

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Ермаковский центр дополнительного образования»**

Красноярский край, Ермаковский район, с. Ермаковское, ул. Щетинкина -11,  
тел: 8(39138) -2-12-22, 8(39138) – 2-48 – 98, электронная почта: [ermcdo@mail.ru](mailto:ermcdo@mail.ru)

«ПРИНЯТО»  
Педагогическим советом  
МБУДО «Ермаковский центр  
дополнительного образования»  
Протокол № 6 от «29» мая 2020г.



«УТВЕРЖДАЮ»:  
Директор МБУДО «Ермаковский центр  
дополнительного образования»  
Л.А. Веселова  
Приказ № 203-уч от 09.06.2020 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Профтеги: архитектура и дизайн»**

Направленность: социально-гуманитарная  
Возраст обучающихся: 13-18 лет  
Срок реализации: 1 год  
Уровень программы: стартовый  
Статус программы: общеразвивающая

Автор-составитель:  
Парницкая Наталья Владимировна,  
педагог-психолог

## **РАЗДЕЛ I: КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ:**

### **1.1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Профтеги: архитектура и дизайн» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон № 273 от 29.12.2012 года «Об образовании в РФ».
- Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р.
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденная приказом Министерством Просвещения России от 3.09.2019 № 467.
- СанПиН 2.4.4. 3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года.
- Приказ Минтруда России от 05.05.2018 N 298н «Об утверждении профессионального стандарта Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- Устав образовательной организации.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"

Данная программа, имеет социально-гуманитарную направленность. Программа предназначена для развитие профессионального самоопределения и самосознания подростков.

По уровню освоения программа имеет стартовый уровень - предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы. По времени реализации – программа годичная.

#### **Актуальность:**

В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место. С первых шагов ребёнка родители задумываются о его будущем, внимательно следят за интересами и склонностями своего ребёнка, стараясь предопределить его профессиональную судьбу.

В процессе развития ребенок насыщает свое сознание разнообразными представлениями о мире профессий. Некоторые элементы профессиональной деятельности ему трудно понять, но в каждой профессии есть область, которую можно представить на основе наглядных образцов, конкретных ситуаций из жизни.

Особенность работы по профессиональной ориентации – это развитие внутренних психологических ресурсов ребенка.

Профориентационная работа с обучающимися направлена на:

- развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности;

- представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа «Я»); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально – профессиональной практики.

Содержание программы предполагает побудить обучающихся к активному самопознанию, исследованию собственных интересов, способностей и возможностей, а также помочь им сориентироваться в планах на будущую жизнь.

Содержание образовательной программы соответствует одной из основных задач «Стратегии инновационного развития России до 2020 года» – «развитие кадрового потенциала в сфере науки, образования, технологий и инноваций», а также п. 1 части V Стратегии, в котором говорится, что «одной из основных задач инновационного развития является создание условий для формирования у граждан следующих компетенций инновационной деятельности:

- способность и готовность к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремление к новому;
- способность к критическому мышлению;
- способность и готовность к разумному риску, креативность и предприимчивость, умение работать самостоятельно, готовность к работе в команде и в высококонкурентной среде...»

Актуальность программы определяется определением и выбором учащимися (ещё на стадии школьного обучения) дальнейшего профессионального развития, обучения и освоения конкретных специальностей; более лёгкой адаптацией «во взрослой» жизни.

### **Новизна программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Профтеги: архитектура и дизайн» включает в себя организацию профессиональных проб в таких профессиях как: архитектор, инженер, планировщик, архитектор ландшафтов, дизайнер интерьера.

Также в программе предусмотрено итоговое мероприятие - Чемпионат корпораций – выполнение и презентация выпускной работы обучающимися с применением знаний и навыков по изученным профессиям.

### **Педагогическая целесообразность:**

Педагогической целесообразностью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы является организация профессиональных проб.

Профессиональная проба является средством актуализации профессионального самоопределения и активизации творческого потенциала личности учащихся. В процессе профессиональных проб учащиеся получают опыт конкретной профессиональной деятельности и пытаются определить, соответствует ли ее характер их предпочтениям, способностям и умениям.

