

**Должность: Тренер-преподаватель, старший тренер-преподаватель**

Профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель», утвержден приказом Минтруда России от 24.12.2020 N 952н (ред. от 30.08.2023)

**Критерии описания профессиональной деятельности**

**Обобщенная трудовая функция «Деятельность по подготовке спортсменов и физическому воспитанию обучающихся»**

**Трудовая функция 1. «Планирование содержания занятий физической культурой и спортом»**

Требования к трудовым действиям	Деятельность по достижению результатов	Результаты
Планирование учебно-тренировочного процесса, направленного на реализацию программы спортивной подготовки в организации, осуществляющей спортивную подготовку, в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки	<b>Первая КК:</b> 1. Планирование учебно-тренировочного процесса на основе нормативно-правовых документов к разработке рабочей программы. 2. Разработка рабочих программ на основе утвержденной программы спортивной подготовки. <b>Высшая КК:</b> 1. Планирование учебно-тренировочного процесса на основе нормативно-правовых документов к разработке рабочей программы. 2. Разработка рабочих программ на основе утвержденной образовательной программы спортивной подготовки. 3. <u>Разработка образовательной программы спортивной подготовки на основе нормативных требований.</u>	<b>Первая КК:</b> 1. Разработана и утверждена рабочая программа тренера-преподавателя. <b>Высшая КК:</b> 1. Разработана и утверждена рабочая программа тренера-преподавателя. 2. <u>Разработана и утверждена дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта.</u>
Планирование образовательного процесса в организации дополнительного образования, направленного на реализацию: дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта, содержание и сроки обучения по которой определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность	<b>Первая КК:</b> 1. Планирование учебно-тренировочного процесса на основе утвержденной дополнительной общеразвивающей программы. 2. Разработка тематического планирования на основе дополнительной общеразвивающей программы. <b>Высшая КК:</b> 1. Планирование учебно-тренировочного процесса на основе утвержденной дополнительной общеразвивающей программы. 2. Разработка тематического планирования на основе дополнительной общеразвивающей программы. 3. <u>Разработка дополнительной общеразвивающей программы по виду спорта на основе нормативных требований к разработке дополнительных общеразвивающих программ.</u>	<b>Первая КК:</b> 1. Разработано тематическое планирование на основе утвержденной дополнительной общеразвивающей программы. <b>Высшая КК:</b> 1. Разработано тематическое планирование на основе утвержденной дополнительной общеразвивающей программы. 2. <u>Разработана дополнительная общеразвивающая программа.</u>

**Трудовая функция 2. «Проведение мероприятий спортивной ориентации и спортивного отбора для обеспечения индивидуального подхода в соответствии с целями программ, реализуемых организацией»**

Требования к трудовым действиям	Деятельность по достижению результатов	Результаты
---------------------------------	--	------------

<p>Выявление возможностей спортсменов различного пола и возраста с целью обеспечения индивидуального подхода к учебно-тренировочному процессу в организациях, осуществляющих спортивную подготовку.</p>	<p><b>Первая КК:</b>  1. Создание системы отбора детей на дополнительные образовательные программы спортивной подготовки на основе локальных актов учреждения.  2. Применение системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.  3. Анализ результатов деятельности обучающихся.</p> <p><b>Высшая КК:</b>  1. Создание системы отбора детей на дополнительные образовательные программы спортивной подготовки на основе локальных актов учреждения.  2. Применение системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.  3. Анализ результатов деятельности обучающихся.  4. <u>Выстраивание учебно-тренировочного процесса на основе индивидуальных особенностей обучающихся.</u></p>	<p><b>Первая КК:</b>  1. Анализ динамики уровня физической подготовленности обучающихся по этапам и годам обучения (не менее 60% обучающихся).  2. Выполнение обучающимися нормативов общей физической и специальной физической подготовки утвержденных федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта.  3. Соответствие уровня спортивной квалификации обучающихся групп на этапах (учебно-тренировочном этапе, совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства) требованиям федерального стандарта спортивной подготовки.</p> <p><b>Высшая КК:</b>  1. Анализ динамики уровня физической подготовленности обучающихся по этапам и годам обучения (не менее 80% обучающихся).  2. Выполнение обучающимися нормативов общей физической и специальной физической подготовки утвержденных федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта.  3. Соответствие уровня спортивной квалификации обучающихся групп на этапах (учебно-тренировочном этапе, совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства) требованиям федерального стандарта спортивной подготовки.  4. <u>Индивидуальный подход в анализе результатов и планировании учебно-тренировочного процесса.</u></p>
<p>Выявление возможностей обучающихся различного пола и возраста с целью обеспечения индивидуального подхода к образовательному процессу в организации дополнительного образования</p>	<p><b>Первая КК:</b>  1. Создание системы набора детей на дополнительные общеразвивающие программы.  2. Применение системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.  3. Анализ результатов деятельности обучающихся.</p> <p><b>Высшая КК:</b>  1. Создание системы набора детей на дополнительные общеразвивающие программы.  2. Применение системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.  3. Анализ результатов деятельности обучающихся.  4. <u>Выстраивание учебно-тренировочного процесса на основе индивидуальных особенностей обучающихся.</u></p>	<p><b>Первая КК:</b>  1. Анализ динамики уровня физической подготовленности обучающихся по этапам и годам обучения (не менее 60% обучающихся).  2. Выполнение обучающимися нормативов общей физической и специальной физической подготовки в соответствии с утверждённой дополнительной общеразвивающей программой по виду спорта.</p> <p><b>Высшая КК:</b>  1. Анализ динамики уровня физической подготовленности обучающихся по этапам и годам обучения (не менее 80% обучающихся).  2. Выполнение обучающимися нормативов общей физической и специальной физической подготовки в соответствии с утверждённой дополнительной общеразвивающей программой по виду спорта.</p>

