**ИОП**

ФИО педагога \_Ферлюдина Ольга Сергеевна Стаж педагогической работы 5 лет

Направленность \_дополнительное образование, педагог дополнительного образования\_\_

Квалификационная категория \_нет\_

Тема ИОПП (самообразования) Основы построения учебного занятия как инструмент повышения качества обучения..

Цель:Повысить качество обучения по ДООП через применение методических основ построения учебного занятия.

Направления программы:

-изучение методической литературы по теме;

- самообразование;

- курсы повышения квалификации;

- участие в семинарах;

-взаимопосещения учебных занятий;

- практическая работа по отработке навыков (тренинг);

- предъявление полученного результата.

Сроки реализации программы октябрь 2021 г. – май 2022 г.

Тьютор \_\_Попова Т.А., методист\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Профессиональный дефицит | Образовательная задача | Формы образования / самообразования / мероприятия | Сроки  | Форма представления результата (опыта) | Сроки  |
| 1 | Методические основы построения учебного занятия | 1. Изучить структуру занятия.
 | Курсы повышения квалификации по теме «Актуальные технологии и методики преподавания основ декоративно-прикладного искусства»,72 часа | До 01апреля 2022 г. |  | Апрель 2022 |
| Лекция «Занятие в системе дополнительного образования детей»<https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/zanyatie_v_sisteme_dopolnitelnogo_obrazovaniya_dete_065526.html>Вебинар «Современное занятие в системе дополнительного образования детей»<https://www.youtube.com/watch?v=rXJ_f7GVBPc> | До 01 апреля 2022 | Практические упражнения с методистом  | До 31 декабря  |
| 1. Научиться применять на практике примерную модель учебного занятия.
 | Самообразование – <http://rubrayon.edu22.info/wp-content/uploads/2019/05/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D1%8C-%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F-%D0%B2-%D0%A3%D0%94%D0%9E.pdf>презентация «Учебное занятие вУДО» | Май 2022 | Открытое занятие  | Апрель 2022 |
| Семинары (практические) в ЦДОТема «Практический семинар. «Методические основы построения учебного занятия в системе учреждения дополнительного образования. Современные требования к проведению занятия. Типы занятий. Приемы формирования учебной мотивации. Самоанализ занятия»». Мастер-классы ПДО. | Ноябрь 2021Февраль 2022 | Выступление на практическом семинаре (мастер-класс) | Февраль 2022 |
| Взаимопосещение учебного занятия с педагогами-стажистами.Ферлюдина О.С.- Резвицкая Г.Н, Ферлюдина О.С-Зайцева Т.П. | Январь – март 2022 | Карта «Оценка учебногозанятия». | Март2022 |
| Тренинг по проведению занятий (основные этапы учебного занятия). Соблюдение требований к структуре учебногозанятия. | декабрь-апрель 2022 | Рефлексивный анализ проведенного занятия. | декабрь-апрель 2022 |
|  |  | Предъявление полученного результата. | Апрель 2022 | Открытое занятие | Май 2022 |

Рефлексивные встречи с тьютором (куратором) – 1 раз в месяц, среда в 9.00 ч.

Тема ИОПП (самообразования)на 2022-2023 учебный год

Основы построения учебного занятия как инструмент повышения качества обучения..

Цель: Повысить качество обучения по ДООП через применение методических основ построения учебного занятия.

Направления программы:

 -изучение методической литературы по теме;

- самообразование;

- курсы повышения квалификации;

- участие в семинарах;

- взаимопосещения учебных занятий;

- практическая работа по отработке навыков (тренинг);

- предъявление полученного результата.

Сроки реализации программы октябрь 2022 г. – май 2023 г.

Тьютор \_\_Попова Т.А., методист\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Профессиональный дефицит | Образовательная задача | Формы образования / самообразования / мероприятия | Сроки  | Форма представления результата (опыта) | Сроки  |
|  | Рефлексия как обязательный этап учебного занятия | 1Рефлексия как обязательный компонент учебного занятия | Самообразование-Организация рефлексии на занятиях объединения дополнительного образования и развитие навыков рефлексии.<https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2016/12/05/priyomy-organizatsii-refleksii-na-zanyatiyah> <https://studopedia.su/13_64842_refleksiya-v-obuchenii.html>Рефлексия учебного занятия<https://www.art-talant.org/publikacii/54-municipalynoe-doshkolynoe-obrazovatelynoe-uchreghdenie-detskiy-sad-mishutka><https://infourok.ru/metodicheskie-rekomendacii-organizaciya-refleksii-na-zanyatiyah-obedineniya-dopolnitelnogo-obrazovaniya-4138953.html> | Сентябрь-декабрь2022  |  | До 30 декабря  |
| 2.Познакомиться с рефлексивными техниками, применяемые на занятиях для детей дошкольного возраста. | Самообразование-<https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2021/08/21/refleksivnye-tehniki-v-dou-kartoteka-refleksivnyh> Картотека рефлексивных упражнений, техник.<https://kopilkaurokov.ru/vsemUchitelam/presentacii/rieflieksiia-kak-odin-iz-priiemov-povyshieniia-kachiestva-obuchieniia>Методический кейс Поповой Т.А.  | До 01 апреля 2023 года  |  |
| 3.Научиться применять на практике рефлексивные техники. | Тренинг по проведению рефлексии на занятии. | декабрь-апрель 2023 | Практические упражнения с методистом Рефлексивный анализ деятельности на занятии. | декабрь-апрель 2023 |
| 4. Научиться методически правильно планировать учебное занятие. Организовывать рефлексивную деятельность | Семинары (практические) в ЦДОМетодические занятия. Тема «Рефлексия как обязательный компонент учебного занятия». | Ноябрь 2022 года  | Выступление на практическом семинаре (мастер-класс) | Февраль 2022 |
| Взаимопосещение учебного занятия с педагогами - стажистами..Резвицкая Г.Н, Стаценко И.В. | Ноябрь 2022Февраль 2023 | Карта «Оценка учебного занятия». | Февраль2023 |
| Предъявление полученного результата. | Апрель 2023 | Открытое занятие | Апрель 2023 |