

## Тема: «Объем. Сравнение по объему»

### Цель:

- 1) Сформировать представления об объеме (вместимости), сравнении сосудов по объему с помощью переливания.
- 2) Закрепить счетные умения в пределах 8, взаимосвязь целого и частей.

### Материалы к занятию:

**Демонстрационный** — стаканы разной высоты и с разным диаметром дна или прозрачные кружки; подкрашенная вода; картинки с изображением героев сказки Э. Успенского «Дядя Федор, Кот и Пес»; круги двух цветов — 6 красных и 6 синих; цифры от 1 до 8; числовой отрезок; таблицы для закрепления знания состава чисел 6, 7, 8.

**Раздаточный** — фишки-игральные кости; по 6 кружков двух цветов — красного и синего; игрушечная посуда разного объема (кастрюльки, кружки, ведерки и т. п.) — по 1 набору для каждой группы.

### Ход занятия:

#### I. Непосредственное сравнение по объему (вместимости).

##### 1) Игра «Праздник в Простоквашино».

На доске — картинки с изображением кота Матроскина и Шарика. На столе у воспитателя подкрашенная вода и два стакана или две кружки, равные по объему, но отличающиеся высотой и диаметром дна:



— Сегодня в Простоквашино праздник: кот Матроскин и Шарик ожидают приезда дяди Федора. У них по этому поводу вышел спор. Они решили угостить дядю Федора молоком из кружки, в которую войдет больше молока, но не могут никак решить, какую кружку взять. Давайте им поможем.

Дети высказывают свои предположения. Обычно они считают, что больше по объему та кружка, которая выше. Воспитатель высказывает мнение, что больше по объему кружка меньшей высоты. Разгорается спор.

— У меня на столе есть вода. Может быть, она поможет нам решить спор?

Дети должны догадаться, что одну кружку надо наполнить водой *до краев*, а потом перелить воду в другую кружку.

Воспитатель на глазах у детей выполняет переливание, и все убеждаются, что в обе кружки вмещается одинаковое количество жидкости. В этом случае говорят, что кружки *равны по объему*.

## 2) Практическая работа.

Дети работают в группах по 3—4 человека. На столах в каждой группе по два предмета игрушечной посуды разного объема (например, кастрюльки, кружки и т. д.) и по небольшому ведерку с водой.

— Попробуйте теперь сами сравнить по объему посуду, которая у вас на столе.

Дети наполняют из ведерка один сосуд, переливают во второй и определяют, какой из сосудов больше по объему, а какой меньше. Воспитатель помогает группам, выслушивает их суждения, обращает внимание на то, что вода в первый сосуд должна быть налита *до краев*. Затем группы выслушивают друг друга, например:

— Мы сначала налили воду в кастрюльку *до краев*. Потом эту воду мы перелили в кружку. В кружке еще осталось место. Значит, кружка по объему больше, чем кастрюлька.

— Мы налили воду в миску *до краев*. Потом эту воду мы перелили в кастрюльку. Вода в кастрюльке не уместилась. Значит, кастрюлька по объему меньше, чем миска. И т. д.

## 3) № 1, стр. 34.

В задании прием непосредственного сравнения сосудов по объему проговаривается в громкой речи.

— Посмотрите на кружки, нарисованные на картинке. Как вы думаете, подошли бы эти кружки Матроскину и Шарик, чтобы налить молока поровну? (Нет. Желтая кружка больше по объему, чем синяя, так как высота у них одинаковая, а дно желтой кружки больше. Зеленая кружка тоже больше по объему, чем синяя, потому что она выше синей, а дно у них одинаковое. А про синюю и красную трудно сказать определенно, так как у них высота разная и дно разное.)

— Как сравнить объем таких кружек? (Налить воду до краев в одну кружку и перелить ее в другую кружку.)

— Что может при этом произойти?

Разбираются все 3 возможных варианта.

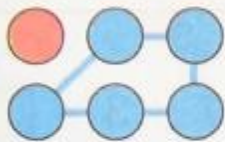
— Молодцы! Вы справились со своей задачей! Напрасно ссорились Шарик и Матроскин!

.. . ..

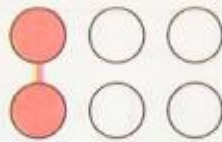
1 В какую кружку можно налить больше воды? Всегда ли это можно узнать по виду кружек? Как сравнить две кружки по объёму?



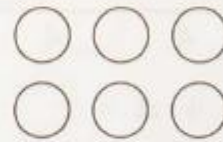
2 На какие группы можно разбить шесть предметов?



$$6 = 1 + \square$$



$$6 = 2 + \square$$



$$6 = 3 + \square$$

3 На какие части можно разбить число семь?



$$7 = \boxed{1} + \square$$

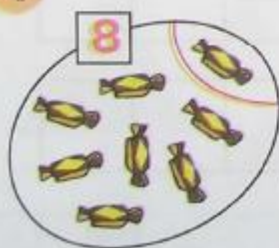


$$7 = \boxed{2} + \square$$

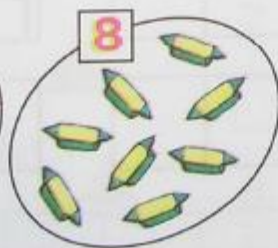


$$7 = \boxed{3} + \square$$

4 На какие части можно разбить число восемь?



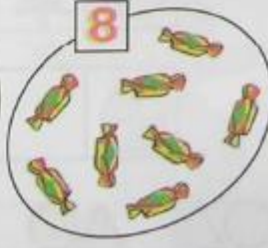
$$1 + \square$$



$$2 + \square$$



$$3 + \square$$



$$4 + \square$$