Профессиональная проба – профессиональное испытание или профессиональная проверка, моделирующая элементы конкретного вида профессиональной деятельности, имеющая завершённый вид, способствующая сознательному, обоснованному выбору профессии.

В ходе профессиональных проб для обучающихся:

- даются базовые сведения о конкретных видах профессиональной деятельности;
- моделируются основные элементы разных видов профессиональной деятельности;
- определяется уровень их готовности к выполнению проб;
- обеспечиваются условия для качественного выполнения профессиональных проб.

### **1.2. Цель и задачи программы:**

**Цель программы:** формирование у обучающихся готовности к осознанному социальному и профессиональному самоопределению.

### **Основные задачи программы:**

- расширить представления обучающихся о профессиях «архитектор», «инженер», «планировщик», «архитектор ландшафтов», «дизайнер интерьера», («Образ профессии»);
- помочь обучающимся соотнести свои способности с требованиями к данным профессиям;
- сформировать профессиональные навыки, требуемые в профессии;
- мотивировать к участию в модельной ситуации разных видов профессиональной деятельности;
- формировать готовность к осознанному выбору профессий, связанных с изобразительным искусством.

### **Отличительные особенности:**

Отличительная особенность данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы заключается в том, что она составлена в соответствии с современными нормативными правовыми актами и государственными программными документами по дополнительному образованию, требованиями новых методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ и с учетом задач, сформулированных Федеральными государственными образовательными стандартами.

Данная программа носит развивающий характер и посвящена вопросам профессиональной ориентации и профессионального самоопределения. Программа направлена на то, чтобы оказать помощь обучающимся в выявлении их склонностей, способностей, интересов к профессиям: архитектор, инженер, планировщик, архитектор ландшафта, дизайнер интерьера.

В процессе обучения отслеживаются способности и склонности обучающихся, выявляются их интересы и готовность к выбору профессии и учебного заведения. Каждый ребенок в специально организованном личностно-ориентированном процессе обучения имеет возможность понять, кто он по своим способностям, желаниям, профессиональной направленности.

Программа предоставляет обучающимся возможность испытать свои способности, попробовать себя в различных видах деятельности, приближенной к реальной работе, которую выполняют представители данных профессий, осознать свои предпочтения и возможности, что поможет в выборе будущей профессии.

Программа строится следующим образом:

- «демонстрация» профессии,
- «презентация» профессии,
- основные требования к профессионалу,
- профессиональные умения и навыки,
- профессиональная проба,
- рефлексия профессиональной пробы,
- итоговое мероприятие.

**Адресат программы:** Программа предназначена для детей 7-11 класса, осваивающих общеобразовательную программу.

Условия набора обучающихся: принимаются все желающие, на основании заявления родителей (законных представителей).

Условия формирования групп: одновозрастные, разновозрастные.

Количественный состав группы – 10 - 15 человек.

### **Срок реализации и объем программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа рассчитана на 1 год обучения.

Полный объем программы - 68 учебных часов.

Форма организации учебной деятельности – групповая.

Групповые занятия - 2 раза в неделю по 2,5 часа

**Формы занятий:** При реализации программы используются следующие формы занятий

- «мозговой штурм»,
- встреча с интересными людьми,
- творческая мастерская,
- дискуссия, обсуждение, рефлексия,
- защита проектов,
- игра деловая,
- презентация,
- размышление,
- профессиональные пробы,
- Чемпионат корпораций,
- консультация, и др.

Занятие **по типу** может быть: комбинированным, теоретическим, практическим, диагностическим, контрольным, вводным, итоговым и др.

**Формы организации деятельности на занятии:**

В процессе реализации программы используются групповые, индивидуальные, индивидуально-групповые формы работы.

Основная форма организации образовательного процесса – групповая. Если применяются индивидуальные, индивидуально-групповые формы – это происходит при условии необходимости их применения.

Возможные формы организации деятельности учащихся на занятии: индивидуальная, групповая, фронтальная.

