

Должность: Педагог-организатор (в учреждениях ДО)

Наименование профессионального стандарта: Наименование профессионального стандарта: Педагог дополнительного образования детей и взрослых [Приказ Министерства труда и социальной защиты от 22 сентября 2021 г. N 652н](#)

Критерии описания профессиональной деятельности**Обобщенная трудовая функция «Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ»****Трудовая функция 1. «Организация и проведение массовых досуговых мероприятий»**

Трудовые действия	Деятельность по достижению результатов	Результаты
Планирование массовых досуговых мероприятий	Первая КК: 1. Написание плана массовых досуговых мероприятий ОУ на текущий учебный год Высшая КК: 1. Включение в план массовых досуговых мероприятий на уровне муниципалитета на текущий учебный год 2. Включение в план массовых досуговых мероприятий на уровне края на текущий учебный год	Первая КК: 1. Наличие утвержденного плана массовых досуговых мероприятий ОУ на текущий учебный год Высшая КК: 1. Включенные в утвержденный план массовых досуговых мероприятий муниципалитета на текущий учебный год мероприятий, запланированных педагогом-организатором 2. Включенные в утвержденный план массовых досуговых мероприятий края на текущий учебный год мероприятий, запланированных педагогом-организатором
Разработка сценариев досуговых мероприятий, в том числе конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок	Первая КК: 1. Подготовка и разработка сценариев досуговых мероприятий в соответствии с планом мероприятий ОУ (в том числе конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок) Высшая КК: 1. Подготовка и разработка сценариев досуговых мероприятий на уровне муниципалитета (в том числе конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок)	Первая КК: Наличие утвержденного комплекта документации для проведения досугового мероприятия (в том числе конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок) на уровне ОУ Высшая КК: 1. Наличие утвержденного комплекта документации для проведения досугового мероприятия (в том числе конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок) на уровне муниципалитета/края
Осуществление документационного обеспечения проведения досуговых мероприятий	Первая КК: 1. Разработка сценарного плана, организационного плана, репетиционного плана, сметы для обеспечения проведения досуговых мероприятий Высшая КК: 1. Разработка сценарного плана, организационного плана, репетиционного плана, сметы для обеспечения проведения досуговых мероприятий	Первая КК: 1. Наличие утвержденного комплекта документации для проведения досугового мероприятия (в том числе конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок) на уровне ОУ Высшая КК: 1. Наличие утвержденного комплекта документации для проведения досугового мероприятия (в том числе конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок) на уровне муниципалитета/края
Планирование подготовки мероприятий	Первая КК: 1. Планирование подготовки, организация подготовки и проведение досуговых мероприятий на уровне ОУ с учетом возрастных особенностей обучающихся, особенностей объединения/группы и отдельных обучающихся, специфики инклюзивного подхода в образовании Высшая КК:	Первая КК: 1. Наличие Плана досуговых мероприятий +Сценарий /План досуговых мероприятий с приложениями (сценарий, организационный план, смета, репетиционный план, сценарный план, анализ проведенного мероприятия) на уровне ОУ Высшая КК: 1. Наличие Плана досуговых мероприятий +Сценарий /План досуговых мероприятий с приложениями (сценарий, организационный план, смета,

