

СОГЛАСОВАНО:


Руководитель управления
образования администрации
Ермаковского района


И.В. Исакова
« 18 » января 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель муниципального
опорного центра с. Ермаковского


Л.А. Веселова
« 18 » января 2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном конкурсе педагогического мастерства работников
дополнительного образования Ермаковского района

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о муниципальном конкурсе педагогического мастерства работников дополнительного образования Ермаковского района (далее – Конкурс), определяет порядок проведения Конкурса, его организационное обеспечение, условия участия, определение победителей, а также регулирует права и обязанности организационного комитета (далее – Оргкомитет) и участников.
- 1.2. Конкурс направлен на:
 - выявление и распространение лучшего педагогического опыта в системе дополнительного образования Ермаковского района;
 - поиск педагогических идей по обновлению содержания дополнительного образования;
 - развитию творческого потенциала педагогов дополнительного образования;
 - повышению качества и доступности дополнительного образования.

II. Цель и задачи Конкурса

- 2.1. **Цель Конкурса** - выявление талантливых, творчески работающих педагогов дополнительного образования Ермаковского района.
- 2.2. **Задачи Конкурса:**
 - поиск педагогических идей по обновлению содержания и педагогических технологий в практике дополнительного образования;
 - совершенствование профессионально-педагогического мастерства педагогов;
 - распространение педагогического опыта и авторских идей по обновлению содержания дополнительного образования детей
 - представление лучших практик на краевой конкурс дополнительных образовательных программ.

III. Участники Конкурса

- 3.1. В Конкурсе принимают участие педагоги дополнительного образования Ермаковского района, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различных направленностей независимо от ведомственной принадлежности.
- 3.2. Возраст участников Конкурса не ограничивается.
- 3.3. Требования к стажу и квалификации не предъявляются.

IV. Общие условия Конкурса

4.1. Главным условием участия в Конкурсе является обязательная регистрация на платформе КоДО (Коворкинг дополнительного образования).

* Коворкинг дополнительного образования это сетевая организационная площадка работников дополнительного образования, осуществляющая фиксацию, систематизацию и сопровождение задач по обновлению содержания ДО, стоящих перед учреждениями дополнительного образования Красноярского края.

4.2. Участник дает свое согласие на обработку персональных данных и публикацию представленных материалов, которые будут находиться в открытом доступе.

4.3. Информация о Конкурсе, порядке участия в нем, формах проведения размещается на платформе КоДО <https://kodo.kkr.ru/task/70> и на сайте МБУДО «Ермаковский центр дополнительного образования» в разделе «МОЦ»: <http://цдо.ермобр.рф/municipalnyj-opornyj-czentr/>

V. Руководство Конкурсом

5.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет Муниципальный опорный центр Ермаковского района.

5.2. Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет).

5.3. Состав Оргкомитета формируется из числа наиболее опытных педагогических работников и специалистов системы образования Ермаковского района.

5.4. Функции Оргкомитета:

- определяет место и дату проведения этапов конкурса;
- формирует экспертную комиссию;
- утверждает состав жюри Конкурса;
- формирует список участников Конкурса;
- собирает заявки и конкурсные материалы;
- проводит заочный и очный этапы Конкурса;
- публикует итоги Конкурса.

5.5. Для экспертизы представленных материалов на Конкурс создается экспертная комиссия в составе 3-х человек. Состав экспертной комиссии формируется из экспертов Ермаковского района и Красноярского края Оргкомитетом Конкурса.

5.7. Жюри Конкурса:

- проводит оценку конкурсных работ в соответствии с критериями Конкурса.
- решение жюри оформляется протоколом и утверждается председателем жюри Конкурса.
- Решение Жюри является окончательным, обсуждению и пересмотру не подлежит.

VI. Сроки и этапы проведения Конкурса

6.1. Муниципальный Конкурс проводится с 1 февраля по 29 апреля 2022 года и предусматривает два этапа:

Первый этап (заочный) на платформе КоДО – 1 февраля по 30 марта 2022 года.

