

План-конспект воспитательного мероприятия

Тема: «Мамины руки золотые»

Педагог дополнительного образования Ферлюдина О.С.

Дата проведения 23.03.2022 в 9.00

Пояснительная записка

Воспитательное мероприятие по теме «**Мамины руки золотые**» проводится в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «ИЗО-АРТ», 1 год обучения

Цель занятия – развитие игровой и творческой деятельности детей; воспитание любви, благодарности и уважения к маме.

Задачи:

Обучающие

создать праздничное весёлое настроение, вызвать желание заботиться о маме и помогать ей;
привить навыки в изготовлении аппликации;

Развивающие

развивать мелкую моторику рук и глазомер;
развивать умения ручного труда.
развивать зрительное внимание и логическое мышление

Воспитательные:

воспитать у детей чувство глубокой любви и уважения к самому близкому и родному человеку – маме;
воспитать у обучающихся чувство ответственности, благодарности и помощи.

Тип занятия: комбинированный.

Форма организации деятельности учащихся на занятии: подвижные игры, беседа, практическое занятие.

Активные методы (технологии) организации образовательного процесса: игра, беседа, выполнение творческого задания.

Методическое обеспечение конспект, наглядные пособия (картинки), готовая аппликация. Картон, бумага для скрапбукинга, ленточки, клей, фоамиран, бусинки, степлер. Для игры – 2 листа картона с контуром головы, 2 маркера и фломастеры.

Техническое обеспечение: доска, столы, стулья,

Ожидаемые результаты:

Предметные:

у каждого ребёнка сформировались навыки изготовления аппликации из заготовок;

Метапредметные:

развилась мелкая моторика рук, глазомер;
развилось зрительное внимание и логическое мышление;

Личностные:

у детей усилилось чувство глубокой любви и уважения к самому близкому и родному человеку – маме;

развилось чувство ответственности, благодарности за труд мамы;
развилось желание заботиться о маме и помогать ей;

Краткое описание этапов занятия

I. Организационно-подготовительный этап

Задача: подготовка учащихся к началу занятия.

Преобладающий метод: словесный.

Продолжительность: 2 минуты.

Действия педагога и учащихся

Здравствуйте ребята! Я очень рада всех вас сегодня видеть. Как у вас настроение? Замечательно! На улице весна, солнышко светит, птицы поют, всё это дарит нам радость.

Результат этапа: готовность учащихся к восприятию содержания занятия.

II. Диагностический этап

Задача – проверка уровня базовых представлений детей о теме занятия (при необходимости коррекция ответов).

Преобладающие методы – словесный, поисковый.

Продолжительность: 3 минуты.

Действия педагога и учащихся

Сегодня, ребята, мы поговорим с вами о наших дорогих мамах, какие у них руки золотые! Помните, я вам давала задание, понаблюдать за своими мамами, чем они занимаются дома? Какую работу делают своими руками? Расскажите?

Результат этапа: заинтересованность, настрой на дальнейшую работу.

III. Основной этап

Задачи: поиграть в игры, которые помогут развить у детей уважительное и доброе отношение к маме, изготовить аппликацию для мамы «Любимое платье мамы»

Преобладающие методы – *игровой, словесный, практическое занятие.*

Продолжительность: 20 минут.

Действия педагога и учащихся

Самое прекрасное слово на земле! И самое первое слово, которое произносит человек. И звучит оно одинаково нежно на всех языках мира. Давайте все тихо и нежно скажем: "Мама! ".

У каждого из вас есть мама. Она любит вас, заботится о вас. Всегда находится рядом и готова прийти к вам на помощь в любую минуту. А вы любите своих мам? А вы знаете, как зовут маму? (Дети называют, как зовут их мам)

Ребята, очень много красивых слов можно сказать о маме – ненаглядная, милая, любимая...

Предлагаю поиграть в игру: Какая ваша мама?

Итак, начнем! Мама какая?

Наводящие вопросы воспитателя:

Когда мама обнимает вас, целует, жалеет, какая она?

(Ласковая, добрая, милая, нежная.)

Когда мама модно одевается, какая она?