**Формы обучения**

Образовательный процесс осуществляется в форме теоретических и практических занятий профориентационного содержания.

Образовательный процесс по программе организуется в очной форме.

**1.4. Содержание программы:**

**Учебный план**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>1</b>	<b><i>Введение в программу</i></b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
<b>2</b>	<b><i>Профессия «Архитектор»</i></b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	
	Демонстрация профессии	1	1		
	Презентация профессии	1	1		
	Основные требования к профессионалу	1	1		
	Профессиональные умения и навыки	3	1	2	
	Профессиональная проба	5		5	Выполнение заданий пробы
Рефлексия профессиональной пробы	1		1		
<b>3</b>	<b><i>Профессия «Инженер»</i></b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	
	Демонстрация профессии	1	1		
	Презентация профессии	1	1		
	Основные требования к профессионалу	1	1		
	Профессиональные умения и навыки	3	1	2	

	Профессиональная проба	5		5	Выполнение заданий пробы
	Рефлексия профессиональной пробы	1		1	
<b>4</b>	<b>Профессия «Планировщик»</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	
	Демонстрация профессии	1	1		
	Презентация профессии	1	1		
	Основные требования к профессионалу	1	1		
	Профессиональные умения и навыки	3	1	2	
	Профессиональная проба	5		5	Выполнение заданий пробы
	Рефлексия профессиональной пробы	1		1	
<b>5</b>	<b>Профессия «Архитектор ландшафтов»</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	
	Демонстрация профессии	1	1		
	Презентация профессии	1	1		
	Основные требования к профессионалу	1	1		
	Профессиональные умения и навыки	3	1	2	
	Профессиональная проба	5		5	Выполнение заданий пробы
	Рефлексия профессиональной пробы	1		1	
<b>6</b>	<b>Профессия «Дизайнер интерьеров»</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	
	Демонстрация профессии	1	1		
	Презентация профессии	1	1		
	Основные требования к профессионалу	1	1		
	Профессиональные умения и навыки	3	1	2	
	Профессиональная проба	5		5	Выполнение заданий пробы
	Рефлексия профессиональной пробы	1		1	
<b>7</b>	<b>Чемпионат корпораций</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	Участие в Чемпионате корпораций
	<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>	<b>22</b>	<b>46</b>	

### Содержание программы.

**1. Введение в программу.** Цель программы, задачи программы, ожидаемые результаты. Структура программы. Итоговое мероприятие.

**2. Профессия «Архитектор».** Демонстрация профессии (видеоролик), стили архитектуры. Презентация профессии – история профессии, обязанности, действия архитектора, особенности работы, отрасли архитектуры, должности. Основные требования к профессионалу – образование, медицинские противопоказания, плюсы и минусы профессии. Диагностика особенностей мышления обучающихся. Профессиональные умения и навыки – какими умениями и навыками должен обладать архитектор, работа с картографическими материалами, чертежами, умение читать чертежи, рисунки. Профессиональная проба - навыки оформления рисунков, чертежей домов, площадок и т.д. Рефлексия – проведение рефлексии по профессиональной пробе.

**3. Профессия «Инженер».** Демонстрация профессии (видеоролик), отрасли деятельности. Презентация профессии – история профессии, обязанности, действия инженера-проектировщика, особенности работы, должности. Основные требования к профессионалу – образование, медицинские противопоказания, плюсы и минусы профессии. Диагностика обучающихся на Профессиональные умения и навыки – какими умениями и навыками должен обладать инженер-проектировщик, работа с чертежами, проектами зданий, умение читать чертежи, рисунки. Профессиональная проба - навыки оформления планировки зданий, чертежей домов, площадок и т.д. Рефлексия – проведение рефлексии по профессиональной пробе.

