

Модуль «Исследователь» проходит в природном парке «Ергаки», туристическая экспедиция к озеру Золотарное, поиск объекта наблюдения.



В период реализации модуля «Туризм» предусмотрены организованные выезды в природный парк «Ергаки» и национальный парк «Шушенский бор».



По окончании предусмотрена промежуточная аттестация по итогам реализации программы в форме участия в исследовательской экспедиции и защите мини-исследовательских работ.



Запись на программу осуществляется через автоматизированную информационную систему «Навигатор дополнительного образования Краснояр-



QR –код для записи на программу «Азбука исследований».

**Просто сканируй код  
и записывайся!**



Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Ермаковский центр  
дополнительного образования»

Красноярский край, Ермаковский район,  
с. Ермаковское, ул. Щетинкина -11

тел: 8 (39138) -2-12-22, 8 (39138) – 2-48 – 98

электронная почта: [ermcdo@mail.ru](mailto:ermcdo@mail.ru)

Сайт: <http://цдо.ермобр.рф/>

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Ермаковский центр  
дополнительного образования»

**Дополнительная  
общеобразовательная  
общеразвивающая  
программа  
«Азбука исследований»**



**Направленность программы  
туристско-краеведческая**

**Уровень программы—базовый**

**Возраст обучающихся  
10—15 лет**

**Объем программы —84 часа**

**Программа реализуется в  
сетевой форме**

## ДООП «Азбука исследований»

Программа формирует социально значимые знания, умения и навыки, оказывает комплексное обучающее, развивающее, воспитательное и здоровьесберегающее воздействие, способствует формированию эстетических и нравственных качеств личности, приобщает детей к туристско-краеведческой и исследовательской деятельности. Занятия дают определенную физическую нагрузку, закаляют организм, приучают к самообслуживанию, развивают наблюдательность.



Основными формами работы является туристско-краеведческая деятельность, это выход за пределы учебной аудитории в поисках объекта исследования, основанного на явлениях живой и не живой природы. Основная форма познания окружающего мира – наблюдение, а подведение итогов каждой экспедиции включает в себя устный рассказ, фиксирование данных об объекте исследования, оформленная мини-исследовательская работа.

Программа не предусматривает проведение сложных исследований связанных с физическими, химическими процессами, требующих специальных приборов и знаний для фиксации информации об объекте исследования. Обучающиеся должны владеть начальными навыками работы на ПК в программах WORD, PowerPoint.

Программа «Азбука исследований» разработана в компетентностном подходе

**Цель:** формирование у обучающихся исследовательской компетентности «Наблюдение» - это способность и стремление фиксировать факты окружающей действительности и сравнивать их с имеющимся знанием, через наблюдения за явлениями живой и неживой природы.

### Задачи:

1. Научить ребенка действовать в алгоритме компетентности «Наблюдение».
2. Сформировать навык обработки полученных результатов и оформления исследования.
3. Представить форму написания мини-исследовательской работы.
4. Формировать у обучающихся базовые туристические знания и умения.



### Ожидаемые результаты по программе:

Обучающиеся:

- выделяют интересующий (удивляющий) элемент окружающей действительности;
- выявляют противоречие, вызывающее удивление (противоречие между фактическим и теоретическим имеющимся знанием);
- формулируют исследовательский вопрос (определяющий личную актуальность исследования);
- имеют первоначальные туристские навыки.

Программа представляет собой сочетание разнообразных инновационных методов и форм: теоретических и практических занятий, экспедиций, исследований. Обучение осуществляется по принципу теория-практика, то есть все теоретические знания участники программы в этот же день закрепляют на практике и следующие несколько занятий работают в данном блоке.

Программа организована по модульному принципу и реализуется по 2 направлениям: туристическое, исследовательское. Образовательные задачи и ситуации сгруппированы в тематические модули (5 модулей), каждый из которых предполагает свою тематическую направленность.



### Модули программы:

Туризм — 12 часов;

Наблюдение — 12 часов;

Объект наблюдения — 12 часов;

Удивись — 12 часов;

Исследователь — 36 часов.

### Формы проведения занятий:

- ⇒ туристические экспедиции;
- ⇒ лекционное занятие;
- ⇒ проведение и оформление мини-исследований;
- ⇒ презентация мини-исследовательских работ или рефератов;
- ⇒ Практические занятия.