

СОГЛАСОВАНО:

Председатель родительского собрания
от «__» _____ 2019 г.

СОГЛАСОВАНО:

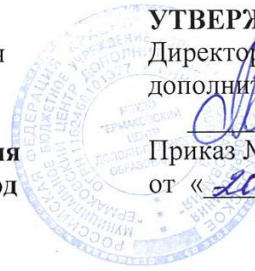
Педагогическим советом учреждения
Протокол № 9 от 20.03 2019 год

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУДО «Ермаковский центр
дополнительного образования»

 Л.А. Веселова

Приказ № 19-09
от «20» марта 2019 год.



ПОЛОЖЕНИЕ

о промежуточной аттестации и промежуточной аттестации по итогам реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Ермаковский центр дополнительного образования»

1. Общие положения

1.1. Промежуточная и промежуточной аттестации по итогам реализации ДООП обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Ермаковский центр дополнительного образования» (далее – Учреждение) является неотъемлемой частью образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной образовательной и творческой деятельности, представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196;
- Уставом Учреждения.

1.3. Данное положение распространяется на всех обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, независимо от выбранной формы обучения.

1.4. Цель промежуточной аттестации:

- Выявление степени и уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ и их соответствия ожидаемым результатам.

Задачи аттестации:

- Определение уровня теоретической подготовки обучающихся;
- Определение степени сформированности практических умений и навыков обучающихся;
- Соотнесение ожидаемых и реальных результатов в ходе освоения дополнительных общеобразовательных программ;
- Выявление причин, способствующих или препятствующих полноценному освоению дополнительных общеобразовательных программ

1.5. Промежуточная аттестация обучающихся строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;

адекватности специфике деятельности образовательного объединения и периоду обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом дополнительного образования методов и форм проведения и оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов; открытости результатов.

1.6. Функции аттестации:

- учебная - создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательная - способствует формированию дисциплинированности и ответственности обучающегося за результаты своей деятельности;
- развивающая - является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающегося;
- коррекционная - помогает педагогу дополнительного образования своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательного процесса;
- социально-психологическая - дает возможность каждому обучающемуся пережить «ситуацию успеха».

1. Организация аттестации

2.1. Промежуточная аттестация осуществляется педагогом дополнительного образования в соответствии с учебно-тематическим планом дополнительной общеобразовательной программы по завершению разделов, тем или содержательных блоков, учебного полугодия, учебного года.

2.2. Периодичность, формы и содержание проведения промежуточной аттестации определяет педагог дополнительного образования с учетом контингента обучающихся, учебного материала и используемых им образовательных технологий; периодичность и форма проведения промежуточной аттестации обозначаются и утверждаются в дополнительной общеобразовательной программе.

2.2.1. Предполагаемая дата промежуточной аттестации согласовывается при утверждении рабочей программы на текущий учебный год и отражена в КТП рабочей программы.

2.3. Формами проведения промежуточной аттестации могут быть: итоговое занятие, зачет, экзамен, тестирование, концерт, зачетное и экзаменационное прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, стендовый доклад, конференция, тематические чтения, полевая практика, конкурс, собеседование, зачетный поход, соревнование, турнир, сдача нормативов и др.

2.4. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в протоколе промежуточной аттестации и вносятся в журнал учета работы объединения. Протоколы предъявляются заместителю по УВР не позднее 3-х рабочих дней после ее проведения.

2.5. Промежуточная аттестация обучающихся по итогам реализации ДООП проводится по завершению обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

2.6. Формами проведения промежуточной аттестации по итогам реализации ДООП могут быть, тестирование, концерт, зачетное и экзаменационное прослушивание, защита творческих работ и проектов, индивидуальная выставка, стендовый доклад, победа в конкурсе, зачетный поход, соревнование, турнир, сдача нормативов и др.

2.6. Для проведения промежуточной аттестации по итогам реализации ДООП формируются аттестационная комиссия в количестве 3 человек, в состав которой могут входить: представители администрации Учреждения, методисты, педагоги дополнительного образования сходного профиля деятельности.

2.7. Не менее, чем за месяц до предполагаемой даты промежуточной аттестации по итогам реализации ДООП, отраженной в КТП рабочей программы, на основании утвержденной к реализации дополнительной общеобразовательной программы, педагог дополнительного образования подает уточненные сведения о дате, форме, содержании промежуточной аттестации по итогам реализации ДООП методисту, для формирования графика проведения промежуточной аттестации по итогам реализации ДООП в учреждении.

