

Технологическая карта учебной (производственной) практики

Ф.И.О. мастера производственного обучения: Степанов В.Н.

Наименование профессии / специальности: Водитель ТС категории «В»

Номер группы: 86 П

Профессиональный модуль (междисциплинарный курс): Практическое вождение

Тема: Пуск двигателя. Начало движения. Переключение передач в восходящем и нисходящем порядке. Остановка, выключение двигателя.

Тип учебного занятия: практическое, объяснение новой темы.

Место проведения практики: закрытая площадка (автодром)

Цель и задачи практики:

Цель: Формирование у обучающегося начальных навыков начала движения автомобиля, переключения коробки передач, окончания движения.

Задачи:

1. Закрепить пройденный материал – действия органами управления автомобиля.
2. Объяснить последовательность действий водителя при начале и окончании движения (алгоритм действий).
3. Продемонстрировать последовательность действий водителя при начале движения остановке ТС и выключении двигателя (алгоритмов действий).
4. Закрепить у обучающегося последовательность действий водителя при начале движения, остановке ТС и выключении двигателя.
5. Объяснить последовательность действий водителя при переключении коробки передач (алгоритм действий).
6. Продемонстрировать последовательность действий водителя при переключении коробки передач (алгоритмов действий).
7. Закрепить у обучающегося последовательность действий водителя при переключении коробки передач.

Должен знать:	Должен уметь (в зависимости от вида практики):
Алгоритм действий водителя при начале движения Алгоритм действий водителя при переключении коробки передач в восходящем и нисходящем режимах Алгоритм действий водителя при остановке и выключении двигателя	Выполнять плавное начало движения автомобиля, переключение коробки передач при движении автомобиля в восходящем и нисходящем режиме. Уметь правильно заканчивать движение автомобиля и ставить его на стояночный тормоз.

Ресурсы

Материально-технические	Основная литература	Дополнительная литература	Электронно-информационные
Автомобиль Лада ГРАНТА г/н а664рн 124			

Планируемые образовательные результаты

Общие компетенции		Профессиональные компетенции	
ОК 2	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	ПК 1	Безопасно управлять транспортным средством в различных дорожных условиях, соблюдать Правила дорожного движения.

ОК 6	Обобщать, анализировать, воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути её достижения.	ПК 2	Управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения.
		ПК 3	Выполнять контрольный осмотр транспортного средства перед выездом и при выполнении поездки.
		ПК 4	Заправлять транспортное средство горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением современных экологических требований.

Формы и методы контроля, оценки результата (в соответствии с рабочей программой):	Практическое выполнение упражнения
---	------------------------------------

Этапы и ход занятия

№ п/п	Название этапа занятия	Задача, которая должна быть решена на данном этапе (в рамках достижения планируемых результатов)	Формы организации деятельности обучающихся	Деятельность мастера производственного обучения	Деятельность обучающихся	Диагностика достижения планируемых результатов
1	Организационный	Оценить готовность обучающегося к занятию. Проверить знания органов управления ТС и готовности автомобиля к эксплуатации.	Индивидуальная	<p>1. Оценить психофизиологическое состояние обучающегося (внешне) – задает вопросы: как Ваше самочувствие? Температуры нет? Артериальное давление в норме? Стрессовой ситуации сегодня не было?</p> <p>2. Закрепить навык заправлять транспортное средство горюче-смазочными материалами</p> <p>3. На автодроме. Спрашивает по пройденной теме</p>	<p>1. Отвечает на вопросы, что чувствует себя хорошо, температуры нет, артериальное давление в норме, стрессовых ситуаций сегодня не было. Готов к практическому вождению</p> <p>2. Демонстрирует навык заправлять транспортное средство горюче-смазочными материалами – оплачивает заправку ТС, открывает бензобак и производит заправку ТС, закрывает крышку бензобака.</p> <p>3. Отвечает на вопросы мастера По, но</p>	Внешняя оценка физического состояния обучающегося. Обучающийся готов к вождению.

