

План-конспект открытого занятия

Тема «Лепка роз из полимерной глины»

Педагог дополнительного образования Ферлюдина О.С.

Дата проведения 18.03.2022 в 14.50

Пояснительная записка

Открытое занятие по теме «**Лепка роз из полимерной глины**» проводится в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Планета рукоделия», 1 год обучения

Цель занятия – Научить лепить цветок из полимерной глины из нескольких частей.

Задачи:

Обучающие:

- прививать навыки работы с полимерной глиной;
- прививать навыки дизайна;
- формировать знания и умения по созданию украшений.

Развивающие:

- развивать мелкую моторику рук и глазомер;
- развивать умения ручного труда.
- развивать эстетическое восприятие, чувство ритма, цвета, индивидуальные творческие способности.

Воспитательные:

- формировать потребность в совместном творчестве;
- воспитывать трудолюбие, усидчивость, терпение, настойчивость, аккуратность;
- воспитывать любовь к искусству.

Тип занятия: формирование и применение знаний, умений и навыков.

Форма организации деятельности учащихся на занятии: беседа, практическое занятие.

Активные методы (технологии) организации образовательного процесса: беседа, выполнение творческого задания.

Методическое обеспечение конспект, наглядные пособия (карточки), готовые изделия. Полимерная глина, стеки, листочки для лепки, канцелярский нож, палочка деревянная.

Техническое обеспечение: компьютер.

Ожидаемые результаты: каждый ребёнок будет уметь делать розы из полимерной глины.

Предметные: сформировались навыки лепки розы в технике глинопластики.

Метапредметные: развились художественный вкус и интерес к декоративно – прикладному творчеству;
развились внимание и аккуратность, память и мышление, изобретательность и фантазию;

Личностные:

у детей выработались необходимые для работы качества: трудолюбие, упорство, усидчивость и аккуратность при выполнении работы

сформировались навыки умения работы в группе.

Краткое описание этапов занятия

I. Организационно-подготовительный этап

Задача этапа: подготовка учащихся к началу занятия.

Преобладающий метод: словесный.

Продолжительность: 2 минуты.

Действия педагога и учащихся

Здравствуйте ребята! Я очень рада всех вас сегодня видеть. Как настроение? Замечательно! На улице весна, солнышко светит, птицы поют, всё это дарит нам радость. А что ещё дарит нам радость и поднимает настроение, нам – женщинам, девочкам? Вот как раз цветами мы с вами сегодня и займёмся!

Для начала, давайте проверим, все ли пришли готовы к занятию.

Результат этапа: готовность учащихся к восприятию содержания занятия.

II. Диагностический этап

Задача – проверка уровня базовых представлений детей о теме занятия (при необходимости коррекция ответов).

Преобладающие методы – словесный, поисковый.

Продолжительность: 3 минуты.

Действия педагога и учащихся

Сегодня, ребята, мы продолжим с вами новую тему. Лепка роз из полимерной глины. Что-то мы узнали на прошлом занятии, посмотрели образцы, готовые работы. Узнали, как поэтапно сделать украшение на фужерах. (Кстати, кто помнит, как их делать, расскажите пожалуйста?)

А сегодня мы обучимся изготавливать красивые цветы для этого украшения, с помощью лепки.

Лепка – это популярный вид творчества среди детей, подростков и взрослых. Работа с пластилином, глиной или тестом, очень увлекательна, но также она требует настойчивости, усидчивости и аккуратности. Посмотрите, какая кропотливая это работа, посмотрите, несколько работ я вам нашла, где используются розы из полимерной глины (презентация).

Для украшения фужера мы должны сделать 6 розочек. Задача не сложная, но трудоемкая – поэтому запаситесь терпением, мы начинаем...

Результат этапа: заинтересованность, настрой на дальнейшую работу.

III. Основной этап

Задачи:

научиться определенным методам, принципам и техническим приемам работы с глиной

дать представление о формировании цветка из полимерной глины

Преобладающие методы: словесный, практическое занятие.

Продолжительность: 32 минуты.

Действия педагога и учащихся

Ребята, для работы нам понадобится полимерная глина, запекаемая розового или другого цвета, чистые руки, палочка деревянная или стеки, канцелярский нож и лист бумаги.

Не забываем про технику безопасности, нужно быть осторожными с резакон, держим его закрытым, открываем только когда необходимо. Стеками и палочками не машем в разные стороны, чтобы не нанести травму никому. Теперь я раздам вам карточки, на которых показано, как поэтапно сделать наш цветочек. Теперь я расскажу и покажу технологию его изготовления. Смотрите внимательно, если кому-то что-то не понятно, то говорите сразу.

Изготовление

Хорошо, посмотрели, тогда приступаем к работе. Кто напимит, что первым делом мы делаем? Так, дальше что делаем? Всё, молодцы - делаем.

Итоговый этап

Задача – обобщение полученных знаний.

Преобладающие методы – словесный, аналитический

Продолжительность: 1 минута.

Ну что девочки, как вы считаете, научились ли вы сегодня чему-то новому? Чего мы добились сегодня за первое занятие?

Да, у вас всё получилось здорово!

Результат этапа: осмысление результата выполненной работы.

Рефлексивный этап

Задача – обобщение полученных впечатлений.

Преобладающие методы – словесный, аналитический.

Продолжительность: 2 минуты.

Действия педагога и учащихся

Ребята, мы сегодня научились изготавливать розу из глины, а как вы думаете, пригодится ли вам этот навык в дальнейшей жизни? И где?

Поделитесь, пожалуйста, было ли на занятии сегодня вам интересно? Вы хотите, чтобы наши занятия всегда так проходили?

Результат этапа: осмысление эмоциональной составляющей занятия.

Оценочно-перспективный этап

Задача – ознакомление учащихся с кратким содержанием следующего занятия.

Преобладающий метод – словесный.

Продолжительность: 1 минута.

Действия педагога и учащихся

На следующем занятии мы доделаем розочки, чтобы был полный набор для украшения 1 фужера. И обсудим, что вы будете делать дома и что принесёте на следующее занятие.