

## Тема: «Число 8. Цифра 8»

### Цель:

- 1) Познакомить с образованием и составом числа 8, цифрой 8.
- 2) Закрепить представления о составе числа 7, навыки счета в пределах 7, взаимосвязь целого и частей.

### Материалы к занятию:

**Демонстрационный** — таблички с семью квадратами красного и синего цвета  $7 \times 7$  см и 3 таких же красных квадрата — отдельно; числовой отрезок; набор цифр 1—8; демонстрационные кости домино; фигуры к № 5, стр. 29.

**Раздаточный** — на каждого ребенка по 5 синих и 5 красных квадратов  $5 \times 5$  см; фломастеры или цветные карандаши.

### Ход занятия:

#### I. Знакомство с числом 8 и цифрой 8.

##### 1) Повторение состава числа 7.

На доске выставлены 3 ряда квадратов:

к	к	с	к	к	к	к
с	к	к	с	к	к	к
к	с	с	к	с	к	с

— Сколько в каждом ряду всего квадратов, красных квадратов, синих квадратов?

— Какими по порядку стоят синие квадраты в 1-м ряду, во 2-м, в 3-м?

— На какие группы можно разбить квадраты в каждом ряду? Какие равенства можно составить?

$$1 + 6 = 7$$

$$2 + 5 = 7$$

$$3 + 4 = 7$$

$$6 + 1 = 7$$

$$5 + 2 = 7$$

$$4 + 3 = 7$$

$$7 - 1 = 6$$

$$7 - 2 = 5$$

$$7 - 3 = 4$$

$$7 - 6 = 1$$

$$7 - 5 = 2$$

$$7 - 4 = 3$$

##### 2) Образование числа 8.

— Давайте поиграем в игру «День — ночь». Запомните эти квадратики. Ночью, пока все спят, происходят разные чудеса. Посмотрим, что произойдет. Ночь!

- Дети «засыпают». Воспитатель добавляет в 1-й ряд 1 красный квадрат.
- Что изменилось? (*В 1-м ряду появился красный квадрат.*)
  - Сколько квадратов стало в 1-м ряду? (*8.*)
  - Как получили 8 квадратов? (*К 7 квадратам прибавили еще 1 квадрат.*

*Получилось 8 квадратов:  $7 + 1 = 8$ .)*

### 3) Цифра 8.

- На что похожа цифра 8?

У восьмерки два кольца  
Без начала и конца.

*(С. Маршак)*

Цифра восемь так вкусна:  
Из двух бубликов она.

*(Г. Виеру)*

К этой цифре ты привык.  
Эта цифра — снеговик...

*(В. Бакалдин)*

Цифра восемь плюс крючки —  
Получаются очки...

*(Ф. Дагларджа)*

### 4) Состав числа 8.

- Я сейчас добавлю в каждый ряд по 1 красному квадрату. По сколько квадратов там получится? (*По 8 квадратов.*)

— Сосчитайте число синих и красных квадратов в 1-м ряду. Из каких двух чисел можно составить число 8? ( *$1 + 7 = 8$ , или  $7 + 1 = 8$ .)*

— Посмотрите на 2-й ряд. Давайте разобьем число всех квадратов в этом ряду на группы по цвету и запишем равенство. ( *$2 + 6 = 8$ , или  $6 + 2 = 8$ .)*

— Какие равенства получились в 3-м ряду? ( *$3 + 5 = 8$ , или  $5 + 3 = 8$ .)*

— У вас на столах по 5 квадратов синего и красного цвета. Положите перед собой 4 синих квадрата. Подкладываете к ним красные квадраты, пока не получится всего 8 квадратов. Как получили 8 квадратов? ( *$4 + 4 = 8$ .)*

На демонстрационной доске до конца занятия остаются записи:

$$1 + 7 = 8$$

$$2 + 6 = 8$$

$$3 + 5 = 8$$

$$7 + 1 = 8$$

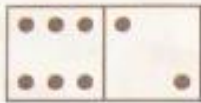
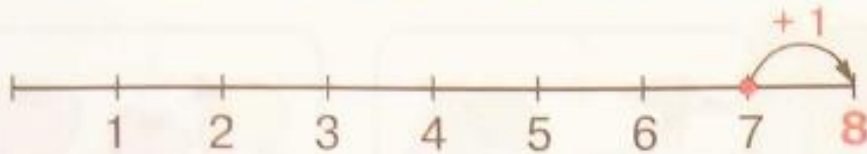
$$6 + 2 = 8$$

$$5 + 3 = 8$$

$$4 + 4 = 8$$

1

① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧



$$7 + 1 = 8$$



Цифра восемь плюс крючки —  
Полугаютя огки...  
К этой цифре ты привик.  
Эта цифра — снеговик.