### Трудовая функция 3. «Проведение занятий физической культурой и спортом»

Требования к трудовым действиям	Деятельность по достижению результатов	Результаты
<p>Осуществление учебно-тренировочного процесса в организациях,</p>	<p><b>Первая КК:</b>  1. Обеспечение техники безопасности на занятиях.</p>	<p><b>Первая КК:</b>  1. Динамика участия обучающихся в спортивно-массовых мероприятиях (не менее 60%).</p>

<p>осуществляющих спортивную подготовку в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки</p>	<p>2. Обеспечение материально-технического оснащения учебно-тренировочного процесса. 3. Организация учебно-тренировочного занятия. 4. Определение форм, средств и методов спортивной подготовки в рамках учебно-тренировочных занятий. <b>Высшая КК:</b> 1. Обеспечение техники безопасности на занятиях. 2. Обеспечение материально-технического оснащения учебно-тренировочного процесса. 3. Организация учебно-тренировочного занятия. 4. Определение форм, средств и методов спортивной подготовки в рамках учебно-тренировочных занятий. <u>5. Обеспечение соревновательной деятельности обучающихся.</u></p>	<p>2. Результаты обучающихся на соревнованиях: - победители и призеры муниципальных соревнований по виду спорта; - участники краевых соревнований по виду спорта, победители или призеры краевых соревнований по виду спорта. 3. Количество обучающихся, выполнивших юношеские спортивные разряды (% от общего числа обучающихся) 4. Количество обучающихся, входящих в члены сборной команды муниципалитета, края. <b>Высшая КК:</b> 1. Динамика участия обучающихся в спортивно-массовых мероприятиях (не менее 80%). 2. Результаты обучающихся на соревнованиях: - победители и призеры краевых соревнований по виду спорта; - победители и призеры чемпионатов и первенств СФО; - участники, победители и призеры чемпионатов и первенств всероссийских и международных соревнований. 3. Количество обучающихся выполнивших 1,2,3 спортивные разряды, КМС, МС. (% от общего числа занимающихся) 4. Количество обучающихся входящих в члены сборной команды Красноярского края, России.</p>
<p>Осуществление образовательного процесса в образовательных организациях, реализующих дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта.</p>	<p><b>Первая КК:</b> 1. Обеспечение техники безопасности на занятиях. 2. Обеспечение материально-технического оснащения учебно-тренировочного процесса. 3. Организация учебно-тренировочного занятия. 4. Определение форм, средств и методов спортивной подготовки в рамках учебно-тренировочных занятий. 5. Обеспечение соревновательной деятельности обучающихся. <b>Высшая КК:</b> 1. Обеспечение техники безопасности на занятиях. 2. Обеспечение материально-технического оснащения учебно-тренировочного процесса. 3. Организация учебно-тренировочного занятия. 4. Определение форм, средств и методов спортивной подготовки в рамках учебно-тренировочных занятий. 5. Обеспечение соревновательной деятельности обучающихся.</p>	<p><b>Первая КК:</b> 1. Динамика участия обучающихся в спортивно-массовых мероприятиях (не менее 60%). 2. Результаты обучающихся на соревнованиях: - победители и призеры муниципальных соревнований по виду спорта; - участники краевых соревнований по виду спорта, победители или призеры краевых соревнований по виду спорта. <b>Высшая КК:</b> 1. Динамика участия обучающихся в спортивно-массовых мероприятиях (не менее 60%). 2. Результаты обучающихся на соревнованиях: - победители и призеры муниципальных соревнований по виду спорта; - участники краевых соревнований по виду спорта, победители или призеры краевых соревнований по виду спорта. <u>3. Количество обучающихся, выполнивших юношеские спортивные разряды (% от общего числа обучающихся).</u> <u>4. Количество обучающихся, входящих в члены сборной команды муниципалитета, края.</u></p>

