

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Ермаковский центр дополнительного образования»

Красноярский край, Ермаковский район, с. Ермаковское, ул. Щетинкина -11,
тел: 8(39138) -2-12-22, 8(39138) – 2-48 – 98, электронная почта: ermcdo@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ: Директор
МБУДО «Ермаковский центр дополнительного
образования» _____ Л.А. Веселова

«10» апреля 2022 года.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Ермаковский центр дополнительного образования»
за период: с 01.04.2021 г. - 01.04. 2022г.

с. Ермаковское, 2022г.

а) осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

б) формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, организация их свободного времени, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;

в) выявление и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности, развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

Для достижения цели деятельности Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

а) дополнительное образование детей и взрослых;

Для достижения цели деятельности Учреждение осуществляет следующие дополнительные виды деятельности:

а) реализация основных программ профессионального обучения-программ профессиональной подготовки детям до 18 лет, не имеющим основного общего или среднего общего образования;

б) организация отдыха и оздоровления учащихся в каникулярное время:

Виды образовательных программ, реализуемых Учреждением:

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы туристско-краеведческой, художественной, физкультурно-спортивной, социально – гуманитарной направленности;
- основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должности служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.

2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учреждение осуществляет свою деятельность на основании:

Конституции Российской Федерации;

Конвенции о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);

Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федерального закона от 29.12.2012 № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановления Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения России № 196 от 09.11.2018;

Закона Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»;

иных нормативных правовых актов Российской Федерации, законов Красноярского края, правовых актов Губернатора края и Правительства края, содержащих нормы, регулирующие деятельность Учреждения;

Устава Учреждения, локальных нормативных актов Учреждения.

Нормативными актами Учреждения являются:

- решения (приказы) Учредителя;
- приказы (распоряжения) директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- должностные инструкции работников.

жизни и работоспособности сотрудников. Управление учреждением осуществляется на основании разработанной и утвержденной «Организационной структуры управления учреждением», которая носит характер сочетания прямого руководства по ряду функций с наделением распорядительными полномочиями.

В Учреждении действуют 4 коллегиальных органа управления (общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, методический совет, родительское собрание), а также первичная профсоюзная организация, входящая в территориальную профсоюзную организацию работников образования. Структура и система управления соответствует специфике деятельности Учреждения.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № 8991-л от 14 октября 2016 г. (серия 24ЛО1 № 0002184), выданной министерством образования Красноярского края, Учреждение имеет право осуществлять реализацию образовательных программ по следующим видам образования, подвидам дополнительного образования:

- дополнительное образование детей и взрослых;
- профессиональное обучение.

Образовательная программа учреждения ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно - правовой и материально-технической базы.

Учреждение организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения, (ансамбли, театры), а также индивидуально. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Прием и отчисление детей в Учреждении производится на основании Устава Учреждения, Положения о порядке приема, отчисления и восстановления обучающихся в МБУДО «Ермаковский центр дополнительного образования».

Режим работы Учреждения определен Уставом. Занятия с детьми проводятся ежедневно с 9.00 до 21.00, включая воскресенье и каникулы. Режим занятий в течение дня и недели определяется расписанием, утвержденным директором Учреждения. Расписания занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающийся администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающийся. На основании «Положения о расписании учебных занятий», расписание согласуется с заместителем по УВР и утверждается директором учреждения. Все изменения в расписание учебных занятий вносятся по личному заявлению педагога и методиста курирующего направленность, с указанием весомых причин для его изменения.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависит от направленности и содержания программ и определяются локальным нормативным актом Учреждения. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы согласно, утвержденного КУГ на текущий календарный год. Содержание реализуемых общеобразовательных общеразвивающих программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

За отчетный период 2021-2022 год в учреждении реализовывались:

- 4 основных программы профессионального обучения.
- 37 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 5 направленностям:
 - художественной,
 - социально-гуманитарной,
 - физкультурно - спортивной,
 - туристско-краеведческой;

	ID	Публичное наименование	Описание	возраст	Направленность
1.	15980	ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «КРЕАТИВНОЕ РИСОВАНИЕ+»	Программа направлена на развитие творческих способностей, формирование интереса у детей к изобразительному творчеству.	7-14	Художественная
2.	15966	ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ИЗО-АРТ»	Программа направлена на развитие творческих способностей дошкольников, формирование интереса обучающихся к изобразительному творчеству.	4-5	Художественная
3.	13644	АДАПТИРОВАННАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «МУЗА-АРТ»	Программа направлена на обеспечение более высокого уровня социально-нравственного, художественно-эстетического развития обучающихся с ОВЗ	7-9	Художественная
4.	13588	ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ЧЕЛЕНДЖ ТУР»	Программа направлена на формирование дружного спортивно – туристского коллектива.	12-17	Социально-гуманитарная
5.	13583	ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «В ОДНОЙ СВЯЗКЕ»	Программа направлена на формирование дружного спортивно – туристского коллектива.	10-15	Социально-гуманитарная
6.	13527	ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «КРЕАТИВНОЕ РИСОВАНИЕ»	Программа направлена на развитие творческих способностей, формирование интереса обучающихся к изобразительному творчеству.	7-14	Художественная
7.	13187	ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ДОБРАЯ ВОЛЯ»	Программа направлена на сохранение и приумножение патриотических традиций.	7-17	Социально-гуманитарная
8.	13171	ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ЮНармеец»	Программа направлена на повышение интереса обучающихся к военно-патриотической деятельности.	7-17	Социально-гуманитарная
9.	13166	ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ»	Программа направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном развитии обучающихся старшего дошкольного возраста	5-6	Социально-гуманитарная
10	13165	ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «Я-ХУДОЖНИК»	Программа направлена на формирование и развитие творческих способностей, индивидуальных потребностей в художественно-эстетическом развитии.	7-10	Художественная
11	13151	ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «МЕЛОДИЯ+»	Программа направлена на формирование углубленных навыков вокального исполнительства, творческую инициативу и художественное мышление.	6-17	Художественная
12	13142	ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «БЕЛАЯ ЛАДЬЯ»	Программа направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном развитии обучающихся	5-13	Социально-гуманитарная
13	13140	АДАПТИРОВАННАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «УДИВИТЕЛЬНОЕ РЯДОМ»	Направлена на потребность ребенка с ОВЗ (ТНР) в познании окружающего мира в процессе экспериментирования.	5-7	Естественнонаучная
14	13138	ПРОГРАММА «ПРОФТЕГИ: РЕМОНТ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ЛЕГКОВЫХ АВТОМОБИЛЕЙ»	Программа направлена на развитие профессионального самоопределения и самосознания подростков	13-16	Социально-гуманитарная
15	13132	ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «УДИВИТЕЛЬНОЕ РЯДОМ»	Программа направлена на познание окружающего мира в процессе экспериментирования и проведения элементарных опытов.	5.-7	Естественнонаучная
16	13087	ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ОПЫТ ТВОРЧЕСТВА В ПРОЦЕССЕ ПОЗНАНИЯ»	Программа направлена на формирования устойчивых навыков практического рисования, мотивацию обучающихся к творческому	5-6	Художественная

		РУКОДЕЛИЯ»	прикладному творчеству.		
34	21572	ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «НАУКА ДЛЯ ДОШКОЛЯТ»	Программа направлена на создание условий для самостоятельного экспериментирования, совместной опытно-экспериментальной деятельности в доступной игровой форме.	5-7	Социально-гуманитарная
35	677	ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «АВС»	Программа направлена на формирование представления об английском языке, расширяет лингвистический кругозор и формирует элементарные навыки устной речи.	5-7	Социально-гуманитарная
36	21540	АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА «УДИВИТЕЛЬНОЕ РЯДОМ»	Программа направлена на познание окружающего мира в процессе экспериментирования и проведения элементарных опытов.	5.-7	Естественнонаучная
37	21510	АДАПТИРОВАННАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ТУРИСТЫТА НЕХТ»	Программа предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах и методах работы с детьми с проблемами в речевом развитии.	5-7	Туристско-краеведческая

Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы являются основным документом планирования и организации образовательного процесса. Программы разработаны на основе нормативных документов РМЦ Красноярского края от 2021 года, учреждения, рекомендованы к реализации методическим советом, утверждены к реализации решением педагогического совета и утверждены приказом директора Учреждения. Программы ориентированы на достижение конкретных образовательных результатов, являются уровневыми, т.е. подразумевают преемственность и возможность перехода от стартового и базового уровня к продвинутому уровню с учетом опыта работы, теории и методики педагогики, психологии, гигиены. Программы предусматривают: конкретные цели и задачи обучения, программный материал по разделам и по годам обучения; средства и формы подготовки обучающихся.

Полнота реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к контрольной точке отчетного периода составляет 100%.

