

Должность: Педагог-организатор

Наименование профессионального стандарта: Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) [Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н](#)

Критерии описания профессиональной деятельности**Обобщенная трудовая функция «Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса»****Трудовая функция 1. «Организационно-педагогическое обеспечение проектирования и реализации программ воспитания»**

Трудовые действия	Деятельность по достижению результатов	Результаты
Изучение особенностей, интересов и потребностей обучающихся	Первая КК: 1. определяет соответствующие возрастным особенностям обучающихся формы и методы организации воспитательной работы. Высшая КК: 1. проводит педагогическую диагностику с целью выявления индивидуальных особенностей, интересов и потребностей обучающихся; 2. взаимодействует с другими специалистами в области воспитания для получения полной картины особенностей и потребностей обучающихся, детских коллективов.	Первая КК: 1. перечень используемых форм для разного возраста детей. Высшая КК: 1. перечень индивидуальных особенностей, интересов и потребностей обучающихся; 2. примеры проведённых диагностик в партнёрстве с другими специалистами в области воспитания.
Проектирование содержания воспитательной работы в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС	Первая КК: 1. планирует сотрудничество с культурными и развлекательными организациями, к которым относятся музей, цирк, театр, библиотека и другие; Высшая КК: 1. участвует в разработке РПВ в соответствии с требованиями ФГОС, федеральной рабочей программой воспитания; 2. участвует в разработке Программы поддержки одарённых обучающихся и детей с ОВЗ.	Первая КК: 1. ссылка на календарный план воспитательной работы школы. Высшая КК: 1. приказ о создании рабочей группы по разработке РПВ; 2. ссылка на Программы с указанием группы разработчиков.
Организационно-педагогическое обеспечение участия детей и взрослых в проектировании РПВ	Первая КК: 1. проводит анкетирование обучающихся и родителей на выявление их образовательного запроса. Высшая КК: 1. применяет педагогические методы работы с детским коллективом с целью вовлечения обучающихся в разработку РПВ; календарного плана воспитательной работы школы; 2. организывает участие педагогов и родителей (законных представителей) в проектировании РПВ.	Первая КК: 1. сформулирован образовательный запрос родителей и обучающихся. Высшая КК: 1. план работы по проектированию РПВ; календарный план воспитательной работы школы.
Вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания	Первая КК: 1. участвует в планировании и реализации отдыха воспитанников на каникулах. Высшая КК: 1. организует и проводит со-бытия;	Первая КК: 1. программа пришкольного лагеря с дневным пребыванием. Высшая КК: 1. ссылки на информационное освещение со-бытий; 2. название коллектива; ссылка на программу деятельности коллектива.

	2. руководит детским творческим коллективом, клубом, студией и т.д.	
Организационно-педагогическое обеспечение воспитательной работы педагогов	Первая КК: 1. совместно с педагогами составляет календарный план мероприятий. Высшая КК: 1. создаёт условия для освоения педагогами технологий педагогического стимулирования обучающихся к самореализации (<i>технология организации со-бытия, технология ведения диалога, технология наставничества, технология создания индивидуального образовательного маршрута обучающегося, др.</i>); 2. является наставником молодых педагогов по вопросам воспитания.	Первая КК: 1. ссылка на календарный план мероприятий. Высшая КК: 1. ссылка на методические материалы для педагогов на сайте школы; 2. программа наставничества.
Анализ результатов реализации ФРПВ, РПВ	Первая КК: 1. участвует в проведении анализа результатов ФРПВ, РПВ. Высшая КК: 1. проводит анализ результатов ФРПВ, РПВ; 2. организует проведение обучающимися самооценки, самоанализа своей деятельности в рамках РПВ; самооценки достигнутых результатов.	Первая КК: 1. стабильность прогнозируемых результатов при условии их достижения не менее 60%. Высшая КК: 1. позитивная динамика прогнозируемых результатов при условии их достижения не менее 75%; 2. аналитический отчёт на сайте школы.