Есть ли восьмой день недели?  
Какой восьмой месяц года?

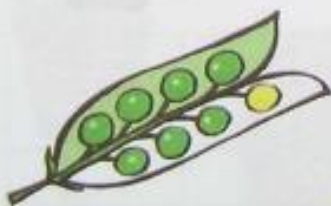
2

Где спрятались восьмерки?

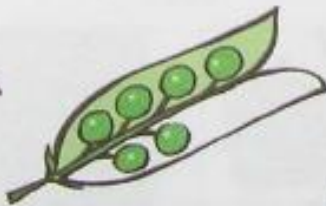


3

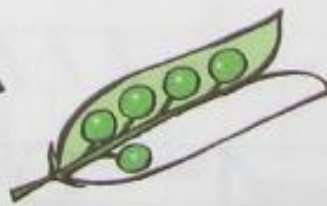
Дорисуй жёлтые горошины так, чтобы в каждом стручке было по 8 горошин. Закончи записи. Из каких чисел можно составить число 8?



$$7 + \square$$



$$6 + \square$$



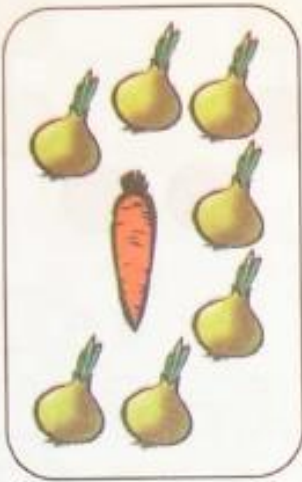
$$5 + \square$$



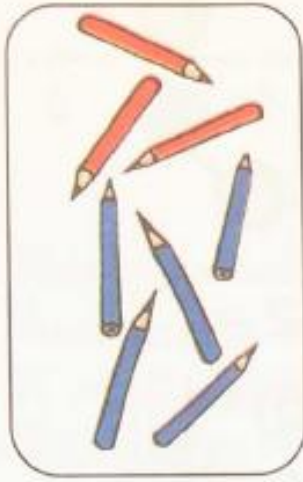
$$4 + \square$$

1

Сколько всего предметов? Как их можно сгруппировать? Сделай записи:



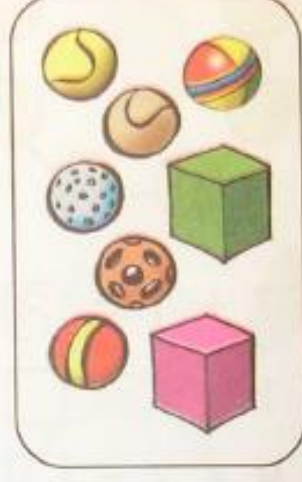
$$\boxed{7} + \boxed{1}$$



$$\square + \square$$



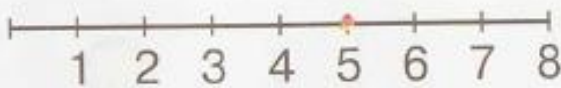
$$\square + \square$$



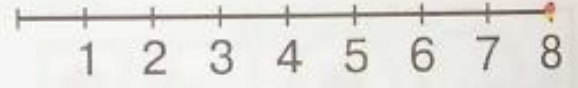
$$\square + \square$$

2

Проведи стрелки и запиши ответы:



$$5 + 1 + 2 = \square$$



$$8 - 2 - 3 = \square$$

3

Поставь вместо звёздочек знак "+" или "-". Проверь с помощью числового отрезка:

$$6 * 2 = 8$$

$$7 * 3 * 1 = 3$$

$$8 * 4 = 4$$

$$2 * 5 * 6 = 1$$

$$5 * 3 = 8$$

$$5 * 3 * 1 = 7$$