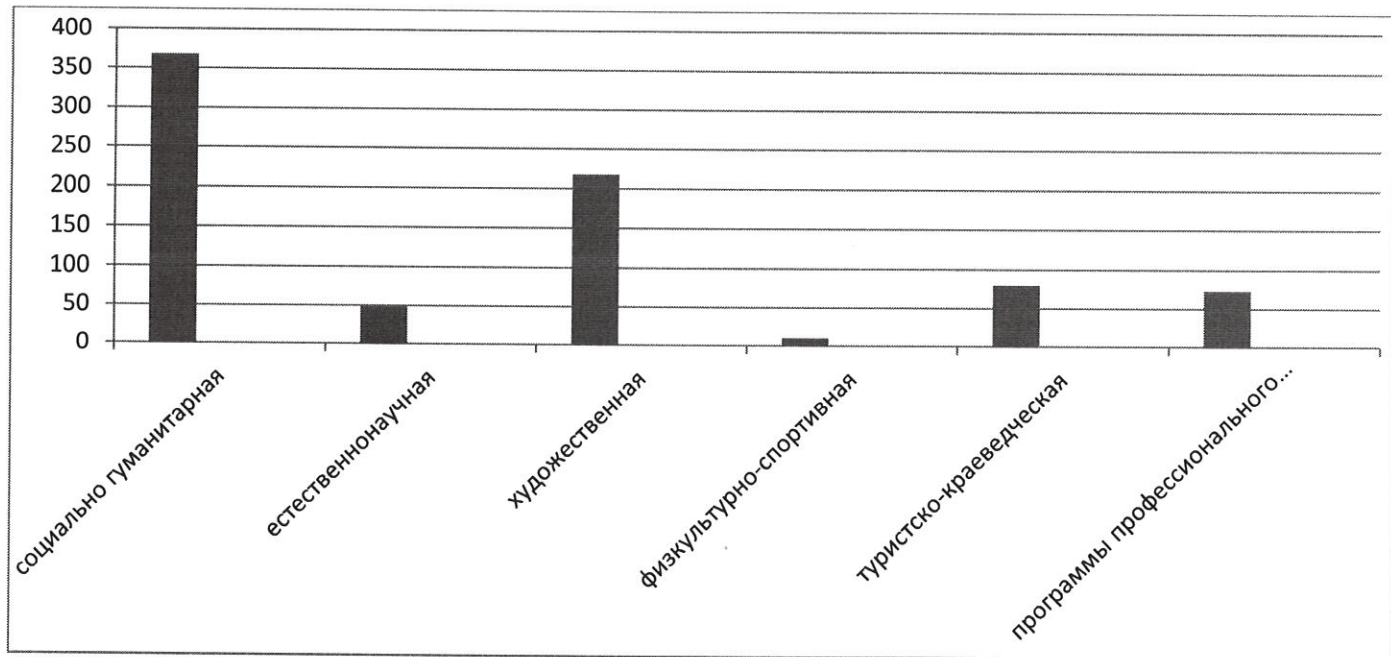
Перечень реализуемых программ профессионального обучения

№	Наименование программы	№ приказа	объем		наполняемость
			Часов	вождение	
1	Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "В"	Приказ Минобр науки России № 1408 от 26.12.2013г.	190	56	не более 15
2	Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "С"	Приказ Минобр науки России № 1408 от 26.12.2013г.	244	72	не более 15
3	Программа профессиональной подготовки по профессии «Тракторист» Код 110800.02	Приказ Министерства образования и науки РФ № 513 от 2	449	15	не более 15
4	Программа профессиональной подготовки по профессии «Повар» Код 16675	Приказ Министерства образования и науки РФ № 513 от 2 июля 2013 г	840		Не более 10

Полнота реализации основных программ профессионального обучения к контрольной точке отчетного периода составляет 100%.

В целях улучшения качества обучения к каждой реализуемой образовательной программе сформированы образовательно-методические комплексы, составлены рабочие программы, отражающие условия реализации конкретного учебного года, регламентирующие организацию образовательной деятельности с учетом условий текущего учебного года. При обучении по программам педагоги применяют современные образовательные технологии, которые

4	Физкультурно-спортивной	10 человек	1,25 %
5	Туристско-краеведческой	80 человек	10,06 %
6	Программы профессионального обучения	73 человека	9,18 %

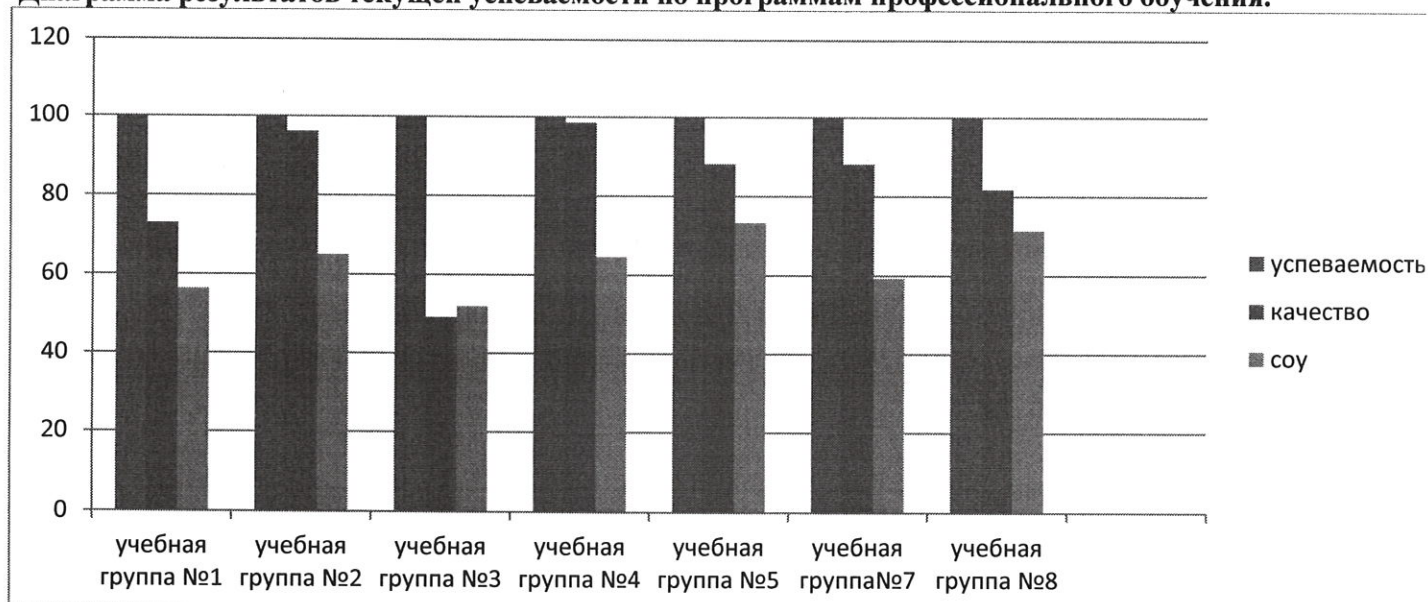


- ✓ **Попова Татьяна Анатольевна, лауреат 1 степени Творческая встреча-2021, лауреат 2 степени Артист Сибири; лауреат 1 степени, дуэт Творческая встреча-2021;**
- ✓ **Колбасова Татьяна Васильевна, лауреат 2 степени Творческая встреча-2021, лауреат 1 степени, дуэт Творческая встреча-2021,**
- В рамках Мониторинга удовлетворенности качеством образовательных услуг участниками образовательного процесса проводится **диагностика родителей, обучающихся на «Удовлетворенность качеством образовательных услуг» (Анкетирование)**. Анкетирование проводилось online форме на сайте <https://my.survio.com/>. Сбор данных проходил в электронном формате. Анкета была разработана педагогом-психологом в рамках сбора общественного мнения и социального заказа для учреждения. В опросе участвовало 94 родителя. Возраст детей – 3-6 лет. 100 % родителей считают, что дополнительное образование способствует развитию детей. 96 % родителей утверждают, что ребенок рассказывает дома о занятиях дополнительным образованием в детском саду. 84 % родителей утверждают, что дети хорошо отзываются о педагоге дополнительного образования, чьи занятия ребенок посещает. По мнению родителей, 63 % обучающихся участвуют в конкурсах, которые проводит педагог дополнительного образования. 35 % родителей сообщают о том, что они записались бы на занятия к педагогу дополнительного образования, если бы занятия проходили в МБУДО «Ермаковский центр дополнительного образования». 52 % родителей ответили, что не стали бы записывать ребенка на занятия к педагогу дополнительного образования, если бы занятия проходили в МБУДО «Ермаковский центр дополнительного образования». 13 % родителей ответили, что возможно записали бы ребенка на занятия к педагогу дополнительного образования, если бы занятия проходили на базе учреждения. Большинство родителей (63 %) ответили, что все устраивает в организации занятий дополнительного образования в детском саду. 12 % родителей предлагают организовать занятия дополнительного образования на базах детских садов в летний период. 8 % родителей предлагают включать фото с занятий и небольшие отчеты педагогов дополнительного образования на стенд в детском саду. 7 % родителей указали на то, что хотели бы в детском саду посещать занятия дополнительного образования по подготовке к школе. 6 % родителей ответили, что на групповых стендах нет информации о расписании занятий педагогов дополнительного образования на групповых стендах. 4 % родителей указали на то, что хотели бы в детском саду посещать занятия дополнительного образования по спортивной направленности.
- Психологический климат в объединениях - **Диагностика психологического климата в объединении, в учебной группе**. Анкетирование проводилось online форме на сайте <https://my.survio.com/>. Сбор данных проходил в электронном формате. Анкета была разработана педагогом-психологом В опросе участвовало 40 обучающихся. Возраст детей – 7-17 лет. Вывод, психологический климат в учебных группах - благополучный. В группах, объединениях проявляются положительные качества (рейтинг): взаимная поддержка, увлеченность, продуктивность, теплота, сотрудничество, увлеченность, занимательность, успешность, дружелюбие, удовлетворенность, согласие.
- Кадровое обеспечение образовательного процесса организован ежегодный аудит на соответствие требованиям профстандарта, результаты аттестации и повышение квалификации педагогов;
- Ведется учет % педагогических работников положительно оценивающих условия труда через **мониторинг удовлетворенности условиями труда. Тестирование методика «Удовлетворенность условиями труда»**. Анкетирование проводилось online форме на сайте <https://my.survio.com/>. Сбор данных проходил в электронном формате. Анкета была разработана педагогом-психологом Результаты тестирования предъявляются на педагогических советах учреждения. В коллективе общая удовлетворенность трудом составляет 79,6 балла, что является средним уровнем. По результатам диагностики педагоги удовлетворены условиями труда, заработной платой, взаимоотношениями в коллективе, взаимоотношениями с руководством. Настроение в коллективе жизнерадостное, коллектив работоспособный. Самые высокие показатели по критериям: «Готовность коллег оказать помощь в работе», «Культура и интеллектуальная атмосфера в коллективе», «Взаимоотношения с методистами». Низких показателей по критериям не выявлено.

