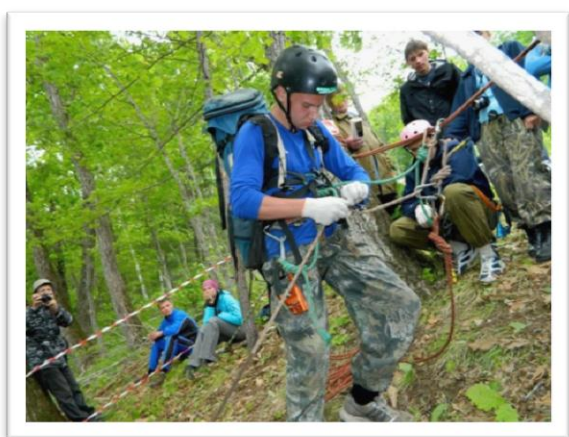


**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Ермаковский центр дополнительного образования»**

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации 4 года обучения по ДООП «Пеший туризм»



Составитель:
Стаценко И.В.
педагог дополнительного образования

Ермаковское
2020

Пояснительная записка.

Контрольно-измерительные материалы по Дополнительной общеразвивающей образовательной программе «Пешеходный туризм» 4 год обучения предназначены для педагогов дополнительного образования и обучающихся по данной программе.

Здесь содержатся тестовые задания по программе, в целях развития и совершенствования познавательных способностей и поисковой деятельности обучающихся, ключ к тестовым заданиям находятся в Приложении 1. Задания рассчитаны на возраст обучающихся 10-15 лет, что соответствует возрасту обучающихся по программе.

- **Цель: повышение качества образовательного процесса.**

Работа с контрольно-измерительными материалами способствует формированию мотивации обучающихся на усвоение данного курса, структурирует уже имеющиеся знания, является одним из методов оценки уровня усвоения программы в целом.

Для отслеживания динамики обученности детей 4 года обучения.

Данные измерительные материалы могут использоваться как на учебных занятиях, для проведения групповых занятий и контрольных срезов, промежуточной аттестации.

Результативность обучения имеет процентное выражение, соответствующее четырем уровням: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Теоретические знания оцениваются следующим образом:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

Полученный показатель отражает уровень теоретических знаний по программе в целом, служит одной из основ при оценке, корректировке и выборе содержания, форм, методов образовательного процесса, организуемого педагогом.

Задания четвертого года обучения

Туристско-спортивная подготовка

1) О каком виде спорта идет речь?

«Походы по маршрутам определённой категории сложности и вида туризма, а также участие в чемпионатах по этим походам и в соревнованиях по технике туризма».

Ответ: _____

2) О каком виде спорта идет речь?

«Преодоление дистанции по пересеченной местности по карте и компасу, проводятся соревнования, как днем, так и ночью».

Ответ: _____

3) Соотнесите походное снаряжение на «Личное», «Групповое» и «Специальное» если вид похода лыжный:

Личное	Групповое	Специальное
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

4) Прочитайте название узлов:

Названия: Восьмерка, булинь, прусик, прямой, встречный, двойной провод, контрольный, проводник.

Изобразите схему завязывания каждого хотя бы 5 из них.

1.

2.

3.

4.

5.

5) Прочитайте и дополните пробелы и ответьте на вопрос.

Это специальное снаряжение нагрузку на опорно-двигательный аппарат человека придаети помогает вес с наименьшими нагрузками для организма -

6)

Какие узлы используются при натяжении навесной переправы на исходном берегу? _____

Какие узлы используются при натяжении навесной переправы на противоположном берегу?

7) Укажите диаметр стопорящей или транспортировочной веревки ее качества:

8) Из нижеприведенных продуктов подчеркните подходящие для «перекуса» группы в 5-7-дневном походе:

Мороженое, печенье, крупы, макароны отварные, пирожные, бананы, яблоки, макароны, пряники, карамель, масло сливочное, паштет консервированный, хлеб, вареный картофель, сгущенка, соль, чай, яйца вареные, арбуз, сахар, молоко пастеризованное, шпроты, персики, сухари, сухофрукты, сыр, яйца сырые, шоколад (плитка).

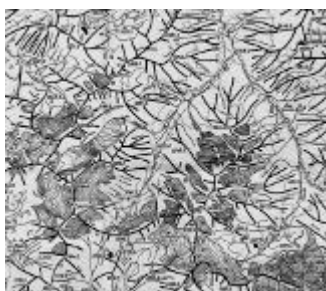
9) Что называется тактикой спортивного туризма?