- с 1 по 10 февраля 2022 года – прием онлайн заявок от участников Конкурса через Goole Form (ссылка на платформе КоДО в разделе «Задания»). Заявки, отправленные позднее установленного срока не рассматриваются.
- с 11 по 15 февраля 2022 года - загрузка материалов (ДООП) участниками Конкурса на платформу КоДО.
- с 16 февраля по 30 марта 2022 года – экспертиза ДООП.
- 1 по 5 апреля 2022 года – загрузка видеоматериалов (*видеоролик учебного занятия продолжительностью 30-40 минут*), самоанализ на платформу КоДО.
- с 6 по 10 апреля 2022 г – оценка видеоматериалов участников Конкурса.
- 26 апреля 2022 г. – загрузка тезисов к круглому столу.

Второй этап (очный) – 29 апреля 2022 года.

- круглый стол «Современные пути развития дополнительного образования в Ермаковском районе в соответствии с Целевой моделью развития региональной системы дополнительного образования детей в Красноярском крае»
- презентация педагогического мастерства «Я-Мастер» в формате «Стендап» (выступление 7-10 минут)

Окончательные итоги и награждение победителей состоится 29 апреля 2022 г.

VII. Критерии оценки материалов Конкурса

7.1. Дополнительные общеобразовательные программы должны быть представлены строго в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Приказ Министерства просвещения РФ № от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Регионального модельного центра дополнительного образования детей Красноярского края от 2021 года.

7.2. **Требования к оформлению образовательной программы.**

Представленная на Конкурс ДООП должна быть опубликована в АИС Навигатор.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа оформляется в соответствии с методическими рекомендациями по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ разработанными специалистами Регионального модельного центра дополнительного образования детей Красноярского края.

Объем: 15-25 страниц (без учета титульного листа, содержания, списка литературы и приложения) машинописного текста формата А4 (210 мм x 297 мм) – односторонняя печать.

Размер полей страницы: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см.

Ориентация листа: книжная. Для таблиц, объемных схем, диаграмм, графиков допустима ориентация листа – альбомная.

Нумерация страниц: сквозная (через весь текст работы), арабскими цифрами, ставится в нижнем правом углу страницы в соответствии со шрифтом и кеглем основного текста. Нумерация начинается с титульного листа (который учитывается, но на котором номер страницы не отображается).

Шрифт: Times New Roman.

Кегль: основной текст и заголовки – 14.

Начертание текста: основной текст – без выделения; заголовки, наиболее важные места (подпункты, пункты, определения, ключевые слова, названия таблиц, иллюстраций, диаграмм, графиков, схем) – жирный.

Межстрочный интервал: одинарный.

Выравнивание на странице: основной текст – по ширине листа, заголовки – по центру.

Отступ абзаца (красная строка): 1.25 см.

Расстановка переносов: автоматическая.

Иллюстрации, графики, диаграммы (при наличии): черно-белые, читабельные, размещение в тексте – с обтеканием текста сверху и снизу, выравнивание – по центру. Каждая иллюстрация, график, диаграмма подписываются под самим изображением и нумеруются в соответствии со сквозной нумерацией данного объекта.

Перечисления в тексте, могут быть оформлены в строчку и в столбик. «Перечисления» в столбик выделяются знаком «-», или маркером «Точка».

Оформление таблиц в тексте: при оформлении таблиц допускается кегль – 12-14, отступ абзаца – 0, выравнивание – по ширине столбца или по центру. В заголовке можно использовать жирное начертание. Каждая таблица нумеруется сквозной нумерацией и имеет свой заголовок. выравнивание Таблица – по правому краю, выравнивание названия таблицы – по центру.

Приложения. Каждый вид документа считается отдельным приложением и идет с нового листа. Внутренний порядок приложений отображается сквозной нумерацией в верхнем правом углу в формате: Приложение 1, Приложение 2 и т.д

Сохранение документа. Готовый файл дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы сохраняется в формате .PDF.