1	2 уч	Стародубце в Н.И.	кол-во	Устройст во, тех обслужив ание	Основы законода тельства	Психофиз ич основы DE	Основы упрален ия Т.С.	Основы управле ния	Средний показатель по группе
	5	13	13	0	0	1	1	1	
	4			13	10	11	10	10	
	3			0	3	1	2	2	
	2			0	0	0	0	0	
	н\а			0	0	0		0	
	<i>успеваемос ть</i>			100	100	100	100	100	100
	<i>качество</i>			100	76,923	92,308	84,62	84,62	87,692308
	<i>СОУ</i>			64	57,538	64,615	62,46	62,46	62,215385
1	3 учп	Усынин В.В.	кол-во	Устройст во, тех обслужив ание	Основы законода тельства	Психофиз ич основы DE	Основы управле ния		Средний показатель по группе
	5	15	15	6	5	5	4		
	4			7	9	9	10		
	3			2	1	1	1		
	2			0	0	0	0		
	н\а			0	0	0	0		
	<i>успеваемос ть</i>			100	100	100	100		100
	<i>качество</i>			86,67	93,333	93,333	93,33		91,666667
	<i>СОУ</i>			74,67	74,133	74,133	71,73		73,666667
1	4 учп	Шарахулин Д.В.	кол-во	Устройст во, тех обслужив ание	Основы законода тельства	Психофиз ич основы DE	Основы управле ния		Средний показатель по группе
	5	12	12	0	0	0	0		
	4			12	12	12	12		
	3			0	0	0	0		
	2			0	0	0	0		
	н\а			0	0	0	0		
	<i>успеваемос ть</i>			100	100	100	100		100
	<i>качество</i>			100	100	100	100		100
	<i>СОУ</i>			64	64	64	64		64
1	буч	Стрикова С.А.	кол-во	основы физиолог ии питания	оборудо вание ПОП	кулинария	основы калькуля ции и учета	произво дственно е обучени е	Средний показатель по группе
	5	9	9	0	0	0		0	
	4			8	12	6		3	
	3			4	0	6		9	
	2			0	0	0		0	
	н\а			0	0	0		0	
	<i>успеваемос ть</i>			133,3	133,33	0		133,3	100
	<i>качество</i>			88,89	133,33	66,667		33,33	80,555556
	<i>СОУ</i>			72,89	85,333	66,667		57,33	70,555556

1	4 учп	Копленко С.Н.	Первая помощь	Организация и выполнение пассажирских перевозок	Организация и выполнение грузовых перевозок	Основы управления ТС		Основы законодательства	Средний показатель по группе
	<i>успеваемость</i>		100	100	100	100		100	100
	<i>качество</i>		100	100	100	100		92,85 7143	98,57143
	<i>COY</i>		64	64	66,57142 9	66,571 429		62	64,62857
1	5 уч	Степанов В.Н.	Первая помощь	Организация и выполнение пассажирских перевозок	Организация и выполнение грузовых перевозок	Основы управления ТС категории "С"		Основы законодательства	Средний показатель по группе
	<i>успеваемость</i>		100	100	100	100		100	100
	<i>качество</i>		91,666667	75	91,66666 7	100		83,33 3333	88,33333
	<i>COY</i>		61,666667	72	61,66666 7	97		74,33 3333	73,33333
1	7 уч	Тимофеев С.М.	Устройство, тех обл	Правила дорожного движения	ТО				Средний показатель по группе
	<i>успеваемость</i>		100	100	100				100
	<i>качество</i>		75	75	100				83,33333
	<i>COY</i>		57	57	64				59,33333
1	8уч	Потокина Е.А.	Оборудование ПОП	Кулинария	Товароведение	Практическое обучение в классе	Организация производства	Производственное	Средний показатель по группе
	<i>успеваемость</i>		100	100	100	100	100	100	100
	<i>качество</i>		90,909091	90,909091	72,72727 3	81,818 182	54,545 455	100	81,81818
	<i>COY</i>		71,272727	77,818182	66,18181 8	72	61,090 909	80,36 3636	71,45455

Диаграмма результатов текущей успеваемости по программам профессионального обучения.



промежуточной аттестации по итогам реализации ДООП обучающимся, успешно освоивший полный курс образовательной программы выдается свидетельство об обучении по соответствующей ДООП, установленного учреждением образца.

Одним из параметров освоения дополнительных общеобразовательных программ являются индивидуальные достижения обучающихся. Данные параметры оцениваются с помощью системы критериев. Параметры и критерии обосновываются педагогами в каждой образовательной программе в соответствии с преподаваемым курсом, частью, модулем программы. Формы подведения итогов разнообразны и определяются в соответствии со спецификой каждой конкретной программы. КИМы к аттестациям разрабатываются педагогом рассматриваются и согласуются на методическом совете учреждения. Общий уровень освоения образовательных программ обучающимися определяется по следующим показателям (уровни): высокий, средний, низкий. Основными формами предъявления результатов освоения программ являются: защита проектов, проведение социальных акций и культурно творческих- проектов, отчетные выставки, концерты, соревнования, участие в конкурсах, конференциях, и др.

За отчетный период в объединениях дополнительного образования проведена аттестация по итогам освоения программы. 100% обучающихся успешно прошли итоговую аттестацию.

6.1.4. Достижения обучающихся в конкурсах, фестивалях олимпиадах: Неотъемлемой частью обучения и воспитания в учреждении является Конкурсная деятельность которая оказывает благотворное влияние на развитие эстетического вкуса, способствует развитию гармоничной личности, укрепление традиций, поиск новых возможностей в реализации цели.

Организация участия детей в конкурсах дает возможность проверить свою компетентность, за пределами учреждения, школы, города, района, региона. Возможность участия в конкурсах является сильнейшим стимулом для упорной работы как обучающегося, так и педагога. Организованная конкурсная деятельность стимулирует желание продолжать обучение, рождает интерес к участию в конкурсах, расширяет границы участия.

За отчетный период:(период сентябрь-март 2022г.):

280 обучающихся учреждения приняли участие в 26 конкурсных испытаниях на различных уровнях

- Учреждение 6;
- Районный 11;
- Российский 3:

Результаты участия:

- 96 победителей;
- 1 лауреат
- 64 призера;
- 60 участников.

За отчетный период (период апрель-сентябрь 2021 год)- 3 конкурса - 41 участник:

- 22 победителя;
- 7 призеров;
- 12 участников.

ВСЕГО: 321 обучающийся принял участие в конкурсных испытаниях.

- Победителей -118;
- Лауреат-1;
- Призеры-71;
- 72 участника.

Сводная таблица личных достижений обучающихся

26				280	6	8	4	3	0	96	1	64	60
1	Мероприятие	Дата, срок проведения	Ответственный	Колличество	учреждение	Районный	Краевой	Российский	Международный	Победители	Лауреаты	Призеры	Участники
	СЕНТЯБРЬ												
1	Всероссийский конкурс "Экошеvron"	сентябрь	Зайцева Т.П.	1				1					1

21	Всероссийский конкурс "Мое хобби"	март	Ферлюдина О.С.	8					8			
22	Краевой конкурс "Знатоки дорожных правил"	март	Стаценко И.В.	12	1				4			8
23	Всероссийская викторина "Пернатые друзья"		Гордиенко С.А.	5					5			
	2021 год											
41	"Таланты без границ" муниципальный этап	апрель	Колбасова Т.В.	15	1				15			
42	"Таланты без границ" муниципальный этап	апрель	Резвицкая Г.Н.	13	1				3		4	6
43	"Таланты без границ" муниципальный этап	апрель	Вагин А.Г.	7	1						1	6
44	Международный конкурс Такие разные кошки	май	Резвицкая Г.Н.	4				1	2		2	
45	Всероссийский конкурс рисунков «Я расту с душой художника!»		Курденкова Е.В.	2				1	2			

6.2. Качество организации образовательного процесса:

6.2.1. Особенности организации образовательного процесса в период действия ограничительных мер, направленных на предупреждение распространения коронавирусной инфекции (2019-нCoV).