	<p>1. Планирование подготовки, организация подготовки и проведение досуговых мероприятий на уровне муниципалитета/края с учетом возрастных особенностей обучающихся, особенностей объединения/группы и отдельных обучающихся, специфики инклюзивного подхода в образовании, проведение репетиций, координация участников подготовки и проведения досуговых мероприятий учетом соблюдения ТБ на уровне муниципалитета и выше.</p>	<p>репетиционный план, сценарный план, анализ проведенного мероприятия) на уровне муниципалитета/края</p>
<p>Организация подготовки мероприятий</p>	<p>Первая КК: 1. Планирование подготовки, организация подготовки и проведение досуговых мероприятий на уровне ОУ с учетом возрастных особенностей обучающихся, особенностей объединения/группы и отдельных обучающихся, специфики инклюзивного подхода в образовании</p> <p>Высшая КК: 1. Планирование подготовки, организация подготовки и проведение досуговых мероприятий на уровне муниципалитета/края с учетом возрастных особенностей обучающихся, особенностей объединения/группы и отдельных обучающихся, специфики инклюзивного подхода в образовании, проведение репетиций, координация участников подготовки и проведения досуговых мероприятий учетом соблюдения ТБ на уровне муниципалитета и выше</p>	<p>Первая КК: 1. Наличие Плана досуговых мероприятий +Сценарий /План досуговых мероприятий с приложениями (сценарий, организационный план, смета, репетиционный план, сценарный план, анализ проведенного мероприятия)</p> <p>Высшая КК: 1. Наличие Плана досуговых мероприятий +Сценарий /План досуговых мероприятий с приложениями (сценарий, организационный план, смета, репетиционный план, сценарный план, анализ проведенного мероприятия)</p>
<p>Проведение массовых досуговых мероприятий</p>	<p>Первая КК: 1. Планирование подготовки, организация подготовки и проведение досуговых мероприятий на уровне ОУ с учетом возрастных особенностей обучающихся, особенностей объединения/группы и отдельных обучающихся, специфики инклюзивного подхода в образовании</p> <p>Высшая КК: 1. Планирование подготовки, организация подготовки и проведение досуговых мероприятий на уровне муниципалитета/края с учетом возрастных особенностей обучающихся, особенностей объединения/группы и отдельных обучающихся, специфики инклюзивного подхода в образовании, проведение репетиций, координация участников подготовки и проведения досуговых мероприятий учетом соблюдения ТБ на уровне муниципалитета и выше</p>	<p>Первая КК: 1. Наличие Плана досуговых мероприятий +Сценарий /План досуговых мероприятий с приложениями (сценарий, организационный план, смета, репетиционный план, сценарный план, анализ проведенного мероприятия)</p> <p>Высшая КК: 1. Наличие Плана досуговых мероприятий +Сценарий /План досуговых мероприятий с приложениями (сценарий, организационный план, смета, репетиционный план, сценарный план, анализ проведенного мероприятия)</p>
<p>Анализ организации досуговой деятельности и отдельных мероприятий</p>	<p>Первая КК: 1. Осуществление анализа организации досуговой деятельности, проведения массовых мероприятий.</p> <p>Высшая КК:</p>	<p>Первая КК: 1. Наличие аналитической справки по результатам проведенного анализа осуществления в организации досуговой деятельности, проведенных</p>

	<p>1. Осуществление анализа организации досуговой деятельности, проведения массовых мероприятий.</p> <p>2. Отслеживание педагогических эффектов проведения досуговых и массовых мероприятий</p>	<p>массовых мероприятий на уровне ОУ</p> <p>Высшая КК:</p> <p>1. Наличие аналитической справки по результатам проведенного анализа осуществления в организации досуговой деятельности, с учетом педагогических эффектов проведенных массовых мероприятий на уровне муниципалитета/края</p>
--	---	---

Трудовая функция 2. «Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых»

