


СОГЛАСОВАНО:

Председатель профсоюзной организации
МБУДО «Ермаковский центр
дополнительного образования»


В.Н. Демидов
Протокол № 14 от «12» 02 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУДО «Ермаковский
центр дополнительного образования»
Д.А. Веселова

Приказ № 02/17
От «12» 02 2017 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ****об учебно-методическом комплексе к дополнительным
общеобразовательным программам
МБУДО «Ермаковский центр дополнительного образования»****1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение регламентирует структуру, требования к содержанию, оформлению, порядок утверждения образовательно-методического комплекса (далее - УМК) дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Ермаковский центр дополнительного образования» (далее – Центр).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008, Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей (приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844), Уставом Дворца.

1.3. УМК разрабатывается к каждой дополнительной общеобразовательной программе, либо к нескольким программам одной направленности, объединенным общим содержательным подходом к реализации и определяющим концептуальные основы УМК.

1.4. УМК обновляется по мере необходимости. Учебно-методические материалы УМК обновляются не реже одного раза в три года в соответствии с современным уровнем развития науки, техники и достижений мировой культуры.

1.5. Место и форма хранения учебно-методических материалов определяется методистом курирующим соответствующую направленность по приказу директора Центра.

2. Основные понятия

2.1. УМК - это совокупность программно-методических материалов, объединенных общим концептуальным подходом, обеспечивающих реализацию содержания дополнительной общеобразовательной программы,

дающих развернутое методическое обоснование процесса ее реализации, предлагающих набор апробированных диагностических методик и дидактических материалов, способствующих эффективному ее освоению.

2.2. Комплекс - сочетание, совокупность объектов, предметов, связанных между собой, образующих единую систему.

2.3. Учебно-методические материалы – это совокупность методических и дидактических материалов, программно-технических и материально-технических средств обучения, способствующих эффективной реализации содержания дополнительной общеобразовательной программы.

3. Общие требования к УМК

УМК:

ориентирован на усиление учебной самостоятельности обучающихся с учетом возрастных особенностей;

обеспечивает возможность уровневой дифференциации и индивидуализации обучения;

содержит методические и дидактические материалы, отражающие современный уровень развития культуры, науки и техники, ориентированные на приобретение опыта решения жизненных задач;

компоненты УМК могут быть представлены на печатных, магнитных (видео-, аудио-) и электронных носителях;

материалы УМК могут быть общими (сквозными) для дополнительной общеобразовательной программы, т.е. применяться в ходе всего процесса освоения и частными, т.е. обеспечивающими изучение отдельного раздела (темы, модуля) программы.

4. Структура УМК

4.1. УМК включает в себя следующие структурные элементы:

титульный лист;

пояснительная записка к УМК;

дополнительная общеобразовательная программа, отвечающая примерным требованиям к программам ДОД;

рабочие программы к дополнительной общеобразовательной программе;

перечень учебно-методических материалов и материально-технических средств;

положения о проведении конкурсных мероприятий;

программы проведения мероприятий;

формы экспертных листов конкурсных мероприятий;

репертуарные планы (для художественных коллективов);

*программы мастер-классов;

*план-конспект открытых занятий;

*информационные материалы, представляющие программу и опыт ее реализации;

¹Структурные элементы, отмеченные знаком «*», являются необязательными.

5. Содержание структурных элементов УМК

5.1. Титульный лист содержит основные сведения о дополнительной общеобразовательной программе (программах) УМК.

На титульном листе (Приложение 1) размещаются следующие сведения:

полное наименование Центра (в соответствии с уставом);

грифы рассмотрения методическим советом (с указанием номера протокола и даты рассмотрения) и утверждения директором Центра (с указанием даты, номера приказа и подписи директора Центра) УМК;

название дополнительной общеобразовательной программы (программ);

направленность (дополнительной общеобразовательной программы (программ));

ФИО, должность разработчика УМК;

муниципалитет;

год обновления УМК.

5.2. Пояснительная записка содержит информацию, отражающую актуальность данного УМК, его концептуальные основы, методическую целесообразность представленных в УМК материалов.

5.3. Дополнительная общеобразовательная программа является основным документом, определяющим цель, формы, содержание, методы и технологии процесса образования. Дополнительная общеобразовательная программа оформляется в соответствии с Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей (приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844).

5.4. Рабочая программа – инструктивно-методический документ Центра, регламентирующий организацию образовательной деятельности и определяющий объем, порядок, содержание и реализацию дополнительной общеобразовательной программы в условиях текущего учебного года.

5.5. Перечень учебно-методических материалов и материально-технических средств (Приложение 2) оформляется в виде таблицы и отражает год создания методического продукта и фамилию, имя, отчество его автора. Перечень включает в себя четыре структурных части: методические материалы, дидактические материалы, программно-технические и материально-технические средства обучения.

