

## Дорожная карта проекта «Ступени к профессиональному мастерству»

№	Этап проекта	Задача	Срок реализации (с... по ....)	Измеряемый результат реализации задачи
1*	<b>Этап I. Выявление проблемы и её актуализация</b>	1. Определить уровень развития компетенций педагогов.	Сентябрь 2021	Оценка ИКТ-компетенции педагога; Оценка индивидуального стиля педагогической деятельности; Определены факторы, стимулирующие и препятствующие обучению, развитию и саморазвитию педагога Выделить профессиональные дефициты.
		2. Актуализировать проблему низкого уровня владения педагогами ИКТ	Сентябрь 2021	Статистические данные по учреждению
		3. Провести управленческий семинар по теме «Разработка управленческого проекта по повышению профессионального роста педагогических работников на основе ИОПП»	Сентябрь 2021	Формирование проектной команды
2*	<b>Этап II. Планирование</b>	1. Сформировать проектную команду.	Сентябрь 2021	Определение цели, задач, участников проектной команды. Согласованы: разграничение ответственности между участниками команды, время встреч, сроки и формы предоставления отчетов
		2. Провести анализ: – системы деятельности учреждения для профессионального роста педагога; - кадрового состава; - уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров; - соответствия педагогических работников требованиям профессионального стандарта; - организации профессиональной обучающей среды для профессионального роста педагога.	Сентябрь 2021	Выявлены преимущества и недостатки в работе, скорректирован план работы; результат анализа представлен на совещании при директоре
		3. Провести SWOT-анализ существующей системы деятельности учреждения по повышению профессионального мастерства педагогов	Ноябрь 2021	Определены ресурсы: МТБ, кадровые, информационные, цифровые; риски; возможности и т.д.

		4. Составить базу тьюторов для сопровождения педагогов по разработке и реализации ИОП	Ноябрь 2021	База тьюторов в учреждении – анализ ресурса
		5. Составить план деятельности по организации работы с педагогами	Октябрь 2021	Составлен план деятельности с педагогами по повышению профессионального роста
		6. Разработать оценку эффективности реализации проекта.	Ноябрь 2021	Разработаны критерии оценки эффективности реализации проекта
		7. Рефлексивный сбор управленческой команды по реализации проекта «Ступени к профессиональному мастерству»	1 раз в месяц	Анализ реализации проекта, корректировка проекта
		8. Организовать постоянный мониторинг состояния профессионального роста педагогов	Май Ежегодно	Промежуточные и итоговые мониторинги профессионального роста; Разработан перспективный план корректировки работы над проектом
3*	<b>Этап III. Разработка проектного продукта</b>	1. Разработать локально-нормативный акт «Положение об индивидуальной образовательной программе педагога»	Декабрь 2021	Локально-нормативный акт «Положение об индивидуальной образовательной программе педагога»
2. Разработать модель профессионального роста педагогов МБУДО «Ермаковский центр дополнительного образования»		Декабрь 2021	Готовая модель	
3. Работа в рамках модели		В течение всего периода	- увеличение доли педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах; - увеличение доли педагогов, подготавливающих детей к участию в конкурсах министерства образования Красноярского края; - увеличение доли педагогов, работающих по инновационным образовательным технологиям до 30 %; - сформированы списки педагогов, способных обучать других по системе «горизонтального обучения».	
4. Организовать профессиональную среду для профессионального роста педагогов в учреждении		Декабрь 2021-май 2022	Организованы «места» для профессионального роста педагога в учреждении (участие в семинарах, профессиональных конкурсах, возможность обучения других и т д.)	
5. Предоставить педагогам возможность обобщения собственного опыта		В течение реализации проекта	- увеличение доли педагогов, ежегодно предъявляющих собственный опыт на	

				профессиональных мероприятиях (конференции, форумы, издания); - увеличение доли педагогов, предъявляющих педагогические практики в РАОП.
		6. Разработать инструменты мотивации педагогических и управленческих работников для профессионального роста	Март 2022	Набор инструментов мотивации работников для профессионального роста
		7. Разработать инструменты тьюторского сопровождения по работе педагогов с ИОП	Декабрь 2021	Разработаны инструменты: технологическая карта тьютора, план проведения коуч-сессий (варианты); отчет тьютора
		8. Сформировать систему оценивания эффективности работы педагога по ИОП	Апрель 2022	Отчет тьютора по работе педагога с ИОП
		9. Разработать план «горизонтального» обучения на основе заявок педагогов (ИОП)	Декабрь 2021, Май (ежегодно)	Программа семинарских практических занятий с педагогами. Корректировка программы семинарских занятий
		10. Анализ заявок по ИОП на ПК от педагогов	Ноябрь 2021	Таблица заявок
		11. Составление заявки на прохождение курсов ПК на основе заявок по ИОП	Декабрь, Апрель (ежегодно)	Заявка на курсы ПК в КК ИПК
		12. Анализ эффективности профессиональной образовательной среды в учреждении	Ежегодно, апрель	Эффективность профессиональной образовательной среды в учреждении
4*	<b>Этап IV. Работа с целевой группой в рамках проекта</b>	1. Провести методический семинар по соотношению требований профессионального стандарта и полученных данных диагностики	Октябрь 2021	Актуализация профессионального роста педагогов
		2. Провести методический семинар «Разработка ИОП педагога, как средства повышения профессионального мастерства»	Октябрь 2021	Представлен шаблон ИОП, определены сроки разработки, выбран тьютор для сопровождения ИОП
		3. Проведение индивидуальных консультаций с педагогами по разработке ИОП	Октябрь 2022	Разработанные ИОП педагогов
		4. Организовать практический семинар для тьюторов по работе с инструментами сопровождения реализации ИОП педагогов	Декабрь 2021	Эффективность работы с инструментами сопровождения
		5. Проведение коуч-сессий по реализации ИОП педагога	2 раза в месяц	Документация тьютора -
		6. Проведение методических и практических семинаров	Согласно плану	Отчетная документация по семинарам

		согласно плану реализации «горизонтального» обучения – педагог-педагогу		
		7. Организация обучения педагогов (кадровый резерв) по карьерному росту: методист-резерв, заместитель – резерв, директор-резерв	Согласно плану	Отчетная документация по тьюторскому сопровождению
		8. Провести оценку эффективности работы педагога по ИОП	Май (ежегодно)	Эффективность профессионального роста педагогов
		9. Провести диагностику развития компетенций педагога	Ежегодно апрель, сентябрь	Уровень развития компетенций: -
		10. Разработать ИОМ на интеграционной платформе онлайн-образования «ЭРАСКОР»		Компетенции педагога (ИКТ – работа с платформами), внешняя экспертиза ИОМ
		11. Мониторинг качества образования в рамках программы ВСОКО	Май ежегодно	Повышение показателей качества образования: - качество образовательного результата; - качество организации образовательного процесса; - качество условий
5*	<b>Этап V. Тиражирование опыта</b>	1. Анализ реализации проекта	Август 2024	Эффективность проекта
		2. Анкетирование родителей по качеству предоставляемых образовательных услуг	Март ежегодно	Повышение доли родителей удовлетворенных качеством предоставляемых услуг
		3. Оформить проект в методический продукт – форма, описание проекта, описание модели, описание результатов.	Апрель 2024	Оформлена программа повышения квалификации педагогов по ИКТ-компетенции
		4. Представить методический продукт профессиональному сообществу (РАОП, районная конференция)	2024 год	Оформление методической продукции, выступление на районной конференции