**4. Профессия «Планировщик».** Демонстрация профессии (видеоролик), отрасли деятельности. Презентация профессии – история профессии, обязанности, действия планировщика, особенности работы, должности. Основные требования к профессионалу – образование, медицинские противопоказания, плюсы и минусы профессии. Профессиональные умения и навыки – какими умениями и навыками должен обладать планировщик, работа с чертежами, планировкой зданий, умение планировать внутреннее пространство зданий, рисунки. Профессиональная проба - навыки оформления планировки зданий, чертежей домов, площадок и т.д. Рефлексия – проведение рефлексии по профессиональной пробе.

**5. Профессия «Архитектор ландшафтов».** Демонстрация профессии (видеоролик), отрасли деятельности. Презентация профессии – история профессии, обязанности, действия архитектора ландшафтов, особенности работы, должности. Основные требования к профессионалу – образование, медицинские противопоказания, плюсы и минусы профессии. Профессиональные умения и навыки – какими умениями и навыками должен обладать архитектор ландшафтов, работа с объектами ландшафтной архитектуры (малые архитектурные формы, ландшафтный ансамбль и т.д.), планировка и ландшафтный дизайн. Профессиональная проба - навыки оформления планировки ландшафтного дизайна, подбор растений, материалов для оформления ландшафтного ансамбля. Рефлексия – проведение рефлексии по профессиональной пробе.

**6. Профессия «Дизайнер интерьеров».** Демонстрация профессии (видеоролик), отрасли деятельности. Презентация профессии – история профессии, обязанности, особенности работы. Основные требования к профессионалу – образование, медицинские противопоказания, плюсы и минусы профессии. Профессиональные умения и навыки – какими умениями и навыками должен обладать дизайнер интерьера, работа с красивым и функциональным оформлением интерьера. Профессиональная проба - навыки красивого и функционального оформления внутреннего интерьера офиса, галереи, магазина. Рефлексия – проведение рефлексии по профессиональной пробе.

**7. Чемпионат корпораций.** Итоговое мероприятие по программе. Введение в мероприятие – правила участия в мероприятии, распределение по группам. Получение задания, выбор профессиональной пробы в группе, выполнение задания. Презентация выполненной работы.

### **1.5. Планируемые результаты (прогнозируемый) результат программы:**

Образовательный процесс по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе позволяет добиться следующих результатов:

*К концу обучения обучающиеся будут знать:*

- основные сведения о профессиях данной группы
- основные отличия данных профессий (что общего и что отличает данные профессии, особенности каждой из них).

К концу обучения обучающиеся будут уметь:

- ориентироваться в мире профессий, связанных с градостроительством;
- выполнять задания, направленные на выявление способностей к определенному роду деятельности, для выбора профессии данного профиля;
- пользоваться полученными знаниями для выбора профессии данного профиля, а также учебного заведения по данному профилю;
- грамотно пользоваться Интернет-ресурсами для поиска необходимой информацией о профессиях и учебных заведениях.

К концу обучения у обучающихся будут сформированы:

- способности самостоятельной ориентации в мире профессий;
- компетенции осуществления самостоятельного, осознанного и ответственного выбора в отношении своего образовательного и профессионального будущего,
- принятие осознанного решения о профессиональном выборе направления дальнейшего обучения;
- положительные установки в отношении мира труда и «человека труда»,
- мотивация к социальной активности, самоанализу и профессиональному самоопределению.

## РАЗДЕЛ II: КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО- ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

### 2.1 Календарный учебный график

Режим организации занятий по данной дополнительной общеобразовательной программе определяется календарным учебным графиком и соответствует нормам, утвержденным «СанПин к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» № 41 от 04.07.2014 (СанПин 2.4.43172 -14, пункт 8.3, приложение № 3).

Начало занятий обучения - 15 сентября.

Окончание занятий обучения - 31 мая.

Всего по программе: 68 часов.

Всего учебных недель (продолжительность учебного года) - 34 недель.

Количество учебных дней – 68 дней.

Режим работы: 1 раз в неделю по 2 часа (занятия).

Продолжительность 1 занятия: 40 минут.

