

АТТЕСТАЦИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ТРУДОВЫХ ДЕЙСТВИЙ В СООТВЕТСТВИИ С ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ СТАНДАРТОМ

В разделе 2 для педагогов дополнительного образования дана демоверсия оценочного средства для прохождения оценки знаний, умений, трудовых действий, которую можно будет пройти в АНО ЦОПМКП (г. Красноярск), приложив в дальнейшем результаты оценки к заявлению на аттестацию.

В этом случае аттестационная комиссия будет рассматривать следующие документы: заявление с результатами деятельности и сертификат с результатами оценки необходимых по соответствующему профессиональному стандарту знаний, умений, трудовых действий.

Также в разделе 2 даны ссылки на оценочные средства для прохождения независимой оценки квалификации в ЦОК СПК в сфере образования. Оценка проводится на площадке АНО ЦОПМКП в Красноярске. Такая возможность предоставляется учителям предметов: русский язык, литература, математика, физика, биология, история, обществознание, а также учителям начальной школы.

В этом случае аттестационная комиссия будет рассматривать следующие документы: заявление с результатами деятельности и свидетельство о квалификации с результатами оценки необходимых по соответствующему профессиональному стандарту знаний, умений, трудовых действий.

ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Обобщенная трудовая функция «Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам»

№	Раздел (Трудовая функция)	Трудовые действия	Оценочное средство	Необходимые знания	Необходимые умения	Оценочное средство
1	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	6	Практическая работа - 1	24	22	Тестовые вопросы - 30
2	Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	3		10	6	
3	Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания	4		7	5	
4	Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы	4		7	8	
5	Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	5		15	9	

Демоверсия

Трудовые функции	Знание/ Умение	Вопрос	Варианты ответов
3.1.1. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	Умение использовать дистанционные образовательные технологии (если это целесообразно)	1. Какие формы организации деятельности используются в асинхронном дистанционном обучении?	1. Видеолекции, задания на онлайн-платформах, электронный обмен файлами
			2. Вебинар, чат, видеоконференция
			3. Аудиоконференция, групповой веб-квест, дополненная реальность
			1. Проведение выездного мероприятия

	Умение выполнять требования охраны труда	2. В каком случае педагогу необходимо провести целевой инструктаж по технике безопасности с обучающимися?	2. Применение на занятии нового оборудования 3. Травма обучающегося во время занятия
	Знание приема общения (слушание) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников	3. Определите отличительную особенность особенность эмпатического слушания?	1. Создание доверительной атмосферы, отражение переживаний, чувств, стоящих за высказыванием собеседника 2. Эмоциональная невключенность в общение 3. Проявление интереса к собеседнику при обмене информацией
3.1.2. Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	Умение привлекать обучающихся к планированию досуговых мероприятий	4. Каких обучающихся должен привлечь педагог для совместной с обучающимися разработки сценария досугового мероприятия объединения	1. Обучающихся объединения, проявивших инициативу 2. Обучающихся разных объединений учреждения, проявивших инициативу 3. Только обучающихся объединения, имеющих опыт разработки мероприятий
	Знание форм досуговых мероприятий	5. К формам досуговых мероприятий, организуемых для обучающихся, относятся:	1. Театрализованный концерт, праздник, фестиваль 2. Мастер-класс, семинар, тренировка 3. Беседа, лекция, конференция
	Знание направлений использования внебюджетных средств	6. Внебюджетные средства (благотворительные пожертвования) используются в образовательной организации:	1. По назначению, установленному жертвователем 2. По усмотрению руководителя 3. По усмотрению учредителя
3.1.3. Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания	Умение соблюдать нормы педагогической этики	7. Какие нормы профессиональной этики нарушает педагог, если на учебном занятии допускает оскорбления в адрес семьи обучающегося?	1. Об уважении чести и достоинства обучающихся и других участников образовательных отношений 2. О проявлении доброжелательности, вежливости, тактичности и внимательности к обучающимся, их родителям и коллегам 3. О соблюдении при выполнении профессиональных обязанностей равенства прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности
	Умение организовывать и проводить групповые встречи (консультации) с родителями (законными представителями) обучающихся	8. Что из перечисленного является обязательным элементом родительского собрания?	1. Принятие решения собрания 2. Приглашение специалистов, экспертов 3. Проведение микроисследования
3.1.4. Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы	Умение подбирать вид контроля для непрерывного получения информации о ходе и качестве усвоения содержания программы	9. Непрерывное получение информации о ходе и качестве усвоения содержания программы для оперативной корректировки осуществляется в ходе:	1. Текущего контроля 2. Входного контроля 3. Итогового контроля
	Знание особенностей типов оценивания	10. Какой тип оценивания	1. Рейтинговая система 2. Балльная система

	процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ	подразумевает сочетание качественных и количественных характеристик?	3. Коллективное одобрение
3.1.5. Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	Умение планировать занятия или циклы занятий с учетом санитарно-гигиенических норм	11. Учебные занятия по дополнительной общеобразовательной программе для обучающихся в возрасте от 7 до 15 лет организуются	1. Не ранее 8.00 и не позднее 20.00 2. Не ранее 7.00 и не позднее 19.00 3. Не ранее 9.00 и не позднее 18.00
	Умение разрабатывать информационные материалы в соответствии с их классификацией и назначением	12. Педагог к дополнительной общеразвивающей программе разработала информационные материалы: письмо, записку, памятку. Определите разновидность данной методической продукции	1. Организационно-инструктивная методическая продукция 2. Информационно-пропагандистская методическая продукция 3. Прикладная методическая продукция
	Знание локальных нормативных актов, регламентирующих образовательный процесс	13. Укажите форму реализации дополнительной общеобразовательной образовательной программы	1. Сетевая 2. Дистанционная 3. Электронная

Кейс (по ТФ 3.1.2. Организация досуговой деятельности)

По итогам проведенного соревнования по легоконструированию педагог планирует разместить в сети Интернет:

- А) Панорамное фото всех, кто участвовал и присутствовал (без информации о том, кто на нем изображен);
- В) Фото ребенка, ставшего победителем по итогам конкурсного мероприятия с указанием его фамилии, имени, возраста;
- С) Изображение лучшего конкурсного продукта без размещения информации о победителе.

Прокомментируйте допустимость таких действий, опираясь на следующую норму:

Фрагмент нормативного требования: части 1 статья 152.1 "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 № 51-ФЗ

Статья 152.1. Охрана изображения гражданина

1. Обнародование и дальнейшее использование изображения гражданина (в том числе его фотографии, а также видеозаписи или произведения изобразительного искусства, в которых он изображен) допускаются только с согласия этого гражданина. Такое согласие не требуется в случаях, когда:

- 1) использование изображения осуществляется в государственных, общественных или иных публичных интересах;
- 2) изображение гражданина получено при съемке, которая проводится в местах, открытых для свободного посещения, или на публичных мероприятиях (собраниях, съездах, конференциях, концертах, представлениях, спортивных соревнованиях и подобных мероприятиях), за исключением случаев, когда такое изображение является основным объектом использования; ...

Демонстрация трудового действия

План-конспект учебного занятия педагога дополнительного образования

ФИО педагога	_____	Направление	_____
Наименование программы	_____	Год обучения	_____
Тема	_____	Место занятия в изучаемой теме	_____
Цель	_____	Задачи	_____
Планируемые результаты	_____	Оборудование реквизит	и _____

Ход занятия

№	Этап занятия	Планируемый результат	Формы деятельности	Содержание	Диагностика достижения планируемого результата

Критерий оценки: соответствие компонентов между собой и нормативным требованиям.