

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для промежуточной аттестации
по ДООП художественной направленности «Изо-Арт»

Контрольно-измерительные материалы в форме итоговой выставки предназначены для обучающихся с 4-7 лет, по программе «ИЗО-АРТ». Проходит в форме просмотров творческих работ в конце учебного года.

Цель выставки: оценка достижения планируемых результатов по художественному творчеству.

Итоговая выставка охватывает все разделы ДООП «ИЗО-АРТ».

Система оценивания диагностической работы.

В выставке рисунков принимают участие все дети, освоившие программу.

К участию в выставке принимаются работы, выполненные детьми индивидуально или совместно, как на последнем занятии, так и на протяжении всего года обучения. При прохождении итоговой аттестации обучающийся должен продемонстрировать знания, умения и навыки в соответствии с программными требованиями, владеть техническими приёмами работы различными художественными материалами, грамотно располагать предметы в листе.

Считается, что ребёнок прошёл промежуточную аттестацию, если сам нарисовал рисунок на свободную тему, с использованием любого изученного вида креативного рисования и поучаствовал с данной работой в итоговой выставке. Если обучающийся не нарисовал на итоговом занятии рисунок и не участвовал с ним в выставке, то педагог смотрит уровень освоения программы ребёнком по предыдущим работам, которые также участвуют в выставке.

Степень освоения программы:

- высокий уровень: учащийся овладел практически всеми умениями и навыками предусмотренными программой, самостоятельно работает со специальным оборудованием, не испытывает особых затруднений, практические задания выполняет с элементами творчества, проводит объективный анализ результатов своей деятельности в объединении, проявляет творческий подход в разработке проектов;
- средний уровень: у учащихся объем усвоенных умений и навыков составляет более $\frac{1}{2}$, со специальным оборудованием работает с помощью педагога, задания выполняет на основе образца, может выдвигать гипотезы;
- низкий уровень: учащийся овладел менее чем $\frac{1}{2}$ предусмотренных программой умений и навыков, испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием, выполняет лишь простейшие практические задания.

Форма проведения итоговой работы: практическое задание

Продолжительность диагностической работы.

С учётом индивидуальных качеств учащихся (одни работают медленно, другие – быстро) на выполнение работы даётся от 20 до 25 минут.