7.4. Критерии оценки дополнительных общеобразовательных программ:
(Приложение)

7.5. Требования к оформлению онлайн заявки участника Конкурса.

7.5.1. Заявка на Конкурс включает следующее содержание:

- ФИО конкурсанта (полностью).
- Число, месяц, год рождения конкурсанта.
- Юридическое название образовательной организации (полное название), согласно Устава.
- Занимаемая должность.

- Педагогический стаж работы.
- Контактный телефон, электронная почта конкурсанта.
- Полное название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы представленной на Конкурс.
- Направленность программы.
- Согласие на обработку персональных данных.

7.5.2. Все поля заявки должны быть заполнены.

7.7. Требования к видеоматериалам учебного занятия.

- Тема учебного занятия должна вписываться в контекст образовательной программы.
- Представленное учебное занятие должно соответствовать структуре учебного занятия в дополнительном образовании.
- Форма проведения занятия определяется участником самостоятельно.
- Конкурсант демонстрирует применение различных технологий, методов и приемов на разных этапах занятия.
- К представленному учебному занятию прилагается самоанализ.

7.8. Технические требования к видеоматериалам учебного занятия.

- Конкурсные видеоматериалы загружаются на платформу КоДО в виде ссылки.
- Формат ролика: avi или mp4.
- Продолжительность видеоролика – не более 30-40 минут.
- Самоанализ с подписью педагога (в формате .pdf) загружается на платформу КоДО.

7.8. Критерии оценки видеоматериалов (Приложение 2)

7.9. Общие требования к подготовке и проведению дискуссий круглого стола

Круглый стол организуется по теме «Современные пути развития дополнительного образования в Ермаковском районе в соответствии с Целевой моделью развития региональной системы ДО в Красноярском крае».

Основными требованиями к выступлению в ходе дискуссии являются:

- соответствие содержания выступления обсуждаемому вопросу;
- логическая последовательность его изложения;
- аргументированность и обоснованность ответа;
- наличие собственных суждений по проблеме;
- лаконичное и грамотное изложение материала;
- поиск новых идей в процессе обсуждения.

Для представления подготовленного материала необходимо составить тезисы (опорные моменты) выступления конкурсанта, ключевые слова, которые помогут логичнее изложить ответ на вопрос, аргументы и контраргументы, возникающие во время обсуждения.

Тезисное выступление конкурсанта на круглом столе не должно превышать трех минут.

Текст (тезисы) выступления загружается на платформу КОДО не позднее 26

апреля до проведения круглого стола.

7.9. Критерии оценки «круглого стола»

	Критерии	0 – не проявляет	1 – слабо проявляет	2 – проявляет	3 – активно проявляет
1	Аргументация своей позиции				
2	Умение убеждать				
3	Взаимодействие с коллегами				
4	Ведение переговоров				
5	Инициативность				
6	Нацеленность на результат				
7	Способность к критическому анализу				
8	Организованность				
9	Креативность				
10	Дружелюбность				
11	Умение задавать вопросы				
12	Публичное выступление				
13	Безоценочность				
14	Гибкость				
15	Позитивность				
Общий балл					

Общий балл по всем критериям в итоге суммируется.

7.10. Общие требования к самопрезентации педагогического мастерства «Я-Мастер» в формате «Стендап».

Регламент не более 10 минут, в течение которых конкурсант раскрывает свои личностные качества и ведущие педагогические идеи организации образовательной и воспитательной работы.

7.11. Критерии оценки самопрезентации педагогического мастерства «Я-Мастер»

№	Критерии	Баллы от 1 до 5
1	Аргументация своей педагогической позиции	
2	Раскрытие личностных и профессиональных характеристик, умение вызвать интерес к себе	
3	Оригинальность изложения, культура публичного выступления, выбор формы презентации	
4	Общее впечатление, имидж	
Всего баллов:		

VIII. Подведение итогов Конкурса

7.1. Баллы, набранные участником конкурса за заочный и очный этап суммируются.

7.2. Победители Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов награждаются дипломами конкурса I, II, III степени.