Трудовые действия	Деятельность по достижению результатов	Результаты
<p>Планирование, организация и проведение мероприятий для сохранения числа имеющихся обучающихся и привлечения новых обучающихся</p>	<p>Первая КК:</p> <p>1. Планирование и организация мероприятий для привлечения, набора и комплектования групп из числа потенциального контингента, с учетом индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся</p> <p>Высшая КК:</p> <p>1. Планирование и организация системы мероприятий для привлечения, набора и комплектования групп из числа потенциального контингента, с учетом индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся</p>	<p>Первая КК:</p> <p>1. Наличие утвержденного плана мероприятий для привлечения, набора и комплектования групп из числа потенциального контингента</p> <p>2. Сохранность контингента обучающихся не менее 80%</p> <p>Высшая КК:</p> <p>1. Описанная система мероприятий для привлечения, набора и комплектования групп из числа потенциального контингента</p> <p>2. Сохранность контингента обучающихся не менее 90%</p>
<p>Организация набора и комплектования групп обучающихся</p>	<p>Первая КК:</p> <p>1. Организация подготовки и размещения, подготовка и размещение ИРМ в учреждении, микрорайоне и т.д.</p> <p>Высшая КК:</p> <p>1. Система организации подготовки и размещения ИРМ, подготовка и размещение ИРМ в учреждении, микрорайоне и т.д.</p>	<p>Первая КК:</p> <p>1. Наличие плана организации подготовки и размещения ИРМ в учреждении, микрорайоне и т.д.</p> <p>2. Наличие ссылок на размещенные ИРМ в соц.сетях, пабликах и т.д.</p> <p>3. Стабильное комплектование комплектования групп обучающихся за последние три года</p> <p>Высшая КК:</p> <p>1. Описанная система организации подготовки и размещения ИРМ в учреждении, микрорайоне и т.д.</p> <p>2. Наличие ссылок на размещенные ИРМ в соц.сетях, пабликах, ссылки на организацию рекламных акций и т.д.</p> <p>3. Положительная динамика комплектования групп обучающихся за последние три года</p>
<p>Взаимодействие с органами власти, выполняющими функции учредителя, заинтересованными лицами и организациями, в том числе с социальными партнерами организации, осуществляющей образовательную деятельность, по</p>	<p>Первая КК:</p> <p>1. Поиск заинтересованных лиц и организаций по вопросам развития дополнительного образования и проведения массовых досуговых мероприятий, взаимодействие с ними</p> <p>2. Согласованный плана мероприятий с лицами/организациями из перечня заинтересованных.</p> <p>Высшая КК:</p> <p>1. Выстраивание системы поиска заинтересованных лиц и организаций по вопросам развития дополнительного образования и проведения массовых досуговых мероприятий</p>	<p>Первая КК:</p> <p>1. Наличие перечня заинтересованных лиц и организаций по вопросам развития дополнительного образования и проведения массовых досуговых мероприятий</p> <p>2. Согласованный план мероприятий с лицами/организациями из перечня заинтересованных.</p> <p>Высшая КК:</p> <p>1. Наличие перечня заинтересованных лиц и организаций по вопросам развития дополнительного образования и проведения массовых досуговых мероприятий</p>

вопросам развития дополнительного образования и проведения массовых досуговых мероприятий	2. Выстраивание системы работы по организации взаимодействия с лицами/организациями, заинтересованных в проведении массовых досуговых мероприятий	2. Выстроенная система работы по организации взаимодействия с лицами/организациями, заинтересованных в проведении массовых досуговых мероприятий
---	---	--

Трудовая функция 3. «Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности»

Трудовые действия	Деятельность по достижению результатов	Результаты
Анализ внутренних и внешних (средовых) условий развития дополнительного образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность	<p>Первая КК: -</p> <p>Высшая КК: 1. Определение, изучение и анализ внутренних и внешних условий развития организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе социально-экономические условия деятельности, социально-психологические особенности контингента обучающихся, методическое и кадровое.</p>	<p>Первая КК: -</p> <p>Высшая КК: 1. Наличие аналитической справки/отчета по анализу внутренних и внешних условий развития организации, осуществляющей образовательную деятельность, учитывающих социально-экономические условия деятельности, социально-психологические особенности контингента обучающихся, методическое и кадровое.</p>
Разработка предложений по развитию дополнительного образования (направлению дополнительного образования) в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и представление их руководству организации	<p>Первая КК: -</p> <p>Высшая КК: 1. Разработка и представление руководству и педагогическому коллективу ОУ предложения по развитию организации, осуществляющей образовательную деятельность, перечня и содержания образовательных программ, обеспечения качества их реализации, совершенствования кадрового, нормативного, учебно-методического и материально-технического обеспечения.</p>	<p>Первая КК: -</p> <p>Высшая КК: 1. Наличие описанных и принятых предложений по развитию организации, обеспечения качества их реализации, совершенствования кадрового, нормативного, учебно-методического и материально-технического обеспечения.</p>
Координация и контроль работы педагогических работников и объединений обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность	<p>Первая КК: -</p> <p>Высшая КК: 1. Контроль и организация педагогических работников, детских/молодежных объединений: посещение занятий/досуговых мероприятий, анализ и обсуждение их с педагогами дополнительного образования. 2. Составление расписания работы творческих объединений (кружков, секций, студий) реализующих программы ДО 3. Контроль соблюдения требований охраны труда на занятиях и при проведении досуговых мероприятий</p>	<p>Первая КК: -</p> <p>Высшая КК: 1. Наличие План посещения занятий /справки о посещении занятий 2. Утвержденное расписание работы творческих объединений (кружков, секций, студий) реализующих программы ДО в ОУ 3. Отсутствие травматизма/нарушений требований охраны труда на занятиях и при проведении досуговых мероприятий</p>
Планирование и организация совместно с методистом	<p>Первая КК: -</p> <p>Высшая КК:</p>	<p>Первая КК: -</p> <p>Высшая КК:</p>