2.8. График проведения промежуточной аттестации по итогам реализации ДООП обучающихся утверждается приказом директора учреждения и является обязательным для исполнения.

2.9. Результаты промежуточной аттестации по итогам реализации ДООП фиксируются в протоколе промежуточной аттестации по итогам реализации ДООП и предъявляются заместителю директора по УВР не позднее 3-х рабочих дней после ее проведения.

2.10. На основании результатов промежуточной аттестации по итогам реализации ДООП обучающимся, успешно освоивший полный курс образовательной программы выдается свидетельство об обучении по соответствующей ДООП, установленного учреждением образца.

3. Оценка, оформление и анализ результатов аттестации

3.1. Результаты промежуточной аттестации и промежуточной аттестации по итогам реализации ДООП обучающихся, должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- полноту выполнения дополнительной общеобразовательной программы;
- насколько достигнуты прогнозируемые результаты заявленные в дополнительной общеобразовательной программе каждым обучающимся;
- обоснованность перевода обучающегося на следующий этап или год обучения;

3.2. Педагог дополнительного образования осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы, по итогам аттестации оформляет протокол, который является одним из отчетных документов и хранится в архиве учреждения.

3.3. Результаты промежуточной аттестации по итогам реализации ДООП обучающихся анализируются администрацией Учреждения совместно с педагогами дополнительного образования по следующим параметрам:

- доля обучающихся, полностью освоивших, освоивших в необходимой степени, не освоивших дополнительную общеобразовательную программу;
- доля обучающихся, переведенных или не переведенных на следующий год или этап обучения;

- уровень соответствия реальных результатов обучающихся требованиям, ожидаемым в дополнительной общеобразовательной программе (высокий, средний, низкий);
- причины невыполнения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы;
- необходимость коррекции дополнительной общеобразовательной программы.

4. Заключительные положения.

4.1. Положение обязательно для исполнения всеми педагогами дополнительного образования реализующими дополнительные общеобразовательные программы.

4.2. В положение могут быть внесены изменения и дополнения, которые утверждаются приказом директора.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Ермаковский центр дополнительного образования»

ПРОТОКОЛ № _____
промежуточной аттестации

г. 00 _____ 0000 г.

Название детского объединения: «Акробатика»

Реализуемая программа: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивная акробатика».

Объем программы: 160 часов

Фамилия, имя, отчество педагога: Ковалева Елена Сергеевна

Учебная группа: № 2

С начала обучения в группу зачислено 11 человек № приказа

Отчислено по разным причинам: 0

Форма проведения аттестации: выполнение контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке

Форма оценки результатов: (бальная система)

Результаты промежуточной аттестации

№	Ф.И.обучающегося	Год обучения	Содержание (формы) аттестации	Итоговая оценка
1.	Дубинин Максим Сергеевич	2	выполнение нормативов	3
2.				
3.				
4.				
5.				

По итогам промежуточной аттестации:

_____ обучающихся переведены на следующий (этап), год обучения.

_____ обучающихся представлены к отчислению по итогам промежуточной аттестации.

Подпись педагога:

ПРОТОКОЛ № _____

промежуточной аттестации по итогам реализации ДООП

от 00 декабря 0000 г.

Комиссия в составе:

Заместитель директора по УВР _____

Методист _____

Педагог _____

Провела аттестацию в детском объединении: «Дошкольная академия»

№ группы: ЯГОДКИ (младшая подгруппа)

по дополнительной общеобразовательной программе «Познавай-ка», объем 72 часа

Педагог: ПАРНИЦКАЯ НАТАЛЬЯ ВЛАДИМИРОВНА

К началу обучения в группу зачислено 10 человек № приказа

Отчислено по разным причинам: 0 человек

Форма проведения аттестации: зачет

Форма оценки результатов: Дифференцированный ЗАЧЕТ

Результаты промежуточной аттестации по итогам реализации ДООП

№	Ф.И. обучающегося	Год обучения	Содержание (формы) аттестации
1.	Акимов Максим	1	зачет
2.	Воронин Рома	1	зачет
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			

Решение аттестационной комиссии:

- закончили обучение по программе, как освоившие полный объем образовательной программы - 7 обучающихся;
- не освоили полный объем образовательной программы- 0 обучающихся;

Председатель комиссии:

Члены комиссии:

Педагог: