

Промежуточная аттестация по итогам реализации программы «Подготовка к обучению грамоте» обучающихся
объединения «Подготовка к школе» группы №2 ЦДО 25.05.2021

№ п/п	ФИ обучающихся	Умеет выделять первый звук в слове	Называть слова, начинающие на определенный звук	Различать гласные и согласные звуки и буквы	Делить слова на слоги, называть их количество.	Делить предложения на слова, называть их количество	Уметь составлять предложения с заданным количеством слов, называть их последовательность.	Различать твердые и мягкие согласные звуки.	Средний балл
1.	Бочарова Анастасия	1	1	1	1	1	1	1	1
2.	Будникова Яна	2	2	2	2	1	2	1	1,7
3.	Гольщенко Яна	2	2	2	2	2	2	1	1,8
4.	Жамкочян Наринэ	1	1	1	1	1	1	1	1
5.	Земба Диана	1	1	1	1	1	1	1	1
6.	Захарова Маргарита	1	1	1	1	1	1	1	1
7.	Куулар Виктория	1	1	1	1	1	2	1	1,1
8.	Козлов Артем	1	1	1	1	1	2	1	1,1
9.	Козлов Даниил	2	2	2	1	1	2	1	1,6
10.	Поцелуев Михаил	2	2	2	2	2	2	1	1,8
11.	Сазанова Софья	1	1	1	1	1	1	1	1
12.	Ситников Глеб	1	1	1	1	1	1	1	1
13.	Ужегова Маргарита	1	1	1	1	1	2	1	1,1
14.	Чихачева Мария	1	1	1	1	1	1	1	1
15.	Чепигин Вадим	2	2	2	1	1	2	1	1,6
16.	Юрьева Алина	1	1	1	1	1	2	1	1,1

1 – ребенок справляется с задачей самостоятельно; высокий уровень

2 – справляется с незначительной помощью взрослого; средний уровень

3 – не справляется самостоятельно, необходима помощь взрослого.

Преобладание оценок 1 свидетельствует об успешном развитии и освоении детьми задач дополнительной общеобразовательной программы.

Преобладание оценки 2 свидетельствует о зоне ближайшего развития ребенка. На основе знаний, находящихся в зоне актуального развития ребенка, педагог предлагает образовательные задачи зоны ближайшего развития.

Если по каким-то образовательным задачам преобладают оценки 3, следует усилить индивидуальную работу с ребёнком по данному направлению с привлечением родителей (законных представителей), узких специалистов.