№	Год обучения	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Объем учебных часов	Режим работы
1	<b>первый</b>	34	68	68	1 раз в неделю по 2 часа
ИТОГО		34	68	68	

### 2.2. Формы аттестации (контроля ) и оценочные материалы:

Программа предполагает промежуточную аттестацию по итогам реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обучающихся в форме итогового мероприятия, в конце реализации программы, в мае. Итоговое мероприятие организуется в форме чемпионата корпораций, для оценки результатов овладения обучающимися профессиональными навыками.

### 2.3. Условия реализации программы

*Материально-технические условия реализации дополнительной общеобразовательной программы:*

- Компьютер,
- Видеопроектор,
- Видеоролики по профессиям,
- Компьютеры для работы обучающихся (3 шт.) с выходом в Интернет,
- Канцелярские принадлежности (ватманы, простые карандаши, цветные карандаши, бумага для черчения, линейки, транспортиры, циркули).

*Информационно-методические условия*

#### **Методические материалы**

Информационное обеспечение программы осуществляется посредством использования аудио-, видео-, фото-, мультимедиа-материалов; интернет-источников и др.

**Дидактическое обеспечение:** подборка видео-роликов для обучающихся по презентации и рекламе профессий – портал «Проектория», «Профессия достоинства», «Есть такая профессия» и т.д.

Использование современных средств вызывает более активное восприятие обучающимися изучаемого материала, улучшается качество знаний, повышается эффективность процесса художественного и эстетического воспитания. Конкретные примеры и образцы профессий, профессиональная проба, помогают детям глубже понять свои интересы, самоопределиться в профессии.

#### **Информационное обеспечение**

- портал «Проектория» (<https://proektoria.online/>),
- «Профессия достоинства»

([https://www.youtube.com/playlist?list=PLZ6ye\\_AawqcWuF\\_J6owU1Y6NTs-vVVPnq](https://www.youtube.com/playlist?list=PLZ6ye_AawqcWuF_J6owU1Y6NTs-vVVPnq)),

- «Есть такая профессия» (<https://smotrim.ru/video/122524>)

*Кадровое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы*  
Программу реализует педагог-психолог высшей квалификационной категории.

## 2.4. Рабочие программы модулей, курсов, предметов, дисциплин:

1.	<b>Направленность</b> дополнительной общеобразовательной программы	Социально-педагогическая
2.	<b>Вид</b> дополнительной общеобразовательной программы	Общеразвивающая
3.	<b>Особенности организации</b> образовательного процесса по дополнительной общеразвивающей программе:	<b>Срок реализации программы – 1 год</b> Учебных часов по программе: 68 часов
4.	<b>Цель</b> рабочей программы на <u>текущий</u> учебный год	Формирование у обучающихся готовности к осознанному социальному и профессиональному самоопределению
5.	<b>Задачи</b> рабочей программы на <u>текущий</u> учебный год	<ul style="list-style-type: none"> <li>• расширить представления обучающихся о профессиях «архитектор», «инженер», «планировщик», «архитектор ландшафтов», «дизайнер интерьера», («Образ профессии»);</li> <li>• помочь обучающимся соотнести свои способности с требованиями к данным профессиям;</li> <li>• сформировать профессиональные навыки, требуемые в профессии;</li> <li>• мотивировать к участию в модельной ситуации разных видов профессиональной деятельности;</li> <li>• формировать готовность к осознанному выбору профессий, связанных с изобразительным искусством.</li> </ul>
6.	<b>Режим занятий</b> <u>в текущем учебном году</u> :	1 раз в неделю 2 часа.
7.	<b>Формы занятий</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «мозговой штурм»,</li> <li>• встреча с интересными людьми,</li> <li>• творческая мастерская,</li> <li>• дискуссия, обсуждение, рефлексия,</li> <li>• защита проектов,</li> <li>• игра деловая,</li> <li>• презентация,</li> <li>• размышление,</li> <li>• профессиональные пробы,</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чемпионат корпораций,</li> <li>• консультация, и др.</li> </ul>
8.	<p><b>Ожидаемые результаты в <u>текущем учебном году</u>:</b></p>	<p><i>В результате освоения программы, обучающиеся будут знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные сведения о профессиях данной группы</li> <li>• основные отличия данных профессий (что общего и что отличает данные профессии, особенности каждой из них).</li> </ul> <p><i>В результате освоения программы, обучающиеся будут уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в мире профессий, связанных с градостроительством;</li> <li>• выполнять задания, направленные на выявление способностей к определенному роду деятельности, для выбора профессии данного профиля;</li> <li>• пользоваться полученными знаниями для выбора профессии данного профиля, а также учебного заведения по данному профилю;</li> <li>• грамотно пользоваться Интернет-ресурсами для поиска необходимой информацией о профессиях и учебных заведениях.</li> </ul> <p><i>В результате освоения программы, у обучающихся будут сформированы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способности самостоятельной ориентации в мире профессий;</li> <li>• компетенции осуществления самостоятельного, осознанного и ответственного выбора в отношении своего образовательного и профессионального будущего,</li> <li>• принятие осознанного решения о профессиональном выборе направления дальнейшего обучения;</li> <li>• положительные установки в отношении мира труда и «человека труда»,</li> <li>• мотивация к социальной активности, самоанализу и профессиональному самоопределению</li> </ul>
9.	<p><b>Промежуточная аттестация.</b></p>	<p>Программа предполагает промежуточную аттестацию по итогам реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обучающихся в форме итогового мероприятия, в конце реализации программы, в мае. Итоговое мероприятие организуется в форме чемпионата корпораций, для оценки результатов овладения обучающимися профессиональными навыками. С 24 по 28 мая 2021 г. – Чемпионат корпораций.</p>