В период действия ограничительных мер, образовательная деятельность по образовательным программам, была организована в форме очного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, согласно Методических рекомендаций Министерства Просвещения от 19.03.2020г. № ГД-39/04, письма министерства образования Красноярского края (далее - министерство) от 24.03.2020 № 75-4013. Для эффективного освоения образовательных программ в очном режиме с применением дистанционных образовательных технологий (для отдельных лиц) были предприняты следующие меры:

- издавались приказы на основании Постановлений Управления федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия населения» об организации для данных обучающихся учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий на период действия данного постановления;
- при организации учебного процесса педагогические работники руководствовались нормативными правовыми актами для осуществления обучения в данном режиме, согласно, письма министерства образования Красноярского края (далее - министерство) от 24.03.2020 № 75-4013.
- для учебных групп попадающих под действие настоящего приказа устанавливалось время рассылки заданий и получения обратной связи, согласно, действующего утвержденного расписания учебных занятий;
- с педагогическими работниками была организована разъяснительная работа по организации учебной деятельности с использованием образовательных технологий, позволяющих обеспечивать взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии), в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для указанных обучающихся.;
- переработано большинство программ, в части проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, оценки итогов освоения программы, способов взаимодействия с обучающимися и родителями;
- созданы новые и переведены в цифровой формат существующие дидактические материалы (подготовлены видеозаписи занятий и репетиционной работы, виртуальные выставки и экскурсии, инструкции для обучающихся по работе в дистанционном формате, тесты, творческие кроссворды, викторины для оценки результатов обучающихся и др.);
- организовано освоение педагогами и внедрение в образовательную деятельность электронных ресурсов, обеспечивающих дистанционные форматы обучения: интернет-ресурсы Учреждения, онлайн-платформы и сервисы удаленного доступа (classroom.google.com, zoom, skype, teamviewer.com/ru, EasyEDA.com, <https://lichess.org> и др.), социальные сети и мессенджеры (viber,whatsapp, hangouts и др.).

Педагогическим работникам Учреждения обеспечена техническая поддержка при проведении мероприятий: установка оборудования (проекторы, ноутбуки, звук), консультирование по вопросам эксплуатации оборудования; регулярно проводится общая техническая поддержка пользователей, ремонт и обслуживание компьютерной и оргтехники.

Для обеспечения открытости и доступности информации на главной странице сайта учреждения запущена регулярная ежемесячная загрузка новостных материалов в ленту анонсов и новостей с фотографиями о состоявшихся мероприятиях, результаты обучающихся по освоению дополнительных образовательных программ, а также объявления и анонсы о предстоящих событиях, акциях, конкурсах. Родители (законные представители) и обучающиеся положительно оценили появление учреждения в сети «Интернет», что способствует популяризации реализуемых дополнительных образовательных программ и формированию имиджа образовательной организации.

В Учреждении, помимо официального сайта, функционирует 6 зарегистрированных страниц в сети Интернет;

- 4 группы «ВКонтакте»;
- 1 страница в «Instagram»;
- 1 канал на видеохостинге «Rutube»

Для оперативного оповещения педагогических работников и формирования корпоративной культуры учреждения заведена группа в мобильном приложении WhatsApp.

6.2.3. Организация воспитательной деятельности:

Воспитательной работой в учреждении охвачены обучающиеся детских объединений всех направленностей через, воспитательную, досуговую деятельность, воспитательные мероприятия, а также через институциональные, муниципальные и районные организационно – массовые мероприятия, проводимые специалистами учреждения с участием обучающихся общеобразовательных учреждений района. Ведётся планомерная работа с родителями (законными представителями) обучающихся по привлечению к участию в совместной досуговой деятельности.

Воспитательная работа в учреждении организуется и выстраивается в рамках трех направлений:

- **«Календарь мероприятий»** - мероприятия, организуемые и проводимые учреждением на уровне района (в рамках муниципального задания);
- **«План Ключевых мероприятий»** - Общие массовые, для всего учреждения и для отдельных объединений по ежегодному плану (брендовые, традиционные мероприятия);
- **Мероприятия по плану воспитательной деятельности** объединений дополнительного образования, организуемые и проводимые внутри детского объединения и являющиеся частью образовательной программы.

Вся воспитательная деятельность направлена на развитие социально активной, творческой личности обучающихся, через различные виды деятельности в рамках единого воспитательного пространства.

На отчетную точку в учреждении:

- 7.1. Организовано и проведено **5 массовых Мероприятий**, согласно **«Календаря мероприятий на 2021-2022 год»**. Суммарный охват участников мероприятий составил 688 участников из них: районный уровень 676, краевой 12 участников.

ИТОГО:				688	0	676	12	0
5								
	Название мероприятия	Дата, срок проведения	Ответственный	Количество участников	учреждение	Районный	Краевой	Российский
1	Муниципальный этап краевого фестиваля "Таланты без границ"	25.04-05.05	Попова Т.А.	305		305		

7	Районный конкурс "Лучший водитель"	26.мар	Паринцкая Н.В.	40		40		
8	Районный конкурс "Лучший по профессии"	26.мар	Паринцкая Н.В.	17		17		
	АПРЕЛЬ АВГУСТ 2021			155		40	100	15
9	Всероссийская акция "Георгиевская ленточка"	15.04-9.05	Зайцева Т.П.	100			100	
10	Районная акция "Здесь живет ветеран"	15.04-9.05	Зайцева Т.П.	30		30		
11	Пост №1	09.май	Зайцева Т.П.	10		10		
12	Акция "Бессмертный полк - онлайн "	09.май	Зайцева Т.П.	15				15

- Согласно «Планов воспитательной деятельности в объединениях ДО» в учреждении проведено 77 мероприятий с суммарным охватом 1934 участника.

ИТОГО:		77		1934
1	Название мероприятия	Дата, срок проведения	Ответственный	Количество участников
	СЕНТЯБРЬ	8		480
1	Туристские соревнования по многоборью	26 сентября	Стаценко И.В.	20
2	Мероприятие "Центр собирает друзей"	31.09	Попова Т.А.	100
3	Родительские собрания	31.08-13.09	ПДО	115
4	Велопробег по маршруту Ермаковское-семенниково-Ермаковское	26.сен	Стаценко И.В.	12
5	Экология-жизнь планеты	20 сентября	Стаценко И.В.	
6	Маленький исследователь "Познавай-ка"	18.сен	Гордиенко С.А.	45
7	Экскурсия в музей	29.сен	Резвицкая Г.Н.	8
8	Юнармейские встречи	25.окт	ПДО	180
	ОКТАБРЬ	9		198
9	Велопробег по маршруту Ермаковское- Церковный источник –Ермаковское	03.окт	Стаценко И.В.	8
10	Всемирный день туризма.	11.окт	Стаценко И.В.	25
11	Мероприятия, посвящённые Всемирному дню защиты животных: творческая мастерская «Мой четвероногий друг»	21.окт	Резвицкая Г.Н.	17
12	«День пожилых людей» Создание фото журнала	01.окт	Зайцева Т.П.	20
13	Выставка поделок из природного материала «Осень золотая»	27.окт	Ферлюдина О.С.	15
14	Мастер-класс «Экспериментируйте дома»	22.окт	Гордиенко С.А.	7
15	Участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Лучший юнармеец района»	в течении месяца	Зайцева Т.П.	87
16	Онлайн экскурсия по Большому театру.	29.окт	Шерстнева О.С.	9
17	Показ спектакля "Три поросенка"	29.окт	Шерстнева О.С.	10
	НОЯБРЬ	10		146
18	Конкурс рисунка, посвящённый Дню матери	22.ноя	Резвицкая Г.Н.	23
19	Участие в районном мероприятии «Народ и армия – едины»	04.ноя	Зайцева Т.П.	