методической работы и дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность	1. Взаимодействие с методистом по вопросам планирования/организации методической работы и дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации педагогических работников	1. Согласованный с руководством ОУ план повышения квалификации/организации методической работы и дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации педагогических работников
Анализ процесса и результатов реализации дополнительных образовательных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность	Первая КК: - Высшая КК: 1. Проведение анализа процесса и результатов деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, по реализации дополнительных образовательных программ и развитию дополнительного образования детей и (или) взрослых	Первая КК: - Высшая КК: 1. Наличие аналитической справки по результатам проведенного анализа процесса и результатов деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, по реализации дополнительных образовательных программ и развитию дополнительного образования детей и (или) взрослых 2. Представленные руководству и педагогическому коллективу ОУ предложения по развитию организации, осуществляющей образовательную деятельность, перечня и содержания образовательных программ, обеспечения качества их реализации, совершенствования кадрового, нормативного, учебно-методического и материально-технического обеспечения.

Профессиональное развитие

Деятельность педагога	Осуществляемые виды профессиональной деятельности по должности, используемые способы, методы, средства	Результаты профессиональной деятельности по должности
Деятельность педагога в области профессионального развития	Первая КК: 1. Разработка индивидуального плана профессионального развития. 2. Повышение квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16). 3. Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых технологий, транслирования в педагогических опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участие в работе методических объединений. Высшая КК: 1. Разработка индивидуального плана профессионального развития. 2. Повышение квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16). 3. Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых технологий, транслирования в педагогических опыта практических результатов	Первая КК: 1. Наличие информации о реализации индивидуального плана профессионального развития. 2. Наличие информации о повышении квалификации (удостоверения о повышении квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16). 3. Наличие информации о результатах профессиональной деятельности, на основании освоенных в ходе повышения квалификации и применяемых в деятельности новых способах образования, проведен отчет на МО. 4. Наличие информации о количестве проведенных методических мероприятий и доле (количестве) педагогов, принявших в них участие на школьном/ муниципальном уровне. 5. Наличие информации об участии в обучающих и научно-практических семинарах, тренингах, конференциях по проблеме профессионального развития.