#### Трудовая функция 4. «Психолого-педагогическое, информационное, техническое сопровождение занятий физической культурой и спортом»

Требования к трудовым действиям	Деятельность по достижению результатов	Результаты
Осуществление поддержки и психолого-	<b>Первая КК:</b>	<b>Первая КК:</b> 1. Сохранность контингента не менее 80%.

<p>педагогического, информационного, технического сопровождения <u>обучающихся</u>, а также проведение анализа деятельности для корректировки сопровождения <u>учебно-тренировочного</u> процесса</p>	<p>1. Использование технологии психолого-педагогического, информационного, технического сопровождения в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания спортсменов и обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>2. Предоставление адресной помощи обучающимся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p> <p>3. Использование средств ИКТ в учебно-тренировочном процессе.</p> <p>4. Разработка методических материалов и распространение собственного опыта.</p> <p>5. Участие в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном уровне.</p> <p><b>Высшая КК:</b></p> <p>1. Использование технологий психолого-педагогического, информационного, технического сопровождения в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>2. Представление адресной помощи обучающимся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p> <p>3. Составление психолого-педагогическая характеристику (портрет) личности обучающегося.</p> <p>4. Разработка (совместно с другими специалистами) и реализуются совместно с родителями (законными представителями) программы индивидуального развития обучающегося.</p> <p>5. <u>Использование средств ИКТ в учебно-тренировочном процессе, а также в процессе анализа деятельности обучающегося.</u></p> <p>6. <u>Разработка методических материалов, представление деятельности и методических материалов на муниципальном, краевом и всероссийском уровне.</u></p> <p>7. <u>Участие в конкурсах профессионального мастерства на краевом уровне и выше.</u></p>	<p>2. Положительный психологический климат на занятиях.</p> <p>3. Участник муниципального конкурса профессионального мастерства.</p> <p><b>Высшая КК:</b></p> <p>1. Сохранность контингента не менее 90%.</p> <p>2. Положительный психологический климат на занятиях.</p> <p>3. <u>Эффективная работа с родителями.</u></p> <p>4. <u>Эффективное использование информационного обеспечения.</u></p> <p>5. <u>Методическая разработка.</u></p> <p>6. <u>Победитель, призер муниципального конкурса профессионального мастерства; участник, призер, победитель краевого этапа конкурса профессионального мастерства; участник всероссийского этапа.</u></p>
---	---	---

### Трудовая функция 5. «Организация участия в спортивных соревнованиях, в спортивных и физкультурных мероприятиях»

Требования к трудовым действиям	Деятельность по достижению результатов	Результаты
<p>Обеспечение соответствия материально-технического оснащения занятий особенностям соревнований, спортивных и физкультурных мероприятий.</p>	<p><b>Первая КК:</b></p> <p>1. Подготовка мест проведения соревнований, спортивных и физкультурных мероприятий.</p> <p>2. Обеспечение безопасности во время проведения спортивно-массовых мероприятий и всего соревновательного периода обучающихся.</p> <p><b>Высшая КК:</b></p> <p>1. Подготовка мест проведения соревнований, спортивных и физкультурных мероприятий.</p>	<p><b>Первая КК:</b></p> <p>1. Проведение соревнований в составе судейской бригады на муниципальном уровне.</p> <p>2. Количество проведенных мероприятий.</p> <p>3. Отсутствие травм во время проведения спортивно-массовых мероприятий.</p> <p><b>Высшая КК:</b></p>