52	Соревнования по сборке и разборке автомата	26.января	Юнг А.А., Нагаева Д.С., Ретунский В.Н, Ерыганова А.Р.	38
53	Мир вокруг нас	28.января	Гордиенко С.А.	25
	ФЕВРАЛЬ	10		282
54	Муниципальный этап смотра по строевой подготовке	17.фев	Юнг А.А., Нагаева Д.С., Зайцева Т.П.	5
55	Прогулка на лыжах.	27.фев	Стаценко И.В.	12
56	Мое хобби	18.фев	Ферлюдина О.С.	6
57	Участие в мероприятии , посвященном Дню памяти интернационалистов	15.фев	Юнг А.А., Нагаева Д.С., Ретунский В.Н, Ерыганова А.Р.	89
58	Выставка рисунков	22.фев	Резвицкая Г.Н.	12
59	Выставка поделок	22.фев	Захарова А.С.	10
60	Конкурс рисунков "Мой папа самый лучший"	17.фев	Ферлюдина О.С.	8
61	Акция "Письмо солдату"	15-22.02	Юнг А.А., Нагаева Д.С., Ретунский В.Н, Ерыганова А.Р. Зайцева Т.П.	97
62	Фестиваль патриотической песни	18.фев	Колбасова Т.В.	17
63	Выставка рисунков "Народные промыслы"	04.фев	Резвицкая Г.Н.	26
	МАРТ	11		200
64	Творческий час "Поле чудес"	26.мар	Ферлюдина О.С.	11
65	Квест	27.мар	Стаценко И.В.	12
66	"Мы-наследники"	22.мар	Ретунский В.Н, Ерыганова А.Р.Юнг А.А., Алтынцева О.В. Попкова В.о.	10
67	Акция "День земли"	22 марта	Резвицкая Г.Н.	10
68	Творческий час "Мамины руки золотые"	23. марта	Ферлюдина О.С.	17
69	Эстафета "Начинающий турист"	21.мар	Стаценко И.В.	12
70	Весеннее настроение	24.мар	Захарова А.С., Зайцева Т.П., Гордиенко С.А.	31
71	Смотр -конкурс по строевой подготовке	24.мар	Ретунский В.Н, Ерыганова А.Р.	18
72	Конкурс "Лучший водитель"	26.мар	Парницкая Н.В.	40
73	Конкурс "Лучший повар"	26.мар	Парницкая Н.В.	17
74	Муниципальный этап "Таланты без границ"	18.мар	Резвицкая Г.Н.	14
			Ферлюдина О.С.	5
			Стаценко И.В.	3
	АПРЕЛЬ- МАЙ 2021 года	8		112
	ИЮНЬ-АВГУСТ	2		45

Все мероприятия разработаны в соответствии требованиям к организации и проведению мероприятий в условиях риска распространения новой коронавирусной инфекции с соблюдением всех превентивных мер профилактики.

В учреждении разработана и реализуется программа методической деятельности, в основу которой заложены мероприятия по основным направлениям с указанием конкретных сроков исполнения и ответственных лиц.

К основным направлениям методической деятельности относятся:

- аналитическая деятельность;
- организационно-методическая деятельность;
- информационно – пропагандистская;
- обучающая, проективная деятельность;
- контрольно-диагностическая;
- управленческая деятельность.

Количество специалистов, обеспечивающих методическую деятельность в учреждении, 5 единиц. Два специалиста, организуют методическую работу по сопровождению педагогических кадров в организации образовательного процесса, 1 организацией платных образовательных услуг в учреждении, 1 специалист курирует внедрение региональной системы дополнительного образования в муниципалитете. В учреждении имеется оборудованный методический кабинет.

В результате проведенного самоанализа методической деятельности по ключевым критериям эффективности методической работы за установленный период в учреждении выполнено:

- С целью определения и выявления профессиональных затруднений педагогов организован **мониторинг профессиональных и информационных потребностей работников учреждения. (Анкетирование).**
- 100% сформировано программное обеспечение образовательного процесса: Методический портфель ДО 2021-2022, Методический портфель ПО2021-2022;
- Организована и проведена внутренняя экспертиза 43 ДООП;
- 43 ДООП представлены, и успешно прошли краевую независимую общественную экспертизу;
- **Внедрен и реализуется управленческий проект по профессиональному росту педагогических работников на основе выявления профессиональных дефицитов «Ступени к профессиональному мастерству». В рамках проекта 15 педагогов разработали и реализуют собственную ИОП. 7 педагогов представили ИОП на краевую платформу «ЭРАСКОП»;**
- В учреждении организовано тьюторское сопровождение реализации ИОП педагогов. Проведено **16 индивидуальных консультаций с тьюторами по реализации ИОП. Разработан и ведется «Портфель тьютора»;**
- Проведена **диагностика сформированности ИКТ компетенций** среди работников учреждения. В диагностике приняли участие 16 педагогов (80 % коллектива). По общему уровню сформированности ИКТ компетентности:
 - 3 человека (19%) имеют низкий уровень сформированности ИКТ компетентности (Резвицкая Г.Н., Фридрих В.А., Шарахулин Д.В.);
 - 2 человека (12 %) имеют уровень сформированности ИКТ компетентности ниже среднего (Шерстнева О.С., Усынин В.В.);
 - 5 человека (31 %) имеют средний уровень использования ИКТ в работе (Ферлюдина О.С., Стрикова С.А., Степанов В.Н., Гордиенко С.А., Стаценко И.В.);
 - 4 человека (24 %) имеют уровень сформированности ИКТ компетентности выше среднего (Зайцева Т.П., Парницкая Н.В., Колбасова Т.В., Новикова О.В.);
 - 2 человека (12 %) имеют высокий уровень сформированности ИКТ компетентности (Фельдман О.В., Попова Т.А.).
- По результатам диагностики в учреждении разработана **карта ресурса для взаимообучения работников по ИКТ компетенциям;**

- ✓ Стрикова С.А., преподаватель; Тема «Педагогическое образование: педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования (с присвоением квалификации «преподаватель»)» (540 часов);
- ✓ Парницкая Н.В., методист; Стаценко И.В., педагог дополнительного образования; Усынин В.В., МПО Семинар «Современные формы организации профессионального развития педагогов в образовательной организации» (8 часов);
- ✓ Фельдман.О.В.- «управление методической деятельностью в современной образовательной организации»;
- ✓ Парницкая Н.В, Новикова О.В. «Развитие мягких навыков современного педагога»;
- ✓ Вебинары ЦНППМ – 9 сертификатов.

Другим важным направлением в методической работе с педагогами Учреждения является организация предъявления профессионального мастерства и достижений педагогических работников.

- подготовлены и проведены 30 открытых мероприятия (занятия, мастер-классы, досуговые мероприятия) по трансляции методов, форм педагогической деятельности.
- Впервые организовано участия педагогов в мероприятиях цикла ЦНППМ «Проф среда». 7 педагогов (Попова Татьяна Анатольевна, Зайцева Татьяна Петровна, Стрикова Светлана Анатольевна, Парницкая Наталья Владимировна, Новикова Оксана Васильевна, Стаценко Игорь Владимирович, Фельдман Оксана Владимировна) прошли обучение по темам:
- «Эффективный менеджмент в организации патриотического воспитания дошкольников в условиях муниципалитета»
- «Организация методического сопровождения педагога в условиях обновления ФГОС общего образования»
- «Школа раннего патриотического воспитания» 22.09.2021 г.
- «Основные подходы по работе со стрессом»
- «Работа с электронной почтой: лайфхаки»
- «Манипуляции в педагогическом взаимодействии: эффективное выявление и противостояние»
- Google документы для продвинутых
- **Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности** организуется в учреждении на основании «Положения об аттестации педагогических работников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Ермаковский центр дополнительного образования».

За отчетный период аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли.

- ✓ Веселова Л.А.- директор учреждения;
- ✓ Ферлюдина О.С.- педагог дополнительного образования.

Аттестацию на **первую** квалификационную категорию прошли:

- ✓ Зайцева Т.П.- педагог дополнительного образования
- ✓ Гордиенко С.А.- педагог дополнительного образования

Аттестация на **высшую** квалификационную категорию:

- ✓ Стаценко И.В.-педагог дополнительного образования
- ✓ Парницкая Н.В.- педагог психолог

- Ежегодно в Учреждении организуется плановая **работа по обеспечению и сопровождению участия педагогов в профессиональных конкурсах:**
- Ведется мониторинг участия.

№	ФИО педагога	должность	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	Международный уровень	Публикация материалов
1	Гордиенко Светлана Анатольевна	педагог дополнительного образования	Конкурс педмастерства ПДО Ермаковского района (КОДО), участие				
2	Зайцева Татьяна	старший вожатый					

- С целью контроля, за состоянием образовательного процесса в учреждении ведется внутриучрежденческий контроль, согласно **плана контрольно-инспекционной деятельности в учреждении**. По результатам контроля представляются справки о результатах проведенного контроля.
- С целью выявления общественного мнения о деятельности учреждения, проведена **НОКО деятельности ОУ, результаты представлены на официальном сайте ОО**.
- С целью определения социального заказа на востребованность действующих и планируемых направлений деятельности, в марте проведено анкетирование респондентов в социальной сети с помощью GOOGLE Опрос жителей с. Ермаковское

Информационная деятельность методической службы Учреждения также включает в себя следующие основные **мероприятия по информированию общественности о деятельности учреждения:**

- ✓ написание и размещение анонсов, новостей, информационных отчетов;
- ✓ работа со СМИ, которая включает написание пресс-релизов, организацию съемок, подготовку тематических обзоров, публикацию информационных материалов работников Учреждения в СМИ;
- ✓ публикация информационных материалов на официальном сайте Учреждения; представление информационных материалов для размещения на официальном сайте в печатных и электронных СМИ;

Всего количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации составило 288 единиц.

6.2.3. Профилактическая деятельность

В учреждении организована действенная **система мер по профилактике отклонений в развитии личности обучающихся** и поведения подростков, профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Профилактической работой охвачены 100% обучающихся учреждения. Согласно, плана профилактической деятельности за отчетный период:

- профилактических бесед:- 10;
- профилактических мероприятий -5;
- информационных стендов - 4;
- методических пособий для родителей- 4.