	<p>своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.</p> <p>4. Активное участие в работе методических объединений/в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.</p> <p>5. Исследовательская и/или проектная деятельность.</p> <p>6. Участие в обучающих и научно-практических семинарах, тренингах, конференциях.</p> <p>7. Обобщение собственного на научно-практических конференциях, семинарах и др. различных уровнях</p> <p>8. Участие в социально-значимых акциях или проектах на различных уровнях</p> <p>9. Участие в качестве независимого эксперта.</p> <p>10. Участие в профессиональных конкурсах.</p>	<p>6. Наличие информации об обобщении и трансляция собственного на научно-практических конференциях, семинарах и др. на школьном и муниципальном уровнях.</p> <p>7. Наличие информации об участии в реализации в социально-значимых акций или проектов на школьном/муниципальном уровне.</p> <p>8. Наличие информации об участии в качестве независимого эксперта при проверке работ обучающихся в ходе Национальных исследований качества образования.</p> <p>Высшая КК:</p> <p>1. Наличие информации о траектории профессионального развития и совершенствования собственной профессиональной деятельности и/или индивидуального плана профессионального развития, который актуален и реализуется.</p> <p>2. Наличие удостоверения о повышении квалификации (не реже 1 раза в три года, объем часов не менее 16).</p> <p>3. Наличие информации о результатах профессиональной деятельности, на основании освоенных в ходе повышения квалификации и применяемых в деятельности новых способах образования, проведен отчет на МО.</p> <p>4. Наличие информации о количестве проведенных методических мероприятий и доле (количестве) педагогов, принявших в них участие на муниципальном/ региональном/ всероссийском уровне.</p> <p>5. Наличие информации об участии в обучающих и научно-практических семинарах, тренингах, конференциях по проблеме профессионального развития.</p> <p>6. Наличие информации об обобщении и трансляция собственного на научно-практических конференциях, семинарах и др. на региональном, всероссийском уровнях. Наличие информации о включении в предметную и внеурочную деятельность на постоянной/регулярной основе приёмов работы с цифровой информацией, открытыми цифровыми источниками, разработку цифровых продуктов</p> <p>7. Наличие информации об участии/ инициации социально-значимых акций или проектов на муниципальном/региональном уровне.</p> <p>8. Наличие информации об участии в качестве независимого эксперта при проверке работ обучающихся в ходе Национальных исследований качества образования и в качестве члена жюри/эксперта на конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>9. Наличие информации о тематике и результатах <u>исследовательских / проектных работ</u>, где результаты представлены, доля (количество) педагогов, применивших результаты исследования / проекте.</p>
Дополнительные критерии и показатели		
<p>1. Наличие опубликованных <u>учебно-методических пособий</u>, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:</p>	<ul style="list-style-type: none"> – муниципального уровня; – регионального уровня; – всероссийского уровня; 	

<p>2. Грамоты, благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности:</p>	<ul style="list-style-type: none"> – муниципального уровня; – регионального уровня; – всероссийского уровня;
<p>3. Статус, наименование, результаты участия в <u>профессиональных конкурсах</u> (вне зависимости от года участия)</p>	<p>Участие в профессиональных конкурсах;</p> <ul style="list-style-type: none"> – лауреат (дипломант) конкурса районного (муниципального) уровня; – лауреат (дипломант) конкурса городского уровня; – лауреат (дипломант) конкурса регионального уровня; – лауреат (дипломант) конкурса всероссийского уровня; – лауреат (дипломант) всероссийского конкурса, проводимого Министерством просвещения Российской Федерации; – победитель конкурса районного (муниципального) уровня; – победитель конкурса городского уровня; – победитель конкурса регионального уровня; – победитель конкурса всероссийского уровня; – победитель на региональном уровне всероссийского конкурса, на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, за достижения в педагогической деятельности, учрежденных Президентом Российской Федерации и выплачиваемых за счет средств федерального бюджета;
<p>4. Награды за успехи в профессиональной деятельности (вне зависимости от года награждения):</p>	<p>Региональные награды:</p> <ul style="list-style-type: none"> – почетное звание «Заслуженный учитель Красноярского края»; – почетное звание «Заслуженный работник образования Красноярского края» и т.п.; <p>Ведомственные награды:</p> <ul style="list-style-type: none"> – почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»; – почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»; – почетное звание «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи Российской Федерации»; – нагрудный знак «Почетный наставник»; – нагрудный знак «За верность профессии»; – нагрудный знак «Молодость и профессионализм»; – знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения»; – премия Правительства Российской Федерации в области образования; – медаль К.Д. Ушинского; – медаль Л.С. Выготского; – почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации; – знак отличия «За наставничество»; – почетное звание «Народный учитель Российской Федерации» и т.п. – государственные награды – медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени; <p>и т.п.</p>

Описание профессиональной деятельности оформляется с активными ссылками на сайт ОО/педагога/профессионального сообщества