(Красивая.)

Когда мама улыбается, смеётся, какая она?

(Весёлая.)

А если вы маму любите, то какая она?

(Любимая.)

Когда мама заботится о вас, какая она?

(Заботливая.)

Если мама занимается хозяйством, делаем много домашних дел, какая она?

(Трудолюбивая, хозяйственная.)

Молодцы! Вот сколько чудесных слов собрали мы.

Ни для кого ни секрет, что у мамы много хлопот по дому. Что же делает мама дома? (готовит еду, печет, стирает, гладит, шьет, вяжет и т.д.). Вот сколько дел у мамы! Молодцы, вот сколько дел вы увидели, когда я вам дала задание понаблюдать за своими мамами.

Оказалось, что наши дорогие мамы умеют всё! Руки у них, действительно, золотые! Но, несмотря на загруженность, все они хотят быть красивыми. Поэтому мы поиграем в игру **«Нарисуй самую красивую маму»** Группа делится на 2 команды и на скорость по очереди должны нарисовать самое красивое лицо.

Молодцы! Вот какие красивые мамочки у вас получились! Обе команды справились со своим заданием, поэтому получают по маленькому грибочку! (На каждом грибочке с изнаночной стороны приклеены конфетки)

А теперь, ребята, давайте поговорим о том, как важно помогать мамам по дому. Трудно маме порой бывает, устает. Как приятно бывает маме, когда сын или дочь помогают ей. Ребята, вы же всегда готовы прийти маме на помощь. Думаю, вы легко справитесь со следующим заданием, нужно закончить стихотворение. *(Ответы детей сопровождаются иллюстрациями).*

1. Я люблю трудиться, не люблю лениться.
Сам умею ровно, гладко застилать свою ... (Кроватьку)
2. Помогать я маме буду, с ней я вымою ... (Посуду)
3. Наши руки были в мыле, мы посуду сами мыли.
Мы посуду мыли сами, помогали нашей... (Маме).
4. Дружно маме помогаем в тазике белье... (Стираем)
5. Мы цветы в саду сажаем, их из лейки поливаем:
Астры, лилии, тюльпаны пусть растут для нашей... (Мамы).
6. Мы вместе все стараемся в квартире убираемся
Мама, папа, брат и я – вот и вся моя ... (Семья).

Молодцы, сразу видно, что помощники из вас просто отличные.

А теперь давайте поиграем в игру «Хорошо или плохо». Когда вы услышите хорошую ситуацию, вы должны подпрыгнуть, а плохую - хлопнуть в ладоши (предлагаю ситуации, которые могут случиться дома).

И здесь вы отлично справились! Оказывается, что вы ребята знаете, что разбрасывать игрушки нехорошо, что не правильно драться и обманывать. Знаете, что маме всегда нужно помогать, говорить спасибо, обнимать её и заверять в своей любви!

Ну а теперь, ребяташки, когда вы напрыгались и наигрались, мы сделаем с вами несложную аппликацию «Любимое платье мамы», чтобы подарить и ещё раз порадовать наших дорогих мам, напомнить им, что вы их очень цените.

Делаем аппликацию из готовых частей.

Вы все сегодня молодцы! Я хочу подарить вам небольшие подарочки, которые будут вам напоминать о том, что маму нужно ценить и любить всегда. Наш творческий час прошёл очень весело и динамично. Я вижу, что вам, как всегда, очень понравилось.

Итоговый этап

Задача – обобщение полученных знаний.

Преобладающие методы – словесный, аналитический

Продолжительность: 1 минута.

Ну что ребята, как вы считаете, научились ли вы сегодня чему-то новому? А чему же вы научились? Да, отлично, молодцы!

Результат этапа: осмысление результата выполненной работы.

Рефлексивный этап

Задача – обобщение полученных впечатлений.

Преобладающие методы – словесный, аналитический.

Продолжительность: 2 минуты.

Действия педагога

Ребята, вам понравилось наше сегодняшнее занятие? А чем понравилось? Да, было очень весело, познавательно и поучительно.

Результат этапа: осмысление эмоциональной составляющей занятия.