

Парницкая Наталья Владимировна

СЕТЕВАЯ ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ КАК ТЕХНОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

МБУДО «Ермаковский центр дополнительного образования»

На современном этапе сетевая организация совместной деятельности рассматривается в качестве наиболее актуальной, оптимальной и эффективной формы достижения целей в любой сфере, в том числе образовательной.

Под «сетью» можно понимать также взаимодействие двух и более организаций по реализации образовательной программы в сетевой форме.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования требует развития у обучающихся различных компетенций.

Сетевое взаимодействие при реализации дополнительных общеразвивающих программ рассматривается как качественно новый вариант организации образовательного процесса, как современная технология, обеспечивающая решение ряда вопросов в сфере образования на новом уровне.

Сетевая форма реализации дополнительных общеразвивающих программ позволяет решать образовательные задачи, которые ранее не могла решить отдельная образовательная организация, а также генерирует новые формы работы и форматы взаимодействия (сетевые проекты и программы, обмен образовательными результатами). Такая форма реализации программ содержит огромный потенциал для развития компетенций обучающихся.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука исследования» направлена на развитие компетентностного образовательного результата.

Программа является победителем краевого конкурса дополнительных общеобразовательных программ в 2022 году.

Участниками реализации программы являются образовательные учреждения Ермаковского района.

Программа формирует социально значимые знания, умения и навыки, оказывает комплексное обучающее, развивающее, воспитательное и здоровьесберегающее воздействие, способствует формированию эстетических и нравственных качеств личности, приобщает детей к

туристско-краеведческой и исследовательской деятельности. Взаимозачет результатов реализации программы – школа зачитывает участие обучающихся в программе как участие во внеурочной деятельности по развитию исследовательских компетенций.

Цель программы - формирование у обучающихся исследовательской компетентности «Наблюдение» - это способность и стремление фиксировать факты окружающей действительности и сравнивать их с имеющимся знанием, через наблюдения за явлениями живой и неживой природы.

Программа реализуется в образовательной организации в кабинете точка роста по естественнонаучной направленности (биология).

Опыт реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Азбука исследований» - нормативное регулирование реализации программы, презентация буклета и методического пособия.