**Доступность среды**

В организации созданы следующие условия доступности среды для детей с ОВЗ:

- создание безбарьерной среды - пандусы при входе в учреждение;

- все занятия для детей с ОВЗ проходят на первом этаже;

- оборудован кабинет с интерактивной панелью и 10 рабочих мест с ИКТ для обучающихся;

- наглядные пособия для реализации АДООП.

При входе в учреждение расположена вывеска с названием организации и графиком работы выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне. Здание учреждения оборудовано системой противопожарной звуковой сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло На первом этаже также находится санитарно-гигиеническая комната.

Во время проведения занятий в учебных аудиториях, где обучаются  обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники мультимедиа-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с ОВЗ. **Обеспечено** получение знаний детьми с ОВЗ с помощью использования современных информационных технологий. Использование электронных образовательных ресурсов позволяет облегчить объяснение материала за счет наглядности, вызывает интерес у ребят, занятия становятся более зрелищными и эффективными. Электронные образовательные ресурсы позволяют сделать процесс обучения мобильным, дифференцированным и индивидуальным.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса позволяет обеспечить реализацию заявленных программ в полном объеме. В рамках образовательного процесса осуществляется доступ учащихся ОВЗ ко всем образовательным ресурсам сети Интернет под руководством педагога, проводящего учебное занятие. На всех компьютерах, подключенных к сети Интернет, установлена и настроена программа контентной фильтрации, обеспечивающая исключение доступа к ресурсам Интернет, не относящимся к образовательному процессу.

Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины педагогами дополнительно проводятся групповые и индивидуальнее консультации.