The page features a decorative border composed of overlapping circles in shades of green and blue, arranged in a circular pattern around the central text.

***Контрольно-измерительные материалы  
для проведения промежуточной  
аттестации по итогам реализации  
программы «Веселая математика»***

**1. В каком ряду все числа расположены от меньшего числа к большему в правильном порядке?**

а) 5, 4, 3, 2, 9, 8

б) 1, 2, 3, 5, 7, 9

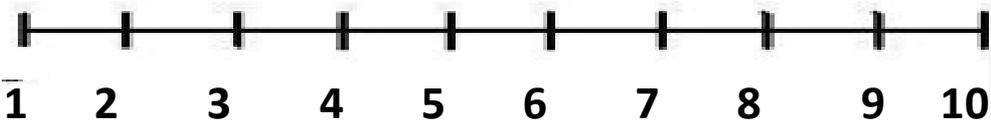
в) 1, 4, 3, 2, 5, 6

г) 1, 2, 3, 4, 5, 6

**2. Впиши пропущенные цифры?**

**1. \_ \_ 4 \_ 6 7 \_ 9 10**

### 3. Реши примеры с помощью числового отрезка.



$4+2= \square$

$6-2= \square$

$3+3= \square$

$7-3= \square$

$2+2+1= \square$

$5-3-1= \square$

#### **4. Какая запись верная?**

**Мама купила в магазине 10 яиц. Из 3-х яиц она пожарила яичницу. Сколько яиц осталось?**

**а)  $7 + 3 = 10$**

**б)  $10 - 3 = 7$**

**в)  $10 - 7 = 3$**

**г)  $4 + 3 = 7$**

## 5. Укажи соседей числа 6

а) 5 и 7

б) 4 и 5

в) 3 и 7

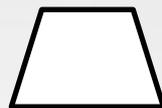
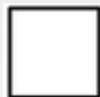
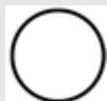
## 6. Поставь нужный знак $>$ , $<$ , $=$

$4 \square 5$

$7 \square 7$

$3 \square 4$

## 7. Найди и раскрась треугольник



## 8. В какой группе нарисованы только прямые линии?