10) Что называется техникой спортивного туризма?

11) Название «первой карты» описанной в государстве Российском.

Топография и ориентирование

1) Носители информации о местности в соответствии с изображениями:



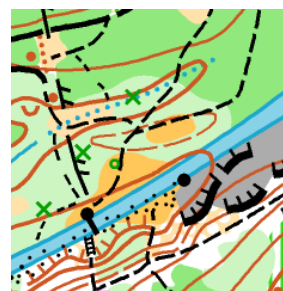
А _____



Б _____



В _____



Г _____



Д _____

2). Переведите масштабы:

1:50000 -

1:200000 -

1: 500000 -

3) На рисунках формы рельефа, назовите их и подпишите:



А. _____



Б. _____



В. _____



Г. _____

4). Впишите названия топографических знаков:

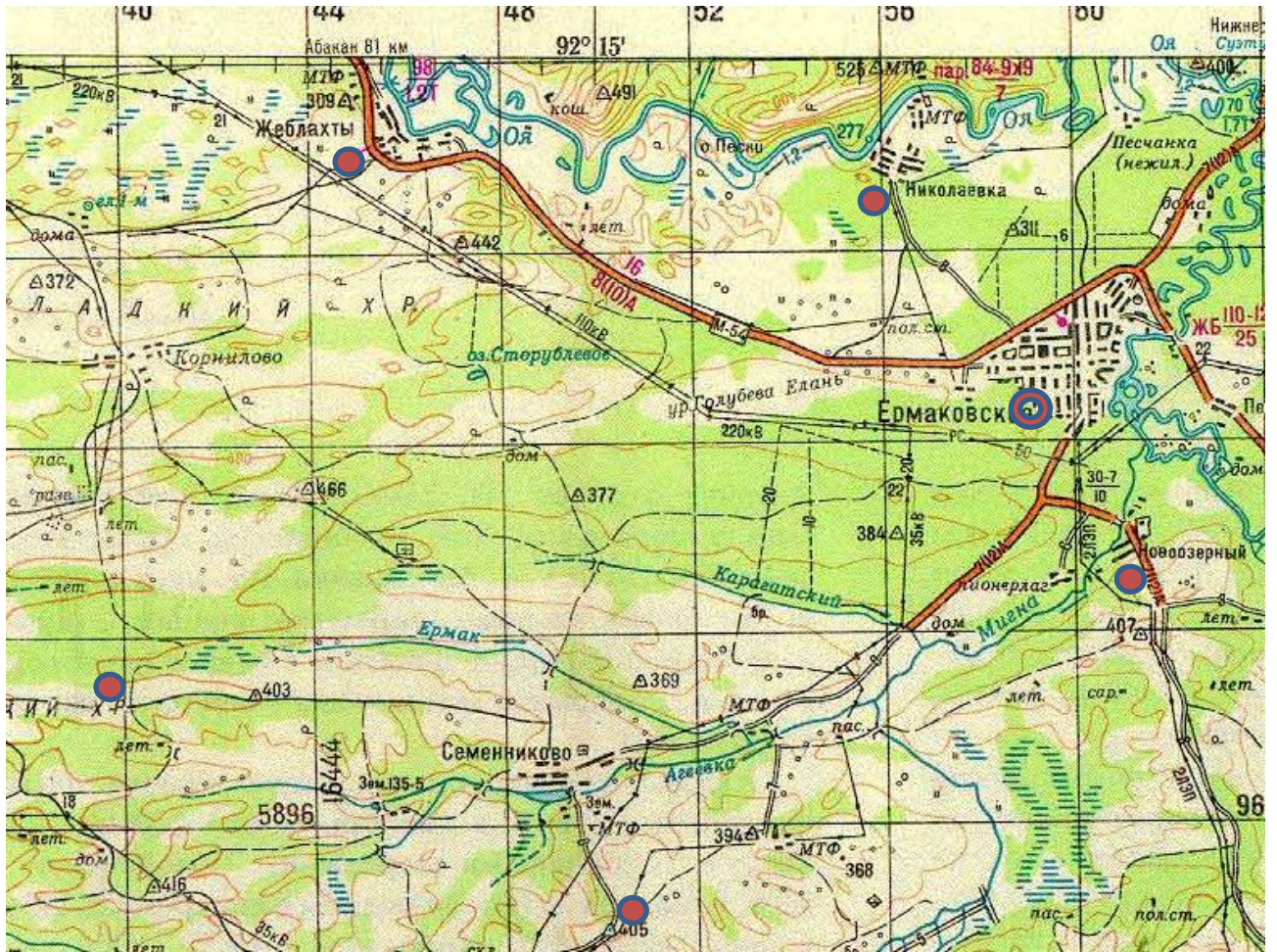
.100,5

5) Что такое азимут?