Трудовая функция 2. «Организация работы по направлениям внеурочной деятельности»

Трудовые действия	Деятельность по достижению результатов	Результаты
Разработка программ внеурочной деятельности по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному	Первая КК: 1. организует культурную и досуговую деятельность учеников в образовательных организациях. Высшая КК: 1. участвует в разработке программ поддержки одарённых обучающихся и детей с ОВЗ во внеурочной деятельности; 2. определяет специфические формы и методы внеурочной деятельности по социальному, спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, общеинтеллектуальному, общекультурному направлениям.	Первая КК: 1. ссылка на план мероприятий. Высшая КК: 1. ссылка на программу поддержки одарённых обучающихся и детей с ОВЗ во внеурочной деятельности с указанием группы разработчиков; 2. ссылка на программу внеурочной деятельности с указанием форм и методов реализации.
Реализация программ внеурочной деятельности по направлениям развития личности	Первая КК: 1. курирует работу детских общественных организаций, объединений, органа ученического самоуправления Высшая КК: 1. организует работу детских общественных организаций, объединений, органа ученического самоуправления 2. определяет показатели личностного развития обучающихся (личностные УУД)	Первая КК: 1. результаты работ объединений, курируемых педагогом организатором. Высшая КК: 1. ссылка на программу деятельности детских общественных организаций, объединений, органа ученического самоуправления; 2. ссылка на анализ работы, содержащий качественные показатели развития личностных результатов.
Организация мероприятий в соответствии с программами внеурочной деятельности	Первая КК: 1. организует и проводит массовые мероприятия на школьном и муниципальном уровне Высшая КК:	Первая КК: 1. наличие участников, призёров, победителей конкурсов, фестивалей, соревнований и т.д. на школьном и муниципальном уровне.

	1. организует и проводит массовые мероприятия на региональном уровне 2. выстраивает взаимодействие с социальными институтами и учреждениями культуры для реализации задач программы	Высшая КК: 1. наличие участников, призёров, победителей конкурсов, фестивалей, соревнований и т.д. на региональном и всероссийском уровне; 2. наличие положительных отзывов и благодарственных писем на муниципальном и региональном уровне.
Педагогическое сопровождение мероприятий в соответствии с программами внеурочной деятельности	Первая КК: 1. разрабатывает сценарий мероприятий Высшая КК: 1. проводит анализ соответствия формы и содержания мероприятия возрастным особенностям детей, направленности мероприятия на достижение образовательных результатов; 2. освещает мероприятия в соц. сетях, СМИ.	Первая КК: 1. ссылка на сценарии мероприятий. Высшая КК: 1. аналитическая справка; 2. ссылка на мероприятия в соц. сетях.

Трудовая функция 3. «Организационно-методическое обеспечение воспитательной деятельности»

Трудовые действия	Деятельность по достижению результатов	Результаты
Поиск и отбор актуальных информационно-методических материалов для осуществления воспитательной работы	Первая КК: 1. опирается в работе на актуальные информационно-методические материалы. Высшая КК: 1. подбирает новые технологии воспитания, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; 2. осуществляет адаптацию и модификацию материалов в соответствии с условиями образовательной среды и актуальными потребностями обучающихся.	Первая КК: 1. ссылка на используемые информационно-методические материалы. Высшая КК: 1. название технологий и места их применения; 2. пример или перечень адаптированных (модифицированных) материалов.
Разработка информационно-методических материалов по основным направлениям воспитательной работы	Первая КК: 1. участвует в мероприятиях по распространению опыта на школьном и муниципальном уровне Высшая КК: 1. участвует в мероприятиях по распространению опыта на региональном и всероссийском уровне; 2. наличие публикаций по проблемам воспитания	Первая КК: 1. название мероприятий, сертификаты, дипломы. Высшая КК: 1. название мероприятий, сертификаты, дипломы; 2. ссылки на методические материалы, публикации.
Консультирование педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам организации воспитательной работы, досуговой деятельности обучающихся	Первая КК: 1. участвует в школьных и классных родительских собраниях. Высшая КК: 1. участвует в мероприятиях по повышению социально-педагогической компетентности родителей (законных представителей); 2. ведёт семинары, выступает на педагогических советах и МО.	Первая КК: 1. указание типа участия (выступление, консультирование, дискуссия и т.д.), Высшая КК: 1. примеры участия с указанием формы и темы; 2. название семинаров, тем выступлений.
Организационно-методическое обеспечение взаимодействия образовательной	Первая КК: 1. наличие информационного стенда для родителей, форм обратной связи. Высшая КК: 1. организует диалоговые формы взаимодействия с семьёй (круглый стол, дискуссия, переговорная площадка, др.).	Первая КК: 1. наличие отзывов, предложений, инициатив родителей. Высшая КК: 1. примеры реализованных форм с указанием тематики.

