

Тема: «Число 9. Цифра 9»

Цель:

- 1) Познакомить с образованием и составом числа 9, цифрой 9.
- 2) Закрепить умение находить признаки сходства и различия фигур, взаимосвязь целого и частей, сложение и вычитание на числовом отрезке.

Раздаточный — карточки с цифрами от 1 до 9; линейка; по 8 кружков красного и синего цвета; фломастеры; листок с «заготовками» числового отрезка.

Ход занятия:

I. Знакомство с числом 9 и цифрой 9.

1) «Веселые задачи».

Дети повторяют образование чисел 7 и 8. Вначале они отвечают на вопрос задачи, а потом обосновывают свой ответ с помощью предметных моделей — красных и синих кружочков.

- а) Шесть грибов нашел Вадим,
А потом еще один.
Вы ответьте на вопрос:
Сколько он грибов принес?

— Покажите с помощью красных кружочков, сколько грибов нашел Вадим сначала. (6.)

— Сколько он нашел потом? (1.) Положите синий кружок.

— Сколько грибов он нашел всего? (7.) Докажите. ($6 + 1 = 7$.)

— Как получить число 7 на числовом отрезке? (Надо от числа 6 сделать 1 шаг вправо.)

- б) Семь малюсеньких котят
Что дают им — все едят.
А один сметаны просит.
Сколько всех котят? (Восемь: $7 + 1 = 8$.)

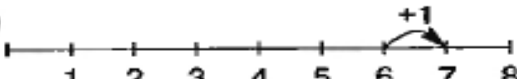
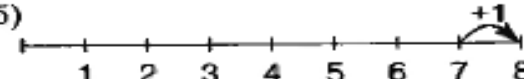
— А как вы получили число 8? Покажите с помощью синих и красных кружков.

— Покажите на числовом отрезке.

На доске и на столах у детей последовательно выкладываются картинки:

- а)  $6 + 1 = 7$
- б)  $7 + 1 = 8$

Дети рисуют стрелки на листках, а воспитатель — на числовом отрезке:

- а)  б) 

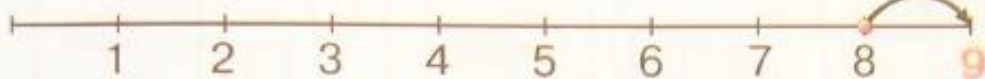
Обобщение:

— Как получается каждое новое число в ряду чисел? (К предшествующему прибавляется один. На числовом отрезке надо сделать один шаг вправо.)

2) Образование числа 9. № 1, стр. 38.

Воспитатель читает стихотворение. Дети рассматривают картинку в учебном пособии, на которой изображены 8 цыплят и наседка, пересчитывают цыплят, присчитывают 1 и получают 9.

1



$$8 + 1 = 9$$

*Девять, как и шесть,
Вглядись,
Только хвост не вверх,
А вниз.*



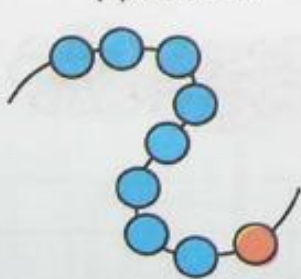
Есть ли девятый день недели?
Какой девятый месяц года?

2

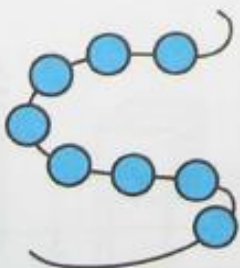


3

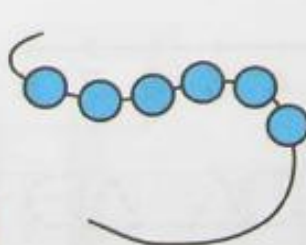
Дополни до девяти. На какие части можно разбить девять?



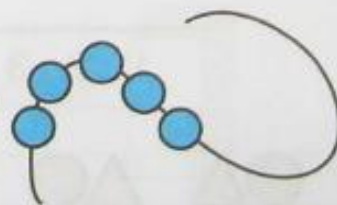
$8 + \square$



$7 + \square$

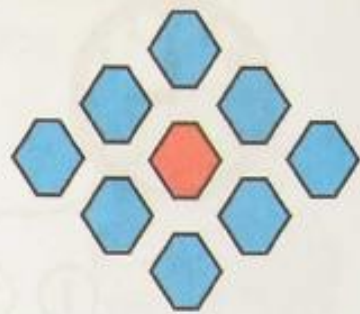
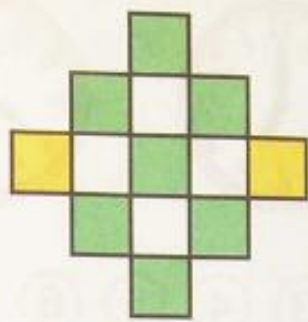
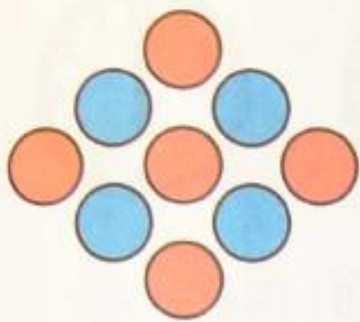


$6 + \square$



$5 + \square$

4 Найди части и целое. Допиши равенства:



$5 + 4 = \boxed{9}$

$7 + 2 = \square$

$8 + 1 = \square$

$4 + 5 = \square$

$\square + \square = \square$

$\square + \square = \square$

$9 - 9 = \square$

$9 - 7 = \square$

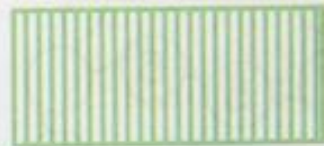
$\square - \square = \square$

$9 - 4 = \square$

$\square - \square = \square$

$\square - \square = \square$

5 Почему каждая фигура может быть лишней?



6 * Поставь вместо звёздочек знак "+" или "-":

$8 * 2 = 6$

$8 * 1 * 4 = 5$

$9 * 7 = 2$

$1 * 5 * 3 = 9$

