




Методический семинар

**«Современные подходы,
принципы и формы
планирования и организации
учебного процесса в
дополнительном
образовании»**



Учебный процесс в системе дополнительного образования детей -

специально организованная деятельность педагогов и учащихся, направленная на решение задач обучения, воспитания, развития личности.

Образовательный процесс должен отвечать следующим требованиям:

- *иметь развивающий характер;*
- *быть разнообразным как по форме и содержанию;*
- *основываться на многообразии дополнительных образовательных программ;*
- *базироваться на развивающих методах обучения детей;*
- *педагога дополнительного образования должен обладать психолого-педагогическими знаниями;*
- *использовать диагностику интересов и мотивации детей с тем;*
- *основываться на социальном заказе общества;*
- *отражать региональные особенности и традиции.*

Учебное занятие -

это форма организации учебного процесса, ограниченная временными рамками, предполагающая специально организованное педагогом обучение детей (передача им знаний, умений и навыков по конкретному предмету), в результате которого происходит усвоение детьми этих знаний, формирование и развитие умений и навыков.



Чтобы спланировать учебное занятие,
необходимо различать:

- Цель и задачи
- Типы учебных занятий
- Формы работы с детьми
- Методы обучения
- Этапы занятия



Цель занятия

Задачи:

- образовательная
- воспитательная
- развивающая

Типы учебных занятий

- *изучение и усвоение нового материала* (лекции, объяснение, демонстрация и т.д.)
- *закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков* (повторение, обобщение, упражнения, решение задач, лабораторные работы и др.)
- *обобщение знаний, умений и навыков* (самостоятельные работы, семинары, дискуссии, конференции, аукционы, представления и др.)
- *комбинированное*
- *контрольное (итоговое)*

Формы работы

- Групповая
- Фронтальная
- индивидуальная



Традиционные **формы организации** деятельности детей в учебном процессе

- Лекция
- Семинар
- Дискуссия
- Конференция
- Экскурсия
- Экспедиция
- Туристический поход
- Учебная игра

Нетрадиционные формы

организации деятельности детей

- Презентация предмета, явления, события, факта
- Социодрама - сюжетно-ролевая игра
- Защита проекта
- Круглый стол
- Чаепитие
- День добрых сюрпризов
- Конверт вопросов
- Выпускной ринг
- Соревновательные занятия
- Деловые игры

Методы обучения

По Ю.К. Бабанскому

- СЛОВЕСНЫЕ: рассказ, объяснение, беседа, дискуссия, лекция, работа с книгой
- НАГЛЯДНЫЕ: метод иллюстраций, метод демонстраций
- ПРАКТИЧЕСКИЕ: упражнения, практическая работа, решение задач, моделирование объектов

Методы обучения

По М.Н. Скаткину и И.Я. Лернеру

- Объяснительно-иллюстративный метод
- Репродуктивный метод
- Проблемный метод
- Частично-поисковый метод
- Исследовательский метод

Этапы занятия

- 1. Организация начала занятия, постановка задач
сообщение темы и плана занятия.*
- 2. Проверка домашнего задания (если было),
проверка усвоения знаний предыдущего занятия.*
- 3. Ознакомление с новыми знаниями и умениями.*
- 4. Упражнения на освоение и закрепление
знаний, умений, навыков по образцу,
творческие упражнения.*
- 5. Подведение итогов занятия, формулирование выводов.*

ПЛАН учебного занятия

- Дата
- Тема занятия
- Цель
- Задачи:
 - образовательная
 - воспитательная
 - развивающая
- Тип занятия
- Форма работы
- Методы обучения
- Оборудование для педагога
- Оборудование для учащихся
- План занятия:
 1. Оргмомент.
 2. Проверка домашнего задания, проверка усвоения знаний предыдущего занятия.
 3. Изучение нового материала.
 4. Самостоятельная (практическая) работа обучающихся.
 5. Итог занятия. Выводы. Рефлексия.