				<p>«Действия органами управления автомобиля»</p> <p>4. Объясняет повторно – что находится в подкапотном пространстве, для чего служит, как проверить готовность автомобиля к эксплуатации.</p>	<p>начинает путаться в действиях с органами управления.</p> <p>4. Внимательно слушает, задает вопросы как определить уровни технических жидкостей.</p>	
2	Основной	<p>Формирование у обучающегося начальных навыков начала движения, переключения коробки передач в восходящем и нисходящем режимах, постановка ТС на стояночный тормоз в условиях закрытой площадки</p>	Индивидуальная	<p>Мастер ПО озвучил тему занятия.</p> <p>Проговорил алгоритм действий водителя при запуске двигателя и начале движения.</p> <p>Продемонстрировал действия водителя при запуске двигателя и начале движения.</p> <p>Алгоритм запуска двигателя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проверить КПП, чтобы она была в нейтральном положении. 2. Выжать сцепление для плавного запуска двигателя. 3. Повернуть ключ зажигания до запуска двигателя. 4. Проверить на тахометре обороты двигателя на холостом ходу (диапазон 800-1000 об/мин) 	<p>Обучающийся внимательно слушает, задает вопросы по алгоритму и панели приборов.</p> <p>Внимательно наблюдает за действиями мастера ПО и спрашивает о рабочих оборотах двигателя на холостом ходу и при движении. Спрашивает, когда переключать передачи.</p>	<p>Обучающийся самостоятельно выполняет действия по алгоритму</p>

				<p>5. Включить габаритные огни. Алгоритм начала движения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Включить дневные ходовые огни (ближний свет фар) 2. Выжать сцепление до упора и держать 3. Снять со стояночного тормоза при этом выжать педаль тормоза до упора и держать 4. Убедиться в безопасности движения 5. Включить левый указатель поворота 6. Включить первую передачу (либо заднюю) 7. Медленно отпускать педаль сцепления до характерной вибрации двигателя 8. Убрать ногу с педали тормоза и перенести ее на педаль газа 9. Плавно добавить газ, при этом плавно отпуская педаль сцепления до конца. <p>Алгоритм действий при остановке, выключении двигателя.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Снижаем скорость. 		<p>Обучающийся пересел на место водителя, проговорил сначала алгоритмы, затем</p>
--	--	--	--	--	--	---

			<ol style="list-style-type: none"> 2. Включаем указатель правого поворота 3. Выжимаем сцепление до упора 4. Нажимаем плавно педаль тормоза до полной остановки ТС 5. Устанавливаем КПП в нейтральное положение 6. Ставим ТС на стояночный тормоз 7. Отпускаем педаль тормоза и сцепления. 8. Выключаем световые приборы 9. Повернуть ключ зажигания и заглушить двигатель. <p>Мастер ПО отвечает на вопрос обучающегося.</p> <p>Мастер ПО предложил обучающемуся пересечь за руль автомобиля и повторить все действия по пуску двигателя и началу движения.</p> <p>Корректировал и разбирает ошибки обучающегося. Рассказал обучающемуся алгоритм</p>	<p>приступил к выполнению упражнения. При выполнении упражнения одновременно озвучивает следующее свое действие по алгоритму. Выполняет несколько раз упражнения: пуск двигателя, начало движения, остановка ТС. Заглушить двигатель. При выполнении упражнений задает вопросы мастеру ПО. Нужно ли дублировать указатели поворота и когда?</p> <p>Обучающийся самостоятельно выполняет упражнение «Пуск двигателя и начало движения». При совершении ошибок, задает вопросы.</p> <p>При разборе алгоритмов</p>	
--	--	--	---	---	--

				<p>переключения КПП в восходящем порядке:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разогнать ТС до 2000 об/мин на первой передаче (скорость ТС 20 км/ч). 2. Выжать сцепление, плавно включить вторую передачу. 3. Плавно убрать ногу с педали сцепления и плавно добавить газ. 4. При переключении на 3 передачу, разогнать ТС до 3000 об/мин (скорость 40 км/ч). 5. Для переключения на 4 передачу – до 3000 об/мин (скорость 60 км/ч) 6. Для переключения на 5 передачу – скорость ТС – 90 км/ч. <p>Алгоритм переключения КПП в нисходящем порядке:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Снизить скорость, смотрим на тахометр и спидометр. 2. Убрать ногу с педали газа, выжать сцепление и понизить передачу. <p>Мастер меняется местами с обучающимся</p>	<p>выполнения переключения КПП в восходящем порядке, задает уточняющие вопросы: какая должна быть скорость авто для переключения на следующую передачу?</p> <p>Внимательно слушает, наблюдает за действиями мастера ПО, задает вопросы – можно ли при переключении передач в нисходящем режиме переключиться сразу с 4 на 1?</p> <p>Выполняет упражнение самостоятельно под</p>	
--	--	--	--	--	---	--

