**Круглый стол** в рамках I Муниципального конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования. Тема «Современные пути развития системы дополнительного образования в Ермаковском районе»

**Тема выступления**: «Кадры. Программы технической направленности. Профориентация».

**Выступающий:** Резвицкая Г.Н., педагог ДО

**Тезисы докладов** по темам.

1 Тема: Кадры

Одной из проблем, озвученных в Концепции развития дополнительного образования, названа проблема недостаточного кадрового обеспечения, старение квалифицированных педагогических кадров.

По моему мнению, отчасти решить этот насущный вопрос поможет возобновление работы РМО дополнительного образования -проведение учебных семинаров для педагогов района по профильным направлениям, мероприятия для их обучение в рамках подготовки к значимым конкурсам, фестивалям, соревнованиям. Я считаю, что для педагогов дополнительного образования важно организовывать мероприятия по обмену опытом, такие как мастер-классы, тематические практикумы, конференции, работа в секциях.

Для получения молодых кадров можно пробовать использовать и систему наставничества –долгосрочного целенаправленного ведения особо одарённого обучающегося до следующего уровня образования с целью отслеживания его профессиональной подготовки и дальнейшего трудоустройства в нашем районе.

Кроме этого осуществлять взаимодействие с различными учебными заведениями для поиска потенциальных кадров среди выпускников.

2 Тема: Программы технической направленности

Согласно Концепции развития дополнительного образования, важной задачей является задача вовлечения обучающихся в деятельность технической направленности.

В связи с тем что, в Ермаковском районе из основного образования почти во всех школах по ряду причин исчез такой предмет как «Черчение» школьники лишены возможности овладеть азами технической грамотности. Это влечёт за собой большие сложности в дальнейшем обучении техническим дисциплинам.

Поэтому, на мой взгляд, необходимо использовать возможности дополнительного образования, его сотрудничества с основным общим образованием: составлять программы, привлекать к их реализации специалистов, разрабатывать учебные планы, проводить совместную работу по вовлечению в учебный процесс школьников, пропагандировать среди молодёжи техническую грамотность, открывать новые учебные объединения технической направленности.

3 Тема: Профориентация

Одной из главных задач, обозначенных в Концепции развития дополнительного образования, является задача по профориентации обучающихся.

Для её решения считаю, что в сфере дополнительного образования Ермаковского района можно использовать следующие формы деятельности:

1 –педагогам дополнительного образования как можно шире освещать возможности применения полученных при освоении программы знаний и умений в различных профессиях. Необходимо включить в свою педагогическую деятельность беседы, видео, другие формы работы по ранней профориентации обучающихся. Предоставить возможности для расширения арсенала практических предметных навыков для детей, особо заинтересованных в предмете.

2 –включить обучающихся дополнительного образования по художественной направленности в профориентационные встречи, которые проводятся в Ермаковском районе, с представителями профильных учебных заведений, для рассмотрения их в качестве потенциального места учёбы.

3 – на уровне муниципалитета организовать конкурс профессионального мастерства в разных номинациях для ребят старшего школьного возраста по аналогии с краевым конкурсом «Абилимпикс». Это даст возможность привлечь ресурсы учреждений дополнительного образования района для решения профориентационной задачи, расширить сферу профессиональных интересов старшеклассников

4 – При подготовке обучающихся к муниципальному конкурсу профессионального мастерства, раскроется творческий потенциал педагогов дополнительного образования.