Обеспечение безопасности в течение всего периода участия в спортивных соревнованиях, спортивных и физкультурных мероприятиях	2. Обеспечение безопасности во время проведения спортивно-массовых мероприятий и всего соревновательного периода обучающихся.	1. Организовано и проведено в составе судейской бригады соревнований за аттестационный период на муниципальном уровне, краевом, региональном уровне и выше. 2. Отсутствие травм во время проведения спортивно-массовых мероприятий. 3. <u>Наличие присвоенной квалификационной категории «спортивный судья».</u>
Проведение отбора для участия в спортивных соревнованиях, спортивных и физкультурных мероприятиях. Организация индивидуального или в составе команды участия в спортивных соревнованиях, спортивных и физкультурных мероприятиях	<b>Первая КК:</b> 1. Определение индивидуальных показателей, занимающихся для участия в соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях. 2. Планирование эффективной соревновательной деятельности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ. <b>Высшая КК:</b> 1. Определение индивидуальных показателей, занимающихся для участия в соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях. 2. Планирование эффективной соревновательной деятельности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ. 3. <u>Определение индивидуальной системы отбора и планирования эффективной соревновательной деятельности.</u>	<b>Первая КК:</b> 1. Результаты участия обучающихся в соревнованиях муниципального и краевого уровня. <b>Высшая КК:</b> 1. Результаты участия обучающихся в соревнованиях краевого, регионального, всероссийского и международного уровней. 2. Динамика результативности обучающихся в рамках участия в спортивно-массовых мероприятиях.
Анализ соревновательной деятельности и ее результатов для корректировки подготовки к участию в спортивных соревнованиях, спортивных и физкультурных мероприятиях	<b>Первая КК:</b> 1. Составление анализа и корректировки результатов участия в спортивно-массовых мероприятиях. 2. Корректировка тематического планирования, обучающихся на основе анализа соревновательной деятельности. <b>Высшая КК:</b> 1. Составление анализа и корректировки результатов участия в спортивно-массовых мероприятиях. 2. Корректировка тематического планирования, <u>рабочей программы, индивидуального плана подготовки обучающихся</u> на основе анализа соревновательной деятельности.	<b>Первая КК:</b> 1. Мониторинг и анализ участия обучающихся в соревнованиях муниципального и краевого уровня. 2. Динамика результативности участия в соревнованиях. <b>Высшая КК:</b> 1. Мониторинг и анализ участия обучающихся в соревнованиях краевого, всероссийского и международного уровней. 2. Динамика результативности участия в соревнованиях. 3. <u>Обеспечение объема соревновательной деятельности согласно требованиям федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта (при реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта).</u>

**Трудовая функция 6. «Формирование осознанного отношения к физкультурной и спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни, моральных ценностей честной спортивной конкуренции, воспитание социально значимых личностных качеств для профилактики негативного социального поведения»**

Требования к трудовым действиям	Деятельность по достижению результатов	Результаты
Обеспечение физического, психического, социального, духовно-нравственного развития обучающихся на дополнительных	<b>Первая КК:</b> 1. Формирование духовно-нравственной личности обучающихся. 2. Формирование безопасного и здорового образа жизни обучающихся. <b>Высшая КК:</b> 1. Формирование духовно-нравственной личности обучающихся. 2. Формирование безопасного и здорового образа жизни обучающихся.	<b>Первая КК:</b> 1. Динамика вовлечения в обучение детей из групп СОП, трудной жизненной ситуации. 2. Участие в социально значимых мероприятиях на муниципальном и краевом уровне не менее 40% обучающихся. <b>Высшая КК:</b>

образовательных программах физкультурно-спортивной направленности для воспитания социально значимых личностных качеств и формирования культуры здорового и безопасного образа жизни		1. Динамика вовлечения в обучение детей из групп СОП, трудной жизненной ситуации. 2. Участие в социально значимых мероприятиях на муниципальном, краевом, всероссийском уровне не менее 60% обучающихся.
---	--	---