Май:

- Оформлено методическое пособие для родителей «Насилие с экрана» - советы психолога. Размещено в доступном месте в учреждении для родителей.

Июнь

- Проведена обучающая беседа «Безопасность – мой выбор» с воспитанниками и подростками «группы риска» по профилактике ВИЧ инфекции с показом видео, игры тренинги по ЗОЖ.

Июль:

- Проведена обучающая беседа в объединениях центра «Наркотики–путь в никуда» с обучающимися и подростками «группы риска» по профилактике наркомании с показом видео, игры-тренинги по пропаганде ЗОЖ.

Август:

- Оформлен информационный стенда о вреде алкоголя. Проведена беседа в объединениях о вреде алкоголя.
- Проведено профилактическое мероприятие «Время развеять дым», посвященное Международному Дню отказа от курения.

Сентябрь:

- Оформлен стенд «ЦДО – против жестокости к детям!»: на котором размещены телефоны доверия, психологических служб с. Ермаковское, статьи и рекомендации для родителей.
- На родительских собраниях представлен сайт «Я-родитель», организовано знакомство с рубриками сайта и рекомендациями специалистов для родителей.
- Проведена обучающая беседа в объединениях учреждения «Наркотики–путь в никуда» с обучающимися и подростками «группы риска» по профилактике наркомании с показом видео, игры-тренинги по пропаганде ЗОЖ.

Октябрь

- Оформлен уголок безопасности дорожного движения «Соблюдаешь правила - поступаешь правильно» – с информация для родителей за ответственность нахождения подростков и

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ - создание условий, способствующих формированию и развитию умений, компетенций, творческих и профессиональных способностей обучающихся, через реализацию дополнительных общеобразовательных программ и профессионального обучения.

Основным локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательной деятельности в текущем учебном году является Годовой календарный учебный график .

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание Годового календарного учебного графика включает в себя следующее:

- режим работы Центра;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения промежуточной /итоговой аттестации обучающихся;
- праздничные (нерабочие) дни;
- работа Учреждения в летний период.

Также, в Учреждении утвержден **Учебный план**, содержание которого обусловлено муниципальным заказом со стороны администрации Ермаковского района, заказом родителей и учащихся школ района, приоритетными целями, задачами и направлениями деятельности учреждения, наличием педагогических кадров, материально-техническим и методическим обеспечением. Учебный план определяет количество часов на реализацию образовательных программ, систематизирован по направлениям и видам реализуемых образовательных программ и направленностям.

Выполнение учебного плана контролируется:

- ежемесячно по журналам учета работы педагога дополнительного образования в объединении, журнала учета работы учебной группы по программе профессионального обучения.
- по выполнению календарно-тематических планов, перспективно тематических планов, педагогов, преподавателей по направлениям деятельности;
- выполнением образовательной программы в конце учебного года.

6.3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Общая численность педагогических работников в Учреждении 30 человек, из них:

- 22 основных сотрудников;
- 8 педагогов совместителей,
- на договорной основе – 1 педагог.

В составе педагогических кадров работает 11 мужчин.

Высшую и 1 квалификационную категорию имеют **15 человек**

- высшую категорию имеют **4 человека**
- первую **11 человек**.

Образовательный ценз педагогических работников:

- высшее образование имеют **13 человек;**
- средне профессиональное - **15 человек**.

Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

- до 5 лет- 6 человек
- до 30 лет- 2 человека
- свыше 30 лет- 1 человек
- от 55 лет- 11 человек

СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

№ п/п	Ф.И.О. работника	Должность	Структурн	Информация об имеющемся у работника образовании, повышении квалификации за последние 3 года
-------	------------------	-----------	-----------	---

					родные образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн»	2021г.	образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС, уд-е 7819 00578486
3	Стаценко Игорь Владимирович	педагог дополнительного образования	Дополнительное образование	Среднее профессиональное образование	ПОУ "Гуманитарный техникум экономики и права",	2020г.	Специалист по туризму. 43.02.10. Туризм, квалификация "Специалист по туризму", диплом 137724 5356676, от 30.06.2020 г.
				ПП	ООО "ЦНОИ", г. Санкт-Петербург,	2020г	"Педагог дополнительного образования детей и взрослых: реализация дополнительных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности", 280 ч., диплом 342412662
				ПП	ООО "ЦНОИ", г. Санкт-Петербург,	2022г.	"Педагогическое образование: педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования (с присвоением квалификации «преподаватель»)", 540 ч., диплом 342415550811
				ПК	КГАУ ДПО «ККИПК и ППРО»	2018 г.	Технологии обновления практик дополнительного образования, 100 часов, регистрационный номер 43859/уч
				ПК	КГБОУ ДОД ККДЮЦ "Центр туризма и краеведения",	2019г.	"Инструктор детско-юношеского туризма", 216 ч., уд. 928 КПК"Удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ОВЗ: подходы к созданию специальных условий образовательной деятельности", 72 ч., уд. 342411000894
				ПК	ООО "Цнои", г. Санкт-Петербург.	2020г.	
4	Ферлюдина Ольга Сергеевна	педагог дополнительного образования	Дополнительное образование	средне-специальное	ГОУ СПО "Хакасский колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса"	2007 г	Моделирование и конструирование швейных изделий, конструктор-модельер, диплом СБ 6540057
				ПП	ООО "ЦНОИ", г. Санкт-Петербург,	2021	"Педагог дополнительного образования детей и взрослых: реализация дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности", 280 ч., диплом 342414300789

7	Нагаева Дарья Сергеевна	Педагог дополнительного образования	Дополнительное образование	Средне-профессиональное	КГБПОУ «Минусинский колледж культуры и искусства» г.Минусинск	2016г	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы. Вид Художественная вышивка. Художник народных художественных промыслов. Диплом 1124241581751
8.	Колбасова Татьяна Васильевна	педагог дополнительного образования	Дополнительное образование	высшее	ФГБОУВО "Кемеровский государственный институт культуры", г. Кемерово	2015 г	Народное художественное творчество (071301), квалификация "Художественный руководитель вокально-хорового коллектива, преподаватель", диплом серия 104205 номер 0441930
				ПК	ООО "Цной", г. Санкт-Петербург, КПК	2020	"Удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ОВЗ: подходы к созданию специальных условий образовательной деятельности", 72 ч., уд. 342411000889
9.	Попкова Валентина Олеговна	Педагог дополнительного образования	Дополнительное образование	Высшее	ФГБОУВПО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф.Катанова»	2012	Историк. Преподаватель истории
				ПП	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования»Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки	2020г.	Ведение профессиональной деятельности в сфере образования. Педагог-организатор в образовательной организации Диплом ПП №047204
				ПП	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г.Санкт-Петербург.	2020г	Преподаватель музыкальных дисциплин в организации дополнительного и общего образования в рамках ФГТ и ФГОС ООО»
			ПК	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	2020г	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству уд-е ПК № 0593883 Совершенствование компетентности библиотечных специалистов в условиях реализации ФГОС НОО,ФГОС ООО,ФГОС СОО. 108 часов, удостоверение 78 № 0547219	
10	Зайцева Татьяна Петровна	педагог дополнительного образования	Дополнительное образование	средне-специальное	Минусинское педагогическое училище им. А.С. Пушкина	1995 г.	Преподавание в начальных классах, учитель начальных классов, социальный педагог семейного типа, диплом СТ-I № 063364

13	Ерыганова Анастасия Радиевна	Педагог дополнительного образования	Дополнительное образование	Высшее	ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»	2012г.	Бакалавр педагогики по направлению «Педагогика» диплом Р № 70918
				ПК	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт новых технологий и управления»	2019г.	Особенности образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС. Удостоверение 772408057573
				ПК	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	2020г.	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству в объеме 17 часов. Удостоверение
				ПК	КГАУДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	2020г.	Проектно-программный подход как способ повышения качества образования в школе в объеме 72 часа удостоверение. Рег.номер 74768/уд.
				ПК	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	2020г.	Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года. проводимых в рамках Десятилетия детства, в объеме 19 часов. Удостоверение.
				ПК	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	2020г.	Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации в объеме 49 часов. Удостоверение.
				ПК	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	2020г.	Обучение приемам оказания первой медицинской помощи. Объем 40 часов. Удостоверение.
				ПК	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	2020г.	Организация служб школьной медиации в образовательных организациях. Объем 36 часов. Удостоверение ПК № 0688737
							ФГОС формирование и развитие у учащихся познавательных универсальных учебных действий» 72 часа. Удостоверение.

