

**Результаты анкетирования обучающихся
по социально-психологическому климату в коллективе**

Цель: оценка обучающимися психологического климата в объединении.
Для оценки использовалась экспресс-методика изучения социально-психологического климата в учебном коллективе (А.Н. Лутошкин).

Получены следующие результаты:

Обучающиеся объединения «Компас»

В опросе участвовало 11 обучающихся.

Степень благоприятности социально-психологического климата в коллективе – высокая ($\approx 23,37$ балла).

Ранжированный ряд индексов благоприятности по каждому свойству:

<i>Ранг</i>	<i>Свойство</i>	<i>Индекс</i>
1	Отношение к совместной деятельности	2,18
2	Чувство гордости за коллектив	2,0
2	Активность коллектива	2,0
2	Отношение к новичкам в коллективе	2,0
3	Преобладает бодрый, жизнерадостный тон настроения	1,91
3	Желание участвовать в совместных делах	1,91
3	Справедливое отношение к членам коллектива	1,91
4	Отношение к мнению каждого члена коллектива	1,82
5	Группировки в коллективе	1,73
6	Единение в трудные минуты	1,64
7	Доброжелательность в отношениях	1,45
8	Отношение к достижениям и неудачам коллектива	1,36
9	Успехи или неудачи товарищей	1,27

Таким образом, свойства, способствующие сплочению обучающихся объединения «Компас»:

- членам коллектива нравится вместе проводить время, участвовать в совместной деятельности;
- обучающиеся испытывают чувство гордости за коллектив, если его отмечает руководитель;
- коллектив активен, полон энергии;
- обучающиеся участливо и доброжелательно относятся к новым членам коллектива, помогают им освоиться в коллективе;
- в объединении преобладает бодрый, жизнерадостный тон настроения;
- совместные дела увлекают всех, большое желание работать коллективно;
- в объединении существует справедливое отношение ко всем членам коллектива, поддерживают слабых, выступают в их защиту.

Свойства, способствующие разобщению коллектива:

- успехи или неудачи товарищей оставляют равнодушными или вызывают зависть;
- достижения и неудачи объединения не находят отклика у членов коллектива;
- в объединении присутствует конфликтность в отношениях и антипатии.

Рекомендации:

1. Организовать совместный проект, в реализацию которого включить всех членов объединения.
2. Поощрять развитие неформальных отношений между членами объединения.
3. Использовать методы коллективного обсуждения вопросов, когда обучающиеся высказывают свое мнение и разрабатывают групповые решения (отстаивают свои взгляды и находят компромиссные решения в дискуссиях). Такие методы делают людей более открытыми и сплоченными.
4. Отмечать достижения каждого отдельного обучающегося при выполнении им работы качественно и быстро.

09.12.2020 г.

Педагог-психолог

Н.В. Парницкая