

**Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей
в Ермаковском районе**

**ФЕЛЬДМАН ОКСАНА ВЛАДИМИРОВНА
методист МОЦ**

**«Презентация профессиональной
деятельности»**



**Ермаковское
2022 г.**

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ КРЕДО:
**«Постоянно совершенствовать
свои знания, соответствовать
времени, в котором живешь, месту
которое занимаешь!»**



Место работы: МБУДО «Ермаковский центр дополнительного образования»
Должность: методист МОЦ
Образование: ГОУВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева.
Бакалавр педагогики по направлению «Педагогика»
Педагогический стаж: 9 лет



Цель моей деятельности:
создание условий для обеспечения в
Ермаковском районе эффективной
системы взаимодействия в сфере
ДОД по реализации современных
вариативных и востребованных
ДООП различных направленностей,
обеспечивающей достижение
показателей развития системы
дополнительного образования детей.



Основные направления моей деятельности :

- Мероприятия по обеспечению охвата детей ДО.**
- Работа с АИС Навигатор ДО.**
- Внедрение модели персонифицированного финансирования ДО.**
- Кадровое обновление и обеспечение реализации ДООП.**
- Выравнивание доступности ДОД.**
- Информационная деятельность.**





Результаты моей деятельности :

В АИС Навигатор МР Ермаковский:

21 образовательное учреждение, как поставщики образовательных услуг по дополнительному образованию ,
из них **1- частное.**

307 программ, из них опубликовано:

218 программ, из них **89 в архиве.**

Успешно прошли экспертизу **80 программ**, их них **49 ПФДОД.**

Программы реализуются по 6 направленностям:

- *54 программы художественной направленности,*
- *16 программ естественнонаучной направленности,*
- *8 программ туристско-краеведческой направленности,*
- *53 программы физкультурно-спортивной направленности,*
- *35 программ социально гуманитарной направленности,*
- *31 программа технической направленности.*



Результаты моей деятельности :

- Охват детей ДО от 5 до 18 лет в МР Ермаковский за 2021 г. – **76.5%**, что больше установленного 75%.
- В АИС «Навигатор» внесены данные **более 3365 детей**, что составляет **80 %** от всех детей, проживающих на территории Ермаковского района от 5 до 18 лет.
- 2557 Родителя** (законного представителя) имеют свои личные кабинеты в данной системе.
- Посредством системы обработано **4425 заявок** на обучение.
- Образовательных услуг (одно место, одна услуга) оказано **4344**.



Результаты моей деятельности :

ПФДО:

- ❑ В МР Ермаковский в рамках **ПФДО** реализуется - **32 программы**, что составляет **40 %** от общего кол-ва сертифицированных программ в районе. В разрезе организаций: ЦДО - 19 программ; Сют-12 программ и 1 программа ЛАНС.
- ❑ Количество детей использующих сертификаты финансирования на сегодня составляет: **858 человек**, из них **30 детей с ОВЗ**.
- ❑ На **01.06.2022** заключено **договоров** на оказание образовательных услуг: всего – **843**, из них в разрезе образовательных организаций: ЦДО – 510, СЮТ – 194, ЛАНС – 139.
- ❑ Выдано «**сертификатов учета**» – всего **3113**, из них «**сертификатов ПФДОД**» для оплаты – **751**.

Информация о повышении квалификации:



КИПК
**«Управление методической
деятельностью в
современной
образовательной
организации»,
72 часа**



Семинары, форумы:



- 24.08.2021 г. Краевой августовский педагогический совет, 2021
- 02.10.2021 г. Участник регионального семинара «Коворкинг дополнительного образования» в г. Минусинске.
- 02.12.2021 г. VII Всероссийское совещание работников сферы образования
- 06-15.02.2022 г. VI Региональный форум дополнительного образования детей Красноярского края
- 25.03.2022 г. Краевое совещание с муниципальными опорными центрами дополнительного образования детей
- 28.04.2022 г. Очно-заочная районная научно-практическая конференция «Механизмы эффективного развития системы образования Ермаковского района»





I Муниципальный конкурс педагогического мастерства работников дополнительного образования Ермаковского района

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ
ОПОРНЫЙ ЦЕНТР
дополнительного образования детей
Ермаковского района

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель управления
образования администрации
Ермаковского района
И.В. Исакова
« 18 » *август* 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель муниципального
опорного центра Ермаковского
района
Л.А. Веселова
« 18 » *август* 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном конкурсе педагогического мастерства работников
дополнительного образования Ермаковского района

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о муниципальном конкурсе педагогического мастерства работников дополнительного образования Ермаковского района (далее – Конкурс), определяет порядок проведения Конкурса, его организационное обеспечение, условия участия, определение победителей, а также регулирует права и обязанности организационного комитета (далее – Оргкомитет) и участников.
- 1.2. Конкурс направлен на:
 - выявление и распространение лучшего педагогического опыта в системе дополнительного образования Ермаковского района;
 - поиск педагогических идей по обновлению содержания дополнительного образования;
 - развитие творческого потенциала педагогов дополнительного образования;
 - повышение качества и доступности дополнительного образования.