					ной переподготовк и работников образования	2021г.	системы оценивания учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС на основе Способа диалектического обучения» 72 часа. Удостоверение. Основы здорового питания для школьников. Сертификат.
17	Захарова Анна Сергеевна	Педагог дополнительного образования	Дополнительное образование	Среднее профессиональное ПК ПК	КГБОУ СПО Красноярский краевой колледж культуры и искусства г. Минусинск КГАУДПО «Красноярский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовк и работников образования» ООО»Высшая школа делового администрирования»	2010г. 2021г. 2021г.	Артист оркестра, ансамбля, преподаватель игры на инструменте, концертмейстер, руководитель творческого коллектива. Инструментальное исполнительство. Диплом 24 ПА 0004373 Организация и содержание «ансамбля деятельности» с детьми раннего возраста в условиях ДОО Удостоверение Рег.номер 104449/уд Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации» онлайн-семинар. Сертификат рег. Номер 9998415035
18	Тузова Мария Васильевна	Педагог дополнительного образования	Дополнительное образование	Высшее ПК	ГОУ ВПО Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева КГАУДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовк и работников образования»	2004 2020г.	Учитель немецкого и английского языков по специальности «Филология(иностраннные языки) диплом ВСБ № 0892443 Управление школой 2020г. Реализация ФГОС и предметных концепций
19	Юнг Александр Артурович	Педагог дополнительного образования	Дополнительное образование	высшее	Негосударственное образовательное учреждение «Современная гуманитарная академия»	2008	Направление «Юриспруденция»

				ПК	ККДЮЦ "Центр туризма и краеведения" ООО "Цнои", г. Санкт-Петербу рг,	2020г	образовательных потребностей детей с ОВЗ: подходы к созданию специальных условий образовательной деятельности", 72 ч., уд. 342411000894
23	Юнг Александр Артурович	Педагог -организа тор	Допол нительное образова ние	высше е	Негосударстве нное образовательн ое учреждение «Современная гуманитарная академия»	2008	Направление «Юриспруденция»
				ПП	Образовательн ая автономная некоммерческа я организация высшего образования «Московский психолого-соц иальный университет»	2016	Педагог-психолог. Ведение профессиональной деятельности в сфере психолого-педагогическое образование Воспитание и социализация учащихся в условиях реализации ФГОС» 72 часа .удостоверение ПК 00110420
24	Зайцева Татьяна Петровна	Педагог -организа тор	Допол нительное образова ние	Средне е -специ альное	Минусинское педагогическое училище им. А.С. Пушкина,	1995г	Преподавание в начальных классах, учитель начальных классов, социальный педагог семейного типа, диплом СТ-I № 063364
				ПК	ООО "ЦНОИ", г. Санкт-Петербу рг,	2021г	КПК "ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы", 72 часа, удостоверение, № 342415254615
25	Колбасова Татьяна Васильевна	концерт мейстер		высше е	ФГБОУВО "Кемеровский государствен ный институт культуры", г. Кемерово, 0441930	2015г	Народное художественное творчество (071301), Художественный руководитель вокально-хорового коллектива, преподаватель, диплом серия 104205 №
				ПК	ООО "ЦНОИ", г. Санкт-Петербу рг,	2020г	КПК "Удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ОВЗ: подходы к созданию специальных условий образовательной деятельности", 72 ч., уд. 342411000889
26	Новикова Оксана Васильевна	методис т		высше е	ГОУ ВПО "Хакасский государствен ный университет"		Народное художественное творчество, художественный руководитель хореографического коллектива, преподаватель, диплом ВСГ 4011549

				ПК	ООО "Центр непрерывного образования и инноваций", г. Санкт-Петербург	2019 г	Методическое сопровождение образовательной деятельности в системе дополнительного образования", 72 часа, удостоверение 342408458112
				ПК	КГБОУ ДОД ККДЮЦ "Центр туризма и краеведения"	2019г	КПК "Инструктор детско-юношеского туризма", 216 ч., уд. 1262
				ПК	ООО "ЦНОИ", г. Санкт-Петербург	2019г	КПК "Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса", 72 ч., уд. 342408792849
				ПК	ООО "Цнои", г. Санкт-Петербург	2020г	КПК "Удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ОВЗ: подходы к созданию специальных условий образовательной деятельности", 72 ч., уд. 342411000891
				ПК	ООО "Цнои", г. Санкт-Петербург	2020г	КПК "Технологии создания дистанционных курсов в LMS Moodle", 80 часов, уд. 101979/уд
				ПК	КГАОУ ДПО "ККИПКиРО"	2021г	КПК "Организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения", 72 часа, уд. 24П561 № 4814
				ПК	ООО "ЦПР Приоритет", г. Красноярск,	2021г	
29	Веселова Людмила Алексеевна	методист		высшее	Абаканский педагогический государственный институт	1989г.	Педагогика и методика начального обучения, квалификация «учитель начальных классов», диплом ТВ № 000936
					Русский университет управления, г. Москва	2003г	Юриспруденция», квалификация «юрист», диплом ВСБ № 0039745
				ПП	ООО "Центр профессионального развития "Партнер"	2018 г.	Менеджмент в образовании. Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС", диплом 242406605489
				ПК	ООО "ЦНОИ", г. Санкт-Петербург, КПК	2020г.	КПК "Методическое сопровождение образовательной деятельности в системе дополнительного образования", 72 часа, уд. 342412656191
				ПК	КГАУ ДПО "ККИПК и ППРО",	2020г.	КПК "Управление методической деятельностью в современной образовательной организации", 72 часа, удостоверение 86534/уд
30	Фельдман Оксана Владимировна	Методист МОЦ		Высшее	ГОУВПО «Красноярский государственный педагогический университет им.В.П. Астафьева	2011г	Педагогика. Социальная педагогика. Диплом ВБА № 0744949
						2019г	Проектирование школьной модели

				ПК	ООО "Единый учебный центр" (ООО "ЕУЦ"),	2021 г	производственного обучения по подготовке водителей ТС", 72 часа, удостоверение 21-2/1
34	Копленко Сергей Николаевич	мастер производственного обучения	Профессиональное обучение	среднее профессиональное	КГБОУ СПО "Шушенский сельскохозяйственный колледж"	2011 г.	Механизация сельского хозяйства, техник-механик, диплом СБ 6860086
				ПП	ООО "Центр непрерывного образования и инноваций", г. Санкт-Петербург	2020 г.	Педагогическое образование: педагог профессионального обучения, диплом ПП № 342409871197
				ПК	КГБПОУ "Шушенский сельскохозяйственный колледж"	2018 г	"Педагогические основы деятельности мастера производственного обучения по подготовке водителей ТС", 90 часов, свидетельство
				ПК	КГБПОУ "Шушенский сельскохозяйственный колледж",	2021 г	"Педагогические основы деятельности мастера производственного обучения по подготовке водителей ТС", 90 часов, свидетельство
35	Стародубцев Николай Иванович	мастер производственного обучения	Профессиональное обучение	средне-техническое	Минусинский техникум механизации и электрификации и сельского хозяйства	1981 г.	Механизация процессов сельскохозяйственного производства, техник-механик, диплом ГТ № 587580
				ПП	ООО "Центр непрерывного образования и инноваций", г. Санкт-Петербург	2020 г.	Педагогическое образование: педагог профессионального обучения, диплом ПП № 342409871199
				ПК	КГБПОУ "Шушенский сельскохозяйственный колледж"	2017 г.	Педагогические основы деятельности мастера производственного обучения по подготовке водителей ТС", 92 часа, свидетельство, № 36
					АНО ОДПО "Центр профессиональной подготовки кадров транспортно-дорожного комплекса" ООО "Единый учебный центр" (ООО "ЕУЦ"),	2017 г. 2021 г	"Повышение квалификации специалистов, связанных с обеспечением безопасности дорожного движения при организации перевозок автомобильным транспортом в пределах РФ", 68 часов, удостоверение, РПП № 115442 КПК "Педагогические основы деятельности мастера производственного обучения по подготовке водителей ТС", 72 часа, удостоверение 21-2/1
36	Шарахулин Денис Владимирович	мастер производственного обучения	Профессиональное обучение	среднее профессиональное	КГБОУ СПО "Шушенский сельскохозяйственный колледж"	2009 г.	Механизация сельского хозяйства, старший механик, диплом 24 ПА 0000904

			ние		КГБОУ СПО "Шушенский сельскохозяйственный колледж"	2013 г.	Экономика и бухгалтерский учет в АПК, бухгалтер, диплом 24 СПА № 0008257
				ПП	ООО "Центр непрерывного образования и инноваций"	2019 г	Педагогическое образование: педагог профессионального обучения, диплом ПП № 342408458694
				ПК	ООО "ЦНОИ", г. Санкт-Петербург,	2021г	КПК "Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса", 72 часа, удостоверение 342415547624
41	Копленко Сергей Николаевич	преподаватель	Профессиональное обучение	ср	КГБОУ СПО "Шушенский сельскохозяйственный колледж"	2011 г.	Механизация сельского хозяйства, техник-механик, диплом СБ 6860086
				ПП	ООО "Центр непрерывного образования и инноваций"	2020 г	Педагогическое образование: педагог профессионального обучения, диплом ПП № 342409871197
				ПК	КГБПОУ "Шушенский сельскохозяйственный колледж"	2018 г	"Педагогические основы деятельности мастера производственного обучения по подготовке водителей ТС", 90 часов, свидетельство
			ПК	2021 г., КГБПОУ "Шушенский сельскохозяйственный колледж",	2021г	"Педагогические основы деятельности мастера производственного обучения по подготовке водителей ТС", 90 часов, свидетельство	
42	Усыннин Вячеслав Витальевич	Преподаватель	Профессиональное обучение	Ср	КГБОУ СПО "Шушенский сельскохозяйственный колледж",	2010г.	Механизация сельского хозяйства, техник, диплом 24 БА № 0007862
				ПК	АНО ДПО "Национальный технологический университет",	2020г	КПК "Организация и содержание деятельности преподавателя программ профессионального обучения по подготовке водителей и мастеров производственного обучения вождению автотранспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий", 96 часов, удостоверение 20-08097
43	Стародубцев Николай Иванович	преподаватель	Профессиональное обучение	ср-тех	Минусинский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства	1981 г.	Механизация процессов сельскохозяйственного производства, техник-механик, диплом ГТ № 587580