### Трудовая функция 7. «Обеспечение профилактики травматизма на занятиях физической культурой и спортом»

Требования к трудовым действиям	Деятельность по достижению результатов	Результаты
Обеспечение условий для профилактики травматизма.	<b>Первая КК:</b> 1. Профилактика травматизма на учебно-тренировочных занятиях <b>Высшая КК:</b> 1. Профилактика травматизма на учебно-тренировочных занятиях	<b>Первая КК:</b> 1. Отсутствие травм на учебно-тренировочных занятиях и спортивно-массовых мероприятий <b>Высшая КК:</b> 1. Отсутствие травм на учебно-тренировочных занятиях и спортивно-массовых мероприятий

### Трудовая функция 8. «Проведение работы по предотвращению применения допинга»

Требования к трудовым действиям	Деятельность по достижению результатов	Результаты
Проведение разъяснительной работы об антидопинговых правилах Проведение работы, способствующей формированию нетерпимости к допингу спортсменами, с целью сохранения их здоровья и утверждения в спорте свода этических и моральных законов, основанных на внутреннем убеждении индивидуума о благородстве и справедливости в спорте	<b>Первая КК:</b> 1. Определение средств, форм и методов разъяснительной работы в антидопинговом направлении. <b>Высшая КК:</b> 1. Определение средств, форм и методов разъяснительной работы в антидопинговом направлении. 2. <u>Формирование антидопинговой культуры, нетерпимости к допингу обучающихся и предотвращение использования.</u>	<b>Первая КК:</b> 1. Мероприятия проведенные в рамках антидопингового направления деятельности. <b>Высшая КК:</b> 1. Система мероприятий, проведенных в рамках антидопингового направления деятельности. 2. <u>Количество обучающихся прошедших курс по антидопингу в РУСАДА</u>
Проведение методической работы по противодействию использованию	<b>Первая КК:</b> 1. Планирование в рамках реализации антидопинговой программы образовательной организации. <b>Высшая КК:</b>	<b>Первая КК:</b> 1. Количество проведенных мероприятий. <b>Высшая КК:</b> 1. Система антидопинговой работы. 2. Антидопинговая программа организации.

запрещенных допинговых средств и (или) методов	1. <u>Разработка, соавторство в разработке антидопинговой программы образовательной организации.</u> 2. <u>Планирование в рамках реализации антидопинговой программы образовательной организации.</u>	
--	--	--

### Трудовая функция 9. «Осуществление контроля и учета подготовленности с использованием методик измерения и оценки»

Требования к трудовым действиям	Деятельность по достижению результатов	Результаты
Выявление и оценка уровня и качества аналитической (технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной) и интегральной подготовленности <u>обучающихся</u> и фиксация всех обязательных показателей в документах учета, установленных организацией, осуществляющей спортивную подготовку	<b>Первая КК:</b> 1. Планирование и проведение мероприятий контроля, оценки и учета результатов с использованием информативных средств и методов. <b>Высшая КК:</b> 1. Планирование и проведение мероприятия контроля, оценки и учета результатов с использованием информативных средств и методов. 2. <u>Сбор, оценивание, анализ и учет необходимой информации о реальном ходе учебно-тренировочного, процесса, состоянии сторон подготовленности обучающихся, их результатах.</u>	<b>Первая КК:</b> 1. Документы учета результатов, соответствующие проводимым мероприятиям контроля и локальным актам организации <b>Высшая КК:</b> 1. Документы учета результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся 2. <u>Документы поэтапного, текущего и оперативного учета результатов спортивной подготовки по виду спорта</u>
Выявление и оценка результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта и фиксация всех обязательных результатов обучения в соответствующих документах учета, установленных организацией, осуществляющей образовательную деятельность	<b>Первая КК:</b> 1. Планирование и проведение мероприятия контроля, оценки и учета результатов с использованием информативных средств и методов. 2. Сбор, оценивание, анализ и учет необходимой информации о реальном ходе учебно-тренировочного, процесса, состоянии сторон подготовленности обучающихся, их результатах. <b>Высшая КК:</b> 1. Планирование и проведение мероприятия контроля, оценки и учета результатов с использованием информативных средств и методов. 2. Сбор, оценивание, анализ и учет необходимой информации о реальном ходе учебно-тренировочного, процесса, состоянии сторон подготовленности обучающихся, их результатах.	<b>Первая КК:</b> 1. Документы учета результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся <b>Высшая КК:</b> 1. Документы учета результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. 2. <u>Анализ динамики уровня физической подготовленности.</u> 3. <u>Анализ результативности участия спортивно-массовых мероприятиях.</u>