Что такое румб? Сколько их бывает?

6) Основные правила написания карты:

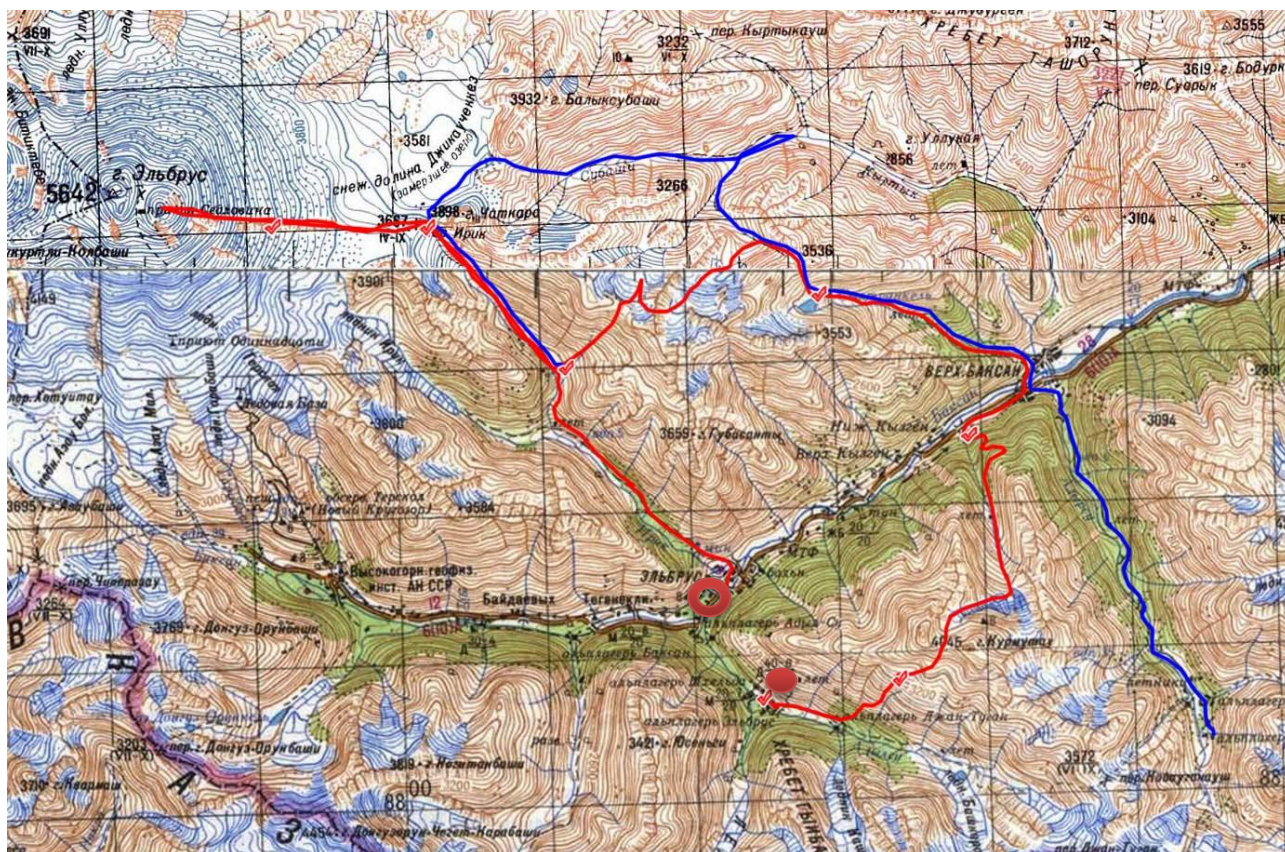
7)



Постройте маршрут кольцевого типа, с направлением движения и указанием азмута по направлению движения от пункта до пункта.



8) Измерьте общий километраж основного маршрута с помощью курвиметра от альплагеря Эльбрус, если известно, что в 1 см : 3,5 км



Итого:

Изобразите схематический рисунок костров «Камин», «Колодец».