II. Цель и задачи Конкурса

- 2.1. **Цель Конкурса** - выявление талантливых, творчески работающих педагогов дополнительного образования Ермаковского района.
- 2.2. **Задачи Конкурса:**
 - поиск педагогических идей по обновлению содержания и педагогических технологий в практике дополнительного образования;
 - совершенствование профессионально-педагогического мастерства педагогов;
 - распространение педагогического опыта и авторских идей по обновлению содержания дополнительного образования детей
 - представление лучших практик на краевой конкурс дополнительных образовательных программ.

С 2 февраля по 27 апреля 2022 года в тесном сотрудничестве с Региональным модельным центром на платформе Коворкинг дополнительного образования Красноярского края состоялся заочно-очный муниципальный конкурс педагогического мастерства работников дополнительного образования Ермаковского района



Работа в экспертном жюри



Являюсь краевым экспертом независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в форме общественной экспертизы.

Один из разработчиков и экспертов КОДО конкурса педагогического мастерства



Освещение своей деятельности



**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ
ОПОРНЫЙ ЦЕНТР**

дополнительного образования детей
Ермаковского района

У каждого своё предназначенье

Новый взгляд на дополнительное образование

В России разработана «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года». Она направлена на воплощение в жизнь лучших практик развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту. Её отличительная черта – открытость, нацеленность на взаимодействие с общностями детей и взрослых, занимающихся с близкими видами деятельности.

Если сказать простыми словами, то вся модернизация дополнительного образования в РФ направлена на то, чтобы каждый ребенок имел шанс открыть себя как личность, понять, чем ему заниматься в жизни.

Если он не увлечен в науках в школе, это не значит, что он плохой, он просто другой, он может быть увлечен в другом виде деятельности – надо только включить его в этот процесс игры, труда, спорта, творческих занятий. По существу мы возвращаемся к воспитательной работе, которую когда-то исключили из школы.

Именно этим и занимается педагогом дополнительного образования, значимость труда которых со годами возрастает в разы. А значит и ответственность за свою педагогическую компетентность и профессиональную подготовку. Эта тема и стала главной в работе круглого стола «Современные пути развития системы дополнительного образования в Ермаковском районе», который состоялся недавно в Центре дополнительного образования.

В нем приняли участие управленческие команды СОУА «Ланса», ЦДО, участники конкурса профессионального мастера.

Ведущими, или как сейчас можно говорить модераторами, заместили директора, и Наталья Паркина, методист Центра. Они обстоятельно изложили суть дела

и так умно организовали обсуждение докладов, что участники разговора могли свободно высказать свою точку зрения, а главное, внести конкретные предложения, которые можно считать программным документом для дальнейшего развития.

Директор Центра Людмила Восолова не только конкретно изложила в докладе результаты реализации региональной Целевой модели развития дополнительного образования в районе, но и представила богатую выставку достижений детей и педагогов.

В нашем районе обновление началось с 2019 года. В марте 2020 создан МОЦ – муниципальный опорный центр, утверждена дорожная карта. С 2020 года работает система «Навигатор». Ведется активная работа всеми учреждениями района по наполнению «Навигатора» новыми дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

В резолюции круглого стола записали предложения:

- ▶ создавать условия для участия воспитанников в краевых и российских конкурсах, в грантовых программах;

- ▶ разрабатывать туристические маршруты для ознакомления с культурой, природой нашего региона;
- ▶ включить в систему ДО



Организаторы и участники конкурса профессионального мастерства

детей из группы риска или оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

- ▶ разрабатывать программы ранней профориентации;

- ▶ для педагогов обязательное участие в профессиональных конкурсах;

- ▶ создание РМО дополнительного образования;

- ▶ обмен опытом с соседними районами, язычно-соименными.

Одним словом, всё на столько было подготовлено, продумано до мелочей, даже оговорки организаторов, что могла бы позволить добавить и некоторые красочные структуры.

КОДО
КОНЦЕНТРАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРИСНОСКОГО КРАЯ

Но круглый стол потому и состоялся, что стал не только началом больших изменений в дополнительном образовании района, но и завершением напряженного творческого процесса для участников конкурса признан **Игорь Владимирович Стаценко**, на втором месте **Галина Николаевна Резвицкая** и **Светлана Анатольевна Гордиенко**. Третьими стали **Татьяна Петровна Зайцева** и **Алёна Владимировна Кичева**.

Спасибо, Оксана Владимировна, и будем разбираться в сути концепций, методик, центров, навигаторов и коворкингов, всего того, что ждет дополнительное образование детей.

А начиналось всё с хорошего педагога! И круглый стол, и конкурс профессии окончательного мастера показали, что в нашем районе много удивительных, но очень скромных педагогов дополнительного образования, которые щедро дарят свою любовь детям.