				и предлагает ему попробовать переключать КПП сначала в восходящем порядке, потом в нисходящем порядке. Разбирает с обучающимся ошибки.	руководством мастера ПО.	
3	Заключительный	Анализ занятия	Индивидуальный	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повторяет тему занятия. 2. Повторяет алгоритмы пуска двигателя, начала движения, переключения КПП в восходящем порядке и нисходящем порядке. Просит обучающегося проговорить алгоритмы. 3. Задает вопросы обучающемуся на уточнение. 4. Оценивает деятельность обучающегося с аргументацией оценки. 5. Заполняет книжку по вождению обучающегося 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучающийся повторяет алгоритм пуска двигателя, начала движения. 2. Проговаривает алгоритм переключения КПП в восходящем порядке и нисходящем порядке. 3. Отвечает на вопросы мастера ПО. 4. Проговаривает свои ошибки при выполнении упражнений. 5. Расписывается в путевом листе 6. Следит за заполнением книжки по вождению, расписывается за проведенное занятие 	Обучающийся усвоил алгоритмы пуска двигателя, начала движения, переключения КПП в восходящем и нисходящем порядке.

Самоанализ

Данная тема занятия – это 2 тема в блоке «Первоначальное обучение вождению», 1 занятие темы (всего 3 занятие с обучающимся), вид занятия – объяснение новой темы. Занятия проводятся индивидуально, в условиях закрытой площадки. При планировании занятия учтены индивидуальные возможности обучающегося: нет практического опыта вождения, пройдены все темы теории (согласно календарно-учебного графика и перспективно-тематического планирования) по программе профессионального обучения «Водитель транспортных средств категории «В», и практики.

На занятие я поставил следующие цели и задачи:

Цель: Формирование у обучающегося начальных навыков начала движения автомобиля, переключения коробки передач, окончания движения.

Задачи:

1. Закрепить пройденный материал – действия органами управления автомобиля.
2. Объяснить последовательность действий водителя при начале и окончании движения (алгоритм действий).
3. Продемонстрировать последовательность действий водителя при начале движения остановке ТС и выключении двигателя (алгоритмов действий).
4. Закрепить у обучающегося последовательность действий водителя при начале движения, остановке ТС и выключении двигателя.
5. Объяснить последовательность действий водителя при переключении коробки передач (алгоритм действий).
6. Продемонстрировать последовательность действий водителя при переключении коробки передач (алгоритмов действий).
7. Закрепить у обучающегося последовательность действий водителя при переключении коробки передач.

Определил следующую структуру занятия:

- организационный этап – определить готовность обучающегося к занятию;
- основной этап – формирование практического навыка действий при начале и окончании движения, практического навыка переключения КПП в восходящем и нисходящем режиме;
- заключительный этап – оценка и рефлексия деятельности обучающегося на занятии.

Для определения готовности обучающегося к занятию использовал оценку текущего психофизического состояния обучающегося в реальном времени посредством физического осмотра и вопросов о самочувствии. Задал вопросы по предыдущей теме, увидел, что обучающийся слабо разбирается в действиях органами управления ТС и повторно коротко объяснил тему.

Для раскрытия нового материала и формирования практического навыка осуществления пуска двигателя, начала и окончания движения, переключения КПП в восходящем и нисходящем порядке, использовал методы: словесные – предъявление алгоритмов действий водителя при начале движения и остановке транспортного средства, переключении КПП в восходящем и нисходящем порядке, задавал уточняющие вопросы и отвечал на вопросы обучающегося. Затем использовал наглядный метод – демонстрация практического выполнения алгоритмов мастером ПО с разбором каждого действия. Для формирования практического навыка у обучающегося использовал способ тренировки (многократного выполнения упражнений обучающимся для отработки алгоритма действий водителя при выполнении начала движения и остановки ТС, переключении КПП в восходящем и нисходящем порядке). Также использовал метод моделирования ситуаций дорожного движения для формирования критического мышления обучающегося, оценки дорожной ситуации и понимания правильных действий в разных ситуациях дорожного движения.

На заключительном этапе занятия провел рефлекссию ошибок при самостоятельном выполнении упражнения. Оценил деятельность обучающегося с приведением аргументов по оценке.

В результате проведенного занятия обучающийся научился выполнять плавное начало движения автомобиля, переключение КПП при движении автомобиля в восходящем и нисходящем порядке, правильно заканчивать движение автомобиля и ставить его на стояночный тормоз. Дополнительно повторили и разобрали повторно тему «Действие органами управления автомобиля».