

## План семинарских занятий с педагогами на 2026 год

**Цель** цикла семинарских занятий: Сформировать у педагогов цифровую грамотность в области нейросетей, научить их применять ИИ-инструменты для решения педагогических задач: создания контента, персонализации обучения, администрирования и творческого развития учащихся.

**Аудитория:** Педагоги дополнительного образования всех направлений (художественной, технической, социально-гуманитарной, естественнонаучной и т.д.).

**Формат:** Каждый семинар длится 1,5-2 часа. Сочетание мини-лекции, практикума за компьютером/смартфоном, группового обсуждения и рефлексии.

**Техническое обеспечение:** аудитория 1-04, с интерактивной панелью и ноутбуками с выходом в Интернет.

**Ведущий** – методист, Н.В. Парницкая

Этот план обеспечивает движение от теории к практике, от личного использования к применению в работе с детьми, и заканчивается конкретными разработками педагогов.

### **Семинар 1: Введение в мир нейросетей. От страха к инструменту. (20.01.2026 г.)**

**Цель:** Снять психологический барьер, дать базовое понимание, что такое нейросети и как они уже используются в образовании.

**Ключевое содержание:**

1. Что такое ИИ и нейросеть? Простое объяснение на аналогиях (без углубления в математику).
2. Обзор возможностей: Текст (ChatGPT, Яндекс GPT), изображение (Midjourney, Канва AI, Яндекс Браузер), музыка, видео.
3. Этика и безопасность: Плюсы и минусы. Проблема «галлюцинаций», авторское право, конфиденциальность данных. Обсуждение приказа Минпросвещения № 590.
4. Практикум: Регистрация в одном бесплатном текстовом помощнике (например, ChatGPT или Яндекс GPT). Выполнение простых заданий: «Составь план занятия на тему...», «Придумай 5 креативных заданий для...».
5. Рефлексия: «Как эта технология может помочь именно в моей области?»

### **Семинар 2: Нейросеть — твой помощник в проектировании и администрировании. (21.01.2026 г.)**

**Цель:** Научить использовать ИИ для рутинных задач педагога и разработки образовательных материалов.

**Ключевое содержание:**

1. Создание методических материалов: Разработка сценариев занятий, планов-конспектов, авторских программ под конкретный запрос (возраст, длительность, цель).
2. Генерация оценочных средств: Создание чек-листов, критериев оценки проектов, викторин, тестовых вопросов разного уровня.
3. Работа с документами и коммуникацией: Написание официальных писем, объявлений для родителей, публикаций в соцсетях, постов для школьного сайта.
4. Практикум: Создание с помощью нейросети полного пакета документации для условного занятия или мастер-класса (план + раздаточный материал + критерии оценки + анонс для родителей).
5. Обмен лайфхаками: Участники делятся найденными эффективными промтами (запросами) для своих задач.

### **Семинар 3: Визуализация и креатив. Генерация изображений и презентаций. (27.01.2026 г.)**

**Цель:** Освоить инструменты генерации изображений для создания уникального визуального контента.

**Ключевое содержание:**

1. Принципы работы нейросетей для изображений: Что такое промт, стили, параметры.

2. Инструменты: Обзор бесплатных и доступных решений (Midjourney через условно-бесплатный бот, Канва AI, Leonardo.Ai, нейросети в Яндекс Браузере).
3. Практические применения:
  - Создание иллюстраций для занятий, уникальных фонов, героев.
  - Генерация идей для творческих проектов, эскизов, мудбордов.
  - Создание картинок для социальных сетей, сертификатов, дипломов.
  - Визуализация абстрактных понятий (например, «дружба», «экология», «балет»).
4. Практикум: Создание серии изображений на тему своего направления (например, «робот в стиле стимпанк» для технического направления, «танец осенних листьев в акварели» для художественного).
5. Интеграция: Как быстро вставить сгенерированную картинку в презентацию (Canva, PowerPoint) или рабочую лист.

#### **Семинар 4: Персонализация и тьюторство. Нейросеть в работе с разными учениками. (10.02.2026 г.)**

Цель: Научить использовать ИИ для создания индивидуальных образовательных траекторий и работы с особыми запросами.

Ключевое содержание:

1. Адаптация материалов: Как «перевести» сложную тему для младших школьников или, наоборот, усложнить для одаренных детей.
2. Создание «персональных тренеров»: Генерация индивидуальных заданий, подборка дополнительных материалов (книг, фильмов, сайтов) под интересы конкретного ребенка.
3. Идеи для проектной деятельности: Мозговой штурм с нейросетью. От гипотезы к плану действий: «Ученик интересуется динозаврами и программированием. Какие проекты можно предложить?»
4. Практикум (работа в парах): Один педагог играет роль «ученика» с определенными характеристиками (интересы, трудности), второй с помощью нейросети за 15 минут создает для него персонализированное задание или рекомендацию.
5. Обсуждение границ: Где заканчивается роль помощника и начинается роль педагога-наставника?

#### **Семинар 5: Нейросети на занятии: практики, кейсы, проекты для учащихся. (03.03.2026 г.)**

Цель: Разработать конкретные форматы интеграции нейросетей в учебный процесс вместе с детьми.

Ключевое содержание:

1. Безопасность и правила игры: Как познакомить детей с нейросетями? Важность критического мышления и проверки информации.
2. Готовые форматы занятий:
  - «Соавторство с ИИ»: Написание сказки, сценария, стихотворения по очереди с нейросетью.
  - «Иллюстратор vs Нейросеть»: Ребенок создает работу, а нейросеть генерирует изображение по его описанию. Сравнение и анализ.
  - Исследовательский проект: «Проверь нейросеть» — поиск фактов и их проверка.
  - Техническое творчество: Использование текстовых нейросетей для генерации кода (например, для Scratch, Python) или описания механизмов.
3. Разработка собственного мини-проекта: Участники в малых группах (по направлениям) разрабатывают конспект 20-минутного фрагмента занятия с использованием нейросети для учащихся своего возраста.
4. Презентация проектов и итоговая рефлексия: «Что я возьму в свою педагогическую копилку?», «Что вызывает опасения?», «Какой следующий шаг?».
5. Обмен ресурсами: Создание общей онлайн-доски с полезными ссылками, промтами и идеями.