5.5.1. Методические материалы – средства по методике обучения, воспитания в рамках дополнительной общеобразовательной программы, используемые педагогом для оптимальной организации образовательного процесса. Методические материалы могут быть представлены:

методическими пособиями;

методическими рекомендациями;

методическими указаниями;

методическими разработками (методик, мероприятий, занятий, практических работ, игр, тренингов, бесед, конкурсов, мастер-классов, тем исследовательских работ и т.д.).

4

5.5.2. Дидактические материалы – средства реализации содержания дополнительной общеобразовательной программы, предназначенные для непосредственного использования их обучающимися. Они должны соответствовать содержанию дополнительной общеобразовательной программы, целям обучения, уровню подготовленности обучающихся, их возрастным и индивидуальным особенностям, санитарно – эпидемиологическим требованиям.

Дидактические материалы могут включать:

учебные пособия (учебник, книга для чтения, хрестоматия, рабочая тетрадь, сборник творческих заданий, чертежей, карточки с заданиями, сборники практических задач, конспекты лекций, адаптированные тексты по иностранным языкам, научно-популярные издания и публикации, периодические издания, шаблоны, трафареты и т.д.);

информационно – справочные материалы (справочники, энциклопедии, словари, справочники, справочные таблицы, базы данных, ссылки, сайты, каталоги, атласы, глоссарий и др.);

диагностические и контрольно – измерительные материалы (тесты, диагностические методики, карты, описания экспериментов, анкеты, оценочные листы, критерии и показатели результативности, и др.);

инструкции (правила, регламенты проведения мероприятий, технологические карты и др.);

наглядные пособия (коллекции, объемные модели, муляжи, макеты, объекты живой и неживой природы, плакаты, рисунки, фотографии и др.).

5.5.3. Программно-технические средства обучения – обучающие компьютерные программы;

5.5.4. Материально-технические средства – оборудование, обеспечивающее образовательный процесс.

6. **Порядок рассмотрения и утверждения УМК к дополнительной общеобразовательной программе**

6.1. Анализ качества и контроль наличия учебно-методической документации, входящей в состав УМК, осуществляется экспертной группой согласно графику проведения экспертизы. Состав экспертной группы утверждается приказом директора Центра.

6.2. УМК представляется экспертной группе педагогом дополнительного образования, либо группой педагогов, реализующих дополнительную общеобразовательную программу (программы).

6.3. Итоги экспертизы рассматриваются на заседании методического совета Центра не позднее 10-ти дней после окончания экспертизы.

6.4. УМК утверждаются приказом директора Центра.

7. **Контроль**

7.1. Ответственность за организацию работ по комплектованию УМК реализуемых дополнительных общеобразовательных программ несет методист курирующий направленность ОП.

5

7.2. Контроль за состоянием и разработкой УМК дополнительных общеобразовательных программ осуществляет заместитель директора по УВР.

8. Срок действия Положения

8.1. Положение действует в течение неопределенного срока до принятия нового положения.

8.2. Изменения и дополнения к положению согласуются методическим советом и утверждаются приказом директора Центра.

Приложение 1
к положению об учебно-методическом
комплексе к дополнительным
общеобразовательным программам

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
образования «Ермаковский центр дополнительного образования»

Рекомендован решением
методического совета
МБУДО «Ермаковский центр
дополнительного образования»
Протокол №__ от _____ 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор: МБУДО «Ермаковский
центр дополнительного образования»

Л.А.Веселова
Приказ №__ от _____ 201 г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК)
дополнительной общеобразовательной программы
«От чертежа до модели»
технической направленности

Разработчики УМК:
Абазин Д.Д.,
педагог дополнительного
образования,
Якушева Л.А.,
методист

с .Ермаковское, 2015 г.

Приложение 2
к положению об образовательном-
методическом комплексе
к дополнительным общеобразовательным
программам

ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ И ДИДАКТИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ
дополнительной общеобразовательной программы
« _____ »

№ п/п	Название	Автор	Год издания (создания)	Вид (электронный, печатный)
1. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ				
Методические рекомендации				
1.				
2.				
3.				
Методические указания				
4.				
5.				
6.				
Методические пособия				
7.				
8.				
9.				
Методические разработки				
10.				
11.				
12.				
2. ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ				
Учебные пособия				

13.				
14.				
15.				
Информационно – справочные материалы				
16.				
17.				
18.				
Диагностические и контрольно – измерительные материалы				
19.				
20.				
21.				
Инструкции				
22.				
23.				
Наглядные пособия				
24.				
25.				
26.				
3. ПРОГРАММНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ				
27				
4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ				
28				