

Экспертный лист 1

оценки дополнительной общеобразовательной программы

1. Общие сведения о программе:

Муниципалитет	МР Ермаковский
Образовательная организация	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ермаковский центр дополнительного образования»
Название программы	ТРОПА БЕЗОПАСНОСТИ
Направленность программы	Туристско-краеведческая
Направление программы	Туризм и краеведение

2. Результаты оценивания программы.

№	Позиция оценивания	Балл	Ответ (если предусмотрен)	Тип ответа
1.	1.1. Титульный лист. Содержит элементы: • наименование образовательной организации; • утверждающие реквизиты (даты и номера приказа, печать ОУ); • название и направленность ДОП; • уровень программы; • возраст обучающихся; • срок реализации ДОП (годы, месяцы, часы); • ФИО, должность автора(ов) ДОП; • название населенного пункта, в котором реализуется ДОП; • год разработки ДОП	2		0 - 2 балла
2.	1.2. Пояснительная записка. Содержит все основные компоненты: • направленность программы: (техническая, естественно-научная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная; • новизну, актуальность (обоснование соответствия целей, содержания и образовательных результатов программы региональным социально-экономическим и социокультурным потребностям и проблемам); • отличительные особенности ДОП; • адресат программы; • сроки реализации программы продолжительность реализации программы в часах,	2		0 - 2 балла

	количество модулей дополнительной общеобразовательной программы); • формы обучения и режим занятий (периодичность и продолжительность занятий, количество часов и занятий в неделю)			
3.	1.3. Цель и задачи ДОП. Представлены и согласованы между собой	2		0 - 2 балла
4.	1.4. Учебный план. Содержит: • перечень разделов, тем; • количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий; • формы аттестации и контроля по каждой теме; • оформлен в табличной форме	2		0 - 2 балла
5.	1.5. Содержание учебного плана программы. Направлено на достижение цели программы, дано краткое описание тем в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретической и практической частей, форм контроля, соответствующих каждой теме	2		0 - 2 балла
6.	1.6. Планируемые результаты. Сформулированы и описаны личностные, метапредметные и предметные образовательные результаты, которые приобретает учащийся по итогам освоения программы	2		0 - 2 балла
7.	1.7. Календарный учебный график. Содержит: • количество учебных недель; • количество учебных дней; • экскурсионные и выездные занятия/сессии; • даты начала и окончания занятий по программе, учебных периодов/этапов, модулей КУГ может войти в рабочую программу	2		0 - 2 балла
8.	1.8. Условия реализации программы. • материально-техническое обеспечение (представлены сведения о	2		0 - 2 балла

	помещении, в котором должны проводиться занятия, перечислено оборудование, оргтехника, мебель, инвентарь, расходочные материалы, инструменты и т.п.); • информационное обеспечение (представлен перечень аудио-, видео-, фото-, интернет источников, цифровых, учебных и других информационных ресурсов); • кадровое обеспечение (представлены и охарактеризованы занятые в реализации программы педагоги)			
9.	1.9. Формы аттестации и оценочные материалы. • представлены формы подведения итогов реализации программы и формы фиксации результата; • указаны критерии и показатели оценки уровня для каждого типа образовательных результатов (личностные, метапредметные, предметные); • представлен перечень диагностического материала для осуществления мониторинга достижения обучающимися планируемых результатов	2		0 - 2 балла
10.	1.10. Методические материалы. Дана общая характеристика педагогического процесса, описание видов занятий, используемых форм и методов занятий. Представлен перечень методических видов продукции необходимых для ее реализации (пособия, оборудование, дидактический материал, разработки игр и т.д.)	1		0 - 2 балла
11.	1.11. Список использованной литературы. Представлен структурированный список литературы: в том числе нормативно-правовые документы, основная и дополнительная литература, список литературы для обучающихся, родителей, в том числе интернет-источники; список оформлен по ГОСТ (Р	2		0 - 2 балла

	7.0.11-2011)			
12.	2.1. Соответствие планируемых результатов программы ее целям и задачам	1		0 - 1 балл
13.	2.2. Соответствие программы заявленному возрасту детей	1		0 - 1 балл
14.	2.3. Соответствие содержания программы заявленной цели и прогнозируемым результатам	1		0 - 1 балл
15.	2.4. Стиль и культура оформления программы. Соответствие техническим требованиям к оформлению программы, указанным в методических рекомендациях РМЦ по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	1		0 - 1 балл
16.	3.1. Программа реализуется в сетевой форме	0		0 - 1 балл
17.	3.2. Программа реализуется с использованием дистанционных технологий	0		0 - 1 балл
18.	3.3. Программа реализуется с использованием практик наставничества	0		0 - 1 балл
19.	3.4. Программа реализуется с использованием модульного принципа представления содержания	0		0 - 1 балл
20.	3.5. Программа реализуется в инклюзивной форме (дети с ОВЗ + дети нормы)	0		0 - 1 балл
21.	3.6. Программа реализуется с использованием современных информационных технологий	0		0 - 1 балл
ИТОГО по всем показателям		25		

Эксперт Соснина Людмила Степановна _____ (26-09-2022)

Экспертный лист 2

оценки дополнительной общеобразовательной программы

1. Общие сведения о программе:

Муниципалитет	МР Ермаковский
Образовательная организация	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ермаковский центр дополнительного образования»
Название программы	ТРОПА БЕЗОПАСНОСТИ
Направленность программы	Туристско-краеведческая
Направление программы	Туризм и краеведение

2. Результаты оценивания программы.

