

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом Учреждения
Протокол № 4 от 03.12.2020



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУДО «Ермаковский
центр дополнительного образования»
Л.А. Веселова

Приказ № 334-09
от «03» 12 2020 г.

Председатель профсоюзной организации
МБУДО «Ермаковский центр
дополнительного образования»

Пав Н.В. Парницкая
Протокол № 14 от «03» 12 2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по
дополнительным общеобразовательным программам в муниципальном
бюджетном учреждении дополнительного образования
«Ермаковский центр дополнительного образования»**

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящий порядок (далее – порядок) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, предпрофессиональным программам в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Ермаковский центр дополнительного образования» (далее – Учреждение).
- 1.2. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с:
- Конституцией Российской Федерации;
 - Конвенцией о правах ребёнка;
 - Федеральным Законом № 273 от 29.12.2012 года «Об образовании в РФ»;
 - Законом Российской Федерации от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
 - Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р).
 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г № 196).
 - Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года.

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р)
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденная приказом Министерством Просвещения России от 3.09.2019 № 467
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от.04.07.2014 №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Законом Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 « Об образовании в Красноярском крае»;
- Уставом МБУДО «Ермаковский центр дополнительного образования»
- Приказ Минтруда России от 05.05.2018 N 298н «Об утверждении профессионального стандарта Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"
- Письмо Министерства образования и науки России от 28.08.2015 года № АК – 2563/05 «О методических рекомендациях» вместе с (вместе с Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ).
- Письмо Министерства образования и науки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»).
- Письмо Министерства Просвещения России от 01.08.2019 N ТС-1780/07 «О направлении эффективных моделей дополнительного образования для обучающихся с ОВЗ».
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья – СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденные Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26, п. 4.18. Гл. IV «Требования к зданию и оборудованию помещений» определены в СанПиН 2.4.4.3172-14.

- Письмо Минобрнауки России от 27.11.2015 N 08-2228 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по профилактике травматизма на занятиях физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях Российской Федерации»).
- Приказа Минспорта России от 27.12.2013 №1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта».

2. Требования к организации и осуществлению образовательной деятельности.

- 2.1. В Учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные программы: общеразвивающие, предпрофессиональные (далее - программы).
- 2.2. Образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в Учреждении в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Учреждение организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее - объединения), а также индивидуально.
- 2.3. Деятельность по реализации Программ осуществляется в течение всего календарного года, согласно годовому календарному учебному графику Учреждения, который включает учебный год и каникулярное время. Учебный год длится с 1 сентября по 31 мая. Комплектование групп 1-го года обучения осуществляется с 25 августа по 15 сентября. Учебный год в группах 1-го года обучения начинается по мере комплектования группы, но не позднее 15 сентября.
- 2.4. В каникулярное время Учреждение организует досуг обучающихся, в летний период – летнюю оздоровительную смену согласно программы деятельности Учреждения.
- 2.5. Деятельность по программам осуществляется в соответствии с годовым планом деятельности и учебным планом Учреждения.
- 2.6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты, формы аттестации), организационно-педагогических условий, который представлен текстом программы, составленным на основе методических рекомендаций по

проектированию дополнительных общеобразовательных программ, оформленными приложением №1 к данному положению.

2.7. Содержание и сроки обучения определяются программой, которая самостоятельно разрабатывается педагогом с учетом имеющейся материально-технической базы Учреждения и утверждается Учреждением по итогам экспертизы и рекомендации методического совета Учреждения.

2.7. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных программ, образовательных проектов следующих направленностей:

Художественная:

срок реализации программ 1-5 лет, возраст детей 3-18 лет.

Изучает искусство различных народов; историю развития и характерные черты народных промыслов России; приобретаются практические навыки изобразительной

деятельности, хореографического и прикладного творчества во всем его многообразии.

Развивает эстетические вкусы детей.

Туристско-краеведческая:

срок реализации программы 1-4 года, возраст детей 3-18 лет.