7.3. Участники конкурса награждаются дипломами Участника.

IX. Контактная информация:

Муниципальный опорный центр. 662820, Красноярский край, Ермаковский район, с. Ермаковское, ул. Щетинкина, д. 11. Тел.: 2-01-11, электронная почта: ermmos@mail.ru

Организационные и технические вопросы по КоДО - Фельдман Оксана Владимировна (методист МОЦ), тел.: 2-01-11, +79232954362; электронная почта: ermmos@mail.ru

Экспертный лист

оценки дополнительной общеобразовательной программы

1. Общие сведения о программе:

Муниципалитет

Образовательная организация

Название программы

Направленность программы

2. Результаты оценивания программы

№	Позиция оценивания	Тип ответа	Оценка эксперта
1.	1.1. Титульный лист. Содержит элементы: <ul style="list-style-type: none">• наименование образовательной организации;• утверждающие реквизиты (даты и номера приказа, печать ОУ);• название и направленность ДОП;• уровень программы;• возраст обучающихся;• срок реализации ДОП (годы, месяцы, часы);• ФИО, должность автора(ов) ДОП;• название населенного пункта, в котором реализуется ДОП;• год разработки ДОП	0 - 2 балла	
2.	2. Пояснительная записка. Содержит все основные компоненты: <ul style="list-style-type: none">• направленность программы: (техническая, естественно-научная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная;• новизну, актуальность (обоснование соответствия целей, содержания и образовательных результатов программы региональным социально-экономическим и	0 - 2 балла	

	<p>социокультурным потребностям и проблемам);</p> <ul style="list-style-type: none"> • отличительные особенности ДОП; • адресат программы; • сроки реализации программы продолжительность реализации программы в часах, количество модулей дополнительной общеобразовательной программы); • формы обучения и режим занятий (периодичность и продолжительность занятий, количество часов и занятий в неделю) 		
3.	<p>1.3. Цель и задачи ДОП. Представлены и согласованы между собой</p>	0 - 2 балла	
4.	<p>1.3. Учебный план. Содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> • перечень разделов, тем; • количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий; • формы аттестации и контроля по каждой теме; • оформлен в табличной форме 	0 - 2 балла	
5.	<p>1.5. Содержание учебного плана программы. Направлено на достижение цели программы, дано краткое описание тем в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретической и практической частей, форм контроля, соответствующих каждой теме</p>	0 - 2 балла	
6.	<p>1.6. Планируемые результаты. Сформулированы и описаны личностные, метапредметные и предметные образовательные результаты, которые приобретает учащийся по итогам освоения программы</p>	0 - 2 балла	
7.	<p>1.7. Календарный учебный график. Содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> • количество учебных недель; • количество учебных дней; • экскурсионные и выездные занятия/сессии; 	0 - 2 балла	

	<ul style="list-style-type: none"> • даты начала и окончания занятий по программе, учебных периодов/этапов, модулей КУГ может войти в рабочую программу 		
8.	<p>1.8. Условия реализации программы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • материально-техническое обеспечение (представлены сведения о помещении, в котором должны проводиться занятия, перечислено оборудование, оргтехника, мебель, инвентарь, раздаточные материалы, инструменты и т.п.); • информационное обеспечение (представлен перечень аудио-, видео-, фото-, интернет источников, цифровых, учебных и других информационных ресурсов); • кадровое обеспечение (представлены и охарактеризованы занятые в реализации программы педагоги) 	0 - 2 балла	
9.	<p>1.9. Формы аттестации и оценочные материалы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • представлены формы подведения итогов реализации программы и формы фиксации результата; • указаны критерии и показатели оценки уровня для каждого типа образовательных результатов (личностные, метапредметные, предметные); • представлен перечень диагностического материала для осуществления мониторинга достижения обучающимися планируемых результатов 	0 - 2 балла	
10.	<p>1.10. Методические материалы.</p> <p>Дана общая характеристика педагогического процесса, описание видов занятий, используемых форм и методов занятий. Представлен перечень методических видов продукции необходимых для ее реализации (пособия, оборудование, дидактический материал, разработки игр и т.д.)</p>	0 - 2 балла	

