перевозки (обычные, скоропортящиеся, опасные ADR, негабаритные).

Анализировать ситуацию и принимать решение о возможности/невозможности перевозки.

Перечень основных документов (путевой лист, транспортная накладная, ТТН, ДОПОГ).

Заполнять таблицу выбора транспортного средства в учебном кейсе.

«Три золотых правила» приёмки груза.

Обосновывать отказ от перевозки при отсутствии необходимых допусков.

---

## Ресурсы

Материально-технические

Основная литература

Дополнительная литература

Электронно-информационные

Компьютер / ноутбук

Федеральный закон № 259-ФЗ «Устав автомобильного транспорта...»

Правила перевозки грузов автомобильным транспортом (Постановление № 2200)

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (раздел «Транспорт»)

Проектор и экран

Европейское соглашение ДОПОГ (ADR) – основные положения

Кодекс РФ об АП (ст. 12.21)

Электронные материалы на образовательном портале

Презентация (13 слайдов)

Учебное пособие: «Организация грузовых перевозок» под ред. Иванова В.А.

Журнал «Автотранспортное право»

Видеофрагмент «Приёмка груза водителем» (по ссылке)

Материально-технические	Основная литература	Дополнительная литература	Электронно-информационные
Раздаточный материал (таблица-кейс)	–	–	–
Учебная доска, маркеры	–	–	–

---

### Планируемые образовательные результаты

#### Общие компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

#### Профессиональные компетенции (ПК)

ПК 1.1. Определять вид и объём груза, его основные характеристики.

ПК 1.2. Выбирать тип подвижного состава в соответствии с условиями перевозки.

ПК 1.3. Оформлять первичную перевозочную документацию.

ПК 1.4. Обеспечивать сохранность груза при приёмке, перевозке и сдаче.

–

---

### Формы и методы контроля, оценки результата

- **Формы контроля:** устный опрос (проблемный вопрос в начале занятия), проверка выполнения практического кейса (работа в группах), рефлексия (метод незаконченного предложения).
- **Методы оценки:** сравнение ответов обучающихся с эталоном (слайд 11 презентации), взаимооценка в группах, комментарии преподавателя.

- **Критерии оценки:** правильность выбора типа транспортного средства для каждого кейса (3 из 3 – «отлично», 2 из 3 – «хорошо»), обоснованность ответа.

### Этапы и ход занятия (40 минут)

№ п/п	Название этапа	Задача, которая должна быть решена на данном этапе	Формы организации деятельности обучающихся	Деятельность преподавателя	Деятельность обучающихся	Диагностика достижения планируемых результатов
1	<b>Организационный этап</b> (2 мин)	Актуализация внимания, создание мотивации к изучению темы. Постановка проблемного вопроса.	Фронтальная беседа	Приветствует, проверяет готовность аудитории, объявляет тему (слайд 1), задаёт проблемный вопрос (слайд 2).	Слушают, отвечают на проблемный вопрос (высказывают версии).	Фиксация внимания, включённость в работу.
2	<b>Основной этап. Изложение нового материала</b> (25 мин)	Сформировать систему знаний о грузе, классификации, документах и правилах приёмки.	Лекция с демонстрацией презентации	Последовательно излагает материал по слайдам 3–9: понятие груза (5 мин), классификация (8 мин), участники и документы (7 мин), «три золотых	Слушают, фиксируют основные положения в тетрадях, отвечают на уточняющие вопросы.	Устные ответы, конспект.

№ п/п	Название этапа	Задача, которая должна быть решена на данном этапе	Формы организации деятельности обучающихся	Деятельность преподавателя	Деятельность обучающихся	Диагностика достижения планируемых результатов
				правила» (5 мин).		
3	<b>Контрольный этап. Закрепление (работа в группах) (8 мин)</b>	Проверит понимание материала, сформировать умение применять знания на практике.	Работа в малых группах (2–3 чел.), решение ситуационного кейса	Организует деление на группы, выдаёт раздаточный материал (слайд 10). Через 5 минут организует разбор ответов (слайд 11). Корректирует ошибки.	Обсуждают, заполняют таблицу выбора ТС для трёх грузов (апельсины, цемент, краска). Представляют результаты.	Проверка заполненной таблицы, взаимопроверка, комментарии преподавателя.
4	<b>Заключительный этап. Рефлексия и итоги (5 мин)</b>	Подвести итог занятия, зафиксировать главный вывод, выдать домашнее задание, провести рефлексию.	Фронтальная беседа, рефлексия	Подводит итог (слайд 12), формулирует главный вывод. Объявляет оценки. Задаёт домашнее задание (слайд 13). Проводит рефлексию («Сегодня я понял, что...»,	Слушают, записывают домашнее задание. Отвечают на вопросы рефлексии.	Рефлексивные высказывания, фиксация домашнего задания.

№ п/п	Название этапа	Задача, которая должна быть решена на данном этапе	Формы организации деятельности обучающихся	Деятельность преподавателя	Деятельность обучающихся	Диагностика достижения планируемых результатов
				«Самым полезным было...»).		

### Домашнее задание

#### Обязательное:

1. Изучить ст. 2 и ст. 11 Федерального закона № 259-ФЗ «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта».
2. Составить в тетради схему «Классификация грузов по условиям перевозки» с примерами.

#### Дополнительное (по желанию):

Найти в открытых источниках 3 примера товаров, запрещённых к совместной перевозке (несовместимые грузы), указать причину.

#### Разработал:

Ведущий специалист, преподаватель теоретических занятий по профессии «Водитель категории «В»»

Кравченко Р.В / \_\_\_\_\_ /

«04\_» **Апреля 2026** г.