

**Промежуточная аттестация первого года обучения.
Викторина по экспериментированию
в форме интеллектуальной игры
«Что? Где? Когда?»**

Цель: Обобщить, систематизировать, закрепить знания детей по освоению программы «Удивительное рядом» первого года обучения.

Задачи:

- Развивать слуховое и зрительное восприятия, любознательность, коммуникативную речь детей;
- Воспитывать в детях интерес к опытно-экспериментальной деятельности.
- Воспитывать самостоятельность, доброжелательность, выдержку, умение слушать товарищей, не перебивая их.
- Формировать личностные качества детей: чувство товарищества, ответственности, взаимовыручки, умение работать в коллективе.
- Развивать умение работать самостоятельно, выполнять четко заданные инструкции.

Оборудование: игровое поле волчок, карточки, вопросы в конвертах, черный ящик, медали.

Ход игры:

Объяснение правил игры

Ведущий: Здравствуйте, уважаемые знатоки! Я приветствую вас на игре «Что? Где? Когда?». Сегодня в интеллектуальной схватке встретятся 2 команды знатоков. Сейчас каждая из команд должна определиться со своим названием и выбрать капитана. На это у вас будет 2 минуты, время пошло.

Ведущий: В сегодняшней игре «Что? Где? Когда?» будут следующие правила:

Всего в игре 6 раундов. За каждый успешно сыгранный раунд команда получает балл. Задания будут даваться поочередно каждой команде, команда может отвечать только на свои вопросы. За ответы на вопросы команды соперников будет штраф в 1 балл. Во время игры можно поддерживать и помогать товарищам по команде, но нельзя перебивать. Будьте сплоченными, и у вас обязательно всё получится! Ну а теперь мы можем перейти к игре. Крутим волчок и начинаем!

Первый раунд – «Блиц вопросы»

Ведущий: Первый раунд – блиц вопросы. На эти вопросы важно ответить быстро, и главное – правильно. Напоминаю, что каждая команда отвечает только на свои вопросы. При успешном выполнении задания команда получает 1 балл.

Вопросы для первой команды:

1. Почему появляется радуга?
2. Для чего нужен воздух?
3. Можно ли увидеть воздух?
4. Откуда взялся магнит в природе?

5. Где лед не тает никогда?
6. Как используется песок в быту?

Вопросы для второй команды:

1. Когда появляется радуга?
2. Можно ли почувствовать воздух?
3. Какие правила безопасности необходимо соблюдать при обращении с электроприборами?
4. Как называется явление, благодаря которому магнит притягивает к себе железо?
5. Какие вы знаете правила безопасности на льду?
6. Откуда берется песок?

Второй раунд – «Узнай по описанию»

Ведущий: Во втором раунде команды должны угадать, о чем я говорю по описанию. При успешном выполнении задания команда также получает 1 балл.

Описания для первой команды

1. Его не видно, но без него не может жить человек. (воздух)
2. Она появляется в небе после дождя. (радуга)
3. Он сыпучий, его используют для тушения пожаров. (песок)
4. Этот вид электричества безопасен для человека. (статическое)
5. Он появляется на лужах в морозную погоду. (лед)

Описания для второй команды

1. Она жидкая, необходима всему живому. (вода)
2. Он – это замерзшая вода. (лёд)
3. Он притягивает металлические предметы. (магнит)
4. Без него после дождя невозможно увидеть радугу. (солнце)
5. Если он появляется – мы хоть и не видим, но можем почувствовать воздух рядом с собой. (ветер)

Третий раунд – «Что необходимо растениям для жизни?»

Ведущий: В третьем раунде нашей игры каждая команда должна будет нарисовать на листе ответ на вопрос - что необходимо растениям для жизни? На это у вас будет 3 минуты. Когда время закончится, капитан каждой команды должен провести презентацию ответа - показать рисунок и рассказать, что на нем изображено.

Дети выполняют задание.

Физкультминутка: Игра «Ловим воздух» с пакетами. Кто больше поймал?

Ведущий: Почему вы смогли поймать воздух? (потому что он везде)

Четвертый раунд – «Чёрный ящик»

Ведущий: Четвертый раунд нашей игры называется «Черный ящик», вот он!

Ведущий: *выносит Черный ящик с отверстиями для рук.* Вы должны будете определить, что в нем находится на ощупь. Каждый участник должен будет по очереди подойти к Черному ящику, просунуть руки в отверстие, потрогать находящийся внутри предмет, не называя его. Как только каждый из участников команды потрогал предмет в Черном ящике, команде дается 2 минуты на обсуждение ответа. После этого времени капитан команды

объявляет ответ.

В Черном ящике для первой команды – камень.

В Черном ящике для второй команды – ракушка.

Пятый раунд- Опыт «надуваем шарик»

Ведущий: В этом раунде вам нужно выбрать предметы, которые нужны при проведении опыта «Надуваем шарик» из предложенных разных предметов.

Шестой раунд- «Создание увеличительного стекла по словесному алгоритму»

Ведущий: В этом раунде вам нужно последовательно повторить всё, что я буду вам говорить в опыте и узнать, что у нас получилось.

Каждой команде выдается прозрачная емкость, кусочек пищевой пленки, емкость с водой, небольшая игрушка.

Алгоритм: Поместим маленький предмет в емкость. Сверху наденьте на горлышко пищевую пленку, натяните, и аккуратно сделайте пальцами небольшое углубление и в углубление налейте воды. Что вы видите? Почему это произошло?

Вывод: если смотреть на маленький предмет через воду сквозь пищевую пленку, то получим эффект увеличительного стекла.

Подведение итогов игры

Ведущий: Наша игра заканчивается со счетом 4:4. Обе команды знатоков блестяще справились с игрой, ответили на все вопросы и доказали, что они очень много знают об экспериментировании.

Рефлексия

Ведущий: Каждый сегодня победитель, и каждый за свою усердную работу получает в награду медаль. Я буду приглашать вас по очереди на награждение, а вы подумайте и скажите маленькую речь - что вам понравилось в сегодняшней игре, а что, возможно, было сложным.

Дети отвечают на вопросы и получают медали