КОДО это образовательная платформа, созданная для работников дополнительного образования. Она постоянно совершенствуется, создаются новые инструменты для более эффективной работы ее участников.

Это новый формат организационной организации дополнительного образования. Региональный модельный центр для поиска новых идей, выявления и распространения лучшего опыта, но есть для профессионального роста и общения педагогов с разной занятостью в общем пространстве.

И конкурс стал первой «настойкой». Все было организовано поэтапно: регистрация, первая загрузка материалов. Прошли 10 педагогов из ЦДО, СОУА «Ланса», ЕСШ № 1, ЕСОШ № 2. Затем экспертная оценка,

потом загрузка видеоматериалов участников с самоанализом работы. Наконец, заключительный очный этап – презентация «Я – мастер» в формате стендап, участвовали 10 человек. Абсолютным победителем признан **Игорь Владимирович Стаценко**, на втором месте **Галина Николаевна Резвицкая** и **Светлана Анатольевна Гордиенко**. Третьими стали **Татьяна Петровна Зайцева** и **Алёна Владимировна Кичева**.

Спасибо, Оксана Владимировна, и будем разбираться в сути концепций, методик, центров, навигаторов и коворкингов, всего того, что ждет дополнительное образование детей.

А начиналось всё с хорошего педагога! И круглый стол, и конкурс профессии окончательного мастера показали, что в нашем районе много удивительных, но очень скромных педагогов дополнительного образования, которые щедро дарят свою любовь детям.



Гордимся достижениями

* Средства массовой информации (газета «НИВА»)

* Страница МОЦ
<http://цдо.ермобр.рф/municipalnyj-opornyj-czentr/>

* Сайт Ермаковского центра дополнительного образования.

<http://цдо.ермобр.рф/municipalnyj-konkurs-pedmasterstva-rabotnikov-obrazovaniya-2/>

Второе рождение профессии

Методист: позиция или должность?

В марте 2020 года в районе появился муниципальный опорный центр – МОЦ

В жизни каждого человека наступает момент принятия важных решений, которые определяют его дальнейший путь. Вопрос выбора профессии, несомненно, является таковым.

С самого раннего детства с самого начала работы, давать не так давно в связи с новыми вехами нашей государственной политики в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» была внедрена целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей. Муниципальный опорный центр создан на базе Ермаковского центра дополни-

тельного образования и возглавляет его Людмила Алексеевна Восолова. Основные функции МОЦ: обеспечение функционирования общедоступного навигатора в системе дополнительного образования детей Ермаковского района, внедрение системы персонализированного финансирования и обеспечение реализации мероприятий по информированию и просвещению родителей в области дополнительного образования детей.

У муниципального опорного центра еще много функций, но на данный момент, как я считаю, самая главная функция – это помощь родителям детей, которые посещают различные кружки района. Помощь в понимании «Что такое система «Навигатор»? Как с ней «справиться»? За два года в системе произошло много изменений и корректировок. Многие люди, привыкнув к одной информации, не могут принять другую. Очень много неясно. Мы живем в информационном обществе, но мы и сейчас не можем принять новую информацию. Принимаем решение, соглашались мне на должность

методиста МОЦ, в задавая себе вопрос: «А кто это методист? В чем суть работы методиста МОЦ?» Меня мучил вопрос: «А справляюсь ли с обязанностями методиста МОЦ?» В моей голове была куча вопросов, но я решила все-таки рискнуть и согласилась на предложение.

Мне кажется, что миссия современного методиста заключается в поддержке каждого конкретного педагога, а именно в процессе формирования целей и ценностных ориентаций и стремлении к непрерывному саморазвитию и профессиональному.

Вопрос: «Методист: позиция или должность?» для меня – это человек, который должен очень много знать и уметь. Это как режиссер в театре, или как дирижер в оркестре. Как настроить коллектив, так и методист должен настроить родителей детей, которые посещают различные кружки района. Помощь педагогам найти свое предназначение!

Самым необходимым открытием для меня было узнать откуда произошло слово «методист». Оказывается, это слово восходит к названию протестантского движения, отколовшегося от английской церкви в XVIII веке и провозгласившего смирение и терпение. Это термин существовал до настоящего времени. Я думаю, что



как раз мудрое восприятие и терпеливое отношение к людям необходимо в работе методиста.

Несомненно, что методист – воспитывающий сотрудник, потому что эта профессия получила второе рождение благодаря развитию нашей образовательной системы.

Вопрос: «Методист: позиция или должность?» для меня – это человек, который должен очень много знать и уметь. Это как режиссер в театре, или как дирижер в оркестре. Как настроить коллектив, так и методист должен настроить родителей детей, которые посещают различные кружки района. Помощь педагогам найти свое предназначение!

Оксана Фельдман,
методист МОЦ.
Фото из архива учреждения



Круглый стол в Центре дополнительного образования

Спасибо за внимание!

