

Экспертный лист

оценки дополнительной общеобразовательной программы

1. Общие сведения о программе:

| | |
|-----------------------------|---|
| Муниципалитет | МР Ермаковский |
| Образовательная организация | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования»Ермаковский центр дополнительного образования» |
| Название программы | АДАПТИРОВАННАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «УДИВИТЕЛЬНОЕ РЯДОМ» |
| Направленность программы | Естественнонаучная |
| Направление программы | Экология |

2. Результаты оценивания программы.

| № | Позиция оценивания | Балл | Ответ (если предусмотрен) | Тип ответа |
|----|--|------|---------------------------|-------------|
| 1. | 1.1. Титульный лист. Программа оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ. Содержит реквизиты утверждающего документа, название программы, срок реализации, возраст детей, направленность, уровень | 1 | | 0 - 2 балла |
| 2. | 2.1. Пояснительная записка. Содержит: актуальность, , цель, задачи, ожидаемые результаты, информация о направленности, уровне, объем и срок освоения программы, формы обучения, режим занятий и др. | 1 | | 0 - 2 балла |
| 3. | 2.2. Пояснительная записка. Обоснованность актуальности, необходимости разработки программы в рамках данной направленности | 2 | | 0 - 2 балла |
| 4. | 2.3. Пояснительная записка. Обоснованность новизны, отличительных особенностей программы от существующих в рамках данной направленности (особенность идеи, технологии, методов и средств обучения) | 1 | | 0 - 2 балла |
| 5. | 2.4. Пояснительная записка. Учёт поло-возрастных, индивидуально-психологических, физических и иных особенностей и состояний | 1 | | 0 - 2 балла |

| | | | | |
|-----|--|---|--|-------------|
| | учащихся, обоснованность принципов комплектования учебных групп | | | |
| 6. | 2.5. Пояснительная записка. Обоснованность цели, задач, сроков и этапов реализации, форм организации образовательного процесса, методов и технологий обучения | 1 | | 0 - 2 балла |
| 7. | 3.1. Учебный план. Содержит название разделов и тем программы, количество теоретических и практических часов, формы аттестации (контроля), оформляется в табличной форме | 1 | | 0 - 2 балла |
| 8. | 3.2. Учебный план. Продолжительность реализации образовательной программы обусловлена ожидаемыми результатами, целями и задачами реализации образовательной программы | 0 | | 0 - 2 балла |
| 9. | 3.3. Совокупная продолжительность реализации образовательной программы составляет от 12 до 400 часов | 1 | | 0 - 2 балла |
| 10. | 4.1. Содержание программы. Педагогическая целесообразность подбора содержания, реализация программы не нацелена на достижение предметных результатов освоения основной образовательной программы | 1 | | 0 - 2 балла |
| 11. | 4.2. Содержание программы. В содержании программы дано описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом | 1 | | 0 - 2 балла |
| 12. | 5.1. Ожидаемые результаты по годам обучения. Результаты сформулированы с учетом цели программы как требования к знаниям и умениям, компетенциям и личностным качествам | 1 | | 0 - 2 балла |
| 13. | 6.1. Условия реализации программы. Наличие | 1 | | 0 - 2 балла |

| | | | | |
|-----|--|---|--|-------------|
| | необходимых (реальных) материально-технических условий (характеристика помещения для занятий, перечень оборудования, инструментов, материалов) | | | |
| 14. | 6.2. Условия реализации программы. Наличие информационно-методических условий реализации программы (электронных образовательных ресурсов и технологий, сетевых ресурсов, методических материалов) | 0 | | 0 - 2 балла |
| 15. | 6.3. Условия реализации программы. Использование дистанционных образовательных технологий при реализации программы | 0 | | 0 - 2 балла |
| 16. | 6.4. Условия реализации программы. Программа реализуется в сетевой форме | 1 | | 0 - 2 балла |
| 17. | 7.1. Календарный учебный график. Соответствует требованиям ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» | 1 | | 0 - 2 балла |
| 18. | 8.1. Методическое обеспечение программы. Методическое обеспечение раскрывает особенности организации образовательного процесса, методы обучения, формы организации образовательного процесса, и т.д. | 0 | | 0 - 2 балла |
| 19. | 9.1. Контрольно-измерительные материалы. Описание теоретических и практических частей и форм контроля по каждой теме, соответствующих цели, задачами планируемыми результатами освоения программы | 0 | | 0 - 2 балла |
| 20. | 9.2. Контрольно-измерительные материалы. Наличие описания и оправданность форм организации содержания методов оценки уровня освоения программного материала по каждому году обучения | 0 | | 0 - 2 балла |
| 21. | 10.1. Список литературы. | 1 | | 0 - 2 балла |

| | | | | |
|---|---|-----------|--|-------------|
| | Наличие списков литературы для педагога, учащихся и родителей | | | |
| 22. | 10.2. Список литературы. Соответствие оформление списков использованной и рекомендуемой литературы, оформленные в соответствии с правилами составления библиографического списка (ГОСТ Р 7.0.11-2011) | 1 | | 0 - 2 балла |
| 23. | 11.1. Культура оформления программы. Соответствие и обоснованность используемой терминологии. | 0 | | 0 - 2 балла |
| 24. | 11.2. Культура оформления программы. Оптимальность объема (страниц) программы | 0 | | 0 - 2 балла |
| 25. | Экспертное заключение | 0 | | текст |
| <i>ИТОГО по всем показателям</i> | | 17 | | |

Эксперт Петрова Полина Александровна _____ (30-09-2020)