организации с семьей по вопросам воспитания		
Организационно-методическое сопровождение досуговых мероприятий	<p>Первая КК: 1. проводит информационную кампанию о предстоящих мероприятиях.</p> <p>Высшая КК: 1. разрабатывает положения о проведении мероприятий, сценарии мероприятий; 2. освещает мероприятия на сайте школы/социальных сетях школы.</p>	<p>Первая КК: 1. вариативность форм информирования о мероприятиях, в т.ч. других образовательных организаций и населения.</p> <p>Высшая КК: 1. ссылка на положение о мероприятии, сценарий мероприятия; 2. ссылка на мероприятия в соц. сетях, СМИ.</p>
Организационно-методическое обеспечение проведения педагогической диагностики и анализа результатов воспитательной работы	<p>Первая КК: 1. подбирает инструмент диагностики прогнозируемых результатов ВР.</p> <p>Высшая КК: 1. участвует в разработке показателей диагностики результатов ВР; 2. формирует диагностический инструментарий для оценки продуктивности использования новых технологий воспитания.</p>	<p>Первая КК: 1. примеры используемых диагностик.</p> <p>Высшая КК: 1. участник группы разработчиков; 2. наличие критериев оценки продуктивности технологии.</p>

Профессиональное развитие

Деятельность педагога	Осуществляемые виды профессиональной деятельности по должности, используемые способы, методы, средства	Результаты профессиональной деятельности по должности
Деятельность педагога в области профессионального развития	<p>Первая КК: 1. Разработка индивидуального плана профессионального развития. 2. Повышение квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16). 3. Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых технологий, транслирования в педагогических опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участие в работе методических объединений.</p> <p>Высшая КК: 1. Разработка индивидуального плана профессионального развития. 2. Повышение квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16). 3. Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых технологий, транслирования в педагогических опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной. 4. Активное участие в работе методических объединений/в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах. 5. Исследовательская и/или проектная деятельность. 6. Участие в обучающих и научно-практических семинарах, тренингах, конференциях.</p>	<p>Первая КК: 1. Наличие информации о реализации индивидуального плана профессионального развития. 2. Наличие информации о повышении квалификации (удостоверения о повышении квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16)). 3. Наличие информации о результатах профессиональной деятельности, на основании освоенных в ходе повышения квалификации и применяемых в деятельности новых способах образования, проведен отчет на МО. 4. Наличие информации о количестве проведенных методических мероприятий и доле (количестве) педагогов, принявших в них участие на школьном/ муниципальном уровне. 5. Наличие информации об участии в обучающих и научно-практических семинарах, тренингах, конференциях по проблеме профессионального развития. 6. Наличие информации об обобщении и трансляция собственного на научно-практических конференциях, семинарах и др. на школьном и муниципальном уровнях. 7. Наличие информации об участии в реализации в социально-значимых акций или проектов на школьном/муниципальном уровне. 8. Наличие информации об участии в качестве независимого эксперта при проверке работ обучающихся в ходе Национальных исследований качества образования.</p> <p>Высшая КК:</p>