### Трудовая функция 10. «Осуществление организации и судейства соревнований по виду спорта и физкультурно-спортивных тестовых мероприятий с населением»

Требования к трудовым действиям	Деятельность по достижению результатов	Результаты
Обеспечение соблюдения правил вида спорта и положения (регламента) о спортивном соревновании при проведении спортивного соревнования по виду спорта Обеспечение соблюдения правил и положения (регламента) при проведении физкультурно-спортивных тестовых мероприятий с населением различных возрастных групп	<p><b>Первая КК:</b> 1. Организация и проведение спортивных соревнований по виду спорта с населением на муниципальном уровне.</p> <p><b>Высшая КК:</b> 1. Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий с населением на краевом уровне. 2. <u>Системная деятельность по организации и проведению соревнований по виду спорта с населением на муниципальном, краевом уровне и выше.</u></p>	<p><b>Первая КК:</b> 1. Количество проведенных мероприятий по виду спорта за аттестационный период на муниципальном уровне.</p> <p><b>Высшая КК:</b> 1. Количество проведенных мероприятий по виду спорта за аттестационный период на краевом, всероссийском уровне. 2. <u>Традиционные мероприятия по виду спорта на муниципальном, краевом, всероссийском уровне.</u></p>

### Трудовая функция 11. «Организация и координация работы тренерско-преподавательской бригады» \*

Требования к трудовым действиям	Деятельность по достижению результатов	Результаты
Подготовка предложений по организации деятельности и формированию состава тренерско-преподавательской бригады	<p><b>Первая КК:</b> 1. Подбор кадров по формированию состава тренерско-преподавательской бригады.</p> <p><b>Высшая КК:</b> 1. Подбор кадров по формированию состава тренерско-преподавательской бригады. 2. Составление положения о бригадном методе работы.</p>	<p><b>Первая КК:</b> 1. Деятельность в рамках тренерско-преподавательской бригады.</p> <p><b>Высшая КК:</b> 1. Деятельность в рамках тренерско-преподавательской бригады. 2. <u>Локальные акты организации по бригадному методу работы.</u></p>
Организация планирования тренировочного процесса с учетом бригадного метода работы тренеров-преподавателей и иных специалистов, осуществляющих тренировочный процесс, конкретизация распределения функций и технологии работы в тренерско-преподавательской бригаде	<p><b>Первая КК:</b> 1. Планирование учебно-тренировочного процесса по этапам (периодам), с контингентом спортсменов, закрепленным персонально за каждым тренером-преподавателем.</p> <p><b>Высшая КК:</b> 1. Планирование учебно-тренировочного процесса по этапам (периодам), с контингентом спортсменов, закрепленным персонально за каждым тренером-преподавателем. 2. Организация деятельности в бригадном методе работы по корректировке содержания учебно-тренировочного процесса на основе результатов мониторинга уровня физической подготовленности и соревновательной деятельности обучающихся.</p>	<p><b>Первая КК:</b> 1. Результаты выступления обучающихся на краевом уровне.</p> <p><b>Высшая КК:</b> 1. Результаты выступления обучающихся <u>на краевом, всероссийском и международном уровне.</u></p>
Координация взаимозаменяемости и	<p><b>Первая КК:</b></p>	<p><b>Первая КК:</b> 1. Результаты участия на соревнованиях краевого уровня.</p>