Формирует навыки исследовательской и проектной деятельности. Изучает природные богатства и археологические ценности родного края. Развивает экологическую культуру, познавательный интерес к происходящим в природе и обществе явлениям и процессам.

Естественнонаучная:

Срок реализации программ 1-4 года, возраст детей 3-18 лет,

ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьных программ по, биологии, экологии, геоботанике, химии, способствует формированию интереса к научно-исследовательской деятельности учащихся.

Социально-гуманитарная:

срок реализации программы 1-4 года, возраст детей 3-18 лет. Формирует активную жизненную позицию в получении знаний о себе и мире, современных технологий мышления и коммуникации. Формирует и развивает личность, обладающую качествами гражданина патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Физкультурно-спортивная:

срок реализации программы 1-4 года, возраст от 3-18. Ориентированы на физическое совершенствование учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации.

Техническая:

срок реализации программы 1-4 года, возраст от 3-18. Формирует трудовые навыки определенной профессии (водитель, тракторист, оператор ЭВ и ВМ, продавец продовольственных товаров) и др

2.8. Организационно-методическим документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности по программе и определяющим объем, порядок, содержание и реализацию программы в условиях текущего учебного года является рабочая программа, которая составляется педагогом (педагогами) дополнительного образования и является структурным компонентом дополнительной общеобразовательной программы.

- 2.9. Содержание и материал программ дополнительного образования детей организуются по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:
- "Стартовый уровень". Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.
 - "Базовый уровень". Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.
 - "Продвинутый уровень". Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Также предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к околопрофессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.
- 2.10. Каждый обучающийся имеет право на стартовый доступ к любому из представленных уровней, которое реализуется через организацию условий и процедур оценки изначальной готовности участника (где определяется та или иная степень готовности к освоению содержания и материала заявленного участником уровня).
- 2.11. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и дополнительным предпрофессиональным программам, сроки обучения по ним, определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральными государственными требованиями. Содержание программ и сроки обучения по программам определяются согласно п 2.7. данного положения .
- 2.12. Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.
- 2.13. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным предпрофессиональным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

- 2.14. Программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, проходят экспертизу методического совета Учреждения, рекомендуются к утверждению педагогическим советом Учреждения и утверждаются приказом директора. Образовательные программы утверждаются организацией в соответствии с имеющейся материально-технической базой учреждения.
- 2.15. При реализации дополнительных общеобразовательных программ в Учреждении могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, электронное обучение с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 сентября 2017 г., регистрационный N 48226).
- 2.16. При реализации дополнительных общеобразовательных программ в Учреждении может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.
- 2.17. Программы могут реализовываться одним педагогом или группой педагогов в зависимости от содержания и формы реализации.
- 2.18. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам
- 2.19. Учреждение вправе привлекать к реализации дополнительных общеобразовательных программ лиц, получающих высшее или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" в случае рекомендации аттестационной комиссии и соблюдения требований, предусмотренных квалификационными справочниками
- 2.20. Реализация программ может осуществляться в очной, очно-заочной, заочной формах обучения, а также с использованием сетевой формы реализации. В рамках одной программы допускается возможность сочетания различных форм обучения.