	Петровна		льное образ ован ие	альное	училище им. А.С. Пушкина		классов, социальный педагог семейного типа, диплом СТ-I № 063364
				ПК	ООО "Центр непрерывного образования и инноваций", г. Санкт-Петербу рг	2018 г	Организация проектной и исследовательской деятельности в организации дополнительного образования, 72 часа, удостоверение, № 342408456502
				ПК	ООО "ЦНОИ", г. Санкт-Петербу рг,	2021г	КПК "ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы", 72 часа, удостоверение, № 342415254615
47	Попова Татьяна Анатольевн а	старший вожатый		высше е	ГОУ ВПО "Марийский государствен ный университет"	2010 г.	дошкольная педагогика и психология, преподаватель дошкольной педагогики и психологии, диплом ВСГ 4236784
				ПК	ООО "Центр непрерывного образования и инноваций", г. Санкт-Петербу рг	2019 г	Методическое сопровождение образовательной деятельности в системе дополнительного образования", 72 часа
				ПК	ООО "ЦНОИ", г. Санкт-Петербу рг,	2021г	КПК "Содержание и методика воспитания детей в системе дополнительного образования", 72 часа, уд. 342415548100
48	Парницкая Наталья Владимиров на	психоло г		высше е	КГПУ	1998 г	дошкольная педагогика и психология, преподаватель дошкольной педагогики и психологии, диплом, АВС № 0419223
				ПП	ОАНО ВО "Московский психолого-соц иальный университет"	2016 г.	Специальное (дефектологическое) образование, учитель-дефектолог, диплом 772403584943
				ПП	ООО "ЦНОИ", г. Санкт-Петербу рг,	2022г	"Педагогическое образование: педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного образования (с присвоением квалификации «преподаватель»)", 540 ч., диплом
				ПК	ООО "Центр непрерывного образования и инноваций", г. Санкт-Петербу рг	2019 г	"Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса", 72 часа, удостоверение 342408792849
				ПК	ООО "ЦНОИ", г. Санкт-Петербу рг	2019г	КПК "Методическое сопровождение образовательной деятельности в системе дополнительного образования", 72 часа, уд. 342408458112

- специальное оборудование и инструменты для парикмахерского и маникюрного образования и др..

В учреждении имеются 26 компьютеров, 5 ноутбуков. Все персональные компьютеры и ноутбуки Учреждения объединены в локальную сеть, имеющую вход в интернет. Проведен широкополосный интернет 100 мб/с, имеются 27 выделенных IP- адресов. В наличии имеется необходимое современное программное обеспечение: Windows, Microsoft Office, WinRar, Fine Reader и т.д.

Педагогическим работникам обеспечена техническая поддержка при проведении мероприятий: установка оборудования (проекторы, ноутбуки, звук) консультирование по вопросам эксплуатации оборудования.

Регулярно проводится ремонт и обслуживание компьютерной и оргтехники, в том числе планово-предупредительный ремонт, постоянно осуществляется общая техническая поддержка пользователей.

Каждом помещении Учреждения обеспечено мебелью. Мебель подобрана в соответствии с ростом и возрастными характеристиками обучающихся.

В Учреждении создана доступная среда для лиц ограниченными возможностями здоровья: центральный вход в здание оборудован пандусом. Здание оснащено специальными информационными тактильными мнемосхемами с планом здания на 1, 2 этажах.

Материально-техническая оснащённость образовательного процесса позволяет организовать обучение по всем дополнительным общеразвивающим программам и программам профессионального обучения.

Учреждение имеет заключение о соответствии условий для проведения экзамена по первоначальным навыкам управления транспортных средств:

- помещение для проведения теоретического экзамена:

Кадастровый номер 24:13:2401058:194, оперативное управление № 24-24/028-24/035/001/2016-1073/2 от 27.09.2016г.

- закрытая площадка (автодром) для проведения экзамена по первоначальным навыкам управления транспортным средством:

Ермаковский район, на северо-восточной окраине села Ермаковского, кадастровый номер 24:13:2401068:137, постоянное (бессрочное) пользование, № 24-24/028-24/035/001/2016-1071/2 от 27.09.2016г.

- оборудованные транспортные средства: **5 единиц легковых автомобилей и 3 единицы грузовых автомобилей:**

- 1 автомобиль грузовой ГАЗ 3307, P691BC24, (механическая трансмиссия)
- 2 автомобиль грузовой ГАЗ 5312, У426НР24, (механическая трансмиссия)
- 3 автомобиль грузовой ГАЗСА3 3307 У415МУ 24, (механическая трансмиссия)
- 4 автомобиль легковой ВАЗ 21043, X880КТ24, (механическая трансмиссия)
- 5 автомобиль легковой ВАЗ 21043, P324МК24, (механическая трансмиссия)
- 6 автомобиль легковой ЛАДА, К 544ЕУ124 (механическая трансмиссия)
- 7 автомобиль легковой ЛАДА 210740, K990ХК24, (механическая трансмиссия)
- 8 автомобиль легковой ЛАДА 210740, P169ХР24. (механическая трансмиссия)

- утвержденные маршруты для движения в условиях дорожного движения
- Для реализации дополнительных общеразвивающих программ и программ профессионального обучения и проведения массовых мероприятий оборудованы: актовый зал, 10 учебных кабинетов, в том числе: 1 лаборатория, 1 кабинета хореографии, 1 кабинет изобразительного и декоративно-прикладного творчества.

Помещения для занятий оснащены мебелью, специальным оборудованием и инструментами в соответствии со спецификой реализуемых программ (цифровое оборудование, музыкальные инструменты, видео-, аудиоаппаратура, тренажеры). Мебель подобрана в соответствии с ростовыми и возрастными характеристиками обучающихся.

По обеспечению безопасности обучающихся во время прибывания в организации Учреждением:

- заключен контракт с ОВО по Шушенскому району филиала - ФГКУ УВО ВНГ России по Красноярскому краю на реагирование сигналов «Тревога» с установленной кнопки тревожной сигнализации;

1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-18 лет)	112
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	29 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	286/35,9%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	41/5.1%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	41/5.1%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/ %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	280/35,2%
1.8.1	На муниципальном уровне	185/23,2%
1.8.2	На региональном уровне	26/3,2%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	19/2,3%
1.8.5	На международном уровне	4/0,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	136/17,1%

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек / 50%
1.17.1	Высшая	4 человек/ 13%
1.17.2	Первая	11 человек/ 36,6%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	6 человек/ 20%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 3%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 6%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 36%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	30 человек/ 68%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 человек/ 16%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	508 единиц
1.23.2	За отчетный период (сайт ОУ/другие источники)	238 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	

ВЫВОДЫ

Проведенное самообследование МБУДО «Ермаковский центр дополнительного образования» в соответствии с показателями деятельности организаций дополнительного образования позволяет сделать следующие выводы:

1. Система управления эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования.
2. Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности.
3. Образовательная программа Учреждения способствует развитию познавательной активности обучающихся и их творческих способностей. Формирует личностные социальные компетенции, помогает им в вопросах самоопределения.
4. Образовательный процесс Учреждения имеет достаточное программное обеспечение. В учреждении создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации обучающихся.
5. Образовательные программы реализующиеся в учреждении утверждены на Педагогическом Совете, согласно нормативным документам. Программы соответствуют «Положению о порядке организации деятельности по дополнительным общеобразовательным программам МБУДО «Ермаковский центр дополнительного образования » и «Примерным требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей».
6. Все реализуемые программы предусматривают выполнение обучающих, развивающих и воспитательных функций.
7. Организация образовательной деятельности в Учреждении осуществляется в соответствии с Образовательной программой, календарным учебным графиком, учебным планом. Образовательная деятельность соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования.
8. Расписание составляется с учетом санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования и рекомендуемого режима занятий в объединениях различного профиля.
9. Организация методической работы в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с целями, задачами и содержанием и направлениями деятельности методической службы образовательного учреждения. Виды и формы организации методической работы соответствуют «Положению об организации методической деятельности в учреждении». Методическая работа ориентирована на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, и, в конечном счете - на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образовательного результата обучающихся. Методическая работа Учреждения имеет системный характер, ведется работа по повышению профессионального мастерства педагогических работников. Способствует формированию мотивации к получению новых знаний у педагогических работников.
10. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса.
11. В Учреждении ведется большая воспитательная работа, характеризующаяся разнообразием форм досуга как для детей дошкольного, младшего школьного возраста, так и для учащихся старшего школьного возраста и учащейся молодежи. Все мероприятия направлены на формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, успешной социализации в обществе.
12. Анализ работы с родителями свидетельствует о наличии работы по оказанию помощи родителям в семейном воспитании.