<p>проведения совместных мероприятий тренерами-преподавателями и иными специалистами, осуществляющими учебно-тренировочный процесс, в том числе при выездных мероприятиях</p>	<p>1. Организация взаимозаменяемости при осуществлении учебно-тренировочного процесса. <b>Высшая КК:</b> 1. Организация взаимозаменяемости при осуществлении учебно-тренировочного процесса</p>	<p><b>Высшая КК:</b> 1. Результаты участия на соревнованиях краевого, всероссийского и международного уровня. 2. Методические рекомендации по организации учебно-тренировочного процесса в условиях замещения тренера-преподавателя</p>
<p>Контроль исполнения тренерско-преподавательской бригадой и специалистами, входящими в ее состав, утвержденных тренировочных программ и показателей работы</p>	<p><b>Первая КК:</b> 1. Контроль в рамках деятельности бригадной работы тренеров-преподавателей. <b>Высшая КК:</b> 1. <u>Разработка системы внутреннего контроля бригадного метода работы.</u> 2. <u>Анализ на основе внутреннего контроля, координация организации бригадного метода работы.</u></p>	<p><b>Первая КК:</b> 1. Результаты участия на соревнованиях краевого уровня. <b>Высшая КК:</b> 1. Результаты участия на соревнованиях краевого, <u>всероссийского и международного уровня.</u></p>
<p>Подготовка промежуточной и итоговой отчетной документации по работе тренерско-преподавательской бригады, в том числе по вопросам морального и материального стимулирования специалистов, входящих в тренерско-преподавательскую бригаду, в порядке, установленном локальными нормативными актами организации</p>	<p><b>Первая КК:</b> 1. Разработка промежуточной и итоговой отчетной документации по работе тренерско-преподавательской бригады, в том числе по вопросам морального и материального стимулирования специалистов, входящих в тренерско-преподавательскую бригаду, в порядке, установленном локальными нормативными актами организации. <b>Высшая КК:</b> 1. Разработка промежуточной и итоговой отчетной документации по работе тренерско-преподавательской бригады, в том числе по вопросам морального и материального стимулирования специалистов, входящих в тренерско-преподавательскую бригаду, в порядке, установленном локальными нормативными актами организации.</p>	<p><b>Первая КК:</b> 1. Отчетная документация о деятельности тренеров-преподавателей в составе бригадного метода работы. <b>Высшая КК:</b> 1. Отчетная документация о деятельности тренеров-преподавателей в составе бригадного метода работы.</p>
<p>Подготовка докладов, презентаций и информационных сообщений по эффективности деятельности тренерско-преподавательской бригады</p>	<p><b>Первая КК:</b> 1. Подготовка докладов о деятельности и результатах работы тренерско-преподавательской бригады на муниципальном и краевом уровне. <b>Высшая КК:</b> 2. Подготовка докладов о деятельности и результатах работы тренерско-преподавательской бригады на краевом, <u>региональном и всероссийском уровне.</u></p>	<p><b>Первая КК:</b> 1. Выступление с представлением деятельности тренеров-преподавателей на муниципальном и краевом уровне. <b>Высшая КК:</b> 2. Выступление с представлением деятельности тренеров-преподавателей краевом, региональном и всероссийском уровне.</p>

\* только для старшего тренера-преподавателя

## Профессиональное развитие

Деятельность педагога	Осуществляемые виды профессиональной деятельности по должности, используемые способы, методы, средства	Результаты профессиональной деятельности по должности
Деятельность педагога в области профессионального развития	<p><b>Первая КК:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка индивидуального плана профессионального развития.</li> <li>2. Повышение квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16).</li> <li>3. Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых технологий, транслирования в педагогических опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участие в работе методических объединений.</li> </ol> <p><b>Высшая КК:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка индивидуального плана профессионального развития.</li> <li>2. Повышение квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16).</li> <li>3. Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых технологий, транслирования в педагогических опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.</li> <li>4. Активное участие в работе методических объединений/в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.</li> <li>5. Исследовательская и/или проектная деятельность.</li> <li>6. Участие в обучающих и научно-практических семинарах, тренингах, конференциях.</li> <li>7. Обобщение собственного на научно-практических конференциях, семинарах и др. различных уровнях</li> <li>8. Участие в социально-значимых акциях или проектах на различных уровнях</li> <li>9. Участие в качестве независимого эксперта.</li> <li>10. Участие в профессиональных конкурсах.</li> </ol>	<p><b>Первая КК:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие информации о реализации индивидуального плана профессионального развития.</li> <li>2. Наличие информации о повышении квалификации (удостоверения о повышении квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16).</li> <li>3. Наличие информации о результатах профессиональной деятельности, на основании освоенных в ходе повышения квалификации и применяемых в деятельности новых способах образования, проведен отчет на МО.</li> <li>4. Наличие информации о количестве проведенных методических мероприятий и доле (количестве) педагогов, принявших в них участие на школьном/ муниципальном уровне.</li> <li>5. Наличие информации об участии в обучающих и научно-практических семинарах, тренингах, конференциях по проблеме профессионального развития.</li> <li>6. Наличие информации об обобщении и трансляция собственного на научно-практических конференциях, семинарах и др. на школьном и муниципальном уровнях.</li> <li>7. Наличие информации об участии в реализации в социально-значимых акций или проектов на школьном/муниципальном уровне.</li> <li>8. Наличие информации об участии в качестве независимого эксперта при проверке работ обучающихся в ходе Национальных исследований качества образования.</li> </ol> <p><b>Высшая КК:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие информации о траектории профессионального развития и совершенствования собственной профессиональной деятельности и/или индивидуального плана профессионального развития, который актуален и реализуется.</li> <li>2. Наличие удостоверения о повышении квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16).</li> <li>3. Наличие информации о результатах профессиональной деятельности, на основании освоенных в ходе повышения квалификации и применяемых в деятельности новых способах образования, проведен отчет на МО.</li> <li>4. Наличие информации о количестве проведенных методических мероприятий и доле (количестве) педагогов, принявших в них участие на муниципальном/ региональном/ всероссийском уровне.</li> <li>5. Наличие информации об участии в обучающих и научно-практических семинарах, тренингах, конференциях по проблеме профессионального развития.</li> <li>6. Наличие информации об обобщении и трансляция собственного на научно-практических конференциях, семинарах и др. на региональном,</li> </ol>