- 2.21. При реализации программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально. Учреждение самостоятельно, определяет формы аудиторных занятий.
- 2.22. Обучение детей в Учреждении осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по подгруппам, всем составом объединения или индивидуально по интересам через формы реализации образовательных программ и проектов – очные, заочные, очно-заочные, дистанционные формы обучения.
- 2.23. Программы и проекты могут быть организованы по модульному принципу – состоять из нескольких образовательных модулей, каждый из которых может реализовываться через различные образовательные формы или их совокупность. В рамках одной программы допускается возможность сочетания различных форм обучения.
- 2.24. Индивидуальные учебные планы могут быть составлены в случае долгого (более 30 дней) отсутствия обучающегося по уважительной причине (болезнь, неожиданный отъезд и др.) и желании обучающегося продолжить обучение по программе; в случае проявления творческих способностей выше уровня предусмотренного содержанием программы, либо для обучающихся, нуждающихся в создании особых условий для успешного освоения программы.
- 2.25. Учебные планы и индивидуальные учебные планы составляются педагогом или группой педагогов, реализующих программу, согласуются с заместителем директора по учебной работе и утверждаются директором Учреждения.
- 2.26. Численный состав в группах определяется образовательной программой в зависимости от года обучения, специфики деятельности, условий работы и установленных требований, оптимальное количество 10-12 человек.
- 2.27. Каждый обучающийся имеет право заниматься по нескольким программам, менять их, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.
- 2.28. Прием на обучение по программам, реализующимся в рамках государственного задания, осуществляется на основании «Правил приема, перевода, восстановления и отчисления обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам МБУДО «Ермаковский центр дополнительного образования» по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося в соответствии с формами, установленными данным локальным актом.
- 2.29. Прием на обучение по программам, реализующимся сверх муниципального задания, обучение по Программам, реализуемым как платная образовательная услуга, осуществляется на основании договора об образовании. Зачисление обучающихся оформляется приказом директора в соответствии с «Правилами приема, перевода, восстановления и отчисления обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам МБУДО «Ермаковский центр дополнительного образования»

- 2.30. Обучающимся, освоившим программу в полном объеме, по результатам аттестации по итогам реализации программы, по представлению педагога, реализующего программу, на основании протокола аттестации, выдаётся свидетельство установленного образца МБУДО «Ермаковский центр дополнительного образования» об обучении.
- 2.31. Выданное свидетельство вносится в реестр МБУДО «Ермаковский центр дополнительного образования» с присвоением регистрационного номера и заверяется печатью директора.
- 2.32. Занятия в объединениях начинаются и заканчиваются по расписанию.
- 2.33. Расписание занятий составляется педагогом, реализующим программу, ежегодно, но не позднее 15 сентября, согласуется с заместителем директора по учебной работе и утверждаются директором Учреждения.
- 2.34. Продолжительность учебного занятия составляет 20 минут для воспитанников дошкольного возраста, 40 минут для воспитанников младшего, среднего и старшего школьного возрастов. Продолжительность перерыва между занятиями не менее 10 минут.
- 2.35. Объем максимальной аудиторной нагрузки для обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств не должен превышать 10 часов в неделю.
- 2.36. Режим занятий (кратность занятий в неделю, число и продолжительность занятий в день в объединении) зависит от направленности программы, возраста обучающихся и определяются на основании СанПиН 2.4.4.3172-14 и СанПиН 2.4.1.3049-13).
- 2.37. В Учреждении рекомендован следующий режим и кратность занятий:

№ п/п	Направленность объединения	Число в неделю	Число и продолжительность занятий в день
1.	Техническая	2 - 3	2 по 40 мин.
1.1.	Объединения с использованием компьютерной техники	1 - 3	2 по 30 мин. для детей в возрасте до 10 лет; 2 по 40 мин. для остальных обучающихся
2.	Художественная	2 - 3	2 - 3 по 40 мин.
2.1.	Объединения изобразительного и декоративно-прикладного искусства	2 - 3	2 - 4 по 40 мин.
2.2.	Музыкальные и вокальные объединения	2 - 3	2 - 3 по 40 мин. (групповые занятия); 30 - 45 мин. (индивидуальные занятия)
2.3.	Хоровые объединения	2 - 4	2 - 3 по 40 мин.
2.4.	Оркестровые объединения	2 - 3	30 - 45 мин. (индивидуальные занятия); репетиция до 4-х часов с внутренним перерывом 20 - 25 мин.
2.5.	Хореографические объединения	2 - 4	2 по 30 мин. для детей в возрасте до 8 лет;

