

Конспект занятия 2.

Тема: Деловая игра «Я профессионал в сфере...»

Цель: формирование у обучающихся представлений о сферах профессиональной деятельности и профессиях.

Задачи:

1. Дать понятия «сфера профессиональной деятельности», «профессия», «должность».
2. Тренировать выделение профессиональных качеств необходимых для выполнения определенных обязанностей.
3. Научить соотносить профессию с личностными качествами человека.
4. Развивать навыки самопозиционирования при работе в группе.

Оборудование: (компьютер + проектор)

Ход игры.

Слайды: Сфера профессиональной деятельности (определение), профессия (определение), должность (определение), личностные качества человека (примеры), профессиональные качества человека (определение, примеры).

Давайте представим такую ситуацию: Прошло 15 лет. Вы давно закончили учебное заведение, получили профессию и уже около 6-7 лет работаете. Вы – профессионал своего дела. Предлагаю вам разбиться на 2 группы. Каждая группа получает следующее задание: у вас на листочке написана сфера деятельности. Предлагаю выбрать 2 профессии из этой сферы и написать, какими личностными и профессиональными качествами должен обладать представитель данной профессии. Два человека от группы презентуют каждую профессию. Группа, которая не участвовала в выполнении задания – по условиям игры, должна задать 3 уточняющих вопроса и 3 вопроса в содержание и перечень качеств. Также нужно предложить еще 3 личностных или профессиональных качеств представителя профессии, которые не проговорила группа. Время работы в группе 15 минут. Время пошло.

Сферы профессиональной деятельности: медицина и сфера обслуживания.

Вопросы для рефлексии:

1. Как вы выполняли задание?
2. Что удалось?
3. За счет чего удалось?
4. Что не удалось?
5. Почему не удалось?
6. Какие позиции можете выделить при работе в группе?
7. Как проявлялась позиция каждого участника группы?
8. Удерживалась ли позиция участниками группы постоянно или менялась в течение работы в группе?
9. Почему?