

Конспект занятия «Правая и левая сторона тела»

Цель: формирование у детей умений ориентироваться на плоскости и в пространстве.

Коррекционно-образовательные задачи. Расширение, уточнение и активизация словаря по теме «Человек. Части тела. Формирование знаний и умений различать лево и право.

Коррекционно-развивающие задачи. Развитие связной речи, зрительного внимания и восприятия, тонкой и общей моторики, творческого воображения. Развитие моторики с помощью пальчиковой гимнастики.

Коррекционно-воспитательные задачи. Формирование навыков сотрудничества, взаимодействия, доброжелательности, самостоятельности, ответственности.

Материалы: раскраски с изображением правой и левой рук, цветные карандаши.

Ход занятия.

Педагог: Здравствуйте, дети. Сегодня мы с вами продолжаем изучать левую и правую сторону тела. Давайте с вами вспомним, для чего мы завязывали красные браслетики? На какую руку завязаны браслетики? У кого нет браслетиков? Давай вам тоже завяжем, чтобы вы не путались, красный браслетик на правую руку.

А теперь давайте все встанем и выйдем в проход. И под стихотворение вместе со мной выполняем движения.

Левая и правая (песня-упражнение из серии «Пальчиковая гимнастика» Е. Железновой)

Вот левая (поднять левую руку тыльной стороной к себе) и правая (поднять правую руку тыльной стороной к себе)

Их только так зовут (держать обе руки поднятыми).

Подружки неразлучные

Всегда вдвоём идут (ударять ладошками по коленям имитируя ходьбу).

И левая (поднять левую руку тыльной стороной к себе) и правая (поднять правую руку тыльной стороной к себе)

Пошли одни гулять (ударять ладошками по коленям имитируя ходьбу)

Нашли большую лужу

И стали в ней скакать (одновременно двумя руками бить по коленям).

Все мокрые холодные

Идут они едва (медленно ударять ладошками по коленям имитируя ходьбу)

Вдруг левая (поднять левую руку тыльной стороной к себе) и правая (поднять правую руку тыльной стороной к себе).

Повстречали льва.

А он открыл такую пасть (изобразить руками пасть льва: кисти рук прижать,

пальцы обеих рук не должны соприкоснуться друг с другом)
И страшно так рычит (то соединять, то разъединять пальцы рук)
Что левая (ударить левой рукой по колену) бежит домой
И правая (ударить правой рукой по колену) бежит.
До дома добежали (поднять руки над головой, изобразив крышу).
Смотрите: обе тут (показать обе руки).
Но только позабыли
Как их теперь зовут (пожать плечиками).
Где левая, где правая
Не разобрать самим (пожать плечиками, руки в стороны).
Скорее посмотрите
И подскажите им (воспитатель вытягивает две руки вперед и обращается к детям за помощью)!
Дети сначала показывают, где у них левая и правая руки, потом помогают педагогу.

Присаживаемся обратно за столы.

Упражнение «Дифференциация понятий «слева», «справа».

— Положите перед собой жёлтый карандаш. Слева от него положите красный карандаш. Справа от жёлтого карандаша, положите синий карандаш. Перечислите цвета карандашей. Начните с того карандаша, который лежит слева.

— Какой карандаш лежит справа от жёлтого карандаша? (Ответы детей)

— Какой карандаш лежит слева от синего карандаша? (Ответы детей)

— Какой карандаш лежит посередине? (Ответы детей)

Предлагаю небольшую разминку. Повторяем за мной движения.

Головами покиваем,

Носиками помотаем,

Потом глазки закрываем,

Теперь глазки открываем.

Щечки сильно раздуваем,

Ротики мы открываем

И зубами постучим,

И немножко помолчим.

А сейчас мы будем с вами рисовать ладошки. Я раздам вам листочки, на которых нарисованы левые и правые ладошки. Поднимите вверх правую руку (с красным браслетом), приложите её к нарисованной ладошке. Та ладошка, которая совпала с вашей тоже будет правая. Раскрасьте её красным цветом. Найдите еще правые ладошки и тоже раскрасьте их в красный цвет. Также давайте найдем левые ладошки и раскрасим их в синий цвет. Молодцы, все справились просто отлично!