

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ**  
**дополнительной общеразвивающей программы для реализации**  
**в 2020-2021 учебном году**

1.	<b>Наименование программы</b>	«Белая ладья»
2.	<b>Автор(ы), составители</b>	Грибов Александр Иванович
3.	<b>Уровень сложности</b>	<i>Стартовый</i>
4.	<b>Возраст обучающихся</b>	5-13 лет
5.	<b>Срок реализации, объем времени</b>	<i>1 год, 136 часов</i>
6.	<b>Форма обучения</b>	<i>очная</i>
7.	<b>Использование сетевой формы реализации</b>	<i>Нет</i>
8.	<b>Финансирование</b>	<i>Программа реализуется за счет краевого бюджета</i>
9.	<b>Описание программы</b>	Программа «Белая ладья» направлена на совершенствование у детей психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, логическое мышление, начальные формы волевого управления поведением. Является начальным курсом по обучению игре в шахматы. Материал программы максимально прост и доступен дошкольникам. Учебный курс программы включает в себя шесть тем. На каждом занятии прорабатывается элементарный шахматный материал с углубленной проработкой отдельных тем. Основной упор на занятиях делается на детальном изучении силы и слабости каждой шахматной фигуры, ее игровых возможностей
10.	<b>Цель и задачи</b>	<p>Формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков в области шахматной игры, развитие логического мышления, от наглядно-образного до комбинаторного, тактического и творческого.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p><b>Образовательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сформировать систему знаний о шахматной игре, изучение ее истории, правил и законов;</li> <li>-освоить объем теоретических знаний по шахматной игре;</li> <li>-сформировать систему умений и навыков практической игры в шахматы;</li> </ul> <p><b>Развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развивать наглядно-образное мышление;</li> <li>-развивать внимание и мотивацию детей;</li> <li>-развивать навыки самостоятельной и коллективной работы;</li> <li>-развивать личностные и коммуникативные качества.</li> </ul> <p><b>Воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-воспитать трудолюбие, способность к преодолению трудностей,</li> <li>-воспитать целеустремленность и настойчивость в достижении результата;</li> </ul>
11.	<b>Планируемые образовательные результаты</b>	<p>В результате обучения обучающийся должен знать \ понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> шахматную доску и ее структуру;</li> <li><input type="checkbox"/> обозначение полей линий;</li> <li><input type="checkbox"/> ходы и взятия всех фигур, рокировку;</li> <li><input type="checkbox"/> основные шахматные понятия (шах, мат, пат, выигрыш, ничья, ударность и подвижность фигур, ценность фигур, угроза, нападение, защита, три стадии шахматной партии, развитие и др.);</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> играть партию от начала до конца по шахматным правилам;</li> <li><input type="checkbox"/> записывать партии и позиции, разыгрывать партии по записи;</li> </ul>

		<input type="checkbox"/> находить мат в один ход в любых задачах такого типа; <input type="checkbox"/> оценивать количество материала каждой из сторон и определять наличие материального перевеса; <input type="checkbox"/> планировать, контролировать и оценивать действия соперников; <input type="checkbox"/> определять общую цель и пути ее достижения; <input type="checkbox"/> решать шахматные задачи (маршруты фигур) на шахматном материале
12.	<b>Форма предъявления образовательного результата</b>	Программа предполагает проведение промежуточной аттестации по итогам обучения. Аттестация проходит в форме соревнования.
13.	<b>Материально-техническая база программы</b>	<p>Для реализации программы используются следующие средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комплекты шахматных фигур с досками –10 шт.</li> <li>2. Доска демонстрационная с комплектом фигур на магнитах –1шт.</li> <li>3. Часы шахматные –5 шт.</li> <li>4. Раздаточный материал с упражнениями по изучаемому материалу</li> </ol>