№	Позиция оценивания	Балл	Ответ (если предусмотрен)	Тип ответа
1.	1.1. Титульный лист. Содержит элементы: • наименование образовательной организации; • утверждающие реквизиты (даты и номера приказа, печать ОУ); • название и направленность ДОП; • уровень программы; • возраст обучающихся; • срок реализации ДОП (годы, месяцы, часы); • ФИО, должность автора(ов) ДОП; • название населенного пункта, в котором реализуется ДОП; • год разработки ДОП	2		0 - 2 балла
2.	1.2. Пояснительная записка. Содержит все основные компоненты: • направленность программы: (техническая, естественно-научная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная; • новизну, актуальность (обоснование соответствия целей, содержания и образовательных результатов программы региональным социально-экономическим и социокультурным потребностям и проблемам); • отличительные особенности ДОП; • адресат программы; • сроки реализации программы продолжительность реализации программы в часах,	2		0 - 2 балла

	количество модулей дополнительной общеобразовательной программы); • формы обучения и режим занятий (периодичность и продолжительность занятий, количество часов и занятий в неделю)			
3.	1.3. Цель и задачи ДОП. Представлены и согласованы между собой	2		0 - 2 балла
4.	1.4. Учебный план. Содержит: • перечень разделов, тем; • количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий; • формы аттестации и контроля по каждой теме; • оформлен в табличной форме	2		0 - 2 балла
5.	1.5. Содержание учебного плана программы. Направлено на достижение цели программы, дано краткое описание тем в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретической и практической частей, форм контроля, соответствующих каждой теме	2		0 - 2 балла
6.	1.6. Планируемые результаты. Сформулированы и описаны личностные, метапредметные и предметные образовательные результаты, которые приобретает учащийся по итогам освоения программы	1		0 - 2 балла
7.	1.7. Календарный учебный график. Содержит: • количество учебных недель; • количество учебных дней; • экскурсионные и выездные занятия/сессии; • даты начала и окончания занятий по программе, учебных периодов/этапов, модулей КУГ может войти в рабочую программу	1		0 - 2 балла
8.	1.8. Условия реализации программы. • материально-техническое обеспечение (представлены сведения о	2		0 - 2 балла

	помещении, в котором должны проводиться занятия, перечислено оборудование, оргтехника, мебель, инвентарь, расходные материалы, инструменты и т.п.); • информационное обеспечение (представлен перечень аудио-, видео-, фото-, интернет источников, цифровых, учебных и других информационных ресурсов); • кадровое обеспечение (представлены и охарактеризованы занятые в реализации программы педагоги)			
9.	1.9. Формы аттестации и оценочные материалы. • представлены формы подведения итогов реализации программы и формы фиксации результата; • указаны критерии и показатели оценки уровня для каждого типа образовательных результатов (личностные, метапредметные, предметные); • представлен перечень диагностического материала для осуществления мониторинга достижения обучающимися планируемых результатов	2		0 - 2 балла
10.	1.10. Методические материалы. Дана общая характеристика педагогического процесса, описание видов занятий, используемых форм и методов занятий. Представлен перечень методических видов продукции необходимых для ее реализации (пособия, оборудование, дидактический материал, разработки игр и т.д.)	2		0 - 2 балла
11.	1.11. Список использованной литературы. Представлен структурированный список литературы: в том числе нормативно-правовые документы, основная и дополнительная литература, список литературы для обучающихся, родителей, в том числе интернет-источники; список оформлен по ГОСТ (Р	2		0 - 2 балла

	7.0.11-2011)			
12.	2.1. Соответствие планируемых результатов программы ее целям и задачам	1		0 - 1 балл
13.	2.2. Соответствие программы заявленному возрасту детей	1		0 - 1 балл
14.	2.3. Соответствие содержания программы заявленной цели и прогнозируемым результатам	1		0 - 1 балл
15.	2.4. Стиль и культура оформления программы. Соответствие техническим требованиям к оформлению программы, указанным в методических рекомендациях РМЦ по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	1		0 - 1 балл
16.	3.1. Программа реализуется в сетевой форме	0		0 - 1 балл
17.	3.2. Программа реализуется с использованием дистанционных технологий	0		0 - 1 балл
18.	3.3. Программа реализуется с использованием практик наставничества	0		0 - 1 балл
19.	3.4. Программа реализуется с использованием модульного принципа представления содержания	0		0 - 1 балл
20.	3.5. Программа реализуется в инклюзивной форме (дети с ОВЗ + дети нормы)	0		0 - 1 балл
21.	3.6. Программа реализуется с использованием современных информационных технологий	0		0 - 1 балл
ИТОГО по всем показателям		24		

Эксперт Рогова Нина Тимофеевна _____ (22-09-2022)

Экспертный лист 3

оценки дополнительной общеобразовательной программы

1. Общие сведения о программе:

Муниципалитет	МР Ермаковский
Образовательная организация	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ермаковский центр дополнительного образования»
Название программы	ТРОПА БЕЗОПАСНОСТИ
Направленность программы	Туристско-краеведческая
Направление программы	Туризм и краеведение

2. Результаты оценивания программы.