	<p>7. Обобщение собственного на научно-практических конференциях, семинарах и др. различных уровнях</p> <p>8. Участие в социально-значимых акциях или проектах на различных уровнях</p> <p>9. Участие в качестве независимого эксперта.</p> <p>10. Участие в профессиональных конкурсах.</p>	<p>1. Наличие информации о траектории профессионального развития и совершенствования собственной профессиональной деятельности и/или индивидуального плана профессионального развития, который актуален и реализуется.</p> <p>2. Наличие удостоверения о повышении квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16).</p> <p>3. Наличие информации о результатах профессиональной деятельности, на основании освоенных в ходе повышения квалификации и применяемых в деятельности новых способах образования, проведен отчет на МО.</p> <p>4. Наличие информации о количестве проведенных методических мероприятий и доле (количестве) педагогов, принявших в них участие на муниципальном/ региональном/ всероссийском уровне.</p> <p>5. Наличие информации об участии в обучающих и научно-практических семинарах, тренингах, конференциях по проблеме профессионального развития.</p> <p>6. Наличие информации об обобщении и трансляция собственного на научно-практических конференциях, семинарах и др. на региональном, всероссийском уровнях. Наличие информации о включении в предметную и внеурочную деятельность на постоянной/регулярной основе приёмов работы с цифровой информацией, открытыми цифровыми источниками, разработку цифровых продуктов</p> <p>7. Наличие информации об участии/ инициации социально-значимых акций или проектов на муниципальном/региональном уровне.</p> <p>8. Наличие информации об участии в качестве независимого эксперта при проверке работ обучающихся в ходе Национальных исследований качества образования и в качестве члена жюри/эксперта на конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>9. Наличие информации о тематике и результатах <u>исследовательских / проектных работ</u>, где результаты представлены, доля (количество) педагогов, применивших результаты исследования / проекте.</p>
Дополнительные критерии и показатели		
<p>1. Наличие опубликованных учебно-методических пособий, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:</p>	<ul style="list-style-type: none"> – муниципального уровня; – регионального уровня; – всероссийского уровня; 	
<p>2. Грамоты, благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности:</p>	<ul style="list-style-type: none"> – муниципального уровня; – регионального уровня; – всероссийского уровня; 	

<p>3. Статус, наименование, результаты участия в <u>профессиональных конкурсах</u> (вне зависимости от года участия)</p>	<p>Участие в профессиональных конкурсах;</p> <ul style="list-style-type: none"> – лауреат (дипломант) конкурса районного (муниципального) уровня; – лауреат (дипломант) конкурса городского уровня; – лауреат (дипломант) конкурса регионального уровня; – лауреат (дипломант) конкурса всероссийского уровня; – лауреат (дипломант) всероссийского конкурса, проводимого Министерством просвещения Российской Федерации; – победитель конкурса районного (муниципального) уровня; – победитель конкурса городского уровня; – победитель конкурса регионального уровня; – победитель конкурса всероссийского уровня; – победитель на региональном уровне всероссийского конкурса, на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, за достижения в педагогической деятельности, учрежденных Президентом Российской Федерации и выплачиваемых за счет средств федерального бюджета;
<p>4. Награды за успехи в профессиональной деятельности (вне зависимости от года награждения):</p>	<p>Региональные награды:</p> <ul style="list-style-type: none"> – почетное звание «Заслуженный учитель Красноярского края»; – почетное звание «Заслуженный работник образования Красноярского края» и т.п.; <p>Ведомственные награды:</p> <ul style="list-style-type: none"> – почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»; – почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»; – почетное звание «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи Российской Федерации»; – нагрудный знак «Почетный наставник»; – нагрудный знак «За верность профессии»; – нагрудный знак «Молодость и профессионализм»; – знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения»; – премия Правительства Российской Федерации в области образования; – медаль К.Д. Ушинского; – медаль Л.С. Выготского; – почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации; – знак отличия «За наставничество»; – почетное звание «Народный учитель Российской Федерации» и т.п. – государственные награды – медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени; и т.п.

Описание профессиональной деятельности оформляется с активными ссылками на сайт ОО/педагога/профессионального сообщества