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
 по дополнительной образовательной общеразвивающей программе  
 «Профтеги: архитектура и дизайн»

№	Тема занятия	Количество часов			Дата	
		всего	теория	практика	По плану	По факту
<b>1. Введение в программу</b>		<b>1</b>	<b>1</b>			
<b>2. Профессия «Архитектор»</b>		<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		
2.1.	Демонстрация профессии	1	1			
2.2.	Презентация профессии	1	1			
2.3.	Основные требования к профессионалу	1	1			
2.4.	Профессиональные умения и навыки	3	1	2		
2.5.	Профессиональная проба	5		5		
2.6.	Рефлексия профессиональной пробы	1		1		
<b>3. Профессия «Инженер»</b>		<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		
3.1.	Демонстрация профессии	1	1			
3.2.	Презентация профессии	1	1			
3.3.	Основные требования к профессионалу	1	1			
3.4.	Профессиональные умения и навыки	3	1	2		
3.5.	Профессиональная проба	5		5		
3.6.	Рефлексия профессиональной пробы	1		1		

<b>4. Профессия «Планировщик»</b>		<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		
4.1.	Демонстрация профессии	1	1			
4.2.	Презентация профессии	1	1			
4.3.	Основные требования к профессионалу	1	1			
4.4.	Профессиональные умения и навыки	3	1	2		
4.5.	Профессиональная проба	5		5		
4.6.	Рефлексия профессиональной пробы	1		1		
<b>5. Профессия «Архитектор ландшафтов»</b>		<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		
5.1.	Демонстрация профессии	1	1			
5.2.	Презентация профессии	1	1			
5.3.	Основные требования к профессионалу	1	1			
5.4.	Профессиональные умения и навыки	3	1	2		
5.5.	Профессиональная проба	5		5		
5.6.	Рефлексия профессиональной пробы	1		1		
<b>6. Профессия «Дизайнер интерьеров»</b>		<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		
6.1.	Демонстрация профессии	1	1			
6.2.	Презентация профессии	1	1			
6.3.	Основные требования к профессионалу	1	1			
6.4.	Профессиональные умения и навыки	3	1	2		
6.5.	Профессиональная проба	5		5		

6.6.	Рефлексия профессиональной пробы	1		1		
<b>7. Чемпионат корпораций</b>		<b>7</b>	<b>1</b>	<b>6</b>		
<i>Итого</i>		<b>68</b>	<b>22</b>	<b>46</b>		
<b>Итого: 68 часов по программе</b>						