		<p>всероссийском уровнях. Наличие информации о включении в предметную и внеурочную деятельность на постоянной/регулярной основе приёмов работы с цифровой информацией, открытыми цифровыми источниками, разработку цифровых продуктов</p> <p>7. Наличие информации об участии/ инициации социально-значимых акций или проектов на муниципальном/региональном уровне.</p> <p>8. Наличие информации об участии в качестве независимого эксперта при проверке работ обучающихся в ходе Национальных исследований качества образования и в качестве члена жюри/эксперта на конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>9. Наличие информации о тематике и результатах <u>исследовательских / проектных работ</u>, где результаты представлены, доля (количество) педагогов, применивших результаты исследования / проекте.</p>
<b>Дополнительные критерии и показатели</b>		
1. Наличие опубликованных <u>учебно-методических пособий</u> , имеющих соответствующий гриф и выходные данные:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– муниципального уровня;</li> <li>– регионального уровня;</li> <li>– всероссийского уровня;</li> </ul>	
2. Грамоты, благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– муниципального уровня;</li> <li>– регионального уровня;</li> <li>– всероссийского уровня;</li> </ul>	
3. Статус, наименование, результаты участия в <u>профессиональных конкурсах</u> (вне зависимости от года участия)	<p>Участие в профессиональных конкурсах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лауреат (дипломант) конкурса районного (муниципального) уровня;</li> <li>– лауреат (дипломант) конкурса городского уровня;</li> <li>– лауреат (дипломант) конкурса регионального уровня;</li> <li>– лауреат (дипломант) конкурса всероссийского уровня;</li> <li>– лауреат (дипломант) всероссийского конкурса, проводимого Министерством просвещения Российской Федерации;</li> <li>– победитель конкурса районного (муниципального) уровня;</li> <li>– победитель конкурса городского уровня;</li> <li>– победитель конкурса регионального уровня;</li> <li>– победитель конкурса всероссийского уровня;</li> <li>– победитель на региональном уровне всероссийского конкурса, на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, за достижения в педагогической деятельности, учрежденных Президентом Российской Федерации и выплачиваемых за счет средств федерального бюджета;</li> </ul>	
4. Награды за успехи в профессиональной деятельности (вне	<p>Региональные награды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– почетное звание «Заслуженный учитель Красноярского края»;</li> <li>– почетное звание «Заслуженный работник образования Красноярского края» и т.п.;</li> </ul> <p>Ведомственные награды:</p>	

зависимости от года награждения):	<ul style="list-style-type: none"><li>– почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»;</li><li>почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»;</li><li>почетное звание «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи Российской Федерации»;</li><li>нагрудный знак «Почетный наставник»;</li><li>нагрудный знак «За верность профессии»;</li><li>нагрудный знак «Молодость и профессионализм»;</li><li>знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения»;</li><li>премия Правительства Российской Федерации в области образования;</li><li>медаль К.Д. Ушинского;</li><li>медаль Л.С. Выготского;</li><li>почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации;</li><li>– знак отличия «За наставничество»;</li><li>– почетное звание «Народный учитель Российской Федерации» и т.п.</li><li>– государственные награды</li><li>– медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени;</li><li>и т.п.</li></ul>
-----------------------------------	---

Описание профессиональной деятельности оформляется с активными ссылками на сайт ОО/педагога/профессионального сообщества