			2 по 40 мин. - для остальных обучающихся
3.	Туристско-краеведческая	2 - 4; 1 - 2 похода или занятия на местности в месяц	2 - 4 по 40 мин занятия на местности или поход - до 8 часов
4.	Естественнонаучная	1 - 3	2 - 3 по 40 мин занятия на местности до 8 час
5.	Физкультурно-спортивная		
5.1.	Занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	2 - 3	1 до 40 мин для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 40 мин. - для остальных обучающихся
6.	Культурологическая	1 - 2	1 - 2 по 40 мин.
6.1.	Тележурналистика	2	2 - 3 по 40 мин.
7.	Военно-патриотическая	2 - 4	1 - 3 по 40 мин. занятия на местности - до 8 часов
8.	Социально-педагогическая	1 - 2	1 - 3 по 40 мин.
8.1.	Предшкольное развитие	2 - 3	1 - 4 по 30 мин.
8.2.	Дети с оппозиционно вызывающим расстройством (ОВР)	2 - 4	1 - 2 по 40 мин.

- 2.38. Продолжительность занятий разновозрастных групп определяется по возрасту самого младшего обучающегося. Продолжительность занятий для обучающихся дошкольного возраста определена с учетом СанПиН 2.4.1.3049-13 и составляет для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут, для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут. Для всех остальных обучающихся продолжительность учебного занятия определена 40 минут.
- 2.39. Занятия проводятся с 8.00 часов до 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 час.
- 2.40. Учебная нагрузка педагога дополнительного образования определяется расписанием и трудовым договором.
- 2.41. Допускается изменение расписания занятий из-за отсутствия педагога по следующим причинам: болезнь, командировка, повышение квалификации, в случаях объявления карантина в учреждении, приостановлении образовательного процесса в связи с понижением температуры наружного воздуха, распадом групп, на основании приказа директора.

- 2.42. Изменения расписания занятий, места проведения занятий письменно согласуются с заместителем директора по учебной работе.
- 2.43. Все выходы педагогических работников с обучающимися в рамках образовательного процесса за пределы территории Учреждения осуществляются на основании приказа директора.
- 2.44. Реализация дополнительных общеобразовательных программ на базе образовательных учреждений района, возможна, только в рамках договорных отношений с образовательным учреждением.
- 2.45. Договор между сторонами:
- о сотрудничестве в сфере образовательной деятельности, заключается по форме оформленной приложением №3, после утверждения программы к реализации в новом учебном году,
 - о реализации ДООП в сетевой форме, заключается по форме оформленной приложением №4, после утверждения программы к реализации в новом учебном году.
- 2.46. Договор между сторонами заключается при условии гарантированного выполнения учреждением всех обязательств по реализации ДООП в полном объеме.
- 2.47. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), детей-инвалидов организуется образовательный процесс с учётом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся, создаются социальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ, указанными категориями обучающихся в соответствии, с заключением психолого-медико педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребёнка-инвалида.
- 2.48. Под специальными условиями, для получения образования обучающимися с ОВЗ, понимаются: использование специальных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здание Учреждения, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение
- 2.49. Сроки обучения и возраст обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов могут быть увеличены с учётом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико педагогической комиссии, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребёнка-инвалида.
- 2.50. Занятия в объединениях с обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами могут быть организованы по всем формам обучения, реализуемым в Учреждении, как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

- 2.51. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.
- 2.52. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в организации, осуществляющей образовательную деятельность, так и по месту жительства.
- 2.53. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки, повышения квалификации для работы с данной категорией детей.
- 2.54. Учреждение вправе на договорной основе оказывать услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ, организациям досуговой деятельности обучающихся, педагогическим коллективам других образовательных организаций, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям.
- 2.55. Объем государственных (муниципальных) услуг в Учреждении по реализации дополнительных образовательных программ и основных программ профессионального обучения определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с частями 6 и 13 статьи 76 и частью 8 статьи 73 Закона об образовании, если иное не установлено федеральными законами.
- 2.56. Каждый ребенок, завершивший обучение по программе, разработанной образовательной организацией, является охваченным услугой дополнительного образования детей.

3. Заключительные положения.

- 3.1. Настоящий локальный акт является обязательным для всех участников образовательного процесса МБУДО «Ермаковский центр дополнительного образования».
- 3.2. В документ могут быть внесены изменения и дополнения, которые утверждаются приказом директора.