11.	1.11. Список использованной литературы. Представлен структурированный список литературы: в том числе нормативно-правовые документы, основная и дополнительная литература, список литературы для обучающихся, родителей, в том числе интернет-источники; список оформлен по ГОСТ (Р 7.0.11-2011)	0 - 2 балла	
12.	2.1. Соответствие планируемых результатов программы ее целям и задачам	0 - 1 балл	
13.	2.2. Соответствие программы заявленному возрасту детей	0 - 1 балл	
14.	2.3. Соответствие содержания программы заявленной цели и прогнозируемым результатам	0 - 1 балл	
15.	2.4. Стиль и культура оформления программы. Соответствие техническим требованиям к оформлению программы, указанным в методических рекомендациях РМЦ по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	0 - 1 балл	
16.	3.1. Программа реализуется в сетевой форме	0 - 1 балл	
17.	3.2. Программа реализуется с использованием дистанционных технологий	0 - 1 балл	
18.	3.3. Программа реализуется с использованием практик наставничества	0 - 1 балл	
19.	3.4. Программа реализуется с использованием модульного принципа представления содержания	0 - 1 балл	
20.	3.5. Программа реализуется в инклюзивной форме (дети с ОВЗ + дети нормы)	0 - 1 балл	
21.	3.6. Программа реализуется с использованием современных информационных технологий	0 - 1 балл	
ИТОГО по всем показателям			

Эксперт (ФИО) _____

Требования и критерии оценки учебного занятия

Общие требования	Видеозапись, представляемая конкурсантом, включает следующее: учебное занятие с группой обучающихся; самоанализ конкурсантом проведенного занятия. Конкурсанты обеспечивают размещение видеозаписи занятия в виде ссылки на облачное хранилище или на канале Ютуб, а также файл самоанализа проведенного занятия в формате word, на платформе КоДО.
Требования к условиям и длительности занятия	Содержание и форма занятия конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Продолжительность занятия с обучающимися не более 40 минут. Превышение регламента не допускается.
Требования к содержанию занятия	Содержание конкурсного испытания соотнесено с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Проведение конкурсного занятия не подразумевает рекламу Программы педагога. Основная задача - ознакомить, включить, ввести группу детей в тот или иной вид деятельности согласно содержанию Программы. Содержание и форма занятия конкурсантом определяется самостоятельно.
Технические требования к организации и качеству видеозаписи занятия	Выполнение видеосъемки должно проводиться с двух камер: одна камера «общего» плана и одна камера «крупного» плана. Если съемка ведется с мобильного телефона, то держать его нужно горизонтально. Главные действующие лица видеосъемки не должны «выпадать» из фокуса кадра; необходимо избегать съемки на общем плане со стороны спин участников. Итоговое видео должно полностью отражать происходящее на открытом занятии. Хронометраж видеозаписи открытого занятия и самоанализа

	<p>проведенного занятия должны соответствовать хронометражу данного конкурсного испытания. Формат видео: AVI, MP4</p>
--	--

Критерии оценки видеоролика учебного занятия							
№	Критерии	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
		не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	не умеет полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
1.	Умение определять педагогические цели и задачи занятия в соответствии с содержанием программы						
2.	Умение организовывать новый вид деятельности обучающихся, направленный на освоение дополнительной общеобразовательной программы						
3.	Умение использовать на занятии педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся						
4.	Умение стимулировать и мотивировать деятельность, а также общение учащихся на занятии						
5.	Умение целесообразного и обоснованного использования информационно-коммуникационных технологий,						

	электронных образовательных и информационных ресурсов						
6.	Умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности обучающихся, коррекцию поведения и общения						
7.	Умение использовать возможности занятия для профориентации обучающихся						
8.	Умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся						
9.	Умение обеспечить завершенность занятия, оригинальность формы его проведения						
10.	Умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам						
Максимальное количество баллов – 50							