№	Позиция оценивания	Балл	Ответ (если предусмотрен)	Тип ответа
1.	1.1. Титульный лист. Содержит элементы: • наименование образовательной организации; • утверждающие реквизиты (даты и номера приказа, печать ОУ); • название и направленность ДОП; • уровень программы; • возраст обучающихся; • срок реализации ДОП (годы, месяцы, часы); • ФИО, должность автора(ов) ДОП; • название населенного пункта, в котором реализуется ДОП; • год разработки ДОП	2		0 - 2 балла
2.	1.2. Пояснительная записка. Содержит все основные компоненты: • направленность программы: (техническая, естественно-научная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная; • новизну, актуальность (обоснование соответствия целей, содержания и образовательных результатов программы региональным социально-экономическим и социокультурным потребностям и проблемам); • отличительные особенности ДОП; • адресат программы; • сроки реализации программы продолжительность реализации программы в часах,	2		0 - 2 балла

	количество модулей дополнительной общеобразовательной программы); • формы обучения и режим занятий (периодичность и продолжительность занятий, количество часов и занятий в неделю)			
3.	1.3. Цель и задачи ДОП. Представлены и согласованы между собой	2		0 - 2 балла
4.	1.4. Учебный план. Содержит: • перечень разделов, тем; • количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий; • формы аттестации и контроля по каждой теме; • оформлен в табличной форме	2		0 - 2 балла
5.	1.5. Содержание учебного плана программы. Направлено на достижение цели программы, дано краткое описание тем в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретической и практической частей, форм контроля, соответствующих каждой теме	2		0 - 2 балла
6.	1.6. Планируемые результаты. Сформулированы и описаны личностные, метапредметные и предметные образовательные результаты, которые приобретает учащийся по итогам освоения программы	2		0 - 2 балла
7.	1.7. Календарный учебный график. Содержит: • количество учебных недель; • количество учебных дней; • экскурсионные и выездные занятия/сессии; • даты начала и окончания занятий по программе, учебных периодов/этапов, модулей КУГ может войти в рабочую программу	1		0 - 2 балла
8.	1.8. Условия реализации программы. • материально-техническое обеспечение (представлены сведения о	2		0 - 2 балла

	помещении, в котором должны проводиться занятия, перечислено оборудование, оргтехника, мебель, инвентарь, расходные материалы, инструменты и т.п.); • информационное обеспечение (представлен перечень аудио-, видео-, фото-, интернет источников, цифровых, учебных и других информационных ресурсов); • кадровое обеспечение (представлены и охарактеризованы занятые в реализации программы педагоги)			
9.	1.9. Формы аттестации и оценочные материалы. • представлены формы подведения итогов реализации программы и формы фиксации результата; • указаны критерии и показатели оценки уровня для каждого типа образовательных результатов (личностные, метапредметные, предметные); • представлен перечень диагностического материала для осуществления мониторинга достижения обучающимися планируемых результатов	2		0 - 2 балла
10.	1.10. Методические материалы. Дана общая характеристика педагогического процесса, описание видов занятий, используемых форм и методов занятий. Представлен перечень методических видов продукции необходимых для ее реализации (пособия, оборудование, дидактический материал, разработки игр и т.д.)	2		0 - 2 балла
11.	1.11. Список использованной литературы. Представлен структурированный список литературы: в том числе нормативно-правовые документы, основная и дополнительная литература, список литературы для обучающихся, родителей, в том числе интернет-источники; список оформлен по ГОСТ (Р	2		0 - 2 балла

	7.0.11-2011)			
12.	2.1. Соответствие планируемых результатов программы ее целям и задачам	1		0 - 1 балл
13.	2.2. Соответствие программы заявленному возрасту детей	1		0 - 1 балл
14.	2.3. Соответствие содержания программы заявленной цели и прогнозируемым результатам	1		0 - 1 балл
15.	2.4. Стиль и культура оформления программы. Соответствие техническим требованиям к оформлению программы, указанным в методических рекомендациях РМЦ по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	1		0 - 1 балл
16.	3.1. Программа реализуется в сетевой форме	0		0 - 1 балл
17.	3.2. Программа реализуется с использованием дистанционных технологий	0		0 - 1 балл
18.	3.3. Программа реализуется с использованием практик наставничества	0		0 - 1 балл
19.	3.4. Программа реализуется с использованием модульного принципа представления содержания	0		0 - 1 балл
20.	3.5. Программа реализуется в инклюзивной форме (дети с ОВЗ + дети нормы)	0		0 - 1 балл
21.	3.6. Программа реализуется с использованием современных информационных технологий	0		0 - 1 балл
ИТОГО по всем показателям		25		

Эксперт Трубникова Елена Ашрафовна _____ (20-09-2022)