

ПРИНЯТО:

Решением Педагогического
совета учреждения
Протокол № 9 от 20.03 2019 год

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУДО «Ермаковский центр
дополнительного образования»

Приказ № _____ Веселова

От « _____ » _____ 2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**об обучении по индивидуальному учебному плану
по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Ермаковский центр дополнительного образования»**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение (далее – положение) разработано в соответствии:
 - с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ.
 - Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018г № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - Уставом МБУДО «Ермаковский центр дополнительного образования».
- 1.2. Положение является основным организационно-методическим документом при реализации права обучающихся на обучение по индивидуальным учебным планам в пределах осваиваемых дополнительных общеобразовательных программ.
- 1.3. Индивидуальный учебный план – документ, обеспечивающий освоение дополнительной общеобразовательной программы с учетом особенностей и (или) образовательных потребностей конкретного обучающегося, группы обучающихся.
- 1.4. Обучение по индивидуальному учебному плану представляет собой форму организации учебной деятельности, возникшую по причине особых обстоятельств – в случае долгого (более 30 дней) отсутствия обучающегося по уважительной причине (болезнь, неожиданный отъезд и других) и желании обучающегося продолжить обучение по программе; в случае проявления творческих способностей выше уровня, предусмотренного содержанием программы, либо для обучающихся, нуждающихся в создании особых условий для успешного освоения программы.
- 1.5. Индивидуальный учебный план составляется для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе дополнительной общеобразовательной программы в соответствии с приложением № 1 к настоящему положению. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания компонентов,

составляющих дополнительную общеобразовательную программу (курсов, дисциплин, модулей, разделов).

1.6. Индивидуальный учебный план составляется под конкретную образовательную цель и на срок достижения этой цели, в соответствии с возможностями (материальными, кадровыми, финансовыми) МБУДО «Ермаковский центр дополнительного образования». Педагог может обращаться в другие образовательные организации за помощью в разработке индивидуального учебного плана для детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.7. Оплата работы педагога, работающего по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с количеством часов, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану

2.1. Обучение по индивидуальному учебному плану может осуществляться со второго полугодия учебного года для обучающихся, занимающихся по программе сроком 1 год; с первого полугодия учебного года, для обучающихся второго и последующих годов обучения.

2.2. Перевод обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется в течение полугодия по мере необходимости.

2.3. Решение о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимается решением педагогического совета учреждения на основании заявления обучающегося либо родителя (законного представителя).

2.4. Индивидуальный учебный план составляется педагогом дополнительного образования, реализующим программу, согласуется с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, утверждается на педагогическом совете учреждения и приказом директора.

2.5. В приказе указывается наименование дополнительной общеобразовательной программы, период обучения по индивидуальному учебному плану, индивидуальное расписание занятий, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестации, фамилия, имя и отчество педагогов, осуществляющих и контролирующих обучение.

2.6. Индивидуальный учебный план составляется в двух экземплярах, один из которых выдается обучающемуся, а второй - находится в личном деле обучающегося.

2.7. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по индивидуальному учебному плану осуществляется на общих основаниях, согласно «Положения о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам».

2.8. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану и их родители пользуются всеми правам предоставляемыми обучающимся МБУДО «Ермаковский центр дополнительного образования» и их родители несут все возложенные обязанности.

2.9. Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать дополнительную общеобразовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом занятия, осуществлять самостоятельно подготовку к занятиям, выполнять задания педагога дополнительного образования в рамках дополнительной общеобразовательной программы.

2.10. При организации обучения по индивидуальному учебному плану учреждение имеет следующие документы:

- Заявление обучающихся либо заявление родителей (законных представителей) обучающихся;
- индивидуальный учебный план утвержденный решением педагогического совета;
- приказ директора учреждения о переводе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану;
- расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное директором учреждения;
- журнал учета успеваемости и посещаемости по индивидуальному учебному плану.

3. Права и обязанности обучающихся, переведенных на индивидуальный план обучения

3.1. Обучающиеся, переведенные на индивидуальный план обучения, обязаны добросовестно осваивать программу профессионального обучения, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия, являясь на зачеты и экзамены, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания.

3.2. Перевод обучающихся на индивидуальный план обучения не освобождает их от посещения занятий по тем учебным дисциплинам и профессиональным модулям, которые не включены в индивидуальный план.

3.3. Обучающиеся обязаны неукоснительно соблюдать график изучения учебных дисциплин, в установленные сроки сдавать контрольные и зачетные работы, отчитываться о выполнении индивидуального графика перед заместителем по УВР.

3.4. Обучающиеся обязаны в полном объеме выполнить программу промежуточных и итоговых аттестаций, предусмотренных учебным планом образовательной организации по осваиваемой программе профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего.

4. Порядок принятия и срок действия Положения

4.1. Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете учреждения и утверждается приказом директора.

4.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

4.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.

4.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете учреждения в составе новой редакции Положения, которое

4
утверждается приказом директора. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу

Приложение № 1
к положению об индивидуальном
учебном плане МБУДО
«Ермаковский центр
дополнительного образования»

Утверждаю:
Директор МБУДО «Ермаковский центр
дополнительного образования»
_____ Л.А. Веселова
Приказ № _____ от _____

Индивидуальный учебный план
к дополнительной общеобразовательной программе
« _____ »

Ф.И.О. обучающегося:

Возраст обучающегося:

Год обучения:

Срок реализации индивидуального учебного плана:

Педагог дополнительного образования:

_____ учебный год

Пояснительная записка

1. Целесообразность разработки индивидуального учебного плана (далее ИУП) с указанием причин.
2. Особенности реализации содержания по сравнению с дополнительной общеобразовательной программой, уровень подготовки обучающегося с указанием имеющихся достижений на мероприятиях различного уровня.
3. Образовательная цель и задачи ИУП.
4. Особенности организации образовательного процесса по ИУП: количество учебных часов по ИУП, режим занятий (продолжительность и количество занятий в неделю со всеми вариантами и обоснованием выбора варианта, продолжительность учебного часа, если она отличается от академического часа).
5. Ожидаемые результаты обучения по ИУП и способы их оценки, форма проведения промежуточной и итоговой аттестации.
6. Учебно-методические средства обучения: перечень методических пособий для педагога и обучающегося, обеспечивающих учебный процесс (учебные пособия, методический, дидактический, информационный, справочный материал на различных носителях, специальная литература), перечень творческих заданий, перечень методических материалов по индивидуальному сопровождению достижений личных результатов обучающегося, список обязательной литературы и музыкального материала.
7. Ресурсы (материальные, кадровые, финансовые) для реализации ИУП.

Календарный учебно-тематический план

№ п/п	Дата проведения занятия	Тема занятия	Количество Часов		Форма занятия	Форма контроля	Примечание
			Теория	Практика			