

Индивидуальная образовательная программа

ФИО педагога Гордиенко Светлана Анатольевна

Стаж педагогической работы 29 лет

Направленность дополнительное образование, педагог дополнительного образования

Квалификационная категория нет

Тема ИОПП (самообразования) Рефлексия как основной компонент деятельности на учебном занятии

Цель: Повышение эффективности деятельности через формирование рефлексивных умений.

Направления программы:

- изучение методической литературы по теме;
- самообразование;
- курсы повышения квалификации;
- участие в семинарах;
- взаимопосещения учебных занятий;
- практическая работа по отработке навыков (тренинг);
- предъявление полученного результата.

Сроки реализации программы октябрь 2021 г. – май 2023 г.

Тьютор Попова Т.А., методист

№	Профессиональный дефицит	Образовательная задача	Формы образования / самообразования / мероприятия	Сроки	Форма представления результата (опыта)	Сроки
1	Рефлексия как обязательный этап учебного занятия	1.Изучить принцип построения учебного занятия.	Самообразование- Вебинар «Современное занятие в системе дополнительного образования детей» https://www.youtube.com/watch?v=rXJ_f7GVBpc Лекция «Занятие в системе дополнительного образования детей» https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/zanyatie_v_sisteme_dopolnitelnogo_obrazovaniya_dete_065526.html	До 01 февраля 2022 г.		Апрель 2022
		1.Пройти курсы КПК.	Курсы повышения квалификации «Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной направленности».	Март-апрель 2022		До 31 декабря

		<p>2.Рефлексия как обязательный компонент учебного занятия</p>	<p>Самообразование- Организация рефлексии на занятиях объединения дополнительного образования и развитие навыков рефлексии. https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/informatcionnometodicheskij_vestnik_organizatciya_re_085248.htm https://studopedia.su/13_64842_refleksiya-v-obuchenii.html Рефлексия учебного занятия https://www.art-talant.org/publikacii/54-municipalynoe-doshkolynoe-obrazovatelynoe-uchregdzenie-detskiy-sad-mishutka</p>			
		<p>3.Познакомиться с рефлексивными техниками, применяемые на занятиях для детей дошкольного возраста.</p>	<p>Самообразование- https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2021/08/21/refleksivnye-tehniki-v-dou-kartoteka-refleksivnyh Картотека рефлексивных упражнений, техник. https://kopilkaurokov.ru/vsemUchitelam/presentacii/rieflieksiiia-kak-odin-iz-priemov-povysheniia-kachiestva-obucheniia</p>	<p>До 01 апреля 2022 года</p>		
		<p>4.Научиться применять на практике рефлексивные техники.</p>	<p>Тренинг по проведению рефлексии на занятии.</p>	<p>декабрь-апрель 2022</p>	<p>Практические упражнения с методистом Рефлексивный анализ деятельности и на занятии.</p>	<p>декабрь-апрель 2022</p>
		<p>5. Научиться методически правильно планировать</p>	<p>Семинары (практические) в ЦДО Тема «Практический семинар. «Методические основы построения учебного занятия в системе учреждения дополнительного</p>	<p>Ноябрь 2021 года Февраль 2022</p>	<p>Выступление на практическом</p>	<p>Февраль 2022</p>

	учебное занятие. Организовывать рефлексивную деятельность	образования. Современные требования к проведению занятия. Типы занятий. Приемы формирования учебной мотивации. Самоанализ занятия». Мастер-классы ПДО.		семинаре (мастер-класс)	
		Взаимопосещение учебного занятия с педагогами - стажистами. Резвицкая Г.Н, Зайцева Т.П.	Январь – март 2022	Карта «Оценка учебного занятия».	Март 2022
		Предъявление полученного результата.	Май 2022	Открытое занятие	Май 2022

Рефлексивные встречи с тьютором (куратором) – 1 раз в месяц, среда в 9.00 ч.