ПРИЛОЖЕНИЕ

КЛЮЧ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ

4 ГОД ОБУЧЕНИЯ

Туристско-спортивная подготовка

1) Ориентирование. *Правильный ответ: 1 балл.*

2) **Личное:** солнцезащитные очки, кружка, рюкзак, тарелка, спальник, коврик, ложка, спички, хобба, лыжи, мочалка, дождевик, рукавицы, ботинки, нож, фонарики (бахилы), фонарик налобный, куртка, трекинговые палки, штаны, накомарник, косынка, шапка. **Групповое:** палатка, тент для кухни, сухое горючее, спички, поварешка, котел, веревка, нож, тросик, карта, термос металлический, губка для посуды, бинокль. **Специальное:** Жумар, весло, насос, кошки, альпеншток, карабин, термос стеклянный, гантели.

1 ответ – балл, итого баллов.

3) 1.Восьмерка; 2.Двойной проводник; 3.Контрольный; 4.Прусик; 5.Булинь; 6.Прямой; 7.Проводник; 8.Встречный. *1 ответ – 1 балл, итого 8 баллов.*

5) Ответ: «». *Правильный ответ: балл.*

6) Ответ: «». *Правильный ответ: балл.*

7) восьмерка проводник «рогатая». *Правильный ответ: балл.*

8) Скалы, каменистый осыпной склон, ледовый склон. *1 ответ – 1 балл, итого 3 балла.*

9) Ответ: «В». *Правильный ответ: 1 балл.*

10) Ответ: . *Правильный ответ с описанием : 2 балла.*

11) Кусок ткани капроновый, кусок ткани х/б, нитки капроновые, проволока, иголка малая, резинка, стропа, веревочка, нитки х/б, изолента, скотч, суперклей, прищепка, тара под ремнабор, наперсток.

1 ответ – балла, итого балла.

12) Печенье, яблоки, пряники, карамель, хлеб, сгущенка, соль, чай, сахар, сухари, сухофрукты. *1 ответ – балл, итого баллов.*

Общее максимальное количество баллов:

Топография и ориентирование.

1) а) Орфографическая схема; б) Космический фотоснимок; в) Топографическая карта; г) Спортивная карта. *1 ответ – балл, итого балла.*



2) Ответ: . *Правильный ответ: 1 балл.*

3) Ответ: « ». *Правильный ответ: 1 балл.*

4) Ответ: « ». *Правильный ответ: 1 балл.*

5) Ответ: . *1 ответ – 1 балл, итого 2 балла.*

6) а) Гора б) Хребет и лощина в) Седловина г) Котловина
1 ответ – 1 балл, итого 4 балла.

5)		Лес		Каменный мост
		Бурелом		Обрыв
		Ж/д мост		Болото
		Овраг		Лесная дорога
		Озеро		Лиственное дерево
		Канавы		Луг
		Шоссе с телеграфной линией		Родник
		Каменистая поверхность		Заросли кустарников
		Жилые и нежилые строения		Хвойное дерево
		Пески		·100,5 Отметка высоты

1 ответ – 1, итого баллов

**Методическая литература, используемая при составлении КИМ 3
-го года обучения по дополнительной общеразвивающей
образовательной программе «Пеший туризм»:**

1. *Алексеев А.А. Питание в туристском походе.* – М.: ЦДЮТур МО РФ, 1995.
2. *Куликов В.М., Константинов Ю.С. Топография и ориентирование в туристском путешествии.* – М.: ЦДЮТур МО РФ, 1997.
3. *Куликов В.М. Походная туристская игротка.* – Сб. 2. – М.: ЦДЮТур МО РФ, 1994.
4. *Маслов А.Г., Константинов Ю.С., Латчук В.Н. Способы автономного выживания человека в природе.* – М.: Издательский центр «Академия», 2005.
5. *Основы медицинских знаний учащихся.* / Под ред. М.И. Гоголева. – М.: Просвещение, 1991. *Пешкой, на велосипедах и байдарках по Калужскому краю.* – Калуга, Калужская обл. СЮ -Тур, 1992.
6. *Самохин Ю.С., Самохина Т.А. Туризм в детском оздоровительном лагере.* – М.: Педобщество, 2005.
7. *Тыкул В.И. Спортивное ориентирование: Пособие для руководителей кружков и внешкольных учреждений.* – М.: Просвещение, 1990.
8. *Шибяев А.С. Умеете ли вы ориентироваться в пространстве и времени? Умеете ли вы предсказывать погоду?: Программированные задания.* – М.: ЦДЮТур МО РФ, 1996.
9. *Шибяев А.С. В горах: Программированные задания.* – М.: ЦДЮТур МО РФ, 1997. *Воронов Ю.С. Основы подготовки спортивного резерва в ориентировании.* – М.: ЦДЮ-ТиК, 2001